министерство общего и профессионального образования Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ростовской области «Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»

**Контрольно-измерительные материалы**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

**по общеобразовательной учебной дисциплине**

**ОУД.07 Обществознание**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**39.02.01 Социальная работа**

Белая Калитва

2018

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОцикловой комиссиейобщих гуманитарных исоциально-экономических дисциплин |  | УТВЕРЖДАЮЗаместитель директора по УВР |
| Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ |  |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. Н. Зубкова |
| Председатель ЦК  |  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Демиденко П.А. |  | «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |

Комплект контрольно-измерительных материалов для проведения текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОУД.07 Обществознание разработан на основе ФГОС СПО по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения,39.02.01 Социальная работа, рабочей программы учебной дисциплины ОУД.07. Обществознание

Разработчик: Чернова Наталья Николаевна, преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ».

**I Паспорт контрольно-измерительных материалов**

**1 Область применения комплекта контрольно-измерительных материалов**

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОУД.07 Обществознание

**2 Форма контроля:** фронтальная форма, групповая форма, индивидуальный контроль, текущий контроль, периодический контроль, итоговый контроль.

**3.Метод контроля:** устный опрос, проверка тестовых работ.

**4. Структура работы:**

 Вопросы устного опроса, тестовых работ. контрольные работы базируются на системе поэтапной проверки умений обучающихся получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы; усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом; применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Контрольные работы по обществознанию требует владения следующими видами деятельности:

* умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально- правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
* умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
* владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
* сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
* владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
* владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
* сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
* сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
* владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
* сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**5. Распределение заданий по объектам контроля и оценки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание обучения** | **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| 1 | 2 | 3 |
| **Введение** | Знание особенности социальных наук, специфики объекта их изучения | устный опрос индивидуальный опрос |
| **Раздел 1. Человек и общество** |  |  |
| Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества | * Умение давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление.
* Знание, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение;
* Знание, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты.
 | *Текущий контроль:** устный опрос фронтальный и индивидуальный опрос
* контрольная работа №1
* оценка результатов выполнения докладов, рефератов, презентаций, эссе

Промежуточная аттестация:дифференцированный зачет |
| **Раздел 2. Духовная культура человека и общества**  |  |  |
| Тема 2.1. Духовная культура личности и общества | * Разъяснение понятий: культура, духовная культура личности и общества, показать ее значение в общественной жизни.
* Различение: культура народная, массовая, элитарная.
* Умение показать особенности молодежной субкультуры.
* Освещение проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь
 | *Текущий контроль:** устный опрос фронтальный и индивидуальный опрос
* контрольная работа №1
* оценка результатов выполнения докладов, рефератов, презентаций
 |
| Тема 2.2. Наука и образование в современном мире | * Различение естественных и социально-гуманитарных наук.
* Знание особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом.
 | *Текущий контроль:** устный опрос фронтальный и индивидуальный опрос
* контрольная работа №1
* оценка результатов выполнения докладов, рефератов

Промежуточная аттестация:дифференцированный зачет |
| Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры | Раскрытие понятий мораль, религия, искусство и их роль в жизни людей.  | *Текущий контроль:** устный опрос фронтальный и индивидуальный опрос
* контрольная работа №1
* оценка результатов выполнения докладов, рефератов, презентаций, эссе
 |
| Тема 2.4Общество как сложная система | Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.Давать определения понятий эволюция и революция,общественный прогресс. | *Текущий контроль:** устный опрос фронтальный и индивидуальный опрос
* контрольная работа №1
* оценка результатов выполнения докладов, рефератов, презентаций, эссе

Промежуточная аттестация:дифференцированный зачет |
| **Раздел 3. Социальные отношения**  |  |  |
| Тема 3.1. Социальная роль и стратификация. | * Знание понятий: социальные отношения и социальная стратификация;
* Определение социальных ролей человека в обществе
 | *Текущий контроль:** устный опрос фронтальный и индивидуальный опрос
* тестирование
* контрольная работа №2
* оценка результатов выполнения докладов, рефератов, эссе

Промежуточная аттестация:дифференцированный зачет |
| Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты | * Умение охарактеризовать виды социальных норм и санкций, девиантное поведение, его формы, проявления, социальные конфликты, причины и истоки их возникновения.
 | *Текущий контроль:** устный опрос фронтальный и индивидуальный опрос
* тестирование
* контрольная работа №2
* оценка результатов выполнения докладов, рефератов, презентаций

Промежуточная аттестация:дифференцированный зачет |
| Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы | * Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, виды социальных групп (молодежь, этнические общности, семья).
 | *Текущий контроль:** устный опрос фронтальный и индивидуальный опрос
* тестирование
* контрольная работа №2
* оценка результатов выполнения докладов, рефератов, презентаций

Промежуточная аттестация:дифференцированный зачет |
| **Раздел 4. Политика**  |  |  |
| Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе | * Умение давать определение понятий: власть, политическая система, ее внутренняя структура.
* Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима.
* Характеристика типологий политических режимов.
* Знать понятие правовое государство и называть его признаки
 | *Текущий контроль:** устный опрос фронтальный и индивидуальный опрос
* самостоятельная письменная работа
* контрольная работа №2
* оценка результатов выполнения докладов, рефератов

Промежуточная аттестация:дифференцированный зачет |
| Тема 4.2. Участники политического процесса | * Характеристика взаимоотношения личности и государства;
* Знание понятия гражданское общество и правовое государство.
* Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации.
 | *Текущий контроль:** устный опрос фронтальный и индивидуальный опрос
* тестирование
* контрольная работа №2
* оценка результатов выполнения докладов, рефератов, презентаций

