Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ростовской области

«Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»

**Комплект оценочных средств**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

**в форме дифференцированного зачета**

**по учебной дисциплине**

**ОП. 07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**специальности 23.02.03**

**Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**Белая Калитва**

**2018**

**Рассмотрено**

цикловой комиссией

специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Протокол № \_\_\_

от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

Председатель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г.В. Шматко)

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработан на основе ФГОС СПО специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, рабочей программы учебной дисциплины ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (утв. зам. директора по учебно-воспитательной работе ГБПОУ РО «БГИТ», Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов (утв. приказом директора ГБПОУ РО «БГИТ»).

Разработчик:

Убийко Л.И.. преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ»

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Таблица 1

**2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результатов** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Освоенные умения:**   * Использовать необходимые нормативно-правовые акты; | Обосновывать выбор нормативно-правовых документов, их актуальность и значимость.  Осуществлять эффективный поиск и использование необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  Составлять документы правового характера (исковые заявления, гражданско-правовые договоры, и др.); | **Текущий контроль:**  Оценка результатов выполнения практических работ №1-8, оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических работ.  **Промежуточная аттестация**:  Дифференцированный зачет. |
| * Применять документацию систем качества; | Использование нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность транспорта, взаимоотношения видов транспорта между собой и с потребителями. Анализировать понятие, содержание и виды гражданско-правового договора;  Определять способ защиты гражданских прав; | **Текущий контроль:**  Оценка результатов выполнения практической работы №1, оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических работ.  **Промежуточная аттестация**:  Дифференцированный зачет. |
| **Усвоенные знания:**   * Основные положения Конституции Российской Федерации; | Анализировать причины появления предпринимательства в РФ;  Оценить значение предпринимательской деятельности;  Сформулировать основные социально-экономические права и свобода человека и гражданина;  Анализировать механизмы реализации прав и свобод человека и гражданина; | **Текущий контроль:**  Оценка результатов тестирования. Устный опрос.  **Промежуточная аттестация**:  Дифференцированный зачет. |
| * Основы трудового права; | Анализировать понятие трудовой дееспособности;  Сформулировать права и обязанности работника и работодателя;  Анализировать понятие, содержание и виды трудового договора;  Определять существенные условия трудового договора;  Составлять трудовые договоры;  Выявлять особенности приема, перевода различных категорий работников, а также оснований прекращения трудового договора;  Анализировать понятие, содержание и виды трудового договора;  Определять существенные условия трудового договора;  Выявлять особенности приема, перевода различных категорий работников, а также оснований прекращения трудового договора;  Анализировать понятие и виды рабочего времени, времени отдыха;  Определять нормы продолжительности рабочего времени;  Анализировать системы оплаты труда и стимулирующие выплаты;  Формулировать понятие дисциплины труда;  Определять роль дисциплины труда;  Оценить способы обеспечения дисциплины труда;  Анализировать состав дисциплинарного проступка;  Перечислить виды дисциплинарных взысканий;  Формулировать понятие материальной ответственности;  Определять условия материальной ответственности сторон трудового договора; | **Текущий контроль:** Устный опрос. Оценка результатов выполнения практической работы .  **Рубежный контроль:** Контрольная работа №2  **Промежуточная аттестация**:  Дифференцированный зачет. |
| * Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности. | Сформулировать понятие «профессиональная деятельность»  Анализировать понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.  Перечислить основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие сферу профессиональной деятельности | **Текущий контроль:** Устный опрос. Оценка результатов выполнения практических работ и домашних заданий.  **Промежуточная аттестация**:  Дифференцированный зачет. |

# 2. Комплект оценочных средств

## 2.1. Формы и методы оценки образовательных достижений обучающихся

## Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Для оценки умений и знаний обучающихся применяется:

## - в качестве текущего контроля

## 1) устный фронтальный опрос,

## 2)решение правовых задач,

## 3) оценка результатов выполнения практических работ, оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических работ

## 4) контроль СРС

## - в качестве рубежного контроля

## 3)контрольная работа по разделам;

## для итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета

## 5) теоретические вопросы и правовые задачи.

## 2.2 Критерии оценки умений и знаний, предусмотренных ФГОС по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

## Критерии оценки устных ответов:

|  |  |
| --- | --- |
| **«5»** | *Воспроизведение и правильное употребление основных правовых понятий и категорий; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях; подтверждение теоретических положений практическими примерами; аргументированное изложение собственной позиции по правовой проблематике ;умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин.* |
| **«4»** | *Полное освоение учебного материала, владение понятийным аппаратом, ориентация в изученном материале, грамотное изложение ответа, но содержание, форма ответа имеют отдельные неточности.* |
| **«3»** | *Понимание основных положений учебного материала, изложение материала неполное, непоследовательное; неточное определение понятий, неспособность доказательно обосновать свои суждения.* |
| **«2»** | *Неправильное употребление основных правовых понятий, допущение ошибок в определении понятий, искажающих их смысл, беспорядочное, неуверенное изложение материала; неспособность доказательно обосновать свои суждения.* |
| **«1»** | *Полное незнание и непонимание учебного материала.* |

**Критерии оценки выполнения практических работ и решения ситуационных задач**

|  |  |
| --- | --- |
| **5** | Принятое решение, разрешающее конкретную юридическую ситуацию, соответствует действующему законодательству; Ответы на вопросы, поставленные в задаче обоснованы ссылками на конкретные НПА. Изложение ответа грамотное, логичное. Обучающийся проецирует решение на реальную действительность, прогнозирует процесс его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось; дает оценку правовых последствий действий и бездействия в конкретных ситуациях; |
| **4** | Принятое решение, разрешающее конкретную юридическую ситуацию, соответствует действующему законодательству; Ответы на вопросы, поставленные в задаче обоснованы ссылками на конкретные НПА. Изложение ответа имеет отдельные неточности. Обучающийся проецирует решение на реальную действительность, прогнозирует процесс его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось; дает оценку правовых последствий действий и бездействия в конкретных ситуациях; |
| **3** | Принятое решение, разрешающее конкретную юридическую ситуацию, соответствует действующему законодательству, однако, ответы на вопросы, поставленные в задаче не обоснованы ссылками на конкретные НПА. Обучающийся не способен спроецировать решение на реальную действительность, не прогнозирует процесс его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось; не способен дать оценку правовых последствий действий и бездействия в конкретных ситуациях; |
| **2** | Принятое решение, разрешающее конкретную юридическую ситуацию, не соответствует действующему законодательству; При изложении ответа допущены неточности, искажающие смысл понятий. Обучающийся не способен дать оценку правовых последствий действий и бездействия в конкретных ситуациях; |

