Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
«Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
ГБПОУ РО «БГИТ»
Протокол №1
от «28» августа 2017 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «БГИТ»
_____/О.Е.Крашнева/

Комплексная программа профилактики правонарушений и девиантного поведения студентов

на 2017 – 2020 годы

Паспорт программы

Наименование Программы: Комплексная программа профилактики правонарушений и девиантного поведения студентов

Цели Программы:

1. Обеспечение единого комплексного подхода к предупреждение девиантного и асоциального поведения студентов техникума.
2. Создание условий для формирования у студентов норм социально приемлемого поведения, ответственности за свои действия.

Основные задачи Программы:

- Научить подростков осознавать последствия девиантного, асоциального поведения.
- Сформировать у подростков мотивацию на обучение, трудоустройство, личностное развитие.
- Развить у подростков стремление к здоровому образу жизни.
- Координация предупредительно-профилактической деятельности всех структур техникума и ведомств, решающих проблему правонарушений несовершеннолетними;
- Повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в техникуме через взаимодействие с ПДН, КДН иЗП, ГИПДД, Здравоохранением и другими органами;
- Активизация разъяснительной работы среди студентов и родителей по вопросам правопорядка;
- Привлечение самих студентов к укреплению правопорядка в техникуме;
- повышение самосознания подростков через разнообразные формы работы (посещение подростками кружков по интересам, правового клуба «Мой выбор»);
- Развитие системы организации досуга и отдыха студентов техникума и подростков из «группы риска»;

– Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних.

Сроки реализации Программы: 2017 – 2020 годы

Основные участники Программы

– Педагогический коллектив техникума
– Студенты 1-3 курсов
– Родители (законные представители)
– Учреждения и ведомствами системы профилактики Белокалитвинского района

Нормативно-правовое обеспечение Программы

– Конституция Российской Федерации
– Конвенция о правах ребенка
– Семейный кодекс РФ
– ФЗ от 10.07.1992г. № 3266-1 «Об образовании»
– Федеральные, региональные и муниципальные целевые программы.
– Устав техникума.
– Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними» №120-ФЗ от 24.06.99

Кадровое обеспечение Программы

– директор ГБПОУ РО «БГИТ»
– заместитель директора по УВР;
– заведующая УМО
– преподаватели;
– классные руководители;
– педагог - психолог;
– педагог-организатор;
– воспитатель общежития;
– родители;
– библиотекари.

Партнеры Программы

- Комитет по физической культуре, спорту и делам молодежи
- Комиссия по делам несовершеннолетних Белокалитвинского района
- Подразделение по делам несовершеннолетних ОМВД по Белокалитвинскому району
- Антинаркотическая комиссия Белокалитвинского района

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

- Совершенствование системы профилактической работы техникума
- Усвоение знаний, умений и навыков в области профилактики употребления психоактивных веществ;

Формирование ключевых компетенций обучающихся по трем областям:

- Индивидуально - личностная компетентность - сформированная система представлений подростка о самом себе, знание своих качеств и способностей, наличие общего представления о собственном образе жизни;
- Социальная компетентность - сформированная система представлений подростка о других людях и обществе, умение эффективно вступить во взаимодействие с социумом с целью успешной самореализации;
- Медико - профилактическая компетентность - сформированная система знаний подростка об организме человека и умения контролировать и управлять состоянием своего здоровья, о видах ПАВ и их влиянии на жизнедеятельность человека.

Система организации контроля за исполнением Программы

Контроль за реализацией Программы осуществляют её разработчики и основные исполнители.

Пояснительная записка

Проблема правового воспитания студентов остается актуальной не только в современном мире, но и в ГБПОУ РО «БГИТ». Именно в техникуме происходит дальнейшее становление интересов и ценностных ориентаций человека, поэтому необходимо уделять особое внимание студентам подросткового и юношеского возрастного периода. В этот период активно формируется мировоззрение, подросток подвержен влиянию окружающих его людей. Этот факт подтверждает и статистика, поскольку в волну преступности чаще всего оказываются втянутыми несовершеннолетние. Данная программа направлена на работу со всеми студентами техникума, предполагает как первичную профилактику, так и работу со студентами девиантного поведения.

Подростковый возраст характеризуется бурными процессами физического развития, полового созревания и формирования личности. Подросток начинает осознавать себя личностью, сравнивает себя с окружающими, сверстниками, что стимулирует его к самовоспитанию. В это время формируется и даже может резко измениться характер. Подросткам нравятся острые ощущения, они любопытны, не могут прогнозировать будущее, стремятся к независимости.