Промежуточная аттестация:дифференцированный зачет |

**6 Система оценивания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **5 (ОТЛ.)** | **4 (ХОР.)** | **3 (УД.)** | **2 (НЕУД.)** |
| 1. Организация ответа (введение, основная часть, заключение) | Удачное использование правильной структуры ответа (введение - основная часть - заключение); определение темы; ораторское искусство (умение говорить) | Использование структуры ответа, но не всегда удачное; определение темы; в ходе изложения встречаются паузы, неудачно построенные предложения, повторы слов | Отсутствие некоторых элементов ответа; неудачное определение темы или её определение после наводящих вопросов; сбивчивый рассказ, незаконченные предложения и фразы, постоянная необходимость в помощи учителя | Неумение сформулировать вводную часть и выводы; не может определить даже с помощью учителя, рассказ распадается на отдельные фрагменты или фразы |
| 2. Умение анализировать и делать выводы | Выводы опираются не основные факты и являются обоснованными; грамотное сопоставление фактов, понимание ключевой проблемы и её элементов; способность задавать разъясняющие вопросы; понимание противоречий между идеями | Некоторые важные факты упускаются, но выводы правильны; не всегда факты сопоставляются и часть не относится к проблеме; ключевая проблема выделяется, но не всегда понимается глубоко; не все вопросы удачны; не все противоречия выделяются | Упускаются важные факты и многие выводы неправильны; факты сопоставляются редко, многие из них не относятся к проблеме; ошибки в выделении ключевой проблемы; вопросы неудачны или задаются только с помощью учителя; противоречия не выделяются | Большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются; факты не соответствуют рассматриваемой проблеме, нет их сопоставления; неумение выделить ключевую проблему (даже ошибочно); неумение задать вопрос даже с помощью учителя; нет понимания противоречий |
| 3. Иллюстрация своих мыслей | Теоретические положения подкрепляются соответствующими фактами | Теоретические положения не всегда подкрепляются соответствующими фактами | Теоретические положения и их фактическое подкрепление не соответствуют друг другу | Смешивается теоретический и фактический материал, между ними нет соответствия |
| 4. Научная корректность (точность в использовании фактического материала) | Отсутствуют фактические ошибки; детали подразделяются на значительные и незначительные, идентифицируются как правдоподобные, вымышленные, спорные, сомнительные; факты отделяются от мнений | Встречаются ошибки в деталях или некоторых фактах; детали не всегда анализируются; факты отделяются от мнений | Ошибки в ряде ключевых фактов и почти во всех деталях; детали приводятся, но не анализируются; факты не всегда отделяются от мнений, но учащийся понимает разницу между ними | Незнание фактов и деталей, неумение анализировать детали, даже если они подсказываются учителем; факты и мнения смешиваются и нет понимания их разницы |
| 5. Работа с ключевыми понятиями | Выделяются все понятия и определяются наиболее важные; чётко и полно определяются, правильное и понятное описание | Выделяются важные понятия, но некоторые другие упускаются; определяются чётко, но не всегда полно; правильное и доступное описание | Нет разделения на важные и второстепенные понятия; определяются, но не всегда чётко и правильно; описываются часто неправильно или непонятно | Неумение выделить понятия, нет определений понятий; не могут описать или не понимают собственного описания |
| 6. Причинно - следственные связи | Умение переходить от частного к общему или от общего к частному; чёткая последовательность | Частичные нарушения причинно-следственных связей; небольшие логические неточности | Причинно-следственные связи проводятся редко; много нарушений в последовательности | Не может провести причинно- следственные связи даже при наводящих вопросах, постоянные нарушения последовательности |

**6.1 Примерные критерии оценивания творческих работ**

|  |  |
| --- | --- |
| Отметка «2» | Отметка «3» |
| Информация отсутствует или содержит грубые ошибки. Способ выполнения работы учеником не определён или выбран неправильно | Информация частично изложена, содержит 1—2 ошибки, существенно не искажающие содержание. В работе использован только один ресурс. В процессе выполнения работы допущены неточности. Задание выполнялось под руководством и с помощью учителя |
| Отметка «4» | Отметка «5» |
| Информация достаточно полная. Работа содержит 1—2 неточности. Использовано более одного ресурса. Способ выполнения соответствует заданию. Задание выполнено с консультативной помощью учителя и др. Грамотное оформление и представление проекта. | Информация представлена в полном объёме, изложена логично. Использовано более двух ресурсов, источников информации разного вида. Задание на всех этапах выполнено учеником самостоятельно. Творческое оформление и эмоциональное представление проекта |

 Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность. Так, результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.)

б) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

 в) отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

**6.1.1 Индивидуальный проект оценивают по следующим критериям:**

1.Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.

 2.Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

3.Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать свою познавательную деятельность и управлять ею во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

 4. Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

**6.1.** 2 **Критерии оценки эссе :**

***Отметка «5»*** выставляется в том случае, если обучающийся в полном объеме выполнил предъявляемые задания:

• увидел и сформулировал проблему, поднимаемую автором цитаты,

• раскрыл проблему на теоретическом уровне (в связях и с обоснованием) с использованием научной терминологии в контексте задания;

• представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при раскрытии проблемы;

• аргументировал свою позицию с опорой на факты общественной жизни или на социальный личный опыт;

• продемонстрировал базовые знания смежных предметных областей (естествознание, искусство и т.д.);

***Отметка «4»***  и выставляется в том случае, если обучающийся

• осуществил поиск социальной информации и извлек знания по заданной теме;

• увидел и сформулировал идею, главную мысль текста;

• представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответе на вопросы текста;

• аргументировал свою позицию с опорой на теоретические знания базового курса;

• обнаружил затруднения в применении базовых знаний смежных предметных областей (естествознание, искусство и т.д.);

• не сумел интерпретировать полученную информацию и представить ее в различных знаковых системах;

***Отметка «3»*** выставляется в том случае, если обучающийся

• не смог осуществил поиск социальной информации и извлечь необходимый объем знаний по заданной теме;

• увидел проблему, но не смог ее сформулировать;

• попытался раскрыть проблему при формальном использовании обществоведческих терминов на бытовом уровне;

• представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при раскрытии проблемы;

• аргументация слабо связана с раскрытием проблемы, хотя приведены аргументы с опорой на факты личного социального опыта.

***Отметка «2»*** выставляется в том случае, если обучающийся

• выполнил менее одной третьей части предлагаемых заданий;

• не увидел проблему, не смог определить основную идею, мысль текста;

• не раскрыл проблему;

• собственную точку зрения представил формально (высказал согласие или не согласие с мнением автора);

• аргументация отсутствует;

• или информация дана не в контексте задания.

**6.1.3 Критерии оценки реферата**

Одной из важных форм самостоятельной учебной деятельности является написание реферата. Реферат - это самостоятельное произведение, свидетельствующее о знании литературы по данной теме, ее основной проблематике. Он отражает точку зрения студента на данную проблему, умение осмысливать явления жизни на основе теоретических знаний.

