МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«БЕЛОКАЛИТВИНСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**Методические рекомендации**

**к выполнению самостоятельной работы студентов**

#

по общеобразовательной учебнойдисциплине

**ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальностей СПО

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

46.02.01 Документальное обеспечение управления и архивоведение

39.02.01 Социальная работа

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Разработчик:

Преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ» Зайцев Александр Петрович

2019

Одобрено

на заседании цикловой комиссии физической

культуры и безопасности жизнедеятельности

Протокол №1

от «06» сентября 2019 г.

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зайцев А.П.

Методические рекомендации предназначены для внедрения и реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и методического сопровождения разработки рабочих учебных программ дисциплины ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

 Методические рекомендации определяют сущность самостоятельной работы обучающихся, ее назначение, планирование, формы организации и виды контроля.

 **Самостоятельная работа** – планируемая в рамках учебного плана деятельность обучающихся по освоению содержания основной профессиональной образовательной программы, которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

**Содержание**

1. Тематический план, содержание и самостоятельная работа общеобразовательной

учебной дисциплины ОУД.05 Основы безопасности жизнедеятельности………................3

1. Назначение и разновидности самостоятельной работы обучающихся……………………14
2. Требования к организации внеаудиторной самостоятельной работы……………………..14
3. Организация контроля самостоятельной работы обучающихся…………………………...16

