Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ростовской области

«Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»

Рабочая программа учебной практики УП 03.01

профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»»

по специальности:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

г. Белая Калитва

2016 г

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНА | УТВЕРЖДАЮ |
| цикловой комиссией специальности | Зам директора по УПР  ГБПОУ РО «БГИТ» |
| Техническое обслуживание и ремонт |  |
| автомобильного транспорта | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Протокол № \_\_\_\_ | Обозная Л.А. |
| от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г |  |
| Председатель |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| Шматко Г.В. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *подпись* Ф.И.О.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ | СОГЛАСОВАНО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *подпись* Ф.И.О.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ |

Рабочая программа учебной практики разработана на основании рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»»,приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 № 219 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «БГИТ»

Разработчики:

Лихачев Владимир Валерьевич – мастер П/О ГБПОУ РО «БГИТ».

1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ учебной практики

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью ОПОП ПССЗ по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовой подготовки) укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта в части освоения студентами основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Основной задачей программы учебной практики является формирование, закрепление, развитие у обучающихся умений и первоначального практического опыта в процессе выполнения определенного вида профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций .

С целью овладения видом профессиональной деятельности Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» студент в ходе освоения программы учебной практики должен:

иметь практический опыт:

* ПО1 проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
* ПО2 выполнения ремонта деталей автомобиля;
* ПО3 снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
* ПО4 использования диагностических приборов и технического оборудования;
* ПО5 выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;
* ПО7 ремонта, сборки грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м;
* ПО9 выполнение крепежных работ резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей;
* ПО10 техническое обслуживание: резка, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности;
* ПО 11 разборки агрегатов и электрооборудования автомобилей;
* ПО12 определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов;
* ПО 13 соединения и пайки проводов с приборами и агрегатами электрооборудования;
* ПО 14 слесарной обработки деталей по 11-12 квалитетам с применением универсальных приспособлений

уметь:

* У2 выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
* У3 снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
* У4 определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
* У5 определять способы и средства ремонта;
* У6 применять диагностические приборы и оборудования;
* У7 использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
* У9 автомобили легковые, грузовые, автобусы всех марок и типов - снятие и установка бензобаков, картеров, радиаторов, педалей тормоза, глушителей, замена рессор;
* У10 валы карданные, цапфы тормозных барабанов - подгонка при сборке;
* У11 вентиляторы - разборка, ремонт, сборка;
* У12 головки блоков цилиндров, шарниры карданов - проверка, крепление;
* У14 двигатели всех типов, задние, передние мосты, коробки передач, кроме автоматических, сцепления, валы карданные - разборка;
* У15 контакты - пайка;
* У17 насосы водяные, масляные, вентиляторы, компрессоры - разборка, ремонт, сборка;
* У19 реле-регуляторы, распределители зажигания - разборка;
* У20 седла клапанов - обработка шарошкой, притирка;
* У21 фары, замки зажигания, сигналы - разборка, ремонт, сборка.

1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего часов – 324часа в том числе:

Раздел 1. Выполнение слесарных работ – 108 часов;

Раздел 2. Выполнение демонтажно-монтажных работ – 108 часов;

Раздел 3. Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту отдельных систем, узлов и агрегатов автомобилей – 108 часов;

2. результаты освоения программы УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является формирование у обучающихся умений, приобретение ими первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобиля»» по основному виду профессиональной деятельности:

1. Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».

необходимых для последующего освоения обучающимися профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК 3.1 | Читать техническую документацию общего и специального назначения. |
| ПК 3.2 | Выполнять общеслесарные работы. |
| ПК 3.3 | Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы. |
| ПК 3.4 | Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности. |
| ПК 3.5 | Выполнять работы по различным видам технического обслуживания. |
| ПК3.6 | Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию. |
| ПК 3.7 | Контролировать качество выполняемых работ. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование необходимой для эффективного выполнения профессиональных профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионал личностного развития, заниматься самообразованием, панировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план учебной практики

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Код*  *ПК* | *Код и наименования профессиональных модулей* | *Количество*  *часов по ПМ* | *Виды работ* | *Наименования тем учебной практики* | *Количество*  *часов*  *по*  *темам* |
| 4 семестр | | | | | |
| ПК 3.1; 3.2; 3.7 | ПМ.03Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» | 108 | Выполнение слесарных работ | Тема 1.1 Вводное занятие. | 6 |
| Тема 1.2 Упражнения по практическому применению измерительного инструмента | 6 |
| Тема 1.2 Плоскостная разметка | 6 |
| Тема 1.3 Рубка металла. | 6 |
| Тема 1.4 Резка материалов | 6 |
| Тема 1.5 Правка и гибка металла | 6 |
| Тема 1.6 Опиливание материалов. | 6 |
| Тема 1.7 Сверление, зенкерование и развертывание материалов | 12 |
| Тема 1.8 Нарезание резьбы | 6 |
| Тема 1.9 Сборка неразъемных соединений | 12 |
| Тема 1.10 Лужение | 6 |
| Тема 1.11 Обработка материалов с помощью механизированного инструмента | 6 |
| Тема 1.12 Притирка, доводка, шабрение | 6 |
| Тема 1.13 Сборка разъемных соединений | 6 |
| Тема 1.14 Комплексные работы | 12 |
| 4 семестр | | | | | |
| ПК 3.1; 3.2; 3.4 | ПМ.03 Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» | 108 | Выполнение демонтажно-монтажных работ | Тема 2.1 Организация демонтажно-монтажных работ узлов и агрегатов автомобиля | 6 |
| Тема 2.2 Подготовка агрегатов и узлов автомобиля к детальной разборке | 6 |
| Тема 2.3 Разборка-сборка двигателя автомобиля | 18 |
| Тема 2.4 Разборка-сборка узлов и агрегатов трансмиссии | 18 |
| Тема 2.5 Разборка-сборка элементов рамы и кузова | 18 |
| Тема 2.6 Разборка-сборка элементов ходовой части. | 18 |
| Тема 2.7 Комплексные работы. | 24 |
| 5 семестр | | | | | |
| ПК 3.1-3.7 | ПМ.03Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» | 108 | Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту отдельных систем, узлов и агрегатов автомобилей | Тема 3.1 Ознакомление с оборудованием для проведения технического обслуживания автомобиля. | 6 |
| Тема 3.2 Ежедневное обслуживание автомобиля | 18 |
| Тема 3.3 Проведение технического обслуживания автомобилей | 18 |
| Тема 3.4 Устранение неисправностей, выявленных в процессе ТО | 18 |
| Тема 3.5 Сезонное обслуживание автомобилей | 18 |
| Тема 3.6 Комплексная работа | 24 |
| Тема 3.7 Дифференцированный зачет | 6 |