## 2.3 Задания для проведения текущего контроля

**Раздел 1.** **Гражданско-правовое регулирование в сфере автотранспортной деятельности**

**Тема 1.1. Правовое регулирование в сфере экономики.**

**Форма контроля:** фронтальный опрос №1

**Вопросы для фронтального опроса:**

1. Предмет, содержание, задачи курса «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».
2. Порядок изучения курса и взаимосвязь с другими дисциплинами учебного плана. Теоретическое и практическое значение данной дисциплины в подготовке специалистов.
3. Конституционные предпосылки и принципы осуществления предпринимательской деятельности.
4. Понятие и виды экономических отношений.
5. Предпринимательская деятельность и наемный труд.
6. Признаки предпринимательской деятельности: самостоятельность, направленность на получение прибыли, рисковый характер.
7. Значение государственной регистрации.
8. Экономические отношения как предмет правового регулирования.
9. Значение предпринимательской деятельности.
10. Частноправовое регулирование предпринимательской деятельности (ПД),
11. Публично-правовое регулирование ПД.
12. Лицензирование ПД.
13. Антимонопольное регулирование ПД.
14. Стандартизация ПД.
15. Сертификация ПД.

**Тема 1.2 Право собственности**

**Форма контроля – фронтальный опрос №2**

1. Сформулируйте понятие права собственности в юридическом и экономическом смысле
2. Перечислите правомочия собственника.
3. Сравните содержание права хозяйственного ведения и права оперативного управления.
4. Перечислите и охарактеризуйте формы собственности по российскому законодательству.
5. Назовите основания возникновения и прекращения права собственности**.**

**Контроль СРС** : форма контроля – проверка таблицы: «Первоначальные и производные способы приобретения права собственности»

**Тема 1.3 Договоры в сфере автотранспортной деятельности**

**Форма контроля – фронтальный опрос №3**

1. Сформулируйте понятие гражданско-правового договора, перечислите его виды.

2. Раскройте содержание гражданско-правового договора, опишите его структуру.

3. Охарактеризуйте основные элементы договора купли-продажи транспортных средств.. 4. Охарактеризуйте основные элементы договора аренды транспортных средств.

5. Охарактеризуйте основные элементы договора перевозки грузов.

6. Охарактеризуйте основные элементы договора перевозки пассажиров**.**

**Практическое занятие № 1 Гражданско-правовые договоры в сфере профессиональной деятельности**

**Форма контроля: Оценка результатов выполнения практической работы №2, оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических работ.**

Практическое задание:

1. Составить проект договора купли-продажи транспортного средства любого вида на выбор.

2. Решить задачи на основе норм ГК РФ.

1. Частный предприниматель Факиров решил заниматься извозом граждан. Для этого он приобрел 6 микроавтобусов, нанял водителей, разработал маршруты и утвердил Правила оказания услуг маршрутными такси, согласно п. 7 которых, в маршрутных такси не действуют никакие льготы. В соответствии с п. 9 этих правил каждый гражданин имел право бесплатного провоза ребенка, не старше 5 лет без занятия им свободного места. Цена на одну поездку была установлена Факировым на 2 рубля ниже, чем цена проезда в муниципальных маршрутных такси. МУП «автотранспортное предприятие № 7» обратилось в антимонопольный орган с требованием выдать предписание о запрете перевозок по монопольно низкой цене, гражданка Сидорова обратилась к прокурору с просьбой разобраться, поскольку по ее мнению, в маршрутных такси должна предоставляться льгота по бесплатному проезду детям до 7 лет.

Дайте оценку правомерности деятельности Факирова. Что

такое «маршрутное такси»? К какому виду транспорта относится, чем регулируется? Как определяется провозной тариф? Кто может заниматься такой деятельностью? Подлежит ли лицензированию предоставление таких услуг? Должны ли предоставляться льготы в провозной плате?

2. В соответствии с договором на транспортно-экспедиционное обслуживание ОАО «Автоколонна 1975» получила на ст. Томская Западно-Сибирской железной дороги для доставки своему клиенту — ООО «Квадро» партию специальных плит, необходимых для строительства котельной. В пути следования на строительную площадку из-за сильной гололедицы автомобиль КРАЗ опрокинулся и часть плит была разбита. ООО «Квадро» потребовало от перевозчика — Западно-Сибирской железной дороги и от ОАО «Автоколонна 1975» возместить причиненные убытки, слагаемые из стоимости плит, суммы штрафа, уплачен­ного заказчику котельной в связи с нарушением срока окончания строительства котельной, поскольку пришлось вновь делать заказ на изготовление специальных плит, а это повлекло нарушение сроков строительства, и убытков, понесенных в связи с неполучением запла­нированной прибыли при своевременном окончании строительства котельной.

Решите спор. Обоснуйте свой ответ нормами транспортного законодательства.

3. Гражданин Петров поставил в автосервисе новый радиатор. В течении гарантийного срока были обнаружены недостатки этого радиатора. Гражданин Петров приехал на сервис, где в его машину был поставлен радиатор, и попросил заменить его на новый, либо устранить недостатки. Ему сказали, что заменят радиатор, но он должен заплатить за работу мастера. Кто прав??

**Тема 1.4 Защита прав потребителей в сфере автотранспортной деятельности**

**Форма контроля – фронтальный опрос №4**

1. Охарактеризуйте права потребителей при покупке автомобиля.
2. Охарактеризуйте права потребителя при покупке запчастей надлежащего и ненадлежащего качества.
3. Опишите порядок оказания услуг платных автостоянок.
4. Охарактеризуйте права потребителей при оказании услуги платных автостоянок.
5. Опишите порядок оказания услуг автомойки.
6. Охарактеризуйте права потребителей при оказании услуг автомойки.
7. Перечислите основные требования к исполнителю услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
8. Опишите порядок заключения договора на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
9. Охарактеризуйте права потребителей при оказании услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
10. Назовите основания и виды ответственности исполнителя за ненадлежащее оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

**Практическое занятие №2 Формы и способы защиты гражданских прав**

**Форма контроля:** **Оценка результатов выполнения практической работы №2, оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических работ.**

Практическое задание: Составить (по выбору):

- исковое заявление в районный (городской) суд о снятии дисциплинарного взыскания;

- претензию стороне, не исполнившей условия договора;