# **Тематический план, содержание и самостоятельная работа общеобразовательной учебной дисциплины**

**ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Тема | Часы | Задание | Деятельность студентов | Формируемые компетенции |
| Вид деятельности | Уровень сложности (форма представления) |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Введение в дисциплину | 1 | Доклад: «Перспективы развития безопасности жизнедеятельности» | Работа с источниками, учебными и периодическими изданиями | Выполнение работы по одному источнику Письменная работа в объёме 2-3 листов «Повестка дня на 21 век» (Материалы Всемирного форума в Рио-де-Жанейро, 1992 г.), | Использование не менее 2 источников. Письменная работа в объёме 3-5 листов. «Повестка дня на 21 век» (Материалы Всемирного форума в Рио-де-Жанейро, 1992 г.),Перспективы развития БЖ. | Использование не менее 3источников. Письменная работа в объёме 5-7 листов. «Повестка дня на 21 век» (Материалы Всемирного форума в Рио-де-Жанейро, 1992г.),Перспективы развития БЖ.Концепция устойчивого развития России. | ОК 4 |
| 2 | Тема 1.1.Здоровье и здоровый образ жизни. | 1 | Составить реферативное сообщение по теме «Критерии здорового образа жизни» | Работа с источниками, учебными и периодическими изданиями | Выполнение работы по одному источнику Письменная работа в объёме 2-3 листов «Здоровье и здоровый образ жизни». | Использование не менее 2 источников. Письменная работа в объёме 3-5 листов«Здоровье и здоровый образ жизни». | Использование не менее 3 источников. Письменная работа в объёме 5-7 листов«Здоровье и здоровый образ жизни». | ОК 4 |
| 3 | Тема 1.2 Вредные привычки и их профилактика. | 1 | Составить реферативное сообщение по теме «Вредные привычки и их профилактика» | Работа с интернет источниками | Реферат-конспект | Реферат-обзор | Реферат-доклад | ОК 4 |
| 4 | Тема 1.3 Правила и безопасность дорожного движения. | 1 | Презентация «Правила и безопасность дорожного движения» | Работа с Правилами БДД | Реферат-конспект | Реферат-обзор | Реферат-доклад | ОК 4 |
| 5 | Тема 1.4 Репродуктивное здоровье. Правовые основы взаимоотношения полов | 1 | Доклад: «Правовые основы взаимоотношения полов» | Работа с источниками, учебными и периодическими изданиями | Выполнение работы по одному источнику Письменная работа в объёме 2-3 листов «Правовые основы взаимоотношения полов». | Использование не менее 2 источников. Письменная работа в объёме 3-5 листов«Правовые основы взаимоотношения полов». | Использование не менее 3 источников. Письменная работа в объёме 5-7 листов«Правовые основы взаимоотношения полов». | ОК 4 |
| 6 | Тема 1.5. Опасности современных молодежных хобби. | 1 | Составить реферативное сообщение по теме «Опасности современных молодежных хобби» | Работа с источниками, учебными и периодическими изданиями | Реферат-конспект | Реферат-обзор | Реферат-доклад | ОК 4 |
| 7 | Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции. | 1 | Работа с методическими указаниями | Практическое занятие  | Заполнить таблицы и решение ситуационных задач в карточке-задании на «3» | Заполнить таблицы и решение ситуационных задач в карточке-задании на «4» | Заполнить таблицы и решение ситуационных задач в карточке-задании на «5» | ОК 4 |
| 8,9 | Тема 2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций  | 2 | Доклад:«Оценка риска и безопасность технических систем» | Работа с источниками, учебными и периодическими изданиями | Выполнение работы по одному источнику Письменная работа в объёме 2-3 [Шаблон: ГОСТ Р 51901-2002. Управление надежностью. Анализ риска технических систем. М.:Госстандарт России, 2002.](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A8%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%BD:%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_%D0%A0_51901-2002._%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%D1%8E._%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7_%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B0_%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC._%D0%9C.:%D0%93%D0%BE%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8,_2002.&action=edit&redlink=1) | Использование не менее 2 источников. Письменная работа в объёме 3-5 листов[Шаблон:ГОСТ Р 51901-2002. Управление надежностью. Анализ риска технических систем. М.: Госстандарт России, 2002.](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A8%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%BD:%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_%D0%A0_51901-2002._%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%D1%8E._%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7_%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B0_%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC._%D0%9C.:%D0%93%D0%BE%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8,_2002.&action=edit&redlink=1)  | Использование не менее 3 источников. Письменная работа в объёме 5-7 листов.[Шаблон; ГОСТ Р 51901-2002. Управление надежностью. Анализ риска технических систем. М.:Госстандарт России, 2002.](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A8%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%BD:%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_%D0%A0_51901-2002._%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%D1%8E._%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7_%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B0_%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC._%D0%9C.:%D0%93%D0%BE%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8,_2002.&action=edit&redlink=1) | ОК 4 |
| 10 | Тема 2.2 Правила поведения в условиях вынужденной природной автономии. | 1 | Работа с методическими указаниями | Практическое занятие  | Заполнить таблицы и решение ситуационных задач в карточке-задании на «3» | Заполнить таблицы и решение ситуационных задач в карточке-задании на «4» | Заполнить таблицы и решение ситуационных задач в карточке-задании на «5» | ОК 4 |
| 11 | Тема 2.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Гражданская оборона | 1 | Рефераты: «Гражданская оборона», «РСЧС» | Работа с интернет источниками | Реферат-конспект | Реферат-обзор | Реферат-доклад | ОК 4 |
| 12 | Тема 2.4 Современные средства поражения и их поражающие факторы.  | 1 |  Составить реферативное сообщение по теме «Поражающие факторы ЧС военного времени» | Работа с источниками, учебными и периодическими изданиями | Выполнение работы по одному источнику Письменная работа в объёме 2-3 листов1.Гражданская оборона/Под ред. Е.П. Шубина – М., 1991  | Использование не менее 2 источников. Письменная работа в объёме 3-5 листов1.Гражданская оборона/Под ред. Е.П. Шубина – М., 1991 2.Нормы радиационной безопасности (НРБ-99). МинздравРоссии, 1999. | Использование не менее 3 источников. Письменная работа в объёме 5-7 листов.1.Гражданская оборона/Под ред. Е.П. Шубина – М., 1991 2.Нормы радиа-ционной безопас-ности (НРБ-99). МинздравРоссии, 1999. 3.Основы защиты населения и территории в ЧС/ Под ред. В.В. Тарасова  | ОК 4 |