3.2. Содержание программы учебной практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики | Содержание учебных занятий | Объем часов | Уровень освоения |
| 4 семестр | | | |
| Раздел 1. Выполнение слесарных работ |  | 108 |  |
| Тема 1.1 Вводное занятие. | Содержание | 6 | 2 |
| 1. Ознакомление с мастерскими  2. Инструктаж по безопасным условиям труда.  3. Ознакомление с программой учебной практики.  4. Ознакомление с промежуточными и итоговыми аттестациями.  5. Выдача аттестационных документов.  6. Выдача заданий на выполнение творческих работ (проектов). |
| Тема 1.1 Упражнения по практическому применению измерительного инструмента | Содержание | 6 | *2* |
| 1. Организация рабочего места  2. Правила применения инструмента и приспособлений  3.Приемы выполнения учебно-производственной работы  4. Виды брака, предупреждения брака и методы его устранения.  5. Уборка рабочих мест. |
| Учебно-производственная работа |
| 1. Измерение размеров слесарной линейкой  2. Измерение размеров штангенциркулем  3. Измерение размеров нутромером  4. Измерение размеров микрометром. |
| Тема 1.2 Плоскостная разметка | Содержание | 6 | 2 |
| 1. Организация рабочего места  2. Правила применения инструмента и приспособлений  3.Приемы выполнения учебно-производственной работы  4. Виды брака, предупреждения брака и методы его устранения.  5. Уборка рабочих мест. |
| Учебно-производственная работа |
| 1. Плоскостная разметка металла  2.Плоскостная разметка резиновых материалов.  3. Плоскостная разметка древесины.  4 Плоскостная разметка пластика. |
| Тема 1.3 Рубка металла | Содержание | 6 | 2 |
| 1. Организация рабочего места  2. Правила применения инструмента и приспособлений  3.Приемы выполнения учебно-производственной работы  4. Виды брака, предупреждения брака и методы его устранения.  5. Уборка рабочих мест. |
| Учебно-производственная работа |
| 1. Изготовление деталей с помощью рубки (кронштейн, хомут) |
| Тема 1.4 Резка материалов | Содержание | 6 | 2 |
| 1. Организация рабочего места  2. Правила применения инструмента и приспособлений  3.Приемы выполнения учебно-производственной работы  4. Виды брака, предупреждения брака и методы его устранения.  5. Уборка рабочих мест. |
| Учебно-производственная работа |
| 1. Резка металла с помощью ножовки, электрического инструмента.  2. Резка пластика, резины, древесины. |
| Тема 1.5 Правка и гибка металла | Содержание | 6 | 2 |
| 1. Организация рабочего места  2. Правила применения инструмента и приспособлений  3.Приемы выполнения учебно-производственной работы  4. Виды брака, предупреждения брака и методы его устранения.  5. Уборка рабочих мест. |
| Учебно-производственная работа |
| 1. Изготовление заготовки под хомут, кронштейн. |
| Тема 1.6 Опиливание материалов. | Содержание | 6 | 2 |
| 1. Организация рабочего места  2. Правила применения инструмента и приспособлений  3.Приемы выполнения учебно-производственной работы  4. Виды брака, предупреждения брака и методы его устранения.  5. Уборка рабочих мест. |
| Учебно-производственная работа |
| 1. Плоскостное опиливание металла  2.Опиливание пластика и древесины. |
| Тема 1.7 Сверление, зенкерование и развертывание материалов | Содержание | 12 | 2 |
| 1. Организация рабочего места  2. Правила применения инструмента и приспособлений  3.Приемы выполнения учебно-производственной работы  4. Виды брака, предупреждения брака и методы его устранения.  5. Уборка рабочих мест. |
| Учебно-производственная работа |
| 1. Сверление, зенкерование и развертывание отверстий в металле. |
| 2. Сверление древесины, пластика, стекла. |
| Тема 1.8 Нарезание резьбы | Содержание | 6 | 2 |
| 1. Организация рабочего места  2. Правила применения инструмента и приспособлений  3.Приемы выполнения учебно-производственной работы  4. Виды брака, предупреждения брака и методы его устранения.  5. Уборка рабочих мест. |
| Учебно-производственная работа |
| 1. Нарезание наружной и внутренней метрической резьбы на металлических заготовок. |
| Тема 1.9 Сборка неразъемных соединений | Содержание | 12 | 2 |
| 1. Организация рабочего места  2. Правила применения инструмента и приспособлений  3.Приемы выполнения учебно-производственной работы  4. Виды брака, предупреждения брака и методы его устранения.  5. Уборка рабочих мест. |
| Учебно-производственная работа |
| 1. Клепка материалов.  2. Пайка металлов.  3. Склеивание резины, пластика, дерева, тканевой обивки.  4.Вулканизация резины.  5.Соединение металлических деталей с помощью сварочного оборудования. |
| Тема 1.10 Лужение | Содержание | 6 | 2 |
| 1. Организация рабочего места  2. Правила применения инструмента и приспособлений  3.Приемы выполнения учебно-производственной работы  4. Виды брака, предупреждения брака и методы его устранения.  5. Уборка рабочих мест. |
| Учебно-производственная работа |
| 1. Подготовка поверхностей под лужение.  2. Лужение металлических поверхностей. |
| Тема 1.11 Обработка материалов с помощью механизированного инструмента | Содержание | 6 | 2 |
| 1. Организация рабочего места  2. Правила применения инструмента и приспособлений  3.Приемы выполнения учебно-производственной работы  4. Виды брака, предупреждения брака и методы его устранения.  5. Уборка рабочих мест. |
| Учебно-производственная работа |
| 1. Обработка материалов с помощью шлифовальных машин.  2. Сверление отверстий с помощью электрических дрелей.  3. Сборка резьбовых соединений с помощью пневмоинструмента.  4. Сборка резьбовых соединений с помощью электроинструмента. |
| Тема 1.12 Притирка, доводка, шабрение | Содержание | 6 | 2 |
| 1. Организация рабочего места  2. Правила применения инструмента и приспособлений  3.Приемы выполнения учебно-производственной работы  4. Виды брака, предупреждения брака и методы его устранения.  5. Уборка рабочих мест. |
| Учебно-производственная работа |
| 1. Притирка клапанов.  2. Доводка поршневых колец.  3. Шабрение конических кранов для охлаждающей системы. |
| Тема 1.13 Сборка разъемных соединений | Содержание | 6 | 2 |
| 1. Организация рабочего места  2. Правила применения инструмента и приспособлений  3.Приемы выполнения учебно-производственной работы  4. Виды брака, предупреждения брака и методы его устранения.  5. Уборка рабочих мест. |
| Учебно-производственная работа |
| 1. Сборка головки блока цилиндров.  2. Сборка генератора.  3. Сборка стартера. |
| Тема 1.14 Комплексные работы | Содержание | 12 | 2 |
| 1. Организация рабочего места  2. Правила применения инструмента и приспособлений  3.Приемы выполнения учебно-производственной работы  4. Виды брака, предупреждения брака и методы его устранения.  5. Уборка рабочих мест. |
| Учебно-производственная работа |
| 1. Изготовление хомута.  2. Изготовление кронштейна.  3 Разборка и сборка несложных узлов с последующим восстановлением резьбовых соединений.  4. Разборка и сборка несложных узлов с последующей притиркой поверхностей. |
| 4 семестр | | | |
| Раздел 2.  Выполнение демонтажно-монтажных работ |  | 108 |  |
| Тема 2.1Организация демонтажно-монтажных работ узлов и агрегатов автомобиля | Содержание | 6 | 2 |
| 1. Организация рабочего места  2. Правила применения инструмента и приспособлений.  3.Приемы выполнения учебно-производственной работы  4. Виды брака, предупреждения брака и методы его устранения.  5. Уборка рабочих мест. |