**2.4 Рубежный контроль по разделу 1** **Гражданско-правовое регулирование в сфере автотранспортной деятельности**

**Контрольная работа №1**

**Ситуационные задачи**

1. В течение какого времени потребитель может обратиться к исполнителю по ремонту машины, если были обнаружены недостатки, и какие права имеет потребитель в случае нарушения сроков выполнения услуги?
2. Я таксист, работаю на личном автомобиле. В настоящее время он находится на гарантийном ремонте, сроки которого затягиваются. Могу ли я требовать у дилера на время ремонта предоставить в пользование другой автомобиль или возместить понесённые мной убытки?
3. Автомобиль на гарантийном ремонте. Но в мастерской говорят, что нет запчастей. Жду уже 3 месяц. Что делать?
4. Находясь в браке, муж купил автомобиль, зарегистрировал на свое имя и ездил на нем сам. Спустя какое-то время он, не спрашивая мнения жены, решил продать машину, a деньги, вырученные от сделки, отдать брату. Когда жена узнала об этом, между супругами произошел скандал. Поясните правовые возможности каждого участника ситуации.
5. Хотела в автосалоне заказать автомобиль, но к нему предложили приобрести дополнительное оборудование, которое мне не нужно. Я не согласилась и менеджер отказал мне в заключении договора на поставку. Правомерны ли его действия?
6. Василий приобрел красивую мебель и договорился о ее доставке. Между тем машина,

осуществлявшая доставку, попала в аварию, и мебель пришла в негодность. Организация,

перевозившая купленный В. товар , заявила, что не будет возмещать расходы за

испорченную мебель, так как шофер машины не виноват в случившемся.

Рассмотрите ситуацию. Каковы варианты развития событий?

1. Купил новую машину, во время гарантийного срока сломался двигатель. Могу ли я требовать замену автомобиля, а не ремонт двигателя?
2. После ремонта автомобиля в автосервисе, он снова сломался. Мастер, выполнявший работу, сказал, что это произошло из-за плохого качества предоставленных мною деталей, поэтому фирма ответственности не несет, так ли это?
3. Сдал машину в ремонт, а когда пришёл получать, мне сказали, что в процессе ремонта была выявлена необходимость в проведении дополнительных работ, поэтому я обязан заплатить в два раза больше, чем указано в договоре. Мог ли исполнитель без моего согласия увеличить сумму договора?
4. Купил автомобиль в автосалоне. Когда случилась поломка, приехал на станцию обслуживания, машину забрали, меня в зону ремонта не пустили. За стеклом, где предложили наблюдать за процессом ремонта, ничего не было видно. Могу ли я написать заявление, что в случае несчастного случая сотрудники не несут ответственности за мое здоровье и жизнь? Разрешат ли мне в этом случае присутствовать во время ремонта? И вообще, правомерны ли действия сотрудников автосалона?
5. Купили автомобиль, обнаружились недостатки. Сколько экземпляров претензии необходимо написать? Какой срок удовлетворения требований, как поступить, если исполнитель откажет в удовлетворении требований?
6. Цены на запчасти в автосалоне официального дилера намного выше, чем в розничных магазинах города. Завышаются цены на расходные материалы при прохождении планового технического обслуживания. Регулируется ли этот вопрос?

**2.5 Текущий контроль по Разделу 2. Труд и социальная защита**

**Тема 2.1 Правовое регулирование занятости и трудоустройства**

**Форма контроля – фронтальный опрос №5**

1. Сформулируйте понятие занятости.
2. Охарактеризуйте формы занятости.
3. Опишите порядок и условия признания гражданина безработным.
4. Охарактеризуйте правовой статус безработного.
5. Опишите порядок назначения и выплаты пособия по безработице.
6. Перечислите меры социальной поддержки безработных.
7. Опишите порядок оказания услуг по повышению квалификации и переподготовке безработных граждан.

**Практическое занятие №3 Правовое регулирование занятости**

**Форма контроля: Оценка результатов выполнения практической работы №3, оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических работ.**

Практическое задание:

Решить ситуационные задачи

1.Гражданка Васильева после ликвидации предприятия «Фараон» была безработной в течение года. После го­дичного срока выплаты пособия по безработице она ус­троилась на работу с испытательным сроком три месяца. После окончания испытательного срока была уволена как не справившаяся с испытанием, в связи с чем обратилась в службу занятости.

Может ли Иванова быть признана безработной? Имеет ли она право на пособие по безработице и в каком размере? Дайте ответ юриста.

2. Гражданка Царицына, проработавшая долгое время медсестрой, вынуждена была уволиться по собственному желанию в связи с необходимостью ухода за ребенком четырех лет, который серьезно заболел. Через два месяца ребенку стало значительно лучше, однако семейный доход уменьшился, поэтому она обратилась в орган службы занятости с целью поиска работы и за назначением пособия по безработице. Однако инспектором районного центра занятости ей было отказано в получении статуса безработной и назначении пособия в связи с тем, что она уволилась с прежней работы по собственной инициативе.

Прав ли инспектор? Если нет, то куда и в каком поряд­ке можно обжаловать его решение?

3. Гражданин Балдьгжев в течение года после увольнения с постоянной работы занимался частнопредпринимательской деятельностью в сфере торговли (зарегистрировал индивидуальное частное предприятие и торговал продуктами питания в ларьке) и имел постоянный доход, который облагался всеми необходимыми налогами. Но со временем торговля перестала приносить прежнюю прибыль, и Балдыжев, передав управление предприятием супруге, но не перерегис­трировав его, решил изменить род деятельности. Он обратился в центр занятости с целью поиска новой постоянной работы и предоставил все необходимые документы, в том числе справку налоговой инспекции о своем доходе за прошедший год, для назначения ему пособия по безработице.

Может ли Балдыжев быть зарегистрирован в качестве безработного и рассчитывать на получение пособия по безработице?

4. Гражданка Ефимова, проработавшая в НИИ «Тяжмашбумтранс» более 20 лет в качестве бухгалтера-эконо­миста, была уволена по сокращению штатов. Обратившись в службу занятости, она получила предложение поступить на работу в фирму «Солнцедар», расположенную в том же районе города, на должность главного бухгалтера с окладом почти вдвое выше прежнего, но по срочному трудовому договору на год. Ефимова сочла предложенную работу неподходящей, так как прежний ее трудовой договор был бессрочным.

Можно ли считать подходящей предложенную Ефимовой работу?

5. Центр занятости выдал гражданину Шуршалову направление для поступления на работу в строительный трест «Домострой» на вакантное место инженера по технике безопасности, ранее заявленное этим трестом в службу занятости. Однако, обратившись с этим направлением в отдел кадров стройтреста, Шуршалов получил отказ в приеме на работу в связи с тем, что на это место неделю назад был принят другой квалифицированный работник, который сам обратился к руководству стройтреста.