| 13 | Тема 2.5 Организация инженерной защиты населения | 1 | Доклад: «Особенности и организация эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций» | Работа с источниками, учебными и периодическими изданиями | Выполнение работы по одному источнику Письменная работа в объёме 2-3 листов1.«Безопас-ность жизнеде-ятельности» учебник под ред. Э.А. Арустамов Изд-во «Дашков и К» 2001г. | Использование не менее 2 источников. Письменная работа в объёме 3-5 листов1.«Безопас-ность жизне-деятельности» учебник под ред. Э.А. Арустамов Изд-во «Дашков и К» 2001 г.2.ФЗ «О защите насе-ления и терри-торий от ЧС природного и техногенного характера». – М.,1994. | Использование не менее 3 источников. Письменная работа в объёме 5-7 листов 1.«Безопасность жизнедеятельности» учебник под ред. Э.А. Арустамов Изд-во «Дашков и К» 2001г.2.ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». – М.,1994.3.www.gr-obor. narod.ru | ОК 4 |
| 14 | Тема 2.6 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы | 1 | Составить реферативное сообщение по теме «Нормы радиационной безопасности военного времени» | Работа с источниками, учебными и периодическими изданиями | Выполнение работы по одному источнику Письменная работа в объёме 2-3 листов1.Гражданская оборона / Под ред. Е.П. Шубина – М., 1991  | Использование не менее 2 источников. Письменная работа в объёме 3-5 листов1.Гражданская оборона / Под ред. Е.П. Шубина – М., 1991 2.Нормы радиационной безопасности (НРБ-99). МинздравРоссии, 1999. | Использование не менее 3 источников. Письменная работа в объёме 5-7 листов.1.Гражданская оборона / Под ред. Е.П. Шубина – М., 1991 2.Нормы радиа-ционной безопас-ности (НРБ-99). МинздравРоссии, 1999. 3.Основы защиты населения и территории в ЧС/ Под ред. В.В. Тарасова  | ОК 4 |
| 15 | Тема 2.7 Изучение первичных средств пожаротушения. | 1 | Работа с методическими указаниями | Практическое занятие  | Заполнить таблицы и решение ситуационных задач в карточке-задании на «3» | Заполнить таблицы и решение ситуационных задач в карточке-задании на «4» | Заполнить таблицы и решение ситуационных задач в карточке-задании на «5» | ОК 4 |
| 16 | Тема 2.8 Средства индивидуальной защиты. | 1 | Работа с методическими указаниями | Практическое занятие №7 | Заполнить таблицы и решение ситуационных задач в карточке-задании на «3» | Заполнить таблицы и решение ситуационных задач в карточке-задании на «4» | Заполнить таблицы и решение ситуационных задач в карточке-задании на «5» | ОК 4 |
| 17 | Тема 2.9 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта | 1 | Презентация «Терроризм – угроза обществу» | Работа с источниками, учебными и периодическими изданиями | Реферат-конспект | Реферат-обзор | Реферат-доклад | ОК 4 |
| 1,2 | Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России. | 2 | Видеофильм«История Вооруженных Сил России» | Работа с источниками, учебными и периодическими изданиями | Реферат-конспект | Реферат-обзор | Реферат-доклад | ОК 10 |
| 3 | Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. | 1 | Реферат: «Ритуалы Вооруженных Сил России» | Работа с интернет источниками | Реферат-конспект | Реферат-обзор | Реферат-доклад | ОК 10 |
| 4,5 | Тема 3.3 Воинская обязанность. | 2 | Ознакомиться с ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» | Работа с источниками, учебными и периодическими изданиями | Реферат-конспект | Реферат-обзор | Реферат-доклад | ОК 10 |
| 6 | Тема 3.4 Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту | 1 | Реферат: «Права и обязанности военнослужащих» | Работа с учебниками и периодическими изданиями.Работа с интернет источниками | Реферат-конспект | Реферат-обзор | Реферат-доклад | ОК 10 |
| 7 | Тема 3.5 Воинская дисциплина и ответственность. | 1 | Ознакомиться с Дисциплинарным уставом ВС РФ | Работа с источниками, учебными и периодическими изданиями | Письменная работа в объёме 2-3 листа Дисциплинарный устав ВС РФ | Письменная работа в объёме 3-5 листов Дисциплинарный устав ВС РФ | Письменная работа в объёме 5-7 листов Дисциплинарный устав ВС РФ | ОК 10 |
| 8 | Тема 3.6 Военно-профессиональная деятельность | 1 | Работа с официальным сайтом МО РФ | Работа с источниками, учебными и периодическими изданиями | Письменная работа в объёме 2-3 листа Военно-учебные заведения МО РФ | Письменная работа в объёме 3-5 листов Военно-учебные заведения МО РФ | Письменная работа в объёме 5-7 листов Военно-учебные заведения МО РФ  | ОК 10 |
| 9 | Тема 3.7 Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил России. | 1 | Работа с официальным сайтом МО РФ | Работа с источниками, учебными и периодическими изданиями | Реферат-конспект | Реферат-обзор | Реферат-доклад | ОК 10 |
| 101112 | Тема 3.8 Элементы начальной военной подготовки | 3 | Выучить порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова | Инструкция | Разобрать, собрать автомат Калашни-кова на «3». Наставление по огневой подготовке | Разобрать, собрать АКМ на «4».Наставление по огневой подготовке | Разобрать, собрать автомат Калашни-кова на «5». Наставление по огневой подготовке | ОК 10 |
| 13 | Тема 4.1 Правовые основы оказания первой помощи. Понятие первой помощи. | 1 | Видеофильм«Понятие первой помощи» | Работа с источниками, учебными и периодическими изданиями | Реферат-конспект | Реферат-обзор | Реферат-доклад | ОК 10 |
| 1415 | Тема 4.2 Правила и основные приемы первой помощи при ранениях. | 2 | Видеофильм «Правила наложения повязок»Работа с методическими указаниями | Работа с источниками, учебными и периодическими изданиямиРабота с интернет источниками | Заполнить таблицы и решение ситуационных задач в карточке-задании на «3» | Заполнить таблицы и решение ситуационных задач в карточке-задании на «4» | Заполнить таблицы и решение ситуационных задач в карточке-задании на «5» | ОК 10 |
| 1617 | Тема 4.3 Первая помощь при наружных кровотечениях. | 2 | Видеофильм«Правила наложения жгута»Работа с методическими указаниями | Работа с источниками, учебными и периодическими изданиямиРабота с интернет источниками | Заполнить таблицы и решение ситуационных задач в карточке-задании на «3» | Заполнить таблицы и решение ситуационных задач в карточке-задании на «4» | Заполнить таблицы и решение ситуационных задач в карточке-задании на «5» | ОК 10 |
| 18 | Тема 4.4 Основные виды первой помощи. | 1 | Презентация «Первая помощь при ожогах и воздействии низких» Видеофильм«Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути» | Работа с источниками, учебными и периодическими изданиями | Реферат-конспект | Реферат-обзор | Реферат-доклад | ОК 10 |
| 1920 | Тема 4.6 Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания. | 2 | Работа с методическими указаниями | Практическое занятие №11 | Заполнить таблицы и решение ситуационных задач в карточке-задании на «3» | Заполнить таблицы и решение ситуационных задач в карточке-задании на «4» | Заполнить таблицы и решение ситуационных задач в карточке-задании на «5» | ОК 10 |
| 21 | Тема 4.7 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. | 2 | Презентация «Основные инфекционные болезни» | Работа с источниками, учебными и периодическими изданиями | Реферат-конспект | Реферат-обзор | Реферат-доклад | ОК 10 |
| 22 | Дифференцированный зачёт | 2 | Работа над ошибками | Анализ характерных ошибок на зачёте | Реферат-конспект | Реферат-обзор | Реферат-доклад | ОК 10 |
|  | ИТОГО | 39 |  |  |  |  |  |  |