| Учебно-производственная работа |
| 1. Демонтаж и установка стартера.  2. Демонтаж и установка генератора.  3.Демонтаж и установка коробки передач. |
| Тема 2.2Подготовка агрегатов и узлов автомобиля к детальной разборке | Содержание | 6 | 2 |
| 1. Организация рабочего места  2. Правила применения инструмента и приспособлений  3.Приемы выполнения учебно-производственной работы  4. Виды брака, предупреждения брака и методы его устранения.  5. Уборка рабочих мест. |
| Учебно-производственная работа |
| 1. Транспортировка агрегатов и узлов к места разборки.  2.Установка их на стенды.  3. Этапы проведения разборочно-сборочных работ. |
| Тема 2.3 Разборка-сборка двигателя автомобиля | Содержание | 18 | 2 |
| 1. Организация рабочего места  2. Правила применения инструмента и приспособлений  3.Приемы выполнения учебно-производственной работы  4. Виды брака, предупреждения брака и методы его устранения.  5. Уборка рабочих мест. |
| Учебно-производственная работа |
| 1. Снятие, разборка и сборка, установка навесного оборудования.  2.Снятие, разборка и сборка, установка головки блока цилиндров.  3. Снятие, разборка и сборка, установкамасленого насоса.  4. Снятие, разборка и сборка, установка КШМ. |
| Тема 2.4 Разборка-сборка узлов и агрегатов трансмиссии | Содержание | 18 | 2 |
| 1. Организация рабочего места  2. Правила применения инструмента и приспособлений  3.Приемы выполнения учебно-производственной работы  4. Виды брака, предупреждения брака и методы его устранения.  5. Уборка рабочих мест. |
| Учебно-производственная работа |
| 1. Разборка-сборка карданного вала.  2.Разборка-сборка сцепления.  3. Разборка-сборка коробки передач.  4. Разборка-сборка рабочего цилиндра сцепления. |
| Тема 2.5 Разборка-сборка элементов рамы и кузова | Содержание | 18 | 2 |
| 1. Организация рабочего места  2. Правила применения инструмента и приспособлений  3.Приемы выполнения учебно-производственной работы  4. Виды брака, предупреждения брака и методы его устранения.  5. Уборка рабочих мест. |
| Учебно-производственная работа |
| 1. Разборка-сборка передней двери автомобиля.  2.Разборка-сборка задней двери автомобиля.  3. Разборка-сборка отопителя салона. |
| Тема 2.6 Разборка-сборка элементов ходовой части. | Содержание | 18 | 2 |
| 1. Организация рабочего места  2. Правила применения инструмента и приспособлений  3.Приемы выполнения учебно-производственной работы  4. Виды брака, предупреждения брака и методы его устранения.  5. Уборка рабочих мест. |
| Учебно-производственная работа |
| 1. Разборка-сборка передней ступицы.  2.Разборка-сборка шаровых опор.  3. Разборка-сборка амортизаторов. |
| Тема 2.7Комплексные работы. | Содержание | 24 | 2 |
| 1. Организация рабочего места  2. Правила применения инструмента и приспособлений  3.Приемы выполнения учебно-производственной работы  4. Виды брака, предупреждения брака и методы его устранения.  5. Уборка рабочих мест. |
| Учебно-производственная работа |
| 1. Снятие, разборка и сборка, установка генератора с пайкой контактов, с восстановлением резьбовых соединений. Изготовление крепления для стартера.  2. Демонтаж, детальная разборка головки блока цилиндров с притиркой впускного клапана. Изготовление прокладок, изготовление шпильки. |
| 5 семестр | | | |
| Раздел 3. Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту отдельных систем, узлов и агрегатов автомобилей |  | 108 |  |
| Тема 3.1Ознакомление с оборудованием для проведения технического обслуживания автомобиля. | Содержание | 6 |  |
| 1. Организация рабочего места  2. Правила применения инструмента и приспособлений  3.Приемы выполнения учебно-производственной работы  4. Виды брака, предупреждения брака и методы его устранения.  5. Уборка рабочих мест. | 2 |
| Учебно-производственная работа |
| 1. Изучение заправочного оборудования.  2. Изучение компрессора  3.Изучение диагностического оборудования и приспособлений. |
| Тема 3.2 Ежедневное обслуживание автомобиля | Содержание | 18 |  |
| 1. Организация рабочего места  2. Правила применения инструмента и приспособлений  3.Приемы выполнения учебно-производственной работы  4. Виды брака, предупреждения брака и методы его устранения.  5. Уборка рабочих мест. | 2 |
| Учебно-производственная работа |
| 1. Осмотр составных частей (сборочных единиц) автомобиля (проверяется работа замков, стеклоподъемников, стеклоочистителя, омывателя стекла, звуковых сигналов, приборов освещения и сигнализации, люфта рулевого колеса, педалей управления и ремней безопасности).  2. Проверка уровня масла в двигателе, приборы электрооборудования, аккумуляторная, правые передние крыло и колесо, правая передняя дверь, правые заднее крыло и колесо, правая задняя дверь (при наличии), работа замка багажника и капота, левые задние крыло и колесо, левая задняя дверь (при наличии) и составные части, расположенные снизу автомобиля. |
| Тема 3.3 Проведение технического обслуживания автомобилей | Содержание | 18 |  |
| 1. Организация рабочего места  2. Правила применения инструмента и приспособлений  3.Приемы выполнения учебно-производственной работы  4. Виды брака, предупреждения брака и методы его устранения.  5. Уборка рабочих мест. | 2 |
| Учебно-производственная работа |
| 1. Проведение ТО двигателя.  2. Проведение ТО кузова.  3. Проведение ТО трансмиссии.  4. Проведение ТО ходовой части. |
| Тема 3.4 Устранение неисправностей, выявленных в процессе ТО | Содержание | 18 |  |
| 1. Организация рабочего места  2. Правила применения инструмента и приспособлений  3.Приемы выполнения учебно-производственной работы  4. Виды брака, предупреждения брака и методы его устранения.  5. Уборка рабочих мест. | 2 |
| Учебно-производственная работа |
| 1. Замена масла в двигателе.  2. Замена фильтров масленого, топливного, воздушного.  3. Прокачка воздуха в тормозной системе и сцепления.  4. Регулировка карбюратора на холостой ход.  5. Регулировка системы зажигания.  6. Замена крепления стекла в передней правой двери. |
| Тема 3.5 Сезонное обслуживание автомобилей | Содержание | 18 |  |
| 1. Организация рабочего места  2. Правила применения инструмента и приспособлений  3.Приемы выполнения учебно-производственной работы  4. Виды брака, предупреждения брака и методы его устранения.  5. Уборка рабочих мест. | 2 |
| Учебно-производственная работа |
| 1. Смена охлаждающей жидкости и масла.  2. Смена резины.  3. Замена омывающей жидкости.  4. Проверка уровня и плотности электролита АКБ.  5. Проверка работоспособности отопителя салона и системы кондиционирования. |
| Тема 3.6 Комплексная работа | Содержание | 24 |  |
| 1. Организация рабочего места  2. Правила применения инструмента и приспособлений  3.Приемы выполнения учебно-производственной работы  4. Виды брака, предупреждения брака и методы его устранения.  5. Уборка рабочих мест. | 2 |
| Учебно-производственная работа |
| 1. Подготовка автомобиля к работе в зимний период.  2. Подготовка автомобиля к работе в летний период.  3. Ежедневное обслуживание автомобилей |
| Дифференцированный зачет |  | 6 |  |
| Итого: | | 324 |  |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной практики в техникуме имеются учебно-производственные мастерские, в которых оборудованы слесарный, токарно-механический и демонтажно-монтажный участки.