Поскольку реферат - одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников, поэтому он, в отличие от конспекта, является новым, авторским тестом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Таким образом, реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата заключается в том, что в нем нет развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок, дается ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте по интересующей проблеме, не отражает субъективных взглядов обучающихся на излагаемый вопрос.

 *Оценка «5» (отлично)* ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

 *Оценка «4» (хорошо)* – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

 *Оценка «3» (удовлетворительно)* – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

 *Оценка «2» (неудовлетворительно)* – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**6.1.4 Критерии оценки доклада (сообщения)**

*Оценка «5» (отлично)* выставляется, когда доклад (сообщение) производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом, четко выстроен, обучающийся прекрасно ориентируется в представленном демонстрационном материале, студент отвечает на вопросы, владеет специальной терминологией, выводы четко характеризуют работу.

*Оценка «4» (хорошо)* - обучающийся рассказывает доклад (сообщение), но не объясняет суть работы, демонстрационный материал используется, хорошо оформлен, но есть неточности, не может ответить на большинство вопросов, использованы общенаучные и специальные термины, выводы нечеткие.

*Оценка «3» (удовлетворительно)* - студент зачитывает текст доклада (сообщения), представленный демонстрационный материал не использовался или был оформлен плохо, неграмотно, обучающийся не может четко ответить на вопросы, выводы имеются, но не доказаны.

*Оценка «2» (неудовлетворительно)* выставляется за слабое знание материала доклада (сообщения), допускаются грубые ошибки в изложении материала (искажение фактов), демонстрационный материал не использовался, докладчик не может ответить на вопросы, выводы не сделаны.

**6.2**  **Критерии оценки устного опроса:**

***Отметка «5»*** выставляется в том случае, если обучающийся в полном объеме выполняет предъявленные задания и демонстрирует следующие знания и умения:

• логично, развернуто излагать содержание вопроса, в котором продемонстрировано умение описать то или иное общественное явление или процесс;

• сравнивать несколько социальных объектов, процессов (или несколько источников), выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

• делать вывод по вопросу и аргументировать его с теоретических позиций социальных наук;

• сопоставлять различные точки зрения, выдвигать аргументы в обоснование собственной позиции и контраргументы по отношению к иным взглядам;

• применять полученные знания при анализе конкретных ситуаций и планировать практические действия;

• оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

• раскрывать содержание основных обществоведческих терминов в контексте вопроса;

***Отметка «4»*** выставляется в том случае, если обучающийся

продемонстрировал предъявляемые требования такие же, как и к ответу на «отлично», но при ответе допустил неточности, не искажающие общего правильного смысла;

• верно освятил тему вопроса, но не достаточно полно ее раскрыл;

• продемонстрировал знание причинно-следственных связей, основных теоретических положений, но отдельные положения ответа не подтвердил фактами, не обосновал аргументами;

• не смог самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения;

• дал определения прозвучавшим при ответе понятиям;

• дал ответы на уточняющие вопросы.

***Отметка «3»*** выставляется в том случае, если обучающийся

• демонстрирует умение описывать то или иное общественное явление, объяснять его с помощью конкретных примеров;

• делает элементарные выводы;

• путается в терминах;

• не может сравнить несколько социальных объектов или точек зрения;

• не может аргументировать собственную позицию;

• затрудняется в применении знаний на практике при решении конкретных ситуаций;

• справляется с заданием лишь после наводящих вопросов.

***Отметка «2»***выставляется в том случае, если обучающийся

• не увидел проблему, но не смог ее сформулировать;

• не раскрыл проблему;

• собственную точку зрения представил формально (высказал согласие или не согласие с автором);

• Или информацию представил не в контексте задания

• Или отказался отвечать

**6.3**  **Критерии оценки письменной работы :**

***Отметка «5»*** выставляется в том случае, если обучающийся в полном объеме выполнил предъявляемые задания:

• осуществил поиск социальной и иной информации и извлек знания из источника по заданной теме;

• сумел интерпретировать полученную информацию и представить ее в различных знаковых системах;

• увидел и сформулировал главную мысль, идею текста;

• сумел сравнить разные авторские позиции и назвать критерий сравнения;

• представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответах на вопросы текста;

• аргументировал свою позицию с опорой на теоретический материал базового курса;

• продемонстрировал базовые знания смежных предметных областей при ответах на вопросы текста (естествознание, искусство и т.д.);

• предъявил письменную работу в соответствии с требованиями оформления (реферат, доклад, сообщение, конспект и т.д.)

***Отметка «4»*** выставляется в том случае, если обучающийся

• осуществил поиск социальной или иной информации и извлек знания из источника по заданной теме;

• увидел и сформулировал идею, главную мысль текста;

• при сравнении разных авторских позиций не назвал критерий сравнения;

• представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответе на вопросы текста;

• аргументировал свою позицию с опорой на теоретические знания базового курса;

• обнаружил затруднения в применении базовых знаний смежных предметных областей (естествознание, искусство и т.д.);

• не сумел интерпретировать полученную информацию и представить ее в различных знаковых системах;

• в оформлении работы допустил неточности.

***Отметка «3»***  выставляется в том случае, если обучающийся

• не смог осуществил поиск социальной информации и извлечь необходимый объем знаний по заданной теме;

• почувствовал основную идею, тему текста, но не смог ее сформулировать;

• попытался сравнить источники информации, но не сумел их классифицировать;

• представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответе на вопросы и задания текста;

• не выполнил более трети требований к оформлению работы в полном объеме.

***Отметка «2»*** выставляется в том случае, если обучающийся

• выполнил менее одной четвертой части предлагаемых заданий;

• не смог определить основную идею, мысль текста;

• не раскрыл проблему; собственную точку зрения представил формально (высказал согласие или не согласие с мнением автора)

• аргументация отсутствует;

• или информация дана не в контексте задания.

 **6.4 Критерии оценивания тестов** .

Тестовые задания можно использовать на каждом уроке, привлекая к проверке знаний отдельных обучающихся или весь класс. На выполнение тематических тестов отводиться 7 - 15 минут (в зависимости от количества заданий и уровня сложности). На выполнение итоговых тестов отводиться 30-40 минут. В тестах содержаться задания базового уровня с выбором ответа. С их помощью проверяется знания дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явления, причин и следствий событий.