В обществе сложились опасные для подрастающего поколения тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушение прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;

– увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений и девиантного поведения студентов ГБПОУ РО «БГИТ».

Механизм реализации программы

Основные направления и положения программы ежегодно уточняются. Для реализации программы по каждому разделу определяется план мероприятий с указанием сроков и ответственных исполнителей программных мероприятий.

Содержание программы

Программа содержит 4 блока:

– организационная работа
– диагностическая работа;
– профилактическая работа со студентами;
– профилактическая работа с родителями/лицами их заменяющими.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, курению, алкоголизму, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы со студентами по:

– плану работы техникума по предупреждению правонарушений;
– плану работы Совета профилактики правонарушений;
– плану воспитательной работы классных руководителей;
– плану работы педагога – психолога;

- плану работы педагога - организатора;
- плану работы воспитателя общежития;
- плану работы классных руководителей по предупреждению правонарушений среди студентов «группы риска»;
- плану работы кружков и клубов.

Диагностическая работа предполагает:

- изучение образа жизни студентов и их семей, положения в системе внутрисемейных отношений;
- выявление негативных привычек студентов;
- изучение взаимоотношений студентов с педагогами и коллективом;
- организацию мониторинга здоровья студентов.

Профилактическая работа со студентами включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением. Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему общетехникумовских мероприятий, проведение тренингов педагогом-психологом; заседаний Совета профилактики правонарушений, классных часов, с помощью индивидуальных бесед и других мероприятий. Она способствует формированию у студентов представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности.

Предупредительно-профилактическое направление включает в себя следующие аспекты:

- проведение Дня профилактики совместно с общественными ведомствами (ОВД, прокуратура, здравоохранение, УСЗН);
- проведение заседаний Совета профилактики;
- работу правового кружка «Мой выбор»;
- правовой всеобуч (тематические родительские собрания);
- инструктажи по технике безопасности;

– организацию досуговой деятельности студентов техникума и подростков из «группы риска».

Задача индивидуальной работы со студентами с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору подростком/юношей своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

– изучение студента и окружающей его среды;
– диагностика, обеспечение психологической готовности его к изменению;
– беседы, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности;
– накопление студентом нравственно положительных качеств, поступков;
– стимулирование положительных поступков, изменений;
– проведение профориентационной работы;
– самовоспитание, поддержка подростка в процессе самовоспитания.

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического воздействия техникума и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общетехникумовских мероприятий с детьми и родителями и других мероприятий.

Планы мероприятий по каждому блоку работы

Организационная работа:

- Подготовка документации обеспечивающей работу по профилактике правонарушений и девиантного поведения студентов.
- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений и девиантного поведения студентов.
- Организация работы Совета профилактики правонарушений.
- Организация и проведение тематических педагогических советов.
- Составление социальных паспортов учебных групп.
- Ведение картотеки студентов из неблагополучных семей, стоящих на внутритехникумовском учёте, учете в ПДН и КДН ОМВД, студентов в ТЖС

Диагностическая работа:

- диагностика образа жизни студентов и их семей;
- исследование роли студента в социуме (обществе и семье).
- выявление негативных привычек и зависимостей студентов;
- диагностика взаимоотношений студентов с педагогами и коллективом;
- мониторинг здоровья студентов;
- оценки степени готовности к риску;
- определение уровня конфликтности и ведущего стиля поведения в конфликтной ситуации.

Профилактическая работа со студентами

<u>1 направление «Предупреждение неуспеваемости»</u>

- контроль посещаемости;
- контроль успеваемости;
- организация помощи отстающим студентам;
- посещение на дому студентов, прогуливающих занятия.

2 направление «Профилактика правонарушений и экстремистских настроений»

- коррекция социальных установок и нравственных представлений у студентов;
- создание условий для повышения самооценки и успешной самореализации;
- включение студентов в общественно полезную деятельность,
- развитие в рамках толерантности и коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения;
- оказание психологической помощи при решении жизненных проблем.
- обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению правонарушений среди студентов.
- предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации, группировки и секты;
- формирование у подростков толерантного сознания;
- создание условий для проявления студентами собственных достижений в проявлении своих нравственных качеств;
- поощрение студентов, совершающих нравственные поступки;

3 направление «Правовое просвещение»

- тематические классные часы;
- участие в районных конкурсах и акциях правовой тематики;
- встречи с представителями внутренних органов;
- тематические беседы и дискуссии с участием педагога - психолога

4 направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек»

- привлечение учащихся к занятиям физкультурой и спортом, участия в спортивных мероприятиях;
- тематические мероприятия, акции по профилактике ЗОЖ;
- тематические классные часы.