Имел ли право строительный трест принимать на заявленное место работника без направления службы занятости? Дайте мотивированный ответ инспектора службы занятости.

6. Гражданин Иноземцев обратился в районный центр занятости с целью поиска работы. Предоставив все необходимые документы, через 11 дней он был признан безработным, и ему было назначено соответствующее пособие. Однако через два месяца выяснилось, что Иноземцев является инвалидом III группы и получает пенсию по инвалидности. Служба занятости прекратила выплату пособия, мотивировав это тем, что Иноземцев получает пенсию по инвалидности, и, кроме того, обратилась в суд с иском о взыскании уже выплаченных сумм. Какое решение должен принять суд?

7. Студент пятого курса Колокольников, обучающийся по очной форме в негосударственном образовательном учреждении «Академия экономики и менеджмента», обращался в различные организации с целью поиска работы по специальности, но везде получал отказы. Тогда он обратился в городской центр занятости с просьбой признать его безработным и подыскать ему подходящую работу.

Какое решение должен принять центр занятости? Какие категории граждан не могут быть признаны безработными?

8. Ранее не работавший и не имеющий специальности Свидельский обратился в районный центр занятости, где был зарегистрирован в целях поиска подходящей работы. Там ему предложили получить профессию фрезеровщика в учебном комбинате и выдали соответствующее направление. Свидельский отказался, заявив при этом, что с 3-м разрядом, который там дают после окончания обучения, работу он не найдет никогда. Через два дня инспектор центра предложила ему временную работу, связанную с ремонтом городских улиц. Свидельский обещал подумать, но через 10 дней пришел в центр занятости и объявил, что такая работа его не устраивает, и потребовал признать его безработным. Инспектор сказала ему, что в соответствии с законодательством безработным он признан быть не может. Свидельский обжаловал решение службы в прокуратуру.

Дайте мотивированный ответ заявителю.

**Тема 2.2 Трудовой договор**

**Форма контроля – фронтальный опрос №6**

1. Сформулируйте понятие трудового договора, раскройте его значение в правовом регулировании трудовых отношений.
2. Назовите стороны трудового договора.
3. Раскройте содержание трудового договора и перечислите его условия
4. Назовите виды трудовых договоров.
5. Охарактеризуйте порядок заключения трудового договора.
6. Перечислите документы, предоставляемые при поступлении на работу.
7. Опишите общий порядок оформления на работу.
8. Охарактеризуйте порядок испытания при приеме на работу.
9. Перечислите основания прекращения трудового договора.
10. Опишите правовые последствия незаконного увольнения.

**Практическое занятие №4 Возникновение трудовых отношений**

**Форма контроля: Оценка результатов выполнения практической работы №4, 5; оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических работ.**

Практическое задание:

Решить задачи

1. На предприятие для заключения трудового договора обратились следующие лица: подросток 15 лет, окончивший 8 классов общеобразовательной школы; офицер, уволенный в запас из рядов Вооруженных Сил РФ; домохозяйка, ранее нигде не работавшая; выпускник высшего учебного заведения.

Какие документы должен предоставить каждый из вышеуказанных лиц и в каких нормативных актах они названы? В течение какого срока должна быть оформлена трудовая книжка на впервые поступающих на работу и какое значение имеет трудовая книжка? В каких статьях ТК РФ и иных нормативных актах содержатся положения о трудовой книжке, какие сведения в нее вносятся, где она должна храниться?

2. Какие документы предоставляют следующие лица и в каком порядке заключается с ними трудовой договор о работе в должности:

а) врача городской больницы;

б) слесаря-инструментальщика организации;

в) доцента высшего учебного заведения;

г) кассира-инкассатора организации?

3. Начальник отдела кадров организации при заключении трудового договора о работе инженера цеха и мастера хозяйственного участка потребовал следующие документы:

паспорт;

трудовую книжку;

копию документа о высшем или среднем профессиональном образовании;

характеристику с последнего места работы;

справку с места жительства.

Соответствуют ли требования начальника отдела кадров действующему трудовому законодательству?

4. При заключении трудового договора с Борисовым о его работе в должности инженера-конструктора I категории конструкторского бюро руководитель организации предложил в указанный договор включить следующие условия:

о режиме работы и отдыха;

об условиях оплаты труда;

о соблюдении правил внутреннего трудового распорядка организации;

об обязательстве Борисова в течение первых двух лет работы не использовать ежегодный или другие виды отпусков (учебный, по уходу за больными членами семьи и др.);

об обязательстве не принимать участия в забастовке;

об обязательстве не работать по совместительству у другого работодателя.

По соглашению с Борисовым трудовой договор был заключен.

Правомерны ли действия руководителя организации? Каков порядок заключения трудового договора, в какой форме и каково его содержание? Подготовьте проект трудового договора.

**Практическое занятие № 5 Прекращение трудового договора**

**Практическое задание:**

1. Решить задачи

№1. Мастер инструментального цеха ОАО "Моторостроитель" Кирюшкин подал заявление об увольнении по собственному желанию в связи с переходом на другую работу. Заместитель генерального директора по кадрам заявил Кирюшкину, что он уволит его по указанному в заявлении основанию лишь при условии, что Кирюшкин найдет себе замену. Кирюшкин с таким решением не согласился, но пока продолжал работать.

Через месяц после подачи заявления был издан приказ по ОАО об увольнении Кирюшкина по собственном желанию согласно поданному заявлению. Кирюшкину была выдана трудовая книжка и с ним был произведен расчет. Кирюшкин обратился в суд с иском о восстановлении его на прежней работе и об оплате вынужденного прогула, мотивируя это, в частности, тем, что в связи с задержкой увольнения он утратил возможность устроиться на работу к другому работодателю и поэтому он хотел остаться на своей прежней работе.

Правомерно ли издание приказа об увольнении Кирюшкина по собственному желанию? Каков порядок увольнения работника по этому основанию?

№2. Технолог муниципального унитарного предприятия Карпов был уволен по сокращению штатов. Карпов с увольнением не согласился и обратился в суд с заявлением о восстановлении на работе. В нем он указал, что приказ об увольнении был издан во время его нахождения в очередном отпуске. При этом работодатель не выяснил позицию профсоюзного органа (Карпов является членом профсоюза в течение 18 лет).

Каков порядок увольнения работников по сокращению штатов? Кто из работников и при каких условиях имеет в этом случае преимущественное право на оставление на работе? Какое решение должен вынести суд?