1. Оборудование

* Фрезерно-сверлильные станки.
* Сверлильные станки.
* Универсальный горизонтально-фрезерный станок.
* Станок вертикальный консольно-фрезерный.
* Станок поперечно-фрезерный
* Универсальный токарно-винторезный станок.
* Станок токарный.
* Санки токарно-винторезные.
* Заточные станки.
* Верстаки со слесарными тисками и табуретами.

2. Инструмент и приспособления.

* Электрическая дрель ручная.
* Механическая ручная дрель.
* Ручные ножовочные станки по металлу.
* Инструменты и приспособления по слесарному делу в комплектах (набор лерок, набор метчиков, сверел, струбцин, набор напильников, рожковых ключей, ножниц по металлу, зубил, слесарные молотки).
* Инструменты разметочные и конрольно-измерительные (линейки 1000 мм, 500 мм, 300 мм, штангенциркули ШЦ-1 и ШЦ-2).
* Штангенглубиномер.
* Штангенрейсмас(разные).
* Микрометры (разные).
* Набор торцовых головок.
* Ключ баллонный с усилителем крутящего момента.
* Наборы отверток.
* Наборы накидных ключей.
* Специальный инструмент для обслуживания автомобиля.

3. Макеты, модели

* Автомобиль ВАЗ-2107.
* Двигатель ГАЗ-53А.
* Двигатель ВАЗ-2106.
* КПП ГАЗ-53А.
* Задний мост 2121 «Нива».

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень основных источников литературы:

1. Макиенко Н.И. Слесарное дело с основами материаловедения. Учебник для подготовки рабочих на производстве. Изд. 6-е, перераб. М., «Высшая школа», 1976.