5 направление «Развитие досуговой деятельности»

- качественное проведение всех внеклассных мероприятий и тщательная их подготовка;
- соблюдение эстетических и этических норм при проведении внеклассных мероприятий любого уровня;
- развитие кружковой деятельности;
- вовлечение студентов в волонтерскую деятельность.

6 направление «Психолого-педагогическая поддержка студентов»

- деятельность по защите прав детства (Уполномоченный по правам ребенка в техникуме);
- психологическое консультирование студентов
- проведение тематических тренингов и бесед
- антибуллинговая деятельность
- помощь в разрешении конфликтных ситуаций

7 направление «Профилактика нарушений ПДД пешеходами и водителями»

- осуществление пропагандистской работы по исполнению ПДД;
- участие в районных соревнованиях и конкурсах;
- проведение тематических классных часов и инструктажей;
- проведение мероприятий по профилактике нарушений ПДД с участием сотрудников ГАИ.

Профилактическая работа с родителями:

- организация консультаций специалистов: педагога - психолога, преподавателей, мед. работника, педагога – организатора, уполномоченного по правам ребенка;
- проведение тематических родительских собраний и всеобучей;
- привлечение родителей к участию во внеурочной деятельности;
- проведение курсов для родителей (законных представителей) по основам детской психологии и педагогики.

План мероприятий направленных на реализацию направлений программы

№ п/п	Содержание работы	курс	сроки	ответственные
Организационные мероприятия				
1	Планирование и коррекция профилактической работы. Составление тематических годовых планов.		август	зам. по УВР, классные руководители, педагог –психолог, педагог-организатор, воспитатель общежития
2	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1-3	в течение года	педагог – психолог. классные руководители
3	Проведение тематических педсоветов		в течение года	администрация техникума
4	Составление банка данных и социальных паспортов учебных групп	1-3	сентябрь - октябрь	классные руководители
5	Педагогический всеобуч для родителей	1-3	ноябрь	классные руководители, зам. директора по УВР
6	Ведение баз данных учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении, обучающихся, стоящих на учётах различных уровней (КДН и ЗП, ПДН ОМВД, внутритехникумовском)	1-3	в течение года	педагог – психолог, зам директора по УВР
7	Вовлечение студентов в кружковую и внеурочную деятельность	1-3	в течение года	Классные руководители, педагог - организатор
8	Сбор материалов по профилактической работе	1-3	в течение года	классные руководители, библиотекари
9	Подготовка информационно-методических материалов	1-3	в течение года	классные руководители, педагог – психолог, педагог – организатор, библиотекари
10	Подготовка рекомендаций по вопросам толерантности, миролюбия и	1-4	в течение	заведующая библиотеки,

	веротерпимости		года	педагог-психолог
11	Организация заседаний Совета по профилактике правонарушений БГИТ	1-4	в течение года	Зам. директора по УВР, Зав. УМО
12	Организация работы Учебно – воспитательной комиссии	1-4	в течение года	Зам. директора по УВР, Зав. УМО
13	Сверка банков данных на правонарушителей, сирот и находящихся под опекой студентов совместно с КДН, ПДН, органами опеки и попечительства	1- 4	сентябрь	зам директора по УВР, педагог - психолог
14	Организация совместной работы с партнерами Программы по вопросу вовлечения студентов во внеучебную досуговую деятельность		сентябрь	педагог - организатор
Диагностическая работа				
1	Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и студентами групп нового набора	1	сентябрь	классные руководители, педагог - психолог
2	«Социальный статус и социальная роль..» Исследование роли студента в социуме (обществе и семье). Его отношений с родителями, друзьями, преподавателями.	1-3		классные руководители, педагог - психолог
3	Диагностика степени готовности к риску «Готовность к риску» Шуберт	состоящие на учете	по плану	педагог - психолог
4	Определение уровня конфликтности	состоящие на учете	по плану	педагог - психолог
5	Определение ведущего стиля поведения в конфликтной ситуации	состоящие на учете	по плану	педагог - психолог
6	Проведение тестирования студентов на предмет употребления наркотиков	достигшие 18 лет	сентябрь октябрь	комиссия по тестированию
7	Выявление негативных привычек и зависимостей студентов	1-3	в течение года	классные руководители
8	Мониторинг здоровья студентов	1-3	в течение года	классные руководители, мед. работник
9	Диагностика взаимоотношений студентов с педагогами и коллективом	1-3	в течение года	классные руководители
10	Изучение намерений студентов по окончанию техникума и дальнейших жизненных планов	2-4	в течение года	классные руководители, педагог - психолог