№ 3. Начальник цеха ОАО "Вымпел" Морозов сообщил своим друзьям о том, что в скором времени ОАО организует выпуск новейшего, самого современного оборудования, которое в этой сфере деятельности еще нигде не выпускалось. При этом он сказал, что данная информация является коммерческой тайной и просил друзей никому об этом не рассказывать.

Тем не менее это стало известно руководству ОАО, и генеральный директор издал приказ об увольнении Морозова за разглашение коммерческой тайны.

Правомерно ли увольнение Морозова?

№ 4. 18 декабря приказом директора ООО "Все для дома" заведующему складом Кузнецову был объявлен выговор за небрежное оформление складских документов. 3 февраля следующего года ему в приказе было объявлено замечание за несвоевременный отпуск материалов. 22 февраля того же года на складе была проведена инвентаризация, в результате которой установлено, что по вине Кузнецова запущен учет материальных ценностей, находившихся на складе. За это нарушение своих обязанностей ему был объявлен строгий выговор, а также он был предупрежден о неполном служебном соответствии. Через неделю после объявления Кузнецову строгого выговора он опоздал на работу на 3 часа. Учитывая все наложенные на Кузнецова взыскания, директор ООО своим приказом уволил его за неоднократное неисполнение без уважительных причин трудовых обязанностей.

Правомерно ли увольнение Кузнецова?

В каких случаях работодатель имеет право уволить работника за неоднократное неисполнение им без уважительных причин его трудовых обязанностей?

**Контроль СРС**

Оценка выполнения реферата: Цели, задачи и основные принципы трудового

законодательства.

• Проверка подготовки конспекта на основе ТК РФ: Права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя

**Тема 2.3 Рабочее время и время отдыха**

**Форма контроля – фронтальный опрос №7**

1. Охарактеризуйте понятие рабочего времени, его виды.
2. Сформулируйте понятие режима рабочего времени и охарактеризуйте порядок его установления.
3. Опишите требования к учету рабочего времени.
4. Охарактеризуйте понятие и виды времени отдыха.
5. Опишите порядок компенсации за работу в выходные и праздничные дни.
6. Сформулируйте понятие и перечислите виды отпусков.
7. Опишите порядок предоставления отпуска.
8. Охарактеризуйте порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.

**Практическое занятие №6 Рабочее время и время отдыха. Решение ситуационных задач**

**Форма контроля: Оценка результатов выполнения практической работы №6; оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических работ.**

Практическое задание:

1. Решить задачи на основе норм трудового законодательства.

Вариант 1.

Задача № 1

Желая получить дополнительное время для воспитания детей,

Авросимова обратилась к руководителю организации с просьбой установить для нее сокращенный рабочий день с оплатой труда за фактически отработанное время. Руководитель отказал Авросимовой в

ее просьбе, мотивируя тем, что не имеет права изменять общеустановленные нормы рабочего времени.

Прав ли руководитель?

Задача № 2

Колесов обратился к администрации предприятия с просьбой о предоставлении отпуска без сохранения заработной платы на 15 первых дней сентября в связи с необходимостью провожать и встречать из школы сына-первоклассника. В этом Колесову было отказано в связи с невозможностью предоставления работникам административных отпусков продолжительностью более 7 дней, установленной коллективным договором, действующим на предприятии. Права ли администрация?

Задача № 3

Директор станции техобслуживания автотранспорта издал приказ о привлечении к сверхурочным работам слесарей, в том числе

несовершеннолетних Борисова и Куликова, а также Привалова — инвалида труда, которые не возражали против этого.

Соответствует ли этот приказ закону?

Задача № 4

Бухгалтер Свиридова была привлечена к работе 2 января. У Свиридовой двухлетний ребенок, но против выхода на работу в праздник она не возражала. В приказе о ее привлечении к работе в этот день она расписалась. При проведении плановой проверки государственный инспектор труда указал, что привлечение Свиридовой к работе в праздничный день не соответствует требованиям закона, так как администрацией были не соблюдены три обязательных для данной ситуации условия, предусмотренные Трудовым кодексом РФ. О каких условиях идет речь?

Задача №5

В трудовую инспекцию поступила жалоба от группы водителей одного из автохозяйств на то, что начальник автохозяйства без их согласия установил суммированный (помесячный) учет рабочего времени, при котором водителям, обслуживающим торговую сеть продуктами питания, часто приходится работать по графику в воскресенье и даже в праздничные дни.

На каких предприятиях, в учреждениях, производствах и видах работ допускается введение суммированного учета рабочего времени? Соответствует ли трудовому законодательству введение суммированного учета рабочего времени для водителей автохозяйства?

Задача № 6

В графике сменности, утвержденном на предприятии, всем подросткам, не достигшим 18-летнего возраста, и работникам, занятым на работах с вредными условиями труда (для которых предусмотрена 36-часовая рабочая неделя), установлена 8-часовая смена. С целью не допустить переработки нормы рабочего времени в неделю подросткам от 15 до 16 лет предусматривалось предоставление 4, а подросткам от 16 до 18 лет и лицам, занятым на работе с вредными условиями труда - 3 выходных дней в неделю.

Какие нарушения трудового законодательства в связи с утверждением данного графика сменности Вы обнаружили? Обоснуйте ответ.

Задача № 7

Начальник цеха устным распоряжением оставил после окончания смены (в 16.00) шестерых работников для завершения начатой работы. Завершить работу удалось только около 23 часов.

Можно ли эту работу считать сверхурочной? Какие нарушения законодательства о труде здесь допущены?

**Тема 2.4 Заработная плата**

**Форма контроля – фронтальный опрос №8**

1. Сформулируйте понятие заработной платы в соответствие с ТК РФ
2. Раскройте социально – экономическое и правовое содержание заработной платы.
3. Охарактеризуйте правовое регулирование заработной платы: государственное и локальное.
4. Дайте понятие минимальной заработной платы. Каковы требования законодательства к индексации заработной платы.
5. Охарактеризуйте порядок и условия выплаты заработной платы.
6. Перечислите ограничения удержаний из заработной платы.
7. Опишите особенности оплаты труда при отклонениях от нормальных условий труда.

**Практическое занятие № 7 Правовое регулирование оплаты труда**

**Форма контроля: Оценка результатов выполнения практической работы №7; оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических работ.**

**Практическое задание:**

**Решить задачи на основе норм трудового законодательства.**

Вариант 1.

Задача №1.

При увольнении стропальщика Сергиенко возник спор о том, в каком порядке оплатить его работу в выходные и праздничные дни, имевшую место незадолго до увольнения. Настаивая на том, что за работу в выходные дни следует предоставить отгулы, а не оплачивать ее, администрация предприятия предложила работнику оформить увольнение на один день позже, а в последний день работы предоставить отгул без оплаты. За работу в праздничные дни администрация пообещала доплатить еще одну повременную тарифную ставку рабочего согласно присвоенному ему разряду.