2. Производственное обучение по профессии «Автомеханик» : учеб.пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования / В.И. Нерсесян, В.М. Митрохин, Д.К. Останин.-3-е изд., стер.- М.:Издательский центр «Академия», 2014.-224с.

3. СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО. Слесарные работы при изготовлении и ремонте машин. Книга 1: учеб.изд. /В.Н. Фещенко. М.: Инфра-Инженерия, 2013.-464с.ил.

Перечень дополнительных источников литературы:

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастером производственного обучения техникума, который и является руководителем практики.

Учебная практика проводится концентрированно в несколько периодов.

В период прохождения практики обучающимися ведутся дневники практики (Приложение 1).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастер производственного обучения имеет квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС для выпускников, высшее профессиональное образование по профилю профессии, проходит обучение по программам дополнительного профессионального образования, в том числе в форме стажировки, не реже 1-го раза в 3 года, а также имеет опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися практических учебно-производственных работ.

По результатам практики мастером производственного обучения формируется аттестационный лист (Приложение 2), содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных и общих компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики (Приложение 3,4).

Промежуточная аттестация по итогам прохождения обучающимися учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета, при условии положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности предоставления дневника практики.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты  (освоенные профессиональные компетенции, умения и практический опыт) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля |
| ПК3.1  ПК3.2  ПК3.7  У2  У5  У7  У15  ПО 1  ПО 2  ПО 3  ПО 7  ПО 8  ПО 9  ПО 10  ПО 11  ПО13  ПО14 | 1. Организация рабочего места;  2. Выбор средств измерений при выполнении слесарных работ.  3.Выбор инструмента и приспособлений при выполнении слесарных работ.  4. Подготовка инструмента к выполнению слесарных работ.  5. Выполнение слесарных работ согласно технической и технологической документации.  6. Контроль качества выполненных работ.  7. Исправление допущенного брака при выполнении слесарных работ.  8. Соблюдение правил ТБ.  9.Оформление отчетной документации  10. Уборка рабочего места  0 баллов - показатель не проявлен;  1 балл - показатель проявлен частично;  2 балла - показатель полностью проявлен | Текущий контроль:  Оценка выполнения учебно-производственных работ по темам 1.1- 1.14  Промежуточная аттестация:  дифференцированный зачет |
| ПК 3.1  ПК 3.2  ПК 3.4  У 2  У3  У 7  У9 –У12  У 14  У15  У 17  У 20  У 21  ПО 1  ПО 3  ПО 7 - ПО 9  ПО 11 - ПО 14 | 1. Организация рабочего места;  2. Выбор средств измерений при выполнении демонтажно-монтажных работ.  3.Выбор инструмента и приспособлений при выполнении демонтажно-монтажных работ.  4. Подготовка инструмента к выполнению демонтажно-монтажных работ.  5. Выполнение демонтажно-монтажных работ согласно технической и технологической документации.  6. Контроль качества выполненных работ.  7. Исправление допущенного брака при выполнении слесарных работ.  8. Соблюдение правил ТБ.  9.Оформление отчетной документации  10. Уборка рабочего места  0 баллов - показатель не проявлен;  1 балл - показатель проявлен частично;  2 балла - показатель полностью проявлен | Текущий контроль:  Оценка выполнения учебно-производственных работ по темам 2.1- 2.7  Промежуточная аттестация:  дифференцированный зачет |
| ПК 3.1-ПК 3.7  У 2 – У7  У9- У21  ПО 1- ПО 5  ПО 7 – ПО 14 | 1. Организация рабочего места;  2. Выбор средств измерений при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту отдельных систем, узлов и агрегатов автомобилей.  3.Выбор инструмента и приспособлений при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту отдельных систем, узлов и агрегатов автомобилей.  4. Подготовка инструмента к выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту отдельных систем, узлов и агрегатов автомобилей.  5. Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту отдельных систем, узлов и агрегатов автомобилей согласно технической и технологической документации.  6. Контроль качества выполненных работ.  7. Исправление допущенного брака при выполнении слесарных работ.  8. Соблюдение правил ТБ.  9.Оформление отчетной документации  10. Уборка рабочего места  0 баллов - показатель не проявлен;  1 балл - показатель проявлен частично;  2 балла - показатель полностью | Текущий контроль:  Оценка выполнения учебно-производственных работ по темам 3.1- 3.7  Промежуточная аттестация:  дифференцированный зачет |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты  (освоенные общие компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - демонстрация интереса к своей будущей профессии | Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | -выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей;  - оценка эффективности и качества выполнения | Экспертная оценка:  - выполнения учебно- производственных работ;  - результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | - решения в стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей | Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | - эффективный поиск необходимой информации;  - использование различных источников, включая электронные | Экспертная оценка выполнения учебно- производственных работ; |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | - применение математических методов и ПК в техническом нормировании и проектировании ремонтных предприятий | Экспертная оценка выполнения учебно- производственных работ; |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами п\о в ходе обучения | Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | - самоанализ и коррекция собственной работы; | Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося и самоанализ его деятельности в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышения квалификации | - организация самостоятельного изучения и занятий при изучении ПМ | Экспертная оценка результатов самоанализа обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | - анализ новых технологий в области технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей | Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося и самоанализ его деятельности в процессе освоения образовательной программы |

Разработчики:

1. Вдовенко С.В., преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Лихачев В. В., мастер п/о ГБПОУ РО «БГИТ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017г.

Приложение 1

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»

(ГБПОУ РО «БГИТ»)

ДНЕВНИК

ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_УП 03.01\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Код, наименование практики)

Специальность:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

(Код и наименование специальность)

Студента\_\_2\_\_\_ курса, группы \_\_\_А-23\_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_ очная \_\_

(очная, заочная)

\_\_\_\_\_\_\_\_ Иванов Иван Иванович\_\_\_\_\_\_

(Фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики:

Учебно-производственные мастерские ГБПОУ РО «БГИТ»

(Название организации)

Периоды прохождения практики:

* Раздел 1 «Выполнение слесарных работ» с «\_\_\_»\_\_\_\_20\_\_ г. по «\_\_\_»\_\_\_\_20\_\_ г.
* Раздел 2 «Выполнение демонтажно-монтажных работ» с «\_\_\_»\_\_\_\_20\_\_ г. по «\_\_\_»\_\_\_\_20\_\_ г.
* Раздел 2 «Выполнение демонтажно-монтажных работ» с «\_\_\_»\_\_\_\_20\_\_ г. по «\_\_\_»\_\_\_\_20\_\_ г.