 Более сложные задания с открытым ответом (слово, дата, сочетание цифр) позволяют проверить умение извлекать информацию из источника, классифицировать и систематизировать факты.

 Задания повышенного уровня сложности с открытым развернутым ответом предполагают разные виды деятельности: анализ исторического документа, анализ исторических версий и оценок, анализ исторической ситуации, представления общей характиристики, сравнения.

 В зависимости от формы задания используются различные формы оценивания. Существует система, при которой вопрос оценивается 1 баллом в случае правильного ответа и 0 баллов, если ответ неправильный.

Задания с выбором нескольких правильных ответов баллы начисляются по следующей схеме:

•Полностью правильно указанные характеристики – 3 балла

• Две правильно указанные характеристики – 2 балла

• Одна правильно указанная характеристика – 1 балл

• Отсутствие правильных характеристик – 0 баллов

 Таким образом, максимально возможный балл за правильное выполнение задания будет равен числу правильных вариантов ответа, имеющихся в нем.

Тематические тесты

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Процент выполнения заданий |
| 5 |  90% и более  |
| 4 |  75-89%%  |
| 3 | 3 51-74%%  |
| 2 |  менее 50% |

Итоговые тесты

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Процент выполнения заданий |
| 5 |  85 -100%  |
| 4 | 70 - 84%  |
| 3 |  51 - 69%  |
| 2 | 50% |
|  |  |

**7. Ресурсы, необходимые для проведения контроля и оценки:**

 Во время проведения письменных работ у каждого обучающегося должны быть следующие материалы и оборудование:

* бланк с тестовым заданием;
* бланк ответов.

**8. Норма времени зависит от формы и вида задания.**

**I СОДЕРЖАНИЕ КИМ**

**1 Задания для проведения текущего контроля**

**Раздел 1 Человек. Человек в системе общественных отношений**

**Тема 1.1** Природа человека, врожденные и приобретенные качества

**Тема 1.1.1 Социальные качества человека**

**1. Устный опрос:**

1.1

1. Объясните понятие «человек». Чем человек отличается от животных? 2. Охарактеризуйте понятия «антропогенез» и «социогенез». Как протекали процессы антропогенеза и социогенеза? 3. Какую роль в развитии антропогенеза сыграли орудия труда и язык? 4. Что такое неолитическая революция? Каковы ее причины? 5. В чем отличие биологизаторской и социологизаторской концепций сущности человека? 6. В чем проявляется единство биологического и социального в чело веке?

1.2

1. В чем различие понятий «человек», «индивид», «личность»? 2. Что такое социальная активность? Каковы ее проявления? 3. Охарактеризуйте понятия «нормативная личность» и «модальная личность». В чем проявляется их соотношение? Приведите примеры. 4. Какие факторы оказывают влияние на формирование личности? 5. Какую роль в развитии личности играют способности и талант? 6. Что такое социализация? Каковы ее этапы? Какие факторы влияют на процесс социализации? 7. Какую роль в становлении личности играет воспитание? В чем состоит взаимосвязь целенаправленного и стихийного воспитания? 8. Какое значение имеет самовоспитание? Занимаетесь ли вы само воспитанием?

1.3

 1. Что такое бытие? В чем отличие реального и идеального бытия? 2. Какие формы бытия вы знаете? Объясните их. 3. Какую роль играет сознание в жизни человека? 4. В чем состоит взаимосвязь сознательного и бессознательного? 5. Охарактеризуйте уровни бессознательного. 6. Как взаимодействуют индивидуализированное духовное и объективированное духовное? 7. Как взаимосвязаны бытие и сознание? В чем состоит различие взглядов на этот вопрос идеалистов и материалистов? 8. Какими бывают формы сознания? Что такое общественное сознание? 9. Что такое самосознание? Каковы его формы? В чем состоят предпосылки формирования самосознания?

1.4

 1. В чем заключается деятельность человека? Чем она отличается от действий животных? 2. Охарактеризуйте субъект, объект, орудия деятельности. Проиллюстрируйте эхи понятия примерами. 3. Как взаимосвязаны цель и средства деятельности? 4. Что такое поведение? Каковы его критерии? 5. Какую роль в деятельности играет мотив? 6. Какие потребности бывают у Человека? Что такое иерархия потребностей? 7. Определите соотношение первичных и вторичных потребностей. Почему побуждающей к действию силой обладают только неудовлетворенные потребности? 8. В чем особенность духовных потребностей? Почему они часто не зависят от других видов потребностей? 9. Какие ценности и идеалы существуют в современном обществе? В чем состоят ваши ценности и идеалы?

**2. Задания для самостоятельной работы студентов:**

1. Изучение конспекта учебного материала.
2. Изучение основных источников:
* Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2011. - п. 1.1-1.4.
1. **Творческое задание:**
	1. Немецкий биолог Э. Геккель писал в 1904 г.: Хотя значительные различия в умственной жизни и культурном положении между высшими и низшими расами людей в общем хорошо известны, тем не менее их относительная жизненная ценность обычно понимается неправильно. То, что поднимает людей так высоко над животными <...> это культура и более высокое развитие разума, делающее людей способными к культуре. По большей части, однако, это свойственно только высшим расам людей, а у низших рас эти способности развиты слабо или вовсе отсутствуют... Следовательно, их индивидуальная жизненная значимость должна оцениваться совершенно по-разному. В чем автор видит отличие человека от животных? Чем, по его мнению, отличаются высшие и низшие расы? Какую концепцию сущности человека представляет автор? Свой ответ объясните.

3.2 Прочитайте высказывание Г.В.Плеханова. Великий человек велик <...> тем, что у него есть особенности, делающие его наиболее способным для служения великим общественным нуждам своего времени... Великий человек является именно начинателем, потому что он видит дальше других и хочет сильнее других. Он решает научные задачи, поставленные на очередь предыдущим ходом умственного развития общества; он указывает новые общественные нужды, созданные предыдущим развитием общественных отношений; он берет на себя почин удовлетворения этих нужд.

Какие черты великого человека выделяет автор?