Не согласившись с таким решением администрации, работник обратился в комиссию по трудовым спорам предприятия с заявлением, в котором просил обязать администрацию оплатить в связи с предстоящим увольнением отработанные вы¬ходные и праздничные дни в двойном размере тарифной ставки и, кроме того, начислить за эти дни премию из расчета 20% тарифной ставки, как это предусмотрено Положением о премировании рабочих на данном предприятии.

Дайте оценку правомерности требований работника.

Разрешите спор по существу.

Задача №2.

По заданию начальника механического цеха Лебедев, сверловщик б-го разряда со сдельной оплатой труда, в течение июня выполнял работы 4-го разряда, Поскольку, по его мнению, оплата труда должна производиться по присвоенному ему разряду, он обратился к администрации с заявлением о выплате межразрядной разницы, однако получил отказ со ссылкой на то, что такие работы носят эпизодический характер и отказываться от их выполнения работник не вправе.

Лебедев обратился в комиссию по трудовым спорам предприятия с требованием обязать администрацию оплатить межразрядную разницу.

Подлежит ли удовлетворению требование работника?

Задача №3.

Королева работает уборщицей в Управлении строймеханизации.

Заработная плата Королевой составляет 14100 руб. в месяц. Королева в течение месяца брала отпуск без сохранения заработной платы 15 рабочих дней.

Королевой была начислена заработная плата за отработанные 5 дней в размере 5275 руб. (в данном месяце было 20 рабочих дней).

Считая, что ей должна быть выплачена заработная плата не менее минимального месячного размера оплаты труда, она обратилась в КТС с заявлением.

Права ли Королева?

При каких условиях заработная плата работника не может быть ниже установленного минимального размера оплаты труда?

Задача №4

Токарь 4 го разряда Болотов по распоряжению работодателя в течение 2 дней выполнял сверхурочные работы по ремонту станков. Он проработал сверхурочно в общей сложности 5 час. Болотов обратился к работодателю с просьбой предоставить ему отгул за выполнение сверхурочных работ.

Работодатель отказался, ссылаясь на то, что сверхурочная работа компенсируется повышенной оплатой.

Подлежит ли удовлетворению просьба Болотова?

Должна ли быть ему компенсирована эта сверхурочная работа?

**Тема 2.5 Дисциплинарная и материальная ответственность**

**Форма контроля – фронтальный опрос №8**

1.Что понимается под дисциплиной труда и каковы правовые методы ее обеспечения?

2. Что такое внутренний трудовой распорядок и какими нормативными актами он регулируется?

3. Каковы содержание и порядок принятия правил внутреннего трудового распорядка?

4. Что понимается под поощрением за труд и какие меры поощрения предусмотрены законодательством о труде?

5. Что Вы понимаете под дисциплинарной ответственностью по трудовому праву, каковы ее основные принципы?

6. Что является основанием наступления дисциплинарной ответственности?

7. Каковы виды дисциплинарной ответственности и меры дисциплинарного взыскания?

8. Каков порядок наложения, обжалования и снятия дисциплинарных взысканий?

9. Определите понятие и условия материальной ответственности. В чем отличия от гражданско-правовой ответственности?

10. Могут ли стороны трудового договора изменять основания, условия, пределы материальной ответственности соглашением сторон и при каких условиях сторона трудового договора может быть привлечена к материальной ответственности? Раскройте содержание каждого условия.

11. В каких случаях работодатель несет материальную ответственность: перед работником; перед третьими лицами. Раскройте каждое основание материальной ответственности работодателя.

12. Раскройте основания и условия ответственности работодателя за вред, причиненный жизни и здоровью работника.

13 . Как определяется размер возмещения вреда: в случае причинения вреда здоровью работника? в случае смерти работника? Кто из членов семьи имеет право на возмещение вреда в случае смерти работника (кормильца)?

14. Каков порядок возмещения работодателем ущерба причиненного работнику, третьим лицам?

15. Что такое моральный вред? Как осуществляется компенсация морального вреда работнику?

16. В каких случаях наступает материальная ответственность работника перед работодателем? Назовите виды материальной ответственности работника перед работодателем.

17. Какова материальная ответственность органов управления организации (генерального директора; главного бухгалтера, членов Совета директоров): основания, условия, объем и порядок привлечения к ответственности.

18. При каких обстоятельствах исключается материальная ответственность работника перед работодателем?

19. В каких случаях наступает полная материальная ответственность работника?

20. В каких случаях и с кем из работников могут заключаться письменные договоры о полной материальной ответственности?

21. Что такое коллективная (бригадная) материальная ответственность? В чем особенности возмещения ущерба при коллективной (бригадной) материальной ответственности?

22. Как определяется размер ущерба?

23. Каков порядок взыскания материального ущерба с работника (работающего в организации; в случае увольнения работника)?

**Практическое занятие №8 Дисциплинарная и материальная ответственность работника. Решение ситуационных задач.**

**Форма контроля: Оценка результатов выполнения практической работы №8; оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических работ.**

**Практическое задание:**

**На основе норм трудового права решить задачи.**

1-вариант

Задача №1.

Стилист салона красоты «Мечта» Силантьева время от времени выполняла свою работу, не переодеваясь в униформу с символикой фирмы. Директор салона неоднократно указывала ей на необходимость носить форму, мотивируя это тем, что данная обязанность работников зафиксирована в правилах внутреннего трудового распорядка фирмы. Тем не менее, Силантьева снова появилась на рабочем месте без формы, после чего ей был объявлен выговор. Вправе ли директор была применить дисциплинарное взыскание Силантьевой?

Задача № 2

Серегина работает в организации секретарем, хотя в документах ее личного дела есть копия свидетельства об окончании ею бухгалтерских курсов. В конце года, когда заболел один из бухгалтеров и была необходимость срочного готовить годовой отчет, Серегину временно перевели на должность бухгалтера на один месяц в связи с производственной необходимостью. В работе она допустила ряд ошибок, и именно из-за нее годовой отчет не был сдан вовремя. Можно ли уволить Серегину за ненадлежащее исполнение трудовых обязанностей или следует объявить выговор?

2-вариант

Задача № 1

Работник компьютерной фирмы Костров подал заявление с просьбой о предоставлении отпуска без сохранения заработной платы за 15 минут до конца рабочего дня. На следующий день Костров не вышел на работу. Был составлен акт об отсутствии его на рабочем месте. На следующий за этим день Костров появился на работе, представив справку о сдаче крови в предыдущий день. Можно ли привлечь данного работника к дисциплинарной ответственности? Правомерно ли поведение работника?