**II. Назначение и разновидности самостоятельной работы обучающихся.**

 Цели самостоятельной работы студентов:

* систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
* углубления и расширения теоретических знаний;
* формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
* развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности,
* организованности;
* формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
* формирования общих и профессиональных компетенций;
* развитию исследовательских умений.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

1. Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам.

2. Работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы.

3. Работа со словарем, справочником.

4. Поиск необходимой информации в сети Интернет.

5. Конспектирование источников.

6. Реферирование источников.

7. Ведение дневника наблюдений, дневника самоподготовки и т.д.)

8. Прослушивание учебных аудиозаписей, просмотр видеоматериала.

9. Подготовка к тестированию, контрольной работе, зачету).

10. Выполнение домашних контрольных работ.

11. Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты).

12. Подготовка устного сообщения для выступления на занятии.

13. Написание реферата.

**III. Требования к организации внеаудиторной самостоятельной работы.**

 Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение самостоятельной работы студентов включает в себя:

* библиотеку с читальным залом;
* учебно-методическую базу учебного кабинета с возможностью работы в Интернет;
* учебную и учебно-методическую литературу и иные методические материалы.

 При планировании заданий использованы следующие **типы** самостоятельной работы:

- воспроизводящая (репродуктивная), предполагающая алгоритмическую деятельность по образцу в аналогичной ситуации;

- реконструктивная, связанная с использованием накопленных знаний и известного способа действия в частично измененной ситуации;

- эвристическая (частично-поисковая), которая заключается в накоплении нового опыта деятельности и применении его в нестандартной ситуации;

- творческая, направленная на развитие способностей обучающихся к исследовательской деятельности.