3.3 Г. Гегель пишет: Солнце, луна, горы, реки, вообще окружающие нас предметы природы — суть, они обладают для сознания авторитетом, внушающим ему, что они

не только суть, но и отличаются особенной природой, которую оно признает и с которою оно сообразуется в своем отношении к ним, в своем трактовании их и пользовании ими... Авторитет нравственных законов бесконечно выше, потому что предметы природы воплощают разумность лишь внешне и разрозненно и скрывают ее под образом случайности. Как Гегель объясняет взаимодействие индивидуализированного духовного и объективированного духовного?

3.4 Прочтите приведенные ниже высказывания. Что говорят авторы о соотношении целей и средств деятельности? Выскажите свое мнение. Животное полагает, что все его дело — жить, а человек жизнь принимает только за возможность что-нибудь делать (А. И. Герцен). Если нет цели, не делаешь ничего, и не делаешь ничего великого, если цель ничтожна (Д.Дидро). Принимая средства за цель, люди разочаровываются в себе и других, в силу чего из всей деятельности ничего не выходит или выходит обратное тому, к чему они стремятся (И. В. Гёте). Тех, кто домогался малых выгод ценою больших опасностей, он сравнивал с рыболовом, который удит рыбу на золотой крючок: оторвись крючок — и никакой улов не возместит потери (Светоний). Поведение — это зеркало, в котором каждый показывает свой лик (И.В.Гёте).

Подготовка доклада по следующим темам (на выбор обучающихся):

«Человек, индивид, личность – взаимосвязь понятий», «Кем быть? проблема выбора профессии».

**Тема 1.1.2 Способности, характер и социализация**

1. **Устный опрос:**

1.1

1. Какие потребности бывают у Человека? Что такое иерархия потребностей? 2. Определите соотношение первичных и вторичных потребностей. Почему побуждающей к действию силой обладают только неудовлетворенные потребности? 3. В чем особенность духовных потребностей? Почему они часто не зависят от других видов потребностей? 4. Какие ценности и идеалы существуют в современном обществе? В чем состоят ваши ценности и идеалы?

1.2

1. В чем проявляется взаимосвязь между пониманием человеком конечности своего существования и определением им цели и смысла своей жизни? 2. Как решалась проблема смысла жизни в культуре человечества? 3. Как понимает проблему смысла жизни философия? 4. Как взаимосвязаны смысл жизни человека и смысл жизни общества? 5. Какие цели ставит перед собой человек в процессе своего жизненного пути? Какие цели актуальны для вас в данный момент? 6. В чем состоит проблема продления человеческой жизни? Необходимо ли это? Почему? 7. На примере конкретных личностей охарактеризуйте проблемы целей и смысла жизни, времени, требующегося для реализации этих целей. 8. Как рассматривалась проблема смерти в культуре разных народов? 9. Как взгляды на проблему смерти влияли на обряд погребения? 10. Почему у многих народов возникло понятие о душе? Как это про явилось в религиозных верованиях? 11. Охарактеризуйте учение о реинкарнации. Где и почему возникло это учение? 12. В чем состоит вопрос: как принять смерть? Как с ним было связа но поведение людей? 13. Чем объяснить проявления самопожертвования и героизма? При ведите примеры. 14. В чем состоит актуальность проблемы смерти в современном мире? 15. В чем состоят нравственные проблемы смерти? Что понимают под словами «право на смерть»? 16. В чем состоит взаимосвязь проблемы смерти и проблемы смысла жизни?

**2. Задания для самостоятельной работы студентов:**

1. Изучение конспекта учебного материала.
2. Изучение основных источников:
* Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – п. 1.4, 1.5.
1. Изучение дополнительных источников:
* Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / А.А. Горелов, Т.А. Горелова – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – § 3.
1. **Творческое задание:**

1.Прочитайте высказывание Л. Н. Толстого: Человек может рассматривать себя как животное среди животных, живущих сегодняшним днем, он может рассматривать себя и как члена семьи и как члена общества, народа, живущего веками, может и даже непременно должен (потому что к этому неудержимо влечет его разум) рассматривать себя как часть всего бесконечного мира, живущего бесконечное время. И потому разумный человек должен был сделать и всегда делал в отношении бесконечно малых жизненных явлений, могущих влиять на его поступки, то, что в математике называется интегрирование, т.е. установлять, кроме отношения к ближайшим явлениям жизни, свое отношение ко всему бесконечному по времени и пространству миру, понимая его как одно целое. <...> Понимать, что жизнь есть глупая, сыгранная надо мною шутка, и все-таки жить, умываться, одеваться, обедать, говорить и даже книжки писать. Это было для меня отвратительно... Я умру так же, как и все <...> но моя жизнь и смерть будут иметь смысл для меня и для всех <...> человек умер, но его отношение к миру продолжает действовать на людей, даже не так, как при жизни, а в огромное число раз сильнее, и действие это по мере разумности и любовности увеличивается и растет, как все живое, никогда не прекращаясь и не зная перерывов». Объясните, в чем писатель видит смысл жизни. 2. Охарактеризуйте слова поэта В. А. Жуковского с точки зрения смысла жизни:

1. О милых спутниках, которые наш свет
2. Своим сопутствием для нас животворили,
3. Не говори с тоской: их нет;
4. Но с благодарностию: были.

2.Выполнение доклада на тему «Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми»

Выполнение эссе на тему «В чем я вижу цель и смысл своей жизни».

**Тема 1.1. 3 Проблема познаваемости мира**

1. **Устный опрос**
	1. Что такое познание? Какие виды познания существуют? 2. В чем сходство и различие знания и информации? Приведите примеры ситуаций, когда информация становится знанием, а когда нет. 3. Объясните понятия «ощущение», «восприятие», «образ». 4. В чем различие взглядов на ощущение материалистов и идеалистов? 5. Какова роль языка в процессе познания? 6. В чем состоит значение понятийного аппарата для передачи человеческого опыта? 7. Охарактеризуйте понятие творчества. Какую роль творчество иг рает и процессе познания? 8. Что такое интуиция? Как протекает этот процесс? 9. Что такое объяснение? Каковы его этапы? В чем состоит взаимосвязь объяснения и понимания? 10. Что такое истина? Объясните понятие «объективная истина». 11. Охарактеризуйте практику как критерий истины. 12. В чем состоит различие относительной и абсолютной истины? 13. Что такое заблуждение? Почему оно возникает? 14. В чем состоит соотношение полезности и истинности знания? Приведите конкретные примеры знаний полезных и бесполезных.