Мастер производственного обучения ГБПОУ РО «БГИТ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

(подпись) (Фамилия И.О.)

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ ДНЕВНИКА

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Количество часов | Перечень учебно-производственных работ | Оценка за УПР | Итоговая оценка за тему | Подпись руководителя практики |
| Раздел 1 «Выполнение слесарных работ» | | | | | |
|  | 6 | Измерение размеров слесарной линейкой |  |  |  |
| Измерение размеров штангенциркулем |  |
| Измерение размеров нутромером |  |
| Измерение размеров микрометром |  |
|  | 6 | Плоскостная разметка металла |  |  |  |
| Плоскостная разметка резиновых материалов. |  |
| Плоскостная разметка древесины. |  |
| Плоскостная разметка пластика. |  |
|  | 6 | Изготовление деталей с помощью рубки (кронштейн, хомут) |  |  |  |
|  | 6 | Резка металла с помощью ножовки, электрического инструмента. |  |  |  |
| Резка пластика, резины, древесины. |  |
|  | 6 | Изготовление заготовки под хомут, кронштейн. |  |  |  |
|  | 6 | Плоскостное опиливание металла. |  |  |  |
| Опиливание пластика и древесины. |  |
|  | 6 | Сверление, зенкерование и развертывание отверстий в металле. |  |  |  |
|  | 6 | Сверление древесины, пластика, стекла. |  |  |  |
|  | 6 | Нарезание наружной и внутренней метрической резьбы на металлических заготовок. |  |  |  |
|  | 6 | Клепка материалов. |  |  |  |
| Пайка металлов. |  |
| Соединение металлических деталей с помощью сварочного оборудования. |  |
|  | 6 | Склеивание резины, пластика, дерева, тканевой обивки. |  |  |  |
| Вулканизация резины. |  |
|  | 6 | Подготовка поверхностей под лужение. |  |  |  |
| Лужение металлических поверхностей. |  |
|  | 6 | Обработка материалов с помощью шлифовальных машин. |  |  |  |
| Сверление отверстий с помощью электрических дрелей. |  |
| Сборка резьбовых соединений с помощью пневмоинструмента. |  |
| Сборка резьбовых соединений с помощью электроинструмента. |  |
|  | 6 | Притирка клапанов. |  |  |  |
| Доводка поршневых колец. |  |
| Шабрение конических кранов для охлаждающей системы. |  |
|  | 6 | Сборка головки блока цилиндров. |  |  |  |
| Сборка генератора. |  |
| Сборка стартера. |  |
|  | 6 | Изготовление хомута. |  |  |  |
| Разборка и сборка несложных узлов с последующим восстановлением резьбовых соединений. |  |
|  | 6 | Изготовление кронштейна. |  |  |  |
| Разборка и сборка несложных узлов с последующей притиркой поверхностей. |  |

Перечень выполненных работ подтверждаю:

Мастер производственного обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

(подпись) (Ф.И.О.)

М.П.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Количество часов | Перечень учебно-производственных работ | Оценка | Итоговая оценка за тему | Подпись руководителя практики |
| Раздел 2 «Выполнение демонтажно-монтажных работ» | | | | | |
|  | 6 | Демонтаж и установка стартера. |  |  |  |
| Демонтаж и установка генератора. |  |
| Демонтаж и установка коробки передач. |  |
|  | 6 | Транспортировка агрегатов и узлов к местам разборки. |  |  |  |
| Установка их на стенды. |  |
| Этапы проведения разборочно-сборочных работ. |  |
|  | 6 | Снятие, разборка и сборка, установка навесного оборудования. |  |  |  |
|  | 6 | Снятие, разборка и сборка, установка головки блока цилиндров. |  |  |  |
|  | 6 | Снятие, разборка и сборка, установка масленого насоса. |  |  |  |
| Снятие, разборка и сборка, установка КШМ. |  |
|  | 6 | Разборка-сборка карданного вала. |  |  |  |
|  | 6 | Разборка-сборка коробки передач. |  |  |  |
|  | 6 | Разборка-сборка сцепления. |  |  |  |
| Разборка-сборка рабочего цилиндра сцепления. |  |
|  | 6 | Разборка-сборка передней двери автомобиля. |  |  |  |
|  | 6 | Разборка-сборка задней двери автомобиля. |  |  |  |
|  | 6 | Разборка-сборка отопителя салона. |  |  |  |
|  | 6 | Разборка-сборка передней ступицы. |  |  |  |
|  | 6 | Разборка-сборка шаровых опор. |  |  |  |
|  | 6 | Разборка-сборка амортизаторов. |  |  |  |
|  | 6 | Снятие, разборка и сборка, установка генератора с пайкой контактов, с восстановлением резьбовых соединений. |  |  |  |
|  | 6 | Изготовление крепления для стартера. |  |  |  |
|  | 6 | Демонтаж, детальная разборка головки блока цилиндров с притиркой впускного клапана. |  |  |  |
|  | 6 | Изготовление прокладок, изготовление шпильки. |  |  |  |

Перечень выполненных работ подтверждаю:

Мастер производственного обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

(подпись) (Ф.И.О.)