Задача № 2

Ларина, работница промтоварного магазина, вышла из отпуска на три дня позднее срока. В свое оправдания она заявила, что во время отпуска брала больничный на три дня и, поэтому, решила, что отпуск ей должен быть продлен, при этом она предъявила листок нетрудоспособности (больничный лист). Можно ли привлечь ее к дисциплинарной ответственности за несвоевременное уведомление об этом факте администрации?

3Вариант

Задача № 1

Синицына проработала на предприятии 10 месяцев до совершения дисциплинарного проступка – появления на работе в нетрезвом виде и прогула на следующий день после этого. Директором организации было принято решение об увольнении Синицыной по п.п. «б» пункта 6 статьи 81 Трудового кодекса РФ после выхода Синицыной на работу и взятия у нее объяснения, в котором она указала, что в тот день была сильно расстроена разрывом отношений с мужем, который подал на развод, поэтому и пришла на работу в нетрезвом виде. Тем не менее Синицына была уволена, причем, не смотря на ее письменное заявление с просьбой предоставить ей возможность отгулять отпуск, а потом уже уволить, уволили ее со следующего дня, а вместо отпуска выплатили денежную компенсацию. Правомерны ли действия администрации?

Задача №2

Преподаватель физкультуры и кладовщик общеобразовательной школы во время ссоры, произошедшей у них на перемене между уроками, ругая друг друга, многократно употребляли нецензурные слова и неприличные выражения. Сцена происходила на глазах у школьников 5 – 6 классов. Администрацией школы после выяснения всех обстоятельств дела было принято решение уволить указанных работников по пункту 8 статьи 81 Трудового кодекса РФ. Уволенные обратились в суд, считая что их права нарушены, и они должны быть восстановлены на работе. Какое решение примет суд?

***Форма контроля: Решение ситуационных задач***

***Задача № 1.***

За прогул без уважительной причины механику поездной бригады Оборину приказом начальника вагонного депо был объявлен строгий выговор и уменьшен очередной трудовой отпуск на 5 дней (число дней прогула). Ознакомившись с приказом Оборин обратился с жалобой в КТС, т.к. из-за этого приказа отпуск у него будет меньше 28 календарных дней, установленных законом.

*Правомерно ли применение взысканий, указанных в задании? Сформулируйте, какой ответ Оборину на основании нормативных материалов должна дать КТС.*

***Задача № 2.***

За успешное окончание института без отрыва от производства Минаеву приказом по фирме была объявлена благодарность. Узнав что об этом поощрении не сделана запись в трудовой книжке, Минаев обратился с просьбой к начальнику отдела по работе с персоналом, но тот отказался произвести запись о поощрении в трудовую книжку.

*Должна ли быть произведена соответствующая запись в трудовую книжку. Если да, то на каком основании? Обоснованы ли требования Минаева?*

***Задача № 3.***

Водитель таксомоторного парка Гуреев прогулял без уважительной причины один день. Администрация парка объявила ему выговор и решила взыскать с него среднюю выручку, которую парк потерял в результате простоя таксомотора, закрепленного за Гуреевым.

*Законны ли действия администрации таксомоторного парка?*

***Задача № 4.***

Научный сотрудник Кереев, производя порученный ему опыт, по ошибке подключил прибор к сети высокого напряжения, вследствие чего последний был приведен в полную непригодность. Приказом по институту Кирееву был объявлен выговор и на него возложена обязанность возместить причиненный ущерб. Киреев обжаловал в профсоюзный комитет приказ в части материальной ответственности, т.к. он испортил прибор нечаянно и применение двух наказаний за один проступок незаконно.

*Возможно ли применение материальной ответственности за причиненный ущерб наряду с дисциплинарной, уголовной или административной ответственности.*

*Является ли умышленная вина необходимым условием наступлением материальной ответственности? Какое решение следует принять по жалобе Киреева?*

***Задача № 5.***

Водитель электрокара Белов, разъезжаясь со встречной автомашиной в тесном заводском дворе, наехал на стальную конструкцию и повредил электрокар. Стоимость его ремонта по калькуляции составляет 18050 рублей. Заработок Белова за три последних месяца составляет 18000, 17800, 18250 рублей. Администрация потребовала от Белова возмещения ущерба в полном размере.

*Определить вид ответственности. Правильно ли требование администрации о полном возмещении ущерба по условиям задания?*

2.6 **Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет**

**Форма контроля – контрольная работа** по разделам 1-2.

**Задания к контрольной работе**

1 вариант

1. Право собственности: понятие и его содержание.

2. Правила приема на работу.

3. Граждане Потехин и Михальчук договорились c Директором магазина o приеме их на работу грузчиками, сдали администратору трудовые книжки и другие докyменты и на следyющий день вышли на работу. Проработав две недели, они узнaли, что приказ o приеме их на работу так не издан, a директор магазина, к которому они обратились за разъяснениями, заявил им, что в их услугах больше не нуждается.

Могут ли Потехин и Михальчук настаивать на заключении c ними трудового договора? Дайте юридически обоснованный ответ.

2-вариант

1. Понятие и сущность гражданско-правовых договоров.

2.Трудовые договоры: понятие и виды.

3. При приеме на работу токарем гражданину А6рамяну в отделе кадров ОАО «Метзавод» предложили подписать трудовой договор, в котором было указано, что Абрамян принимает на себя обязательство по первому требованию администрации выполнять сверхурочную работу за пределами своего рабочего дня, отпуск у него будет 15 календарных дней, a также он будет нести полную материальную ответственность за те станки, инструменты и материaлы, c которыми будет работать. B графе o размере заработной платы стояло указание «Согласно Положению об оплате труда». На вопрос А6рамяна, сколько же он будет зарабатывать, ему сказали, что это будет около 8-10 тысяч.

Соответствует ли закону подготовленный проект трудового договора c Абрамяном? Дайте мотивированный ответ.

3-вариант

1. Характеристика видов гражданско-правовых договоров – договор купли-продажи транспортного средства.

2.Основания прекращения трудовых отношений по обстоятельствам, независящим от сторон.

3.Экономист Вершинина приказом директора треста была уволена по сокращению штатов. Вершинина обжаловала это увольнение в суде. Суд вынес решение о восстановлении ее на работе, мотивируя его тем, что администрация предварительно не согласовала увольнение с профсоюзным комитетом. Правильно ли решение суда?