1.2 1. Дайте характеристику понятия «духовный мир человека». 2. Что такое духовность? Каковы ее критерии? Какого человека можно назвать духовным, а какого — нет? 3. В чем отличие духовно-теоретической деятельности от духовно практической? 4. Что такое духовное производство? Как оно взаимосвязано с материальным производством? 5. В чем состоят духовные ценности? Как они усваиваются человеком? 6. Какую роль в жизни человека играет мировоззрение? 7. Какие факторы влияют на формирование мировоззрения? 8. Какие существуют типы мировоззрения? Дайте их характеристику.

**2. Задания для самостоятельной работы студентов:**

1. Изучение конспекта учебного материала.
2. Изучение основных источников:
* Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – п. 1.7, 1.8.
1. Изучение дополнительных источников:
* Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / А.А. Горелов, Т.А. Горелова – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – § 14.

**3.Творческое задание:**

1. Прочитайте высказывание В.И.Ленина: Для материалиста «фактически дан» внешний мир, образом коего являются наши ощущения. Для идеалиста «фактически дано» ощущение, причем внешний мир объявляется «комплексом ощущений». Чем, по его мнению, различаются взгляды материалистов и идеалистов? 2. Объясните слова Аристотеля: «Платон мне друг, но истина дороже». 3. «Слово "истина" в собственном своем смысле означает соответствие мысли предмету», — писал французский философ Р.Декарт. Как его слова объясняют сущность истины? 4. Ж. А. Пункаре писал: Основные положения геометрии Евклида суть также не что иное, как соглашение, и было бы настолько же неразумно доискиваться, истинны они или ложны, как задавать вопрос, истинна или ложна метрическая система. Эти соглашения только удобны. Какой вид истины имеет в виду автор? 5. Прочитайте следующие высказывания. Сделайте на их основе вы вод о соотношении истины и заблуждения. Заблуждения, включающие в себя некоторую долю правды, самые опасные (А.Смит). Нет ничего опасней для новой истины, чем старые заблуждения (И.В.Гёте). Самая горькая истина лучше самого приятного заблуждения (В.Г.Белинский). От светлых лучей истины не всегда исходит тепло. Блаженны те, кто не заплатил за благо знания своим сердцем (Ф.Шиллер). Тысячи путей ведут к заблуждению, к истине — только один (Ж.Ж.Руссо).

* Какие типы мировоззрения преобладают в современном обществе? К какому типу мировоззрения вы можете отнести свои взгляды?

Выполнение доклада на тему «Проблема познаваемости мира в трудах

**Тема 1.1.4 Свобода и ответственность**

**1.Устный опрос**

1.Что такое ответственность?

2.Как соотносятся свобода и ответственность?

3.Как понималась взаимосвязь свободы и ответственности в античное время и сейчас.

4. Как понимал соотношение естественных и гражданских прав 3Т. Пейн?

5.Каково соотношение прав и обязанностей?

**2.Задания для самостоятельной работы студентов:**

1. Изучение конспекта учебного материала.
2. Изучение дополнительных источников:
3. Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр

**3.Творческое задание:**

1. Напишите эссе и выскажите свое понимание гражданской свободы.

2.Приведите примеры соотнесений (меры) свободы и ответственности, прав и обязанностей?

**Тема 1.1.5 Межличностное общение**

**1.Устный опрос**

1. Что такое общение? Какие виды общения вы знаете? 2. Приведите примеры речевого и неречевого общения. Л. Охарактеризуйте виды общения в зависимости от способов взаимодействия людей. Приведите примеры. 4. К каким видам общения вы чаще всего прибегаете? 5. В чем состоит различие общения и коммуникации? 6. Какие функции выполняет общение? 7. Какие формы общения вы знаете? Охарактеризуйте их. 8. Какую роль во взаимоотношениях между людьми играет этикет? Назовите известные вам правила этикета. Какие из них вы чаще всего выполняете? 9. Что такое культура общения? Какого человека можно назвать культурным?

**2. Задания для самостоятельной работы студентов:**

1. Изучение конспекта учебного материала
2. Изучение основных источников:
* Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – п. 1.6.

**3.Творческое задание:**

Опираясь на слова Б. Шоу, определите значение общения: Если у вас есть яблоко и у меня есть яблоко и если мы обменяемся этими яблоками, то и у вас и у меня останется по одному яблоку. А если у вас есть идея и у меня есть идея и мы обмениваемся этими идеями, то у каждого из нас будет по две идеи

Выполнение презентации на тему «Межличностное общение».

Выполнение доклада на тему «Я и мы – взаимодействие людей в обществе.

**Раздел 2 Духовная культура человека и общества**

**Тема 2.1 Духовная культура личности и общества**

**1.Устный опрос**

1. Объясните понятие «культура». 2. Какие виды культуры вы знаете? В чем состоит их отличие друг от друга? 3. Охарактеризуйте основные элементы культуры. 4. Какие функции выполняет культура? 5. Какие виды культуры существуют? В чем состоят критерии их выделения? (i. Дайте определение понятий «субкультура» и «контркультура». Приведите примеры их проявления. 7. Что такое диффузия культуры? Приведите примеры взаимовлияния культур.

**2. Задания для самостоятельной работы студентов:**

1. Изучение конспекта учебного материала.
2. Изучение основных источников:
* Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издат. центр «Академия», 2011. – п. 3.1.
1. Изучение дополнительных источников:
* Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – § 6.
1. Работа с Интернет-ресурсами: материалами Википедии.

**3.Творческое задание:**

Выполнение сообщения на тему «Современная массовая культура: достижение или деградация?»