 ***Содержание самостоятельной работы*** студентов необходимо формулировать ***через деятельность***.

 **Тематика самостоятельной работы** должна отражать:

– вид и содержание деятельности студента;

– иметь вариативный и дифференцированный характер;

– учитывать специфику специальности, содержание учебной дисциплины.

Формулировка самостоятельной работы должна быть однозначно понятна студенту.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер имеют вариативный и дифференцированный характер, учитывают специфику специальности, данной дисциплины, индивидуальные особенности обучающихся.

 ***Студенту могут быть рекомендованы различные виды заданий:***

* выполнение практических работ;
* выбор оптимального решения;
* работа на тренажерах;
* подготовка рефератов, докладов;
* чтение текста первоисточника;
* дополнительной литературы;
* поиск в Интернете и оформление заданной информации;
* конспектирование текста;
* работа со словарями и справочниками;
* работа с нормативными документами;
* тестирование;
* решение вариативных задач и упражнений;

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

 Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

 Формулировка самостоятельной работы должна определять тему и вид деятельности (расписать, что должен сделать студент по этой теме), быть однозначно понятой студентами.

 Все то, что не пересекается по темам с аудиторной работой, но без чего не может быть полностью изучена дисциплина – есть самостоятельная работа студента.

 Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, объем работы, требования к результатам работы, критерии оценки, возможные типичные ошибки.

 *Преподаватель:*

* разрабатывает систему самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине, отражая содержание самостоятельной работы студентов в рабочей программе дисциплины;
* разрабатывает комплект методических материалов для организации самостоятельной работы: задания, инструкции по его выполнению; требования к результату; оценочный инструментарий;
* определяет периодичность контроля;
* определяет систему индивидуальной работы с обучающимися;
* своевременно доносит полную информацию о самостоятельной работе студентам.
1. **Организация контроля самостоятельной работы обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание обучения** | **Результаты обучения****(освоенные основные виды деятельности студентов)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Введение в дисциплину** | - ознакомление с основными понятиями и теоретическими положениями основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности; - анализ влияния человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости жизни людей от состояния окружающей среды, моделирование ситуации по сохранению биосферы и её защиты. |  |
| **Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения** | - определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни; - усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха; - анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя; - анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека; - моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам; - моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения; - характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека; - моделирование ситуации по применению правил сохранения и укрепления здоровья.  | **Текущий контроль:**- оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе;- оценка выполнения тестовых самостоятельных работ;- оценка выполнения индивидуальных заданий;- оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;- оценка выполнения практических занятий №1-4;**Промежуточная аттестация:**дифференцированный зачет. |
| **Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения** | усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения; - выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС; - моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС; - освоение модели поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоёмах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); - объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; - раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористи-ческого акта, при захвате в качестве заложника; - определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий; - характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности. | **Текущий контроль:**- оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе;- оценка выполнения тестовых самостоятельных работ;- оценка выполнения индивидуальных заданий;- оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;- оценка выполнения практических занятий №5-7;- оценка выполнения заданий контрольной работы по разделам 1,2**Промежуточная аттестация:**дифференцированный зачет |
| **Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность** | - различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основных задач современных Вооруженных Сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России; - анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; - формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих;  - характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; - анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы; - анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества: - характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; - характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; - освоение основ строевой подготовки; - формулирование боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести. | **Текущий контроль:**- оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе;- оценка выполнения тестовых самостоятельных работ;- оценка выполнения индивидуальных заданий;- оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;- оценка выполнения практического занятия №8;**Промежуточная аттестация:**дифференцированный зачет |
| **Раздел 4 Основы медицинских знаний** | - освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь, моделирование ситуации по оказанию первой помощи при несчастных случаях; - характеристика основных признаков жизни; - освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара; - определение основных средств планирования семьи; - формулирование особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины.  | **Текущий контроль:**- оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе;- оценка выполнения тестовых самостоятельных работ;- оценка выполнения индивидуальных заданий;- оценка выполнения практических занятий №9-11.**Промежуточная аттестация:**дифференцированный зачет |