4-вариант

1. Понятие и содержание права собственности.

2. Увольнение по инициативе работника.

3.Васильев увидел, что около магазина на лавочке лежит цифровой фотоаппарат. Его забыли мама c дочкой, которые фотографировались, но после звонка по телефону побежали домой. Увидев, что вокруг никого нет, Васильев взял фотоаппарат. Однако по дороге домой он поскользнулся и упал. Фотоаппарат сломался. Хозяйка вещи, возвратившись обратно, увидела уходящего Васильева. Догнав его, она потребовала отдать фотоаппарат. Узнав о том, что он пришел в негодность, дама заявила, что Васильев обязан возместить стоимость вещи и заплатить штраф. Кроме того, дама заявила, что вещь похищена.

Васильев считает, что он стал собственником вещи, так как нашел ее.

Разрешите спор.

5-вариант

1. Понятие дисциплины труда и методы ее обеспечения.

2. Формы собственности в РФ.

3. Соседи по даче поспорили. Одни утверждали, что их доски никому не мешают, а как собственники они вольны их класть в любое место. Другие же были недовольны тем, что строительный материал перегородил дорогу к их дому, а потому они могут даже войти в дом.

Возможно, ли решение спора в судебном порядке? С каким иском можно обратиться в суд?

6 вариант

1. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности.

2. Характеристика видов гражданско-правовых договоров – договор перевозки грузов.

3. Грузчик универмага Засухин появился на работе в нетрезвом состоянии и был отстранен от работы. От проверки в наркологическом пункте и дачи письменного объяснения он отказался, о чем были составлены соответствующие акты. В этот же день работник был уволен. Считая, что его уволили несправедливо, Засухин обратился за консультацией к адвокату.

Разъясните, законны ли действия администрации?

7 вариант

1. Виды дисциплинарных взысканий, применяемых к работникам.

2. Административные правонарушения: понятие, признаки, виды.

3. За виновное неисполнение своих обязанностей директор ремонтной мастерской своим приказом объявил столяру Буянову выговор и оштрафовал его на пять минимальных размеров оплаты труда.

Законны ли действия директора мастерской? Какие виды дисциплинарных взысканий предусмотрены Трудовым кодексом?

8 вариант

1. Материальная ответственность работника перед работодателем.

2. Характеристика видов гражданско-правовых договоров: договор аренды транспортного средства.

3. Тракторист ремонтно-строительного управления (РСУ) Белов по окончании рабочей смены самовольно использовал закрепленный за ним трактор с прицепом для перевозки грузов граждан. В результате произошедшей по его вине аварии были повреждены трактор и частный жилой дом. РСУ как владелец источника повышенной опасности понесло расходы по ремонту жилого дома и трактора с прицепом. Кроме того, РСУ были причинены убытки в виде неполученных доходов, ак как трактор не использовался по назначению в течение 10 дней. Имеется ли основание для привлечения Белова к материальной ответственности за ущерб, причиненный РСУ в данной ситуации? Если имеется, то в каком размере и в каком порядке будет возмещен ущерб?

9 вариант

1. Материальная ответственность работодателя перед работником.

2. Состав административного правонарушения.

3. Гр-н Ветров был уволен в связи с опозданием на работу на 15 минут. При увольнении гражданину Ветрову не были выданы трудовая книжка и документы об образовании, в связи с чем он не мог трудоустроиться. Ветров обратился в суд с иском о восстановлении на работе, взыскании оплаты вынужденного прогула и возмещенииморального вреда.

Прав ли Ветров?

10 вариант

1. Понятие и виды рабочего времени.

2. Понятие и формы занятости.

3. В городском органе занятости доктору Леонову (58 лет), уволенному по несоответствию по состоянию здоровья, предложили досрочно перейти на пенсию по старости, поскольку у него 35 лет трудового стажа. Он от этого предложения отказался и просил зарегистрировать его в качестве безработного и выплачивать ему пособие по безработице.

Правомерны ли предложение органа занятости и отказ от него Леонова?

В течение какого срока он может получать пособие по безработице?

Может ли он, получая это пособие, работать на общественных работах?

Каков порядок направления на эти работы?

11 вариант

1. Понятие и виды времени отдыха.

2. Правовое регулирование заработной платы: государственное и локальное.

3. В соответствии с графиком отпусков, действующим в организации, водитель Михайлов должен уйти в отпуск на 28 календарных дней с 1 июля 2009 г. В связи с тем что организация получила дополнительную финансовую поддержку для выполнения важного заказа, работодатель сообщил Михайлову, что в указанный период отпуск предоставить ему нельзя, так как выполнение полученного заказа невозможно без квалифицированных работников. Правильны ли действия работодателя? Как должен быть урегулирован этот вопрос? Возможно ли перенесение отпуска на следующий год и в каком порядке?

12 вариант

1. Порядок и условия выплаты заработной платы.

2. Режим рабочего времени и порядок его установления.

3. Работник, совмещающий работу с обучением по заочной форме в образовательном учреждении высшего профессионального образования, обратился к работодателю с заявлением о предоставлении ему за 10 месяцев до сдачи государственных экзаменов двух рабочих в неделю для подготовки к экзаменам. Работодатель установил работнику только сокращенную на семь часов рабочую неделю с выплатой за время освобождения от работы 50% среднего заработка.

Законно ли решение работодателя? Дайте обоснованную правовую оценку этого решения.

13 вариант

1. Порядок увольнения работника по инициативе работодателя.

2. Право собственности юридических лиц.

3. Гражданка Синицына была принята на работу на завод лаборантом c испытательным сроком три месяца. Против установления ей испытания она не возражала. B течение испытательного срока ею был допущен ряд ошибок в работе, поэтому за день до окончания испытания инспектор отдела кадров объявила Синицыной о том, что ее увольняют как не выдержавшyю испытания. Синицына не согласилась с таким решением и предъявила справку o том, что находится на пятом месяце беременности.

Может ли быть Синицына уволена c работы по результатам испытания? Если нет, то на основании каких юридических норм?

14 вариант

1. Срочный трудовой договор

2. Меры социальной поддержки безработных.

3. Администрация торга пригласила старшего бухгалтера Агапову для составления годового отчета, предупредив ее в приказе о срочном характере трудового договора. Проработав один месяц, Агапова подала письменное заявление директору торга о расторжении срочного трудового договора, мотивируя свой уход обострением болезни ее дочери. Однако директор торга заявил, что годовой отчет еще не составлен, поэтому он не может подписать ее заявление.

Каковы правила заключения и расторжения срочного договора?

Обоснованно ли возражение директора?