Заполните таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| Виды культуры  | Характерные черты |
| Народная  |  |
| Элитарная  |  |
| Массовая |  |

**Тема 2.2 Наука и образование в современном мире**

**Тема 2.2.1 Наука в современном мире**

**1.Устный опрос**

1. Что такое наука? Как она возникла и развивалась? 2. В чем отличие науки от обыденного познания? 3. Каковы функции науки? 4. В каких учреждениях осуществляется научная деятельность в современной России? Какие этапы научной карьеры может пройти ученый? 5. Каковы тенденции развития современной науки? Какие области научных знаний существуют? 6. Какие науки изучают человека и общество? Дайте им характеристику. 7. В чем проявляются нормы научной этики? 8. Охарактеризуйте взгляд Р. Мертона на этические ценности науки. Как они реализуются в действительности? 9. Что такое научное познание? Чем оно отличается от обыденного познания? 10. Объясните понятия «гипотеза», «теория», «аксиома». 11. Что понимается под терминами «метод» и «методология»? 12. Дайте характеристику субъекта научного познания. 13. Чем научное познание отличается от вненаучного познания? 14. Охарактеризуйте уровни научного познания. 15. Какие общелогические методы познания существуют? Дайте им характеристику. 16. Охарактеризуйте методы эмпирического научного познания. 17. Какие бывают методы теоретического научного познания?

**2. Задания для самостоятельной работы студентов:**

1.Изучение основных источников:

* Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – п. 3.3.

2.Изучение дополнительных источников

Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр

**3.Творческое задание:**

1. Советский биолог Н.И.Вавилов сказал: «Мы на крест пойдем, а от своих убеждений не откажемся». Что имел в виду ученый? Как в этих словах проявляется научная этика? 2. Проведите дискуссию на тему «Клонирование человека: биологические и нравственные аспекты». Для подготовки используйте материал периодической печати. 3. Ф. Энгельс писал: Индукция и дедукция связаны между собой столь же необходимым образом, как синтез и анализ. Вместо того чтобы односторонне превозносить одну из них до небес за счет другой, надо стараться применять каждую на своем месте, а этого можно добиться лишь в том случае, если не упускать из виду их связь между собой, их взаимное дополнение друг друга. В чем проявляется взаимосвязь индуктивных и дедуктивных ме годов познания?

Выполнение реферата на тему «Наука в современном мире – все ли достижения полезны человеку»

**Тема 2.2.2 Образование в жизни современного человека и общества**

**1.Устный опрос**

1. Почему образование выступает одним из важнейших институтов общества? 2. В чем состоит взаимосвязь образования и воспитания? 3. Расскажите об историческом развитии образования. 4. Какие уровни образования существуют в современной России? 5. Каковы права и обязанности участников учебного процесса? В каком документе они зафиксированы? 6. На что надо обратить внимание при выборе вуза? В чем различие аккредитованных и неаккредитованных вузов? 7. Какие ступени образования существуют в современной России? Чем различаются квалификации «бакалавр», «специалист», «магистр»? 8. В чем состоит различие традиционной и дистанционной систем обучения? В чем их достоинства и недостатки?

**2. Задания для самостоятельной работы студентов:**

1. Изучение основных источников:

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – п. 3.6.

1. Изучение дополнительных источников

Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – § 52-53.

Работа с правовыми источниками: Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.

**3.Творческое задание:**

Проанализируйте устав учебного заведения. Охарактеризуйте его основные положения. Как в нем определены ваши права и обязанности**?**

**Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры**

Тема 2.3.1Мораль как элемент духовной культуры

**1.Устный опрос**

1. Что такое социальные нормы? Как они образуются? 2. Какие виды социальных норм существуют? Дайте характеристику каждому из них. 3. Откуда мы черпаем сведения о содержании социальных норм? 4. В чем состоят особенности моральных корм? Как они взаимосвязаны с другими социальными нормами?

5. Объясните содержание таких нравственных категорий, как долг, совесть, гуманизм. Какую роль они играют во взаимоотношениях между людьми? 6. Какую роль в становлении моральных качеств личности играет воспитание?

Вспомните произведения литературы, народного творчества, где описывается борьба добра и зла. Чем заканчиваются эти произведения? Почему победа в них оказывается на стороне добра?

**2. Задания для самостоятельной работы студентов:**

1. Изучение конспекта учебного материала.
2. Изучение основных источников:
* Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – п. 3.2.
1. Изучение дополнительных источников:
* Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – § 13.

**3.Творческое задание:**

Вспомните произведения литературы, народного творчества, где описывается борьба добра и зла. Чем заканчиваются эти произведения? Почему победа в них оказывается на стороне добра?

Тема 2.3.2 Религия в современном мире

**1.Устный опрос**

1. Что такое религия? Каковы ее элементы? 2. В чем состоит разница между богословско-теологическим и научно-материалистическим подходами к происхождению религии? 3. Охарактеризуйте ранние формы религии. В чем их отличие от мировых религий? 4. Как возник буддизм? Каковы его основные положения? 5. Когда возникло христианство? С какими событиями связано его возникновение? 6. Каковы основные положения христианского учения? 7. В чем состоят различия между православием, католицизмом и протестантизмом? 8. Когда и как возникло учение ислама? Каковы его основные положения? 9. В чем состоят различия суннизма от шиизма?

**2. Задания для самостоятельной работы студентов:**

1. Изучение конспекта учебного материала.
2. Изучение основных источников:
* Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – п. 3.4.
1. Изучение дополнительных источников:
* Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – § 8.

**3.Творческое задание:**

Выполнение реферата по теме «Современные религии».

Сравните два приведенных ниже высказывания. В чем состоят различия взглядов авторов на религию? Чем объясняются эти различия? Религия — это упрощенная и обращенная к сердцу мудрость. Мудрость — это разумом оправданная религия (Л.Н.Толстой). Религия — это опиум для народа (К.Маркс).

Тема 2.3.3 Искусство, его виды и роль в жизни людей

**1.Устный опрос**

1. Что такое искусство? Чем оно отличается от других видов деятельности человека? 2. Как возникло искусство? Какую роль в этом сыграл труд? 3. Какие виды искусства вы знаете? Какие из них преобладают в наше время? 4. В чем проявляется социальный характер искусства? Почему песо стоятельными оказались попытки создания «чистого искусства»? 5. В чем различие взглядов на искусство материалистов и идеалистов?

6. Что такое художественный образ? Как он может воздействовать на людей? 7. Что выступает предметом исследования искусствознания? Какова структура искусствознания? 8. В чем состоит взаимосвязь искусства и массовой коммуникации в современную эпоху? 9. Как искусство связано с моралью? 10. В чем состоит взаимосвязь искусства и религии? Как развивались их отношения в истории человечества? 11. В чем состоят особенности развития современного искусства? Какую роль в этом процессе играют технические средства?