М.П.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Количество часов | Перечень учебно-производственных работ | Оценка | Итоговая оценка за тему | Подпись руководителя практики |
| Раздел 3 «Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту отдельных систем, узлов и агрегатов автомобилей» | | | | | |
|  | 6 | Изучение заправочного оборудования. |  |  |  |
| Изучение компрессора |  |
| Изучение диагностического оборудования и приспособлений. |  |
|  | 6 | Осмотр составных частей (сборочных единиц) автомобиля (проверяется работа замков, стеклоподъемников, стеклоочистителя, омывателя стекла, звуковых сигналов, приборов освещения и сигнализации). |  | |  |
|  | 6 | Осмотр составных частей (сборочных единиц) автомобиля (люфта рулевого колеса, педалей управления и ремней безопасности) |  | |  |
|  | 6 | Проверка уровня масла в двигателе, приборы электрооборудования, аккумуляторная, правые передние крыло и колесо, правая передняя дверь, правые заднее крыло и колесо, правая задняя дверь (при наличии), работа замка багажника и капота, левые задние крыло и колесо, левая задняя дверь (при наличии) и составные части, расположенные снизу автомобиля. |  |  |  |
|  | 6 | Проведение ТО двигателя. |  |  |  |
|  | 6 | Проведение ТО кузова. |  |  |  |
|  | 6 | Проведение ТО трансмиссии. |  |  |  |
| Проведение ТО ходовой части. |  |
|  | 6 | Замена масла в двигателе. |  |  |  |
| Замена фильтров масленого, топливного, воздушного. |  |
|  | 6 | Прокачка воздуха в тормозной системе и сцепления. |  |  |  |
| Регулировка карбюратора на холостой ход. |  |
|  | 6 | Регулировка системы зажигания. |  |  |  |
| Замена крепления стекла в передней правой двери. |  |
|  | 6 | Смена охлаждающей жидкости и масла. |  |  |  |
| Замена омывающей жидкости. |  |
|  | 6 | Смена резины. |  |  |  |
|  | 6 | Проверка уровня и плотности электролита АКБ. |  |  |  |
| Проверка работоспособности отопителя салона и системы кондиционирования. |  |
|  | 6 | Подготовка автомобиля к работе в зимний период. |  |  |  |
|  | 6 | Подготовка автомобиля к работе в летний период. |  |  |  |
|  | 6 | Ежедневное обслуживание автомобилей |  |  |  |
|  | 6 | Ежедневное обслуживание автомобилей |  |

Перечень выполненных работ подтверждаю:

Мастер производственного обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

(подпись) (Ф.И.О.)

М.П.

Приложение 2

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Иванов Иван Иванович\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

обучающийся очного отделения, второго курса, группы А-23

(очного/заочного)

специальности:

\_\_\_\_\_\_\_\_ 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта\_\_\_\_\_

(код и наименование специальности)

прошел учебную практику: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ УП.03.01\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(код, наименование практики)

в рамках освоения профессионального модуля:

\_ ПМ.03 Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»\_

(код, наименование модуля)

в объеме \_\_\_\_\_\_ часов с «\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г. по «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

В учебно-производственных ГБПОУ РО «БГИТ», РО, г. Белая Калитва, ул. Калинина,17

(наименование организации, юридический адрес)

Виды и объем работ, выполненные студентом в период практики

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид работ | Формируемые ПК | Объем работ, час | Отметка о выполнении | |
| Оценка | Подпись мастера п/о |
| Раздел 1 «Выполнение слесарных работ» | | | | |
| Измерение размеров слесарной линейкой  Измерение размеров штангенциркулем  Измерение размеров нутромером  Измерение размеров микрометром. |  |  |  |  |
| Плоскостная разметка металла  Плоскостная разметка резиновых материалов.  Плоскостная разметка древесины.  Плоскостная разметка пластика. |  |  |  |  |
| Изготовление деталей с помощью рубки (кронштейн, хомут) |  |  |  |  |
| Резка металла с помощью ножовки, электрического инструмента.  Резка пластика, резины, древесины. |  |  |  |  |
| Изготовление заготовки под хомут, кронштейн. |  |  |  |  |
| Плоскостное опиливание металла  Опиливание пластика и древесины. |  |  |  |  |
| Сверление, зенкерование и развертывание отверстий в металле. |  |  |  |  |
| Сверление древесины, пластика, стекла. |  |  |  |  |
| Нарезание наружной и внутренней метрической резьбы на металлических заготовок. |  |  |  |  |
| Клепка материалов.  Пайка металлов.  Соединение металлических деталей с помощью сварочного оборудования. |  |  |  |  |
| Склеивание резины, пластика, дерева, тканевой обивки.  Вулканизация резины. |  |  |  |  |
| Подготовка поверхностей под лужение.  Лужение металлических поверхностей. |  |  |  |  |
| Обработка материалов с помощью шлифовальных машин.  Сверление отверстий с помощью электрических дрелей.  Сборка резьбовых соединений с помощью пневмоинструмента.  Сборка резьбовых соединений с помощью электроинструмента. |  |  |  |  |
| Притирка клапанов.  Доводка поршневых колец.  Шабрение конических кранов для охлаждающей системы. |  |  |  |  |
| Сборка головки блока цилиндров.  Сборка генератора.  Сборка стартера. |  |  |  |  |
| Изготовление хомута.  Разборка и сборка несложных узлов с последующим восстановлением резьбовых соединений. |  |  |  |  |
| Изготовление кронштейна.  Разборка и сборка несложных узлов с последующей притиркой поверхностей. |  |  |  |  |
| Раздел 2 «Выполнение демонтажно-монтажных работ» | | | | |
| Демонтаж и установка стартера.  Демонтаж и установка генератора.  Демонтаж и установка коробки передач. |  |  |  |  |
| Транспортировка агрегатов и узлов к места разборки.  Установка их на стенды.  Этапы проведения разборочно-сборочных работ. |  |  |  |  |
| Снятие, разборка и сборка, установка навесного оборудования. |  |  |  |  |
| Снятие, разборка и сборка, установка головки блока цилиндров. |  |  |  |  |
| Снятие, разборка и сборка, установка масленого насоса.  Снятие, разборка и сборка, установка КШМ. |  |  |  |  |
| Разборка-сборка карданного вала. |  |  |  |  |
| Разборка-сборка коробки передач. |  |  |  |  |
| Разборка-сборка сцепления.  Разборка-сборка рабочего цилиндра сцепления. |  |  |  |  |
| Разборка-сборка передней двери автомобиля. |  |  |  |  |
| Разборка-сборка задней двери автомобиля. |  |  |  |  |
| Разборка-сборка отопителя салона. |  |  |  |  |
| Разборка-сборка передней ступицы. |  |  |  |  |
| Разборка-сборка шаровых опор. |  |  |  |  |
| Разборка-сборка амортизаторов. |  |  |  |  |
| Снятие, разборка и сборка, установка генератора с пайкой контактов, с восстановлением резьбовых соединений. |  |  |  |  |
| Изготовление крепления для стартера. |  |  |  |  |
| Демонтаж, детальная разборка головки блока цилиндров с притиркой впускного клапана. |  |  |  |  |
| Изготовление прокладок, изготовление шпильки. |  |  |  |  |
| Раздел 3 «Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту отдельных систем, узлов и агрегатов автомобилей» | | | | |
| Изучение заправочного оборудования.  Изучение компрессора  Изучение диагностического оборудования и приспособлений. |  |  |  |  |
| Осмотр составных частей (сборочных единиц) автомобиля (проверяется работа замков, стеклоподъемников, стеклоочистителя, омывателя стекла, звуковых сигналов, приборов освещения и сигнализации, люфта рулевого колеса, педалей управления и ремней безопасности). |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Проверка уровня масла в двигателе, приборы электрооборудования, аккумуляторная, правые передние крыло и колесо, правая передняя дверь, правые заднее крыло и колесо, правая задняя дверь (при наличии), работа замка багажника и капота, левые задние крыло и колесо, левая задняя дверь (при наличии) и составные части, расположенные снизу автомобиля. |  |  |  |  |
| Проведение ТО двигателя. |  |  |  |  |
| Проведение ТО кузова. |  |  |  |  |
| Проведение ТО трансмиссии.  Проведение ТО ходовой части. |  |  |  |  |
| Замена масла в двигателе.  Замена фильтров масленого, топливного, воздушного. |  |  |  |  |
| Прокачка воздуха в тормозной системе и сцепления.  Регулировка карбюратора на холостой ход. |  |  |  |  |
| Регулировка системы зажигания.  Замена крепления стекла в передней правой двери. |  |  |  |  |
| Смена охлаждающей жидкости и масла.  Замена омывающей жидкости. |  |  |  |  |
| Смена резины. |  |  |  |  |
| Проверка уровня и плотности электролита АКБ.  Проверка работоспособности отопителя салона и системы кондиционирования. |  |  |  |  |
| Подготовка автомобиля к работе в зимний период. |  |  |  |  |
| Подготовка автомобиля к работе в летний период. |  |  |  |  |
| Ежедневное обслуживание автомобилей |  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Мастер производственного обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