Профилактическая работа со студентами				
1 направление «Предупреждение неуспешности»				
1	Контроль за посещаемостью учебных занятий студентами	1-3	в течение года	классные руководители, зав. УМО
2	Работа Учебно – воспитательной комиссии	1-4	в течение года	Зам. директора по УВР, зав. УМО
3	Контроль за успеваемостью	1-4	в течение года	классные руководители, зав. УМО
4	Организация помощи отстающим студентам	1-4	в течение года	зав. УМО, классные руководители, преподаватели
5	Посещение студентов, прогуливающих занятия по месту жительства	1-4	в течение года	классные руководители
6	Проведение тематических бесед и классных часов	1-4	в течение года	зав. УМО, классные руководители, преподаватели
7	Проведение индивидуальных консультаций педагога – психолога с отстающими студентами	1-4	в течение года	педагог - психолог
8	Проведение индивидуальных консультаций педагога – психолога с преподавателями по взаимодействию с отстающими студентами	1-4	в течение года	педагог - психолог
2 направление «Профилактика правонарушений и экстремистских настроений»				
1	Индивидуальная профилактическая работа со студентами, состоящими на внутритехникумовском учёте	1-3	по плану	педагог –психолог, классные руководители
2	Мероприятия по выявлению обучающихся, склонных к правонарушениям и экстремизму	1-3	в течение года	педагог –психолог, педагог-организатор, классные руководители
5	Разработка и реализация программ индивидуальной профилактической работы с правонарушителями	1-3	в течение года	педагог –психолог
6	Разработка и реализация индивидуальных комплексных программ сопровождения студента	1-3	в течение года	педагог –психолог
7	Тематические классные часы	1-3	1 семестр	классные руководители
8	Инструктажи и беседы по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистские организации, группировки	1-3	1 семестр	классные руководители

	и секты;			
9	Подготовка методического и раздаточного материала по теме «Толерантное сознание»	1-3	1 семестр	Классные руководители, библиотекари, педагог-психолог
10	Проведение соревнований и других физкультурно – оздоровительных мероприятий		по плану физкультурно – оздоровительных мероприятий БГИТ	преподаватели физ. культуры
12	Индивидуальные консультации по запросу студентов или классных руководителей	1-3	в течение года	педагог-психолог
13	Консультации преподавателей по организации диагностических и профилактических мероприятий	1-3	в течение года	педагог-психолог
14	Поощрение студентов, совершающих нравственные поступки: награждение	1-4	в течение года	Зав. по УВР, председатель студ. профсоюза
15	Тематические беседы и мероприятия направленные на духовно – нравственное и трудовое воспитание	проживающих в общежитии	по плану	воспитатель общежития, мед. работник
3 направление «Правовое просвещение»				
1	Проведение тематических классных часов	1-3	в течение года	классные руководители
2	Проведение встреч с инспекторами ПДН ОМВД, КДН	1-2	в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители
3	Проведение классных часов участием уполномоченного по правам ребенка БГИТ	1-2	в течение года	классные руководители, уполномоченный по правам ребенка
4	Индивидуальные консультации с уполномоченным по правам ребенка БГИТ	1-2	в течение года	уполномоченный по правам ребенка
5	Участие в районных конкурсах и акциях правовой тематики	1-3	по плану комитета по ФКС и ДМ	педагог – организатор
6	Работа правового клуба «Твой выбор»	1-3	по плану работы клуба	преподаватель юридических дисциплин

4 направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.)»				
1	Проведение тематических классных часов	1-3	в течение года	классные руководители
2	Участие в районных конкурсах и акциях заданной тематики	1-3	по плану комитета по ФКС и ДМ	педагог – организатор
3	Проведение соревнований и других физкультурно – оздоровительных мероприятий	1-4	по плану физкультурно – оздоровительных мероприятий БГИТ	преподаватели физ. культуры
4	Участие в районной акции «Моя альтернатива»	1-3	ежеквартально	педагог – организатор
5	Заседание-тренинг Студ. совета «Азбука нравственности»	студ. совет	ноябрь	педагог– организатор, педагог-психолог
6	Подготовка методического и раздаточного материала по теме «Вредные привычки и зависимости»	1-3	ноябрь	классные руководители, библиотекари
7	Участие в работе Антинаркотической комиссии Белокалитвинского район		по плану комиссии	педагог-психолог
9	Проведение тестирования студентов на предмет употребления наркотиков	достигшие 18 лет	октябрь, май	классные руководители, педагог-психолог
10	Демонстрация фильма местной телестудии «Майдан» о вреде наркомании	1-3	апрель	комитет по ФКС и ДМ, зам по УВР
11	Выявление студентов группы риска. Составление и ведение индивидуальных карточек студентов группы риска	1-3	в течение года	классные руководители, педагог-психолог
12	Разработка и реализация индивидуальных комплексных программ сопровождения студента	1-3	в течение года	классные руководители, педагог-психолог
15	Консультации преподавателей по организации диагностических и профилактических мероприятий	1-3	в течение года	педагог-психолог
16	Тематические беседы и мероприятия формирования ценности ЗОЖ	проживающих в общежитии	по плану	воспитатель общежития, мед. работник
17	Проведение родительского всеобуча по профилактике и выявлению зависимостей несовершеннолетних	1	по плану	Зам. по УВР, педагог – психолог, нарколог