(подпись) (Ф.И.О.)

М.П.

Приложение 3

Характеристика профессиональной деятельности

Студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Иванова Ивана Ивановича\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

обучающийся очного отделения ГБПОУ РО «БГИТ», второго курса, группы А-23

(очного/заочного)

специальности:

\_\_\_\_\_\_\_\_ 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта\_\_\_\_\_

(код и наименование специальности)

1. Добросовестность и активность при выполнении программы практики:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Трудовая дисциплина: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Теоретическая подготовленность студента к выполнению работ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Производственная культура: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Рекомендации:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В ходе производственной практики студентом освоены следующие профессиональные компетенции:

ПК 3.1 Читать техническую документацию общего и специального назначения.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Освоена/не освоена)

ПК 3.2 Выполнять общеслесарные работы. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Освоена/не освоена)

ПК 3.3 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Освоена/не освоена)

ПК 3.4 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Освоена/не освоена)

ПК 3.5 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Освоена/не освоена)

ПК 3.6 Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Освоена/не освоена)

ПК 3.7 Контролировать качество выполняемых работ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Освоена/не освоена)

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мастер производственного обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

(подпись) (Фамилия И.О.)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Дата)

М.П.

Характеристика по освоению общих компетенций

Студентом\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ивановым Иваном Ивановичем\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

обучающимся очного отделения ГБПОУ РО «БГИТ», второго курса, группы А-23

(очного/заочного)

специальности:

\_\_\_\_\_\_\_\_ 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта\_\_\_\_\_

(код и наименование специальности)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код и содержание компетенции | | 5 (оценка) | 4 (оценка) | 3 (оценка) | 2 (оценка), компетенция не освоена | Результат студента |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Показал себя высококомпетентным во всех областях работы | Проявляет интерес | Проявляет интерес изредка | Безразличен к будущей профессии |  |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Всегда высоко самоорганизованн | Не было причин для жалоб | Случалась незначительная самонеорганизованность | Серьёзные замечания и нарушения |  |
| ОК 3 | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | Ответственный, заслуживает доверия | В большинстве случаев ответственный, заслуживает доверия | Ответственный за редким исключением | Нельзя доверять в работе |  |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Постоянный поиск и использование информации | Осуществлял поиск и использование информации | Изредка осуществлял поиск и использование информации | Безразличен к обновленной информации |  |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Постоянно использует ИКТ | Использует ИКТ по необходимости | Использует ИКТ крайне редко | ИКТ не используются вследствие не освоенности |  |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Хорошо освоился и не было проблем | Хорошая дисциплина, проблемы возникают редко | Иногда возникали проблемы | Плохая дисциплина и дурное влияние на других |  |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | Всегда готов брать ответственность на себя | В большинстве случаев ответственен, заслуживает доверия | Ответственен, за редким исключением | Не способен к работе в команде |  |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Постоянно стремится | Стремится по мере необходимости | Овладевает необходимым минимумом | Стремление отсутствует |  |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Всегда ориентирован и готов внедрять новые технологии | Ориентирован и готов внедрять новые технологии, если требуется | Ориентирован, но предпочитает работать по старому | Не приспособлен к частой смене технологий |  |
| ИТОГО | | | | | |  |

Мастер производственного обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

(подпись) (Фамилия И.О.)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Дата)

М.П.