5 направление «Развитие досуговой деятельности»				
1	Функционирование системы дополнительного образования (кружков, клубов) и внеурочной деятельности	1-4	в течение года	руководители кружков, клубов, педагог-организатор, классные руководители
2	Организация досуга студентов, проживающих в общежитии	проживающих в общежитии	по плану	воспитатель общежития, мед. работник
3	Проведение студенческой конференции	1	сентябрь	педагог-организатор
4	Проведение мероприятий (опрос, анкетирование, беседы) для определения навыков, способностей, талантов в творческой деятельности	1	сентябрь	педагог-организатор, классные руководители
5	Привлечение новых членов «Студенческого совета»	1	сентябрь	педагог-организатор
6	Вовлечение студентов в волонтерскую деятельность	1-4	в течение года	педагог-организатор, классные руководители
7	Вовлечение студентов в общественно полезную деятельность (субботники, помощь ветеранам, посещение детских домов и домов престарелых)	1-3	в течение года	педагог-организатор, классные руководители
8	Привлечение студентов к участию во внутритехникумовских, районных, областных, всероссийских и международных мероприятиях	1-3	по плану работы	педагог-организатор, классные руководители, комитет по ФКС и ДМ
9	Проведение общетехникумовских мероприятий и праздник	1-4	в течение года	педагог-организатор, классные руководители
6 направление «Психолого-педагогическая поддержка студентов»				
1	Функционирование деятельность по защите прав детства	несовершеннолетние	в течение года	уполномоченный по правам ребенка в техникуме
2	Психологическое консультирование и сопровождение студентов	1-4	в течение года	педагог-психолог
3	Оказание психологической и педагогической помощи студентам по различным направлениям	1-4	в течение года	педагог-психолог, преподаватели

4	Проведение тренингов, бесед, дискуссий	1-4	в течение года	педагог-психолог
5	Изучение психологических особенностей девиантных детей и их дальнейшее психолого - педагогическое сопровождение	1-3	в течение года	все службы техникума
6	Сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики		в течение года	педагог-психолог
7	Психологическое консультирование преподавателей, классных руководителей по особенностям взаимодействия и поддержки студентов	1-4	в течение года	педагог-психолог
8	Организация занятий со студентами для коррекции коммуникативных трудностей и дезадаптации	1-3	по плану	педагог-психолог
9	Изучение условий жизни в семье студентов группы риска	1-2	в течение года	классные руководители
10	Развитие антибуллинговой деятельности	1-4	в течение года	педагог-психолог, классные руководители, зам по УВР
11	Оказание помощи в разрешении конфликтных ситуаций	1-4	в течение года	педагог-психолог, классные руководители, зам по УВР
7 направление «Профилактика нарушений ПДД пешеходами и водителями»				
1	Проведение тематических классных часов и инструктажей	1-4	в течение года	классные руководители
2	Участие в соревнованиях и конкурсах, проводимых ГИБДД	1-4	в течение года	педагог-организатор
3	Проведение общетехникумовского родительского собрания с участием представителей ГИБДД	1-2	1 семестр	зам по УВР
4	Проведение заседания - дискуссии первокурсников с участием представителей ГИБДД	1	1 семестр	преподаватели ПДД
5	Неделя безопасности дорожного движения		по плану цикловой комиссии	председатель цикловой комиссии специальности
Профилактическая работа с семьями студентов				
1	Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей	1-4	сентябрь	классные руководители
2	Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении	1-4	в течение года	классные руководители
3	Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских	1-4	в течение года	классные руководители

	работников			
4	Проведение родительского всеобуча	1-3	1 семестр	администрация техникума
5	Проведение тематических родительских собраний	1-4	в течение года	классные руководители, специалисты
6	Проведение курсов для родителей (законных представителей) по основам детской психологии и педагогики	1	1 семестр	педагог-психолог
7	Привлечение родителей к участию во внеурочной деятельности	1-4	в течение года	классные руководители