**2. Задания для самостоятельной работы студентов:**

1. Изучение конспекта учебного материала.
2. Изучение дополнительных источников:
* Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – § 7.
1. Выполнение презентации по теме «Виды искусства».

**3.Творческое задание:**

Выполнение эссе по теме «Роль искусства в обществе».

Выполнение презентации по теме «Виды искусства»

Прочитайте высказывание Л. Фейербаха: ...Искусство не выдает свои создания за нечто другое, чем они есть на самом деле, т. е. другое, чем создания искусства; религия же выдает свои вымышленные существа за существа действительные. В чем он видит различие искусства и религии?

**Тема 2.4 Общество как сложная система**

**Тема 2.4.1Общество как сложная динамичная система**

**1.Устный опрос**

1. Что такое сфера общества? Какие сферы общества вы знаете? 2. Какие составляющие включает экономическая сфера общества? Как они возникли? 3. В каких условиях и почему появилась частная собственность? 4. Охарактеризуйте социальную сферу общества. Как развивались социальные отношения на протяжении истории? 5. Что такое власть? В чем отличие власти в первобытном обществе от власти государства? 6. Какое устройство общества называется военной демократией? Как оно повлияло на становление государства? 7. В чем состоят особенности духовной сферы общества? 8. Охарактеризуйте понятие культуры. Каковы ее составляющие? 9. В чем заключается взаимосвязь сфер общества? Могут ли они существовать независимо друг от друга? Обоснуйте свой ответ.

**2. Задания для самостоятельной работы студентов:**

1. Изучение конспекта учебного материала.
2. Изучение основных источников:
* Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издат. «Академия», 2011. – п. 2.2.
1. Изучение дополнительных источников:

Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия»

**3.Творческое задание:**

Проведите исследование на тему «Я и сферы общества». Сделайте вывод о том, какая из сфер общества играет решающую роль в вашей жизни.

**Тема 2.4.2 Общественное развитие**

**1.Устный опрос**

1.1

1. Что понимается под категорией «изменение»? Какие виды изменений вы можете назвать? 2. Чем развитие отличается от других видов изменений? 3. Какие виды социальных изменений вы знаете? 4. Что такое диалектика? Когда и где она возникла? 5. Как изменялись представления о развитии в истории философии? 6. В чем состоят законы диалектики? Приведите подтверждающие их примеры. 7. Чем различаются эволюция и революция? Как эти процессы проявлялись в жизни отдельных народов, всего человечества? 8. Приведите примеры экстенсивного и интенсивного путей разви тия. Почему они не могут существовать один без другого? 9. Дайте развернутое определение прогресса и регресса. В чем про является их взаимосвязь? 10. В чем состоит проблема понимания развития явлений с точки зре ния прогресса и регресса? 11. Какой смысл вкладывается в понятие прогресса в наше время? 12. В чем проявляется протшшречивость социального прогресса? 13. Что относят к объективному критерию прогресса? Почему? 14. В чем состоит закон «ускорения ритма истории»? Обоснуйте его на конкретных примерах. 15. Какую роль в развитии играют пределы экстенсивного роста? Hi. Почему народы Земли развиваются с неодинаковой скоростью? Как отношения между народами влияют на процесс их развития?

1.2

1.Что такое типология? Каковы параметры выделения тех или иных типов общества? Какие подходы к типологии обществ вы знаете? В чем состоит отличие простого общества от сложного? Определите значение письменности для развития общества. Приведите исторические примеры, иллюстрирующие типологию обществ по способу производства. 2. В чем различия обществ закрытого и открытого типа? 3. В чем состоят особенности формационного подхода к типологии обществ? 4. Дайте развернутую характеристику концепции Д.Белла. Приведите конкретные примеры, иллюстрирующие каждый из типов обществ.

Заполните таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| Типы обществ | Характерные черты |
| Доиндустриальное  |  |
| Индустриальное  |  |
| Постиндустриальное  |  |

**2. Задания для самостоятельной работы студентов:**

1. Изучение конспекта учебного материала.
2. Изучение основных источников:
* Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издат. центр «Академия», 2011. – п. 2.4, 2.6.
1. Изучение дополнительных источников:
* Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – § 21, 23.

**3.Творческое задание:**

Прочитайте высказывание 11. Л. Бердяева: История не может иметь смысла, если она никогда не окончится, если не будет конца; смысл истории и есть движение к концу, к завершению, к исходу. Религиозное сознание видит в истории трагедию, которая имеет начало и будет иметь конец. В исторической трагедии есть ряд актов, и в них назревает окончательная катастрофа, катастрофа всеразрешающая....

В чем философ видит смысл истории? Как его идеи связаны с проблемой развития общества? 2. Проведите дискуссию на тему «Есть ли предел развития человечества?». 3. Приводя примеры из истории, докажите тезис о необратимости социального прогресса. 4. Какие прогрессивные и регрессивные черты проявляются в развитии современного человечества? Каким путем пойдет человечество в XXI в.? Свой ответ обоснуйте.

Выполнение доклада на тему «Индустриальная революция: плюсы и минусы».

**Тема 2.4.3 Особенности современного мира**

**1.Устный опрос**

1. Как развивались отношения между народами в истории человечества? 2. Что такое глобализация? Как она проявляется в современном мире? 3. Объясните понятия «однополюсный мир» и «многополюсный мир». Какой из них более отвечает принципам равенства и справедливости? 4. Почему возникло движение антиглобалистов? Каковы его цели? Какие акции проводили антиглобалисты в последнее время (воспользуйтесь материалами периодической печати)? 5. Охарактеризуйте концепцию глобализации Валлерстайна. Соответствует ли она развитию современного мира? Свой ответ обоснуйте. 6. Назовите характерные черты глобализации. 7. В чем проявляются глобальные проблемы современности? 8. В чем состоят причины глобальных проблем современности? 9. Какие действия необходимы для решения глобальных проблем современности?

**2. Задания для самостоятельной работы студентов:**

1. Изучение конспекта учебного материала.
2. Изучение основных источников:
* Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – п. 2.7.
1. Изучение дополнительных источников:
* Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – § 24, 25.

Выполнение доклада и презентации по теме «Глобальные проблемы человечества».

**3.Творческое задание:**

Выполнение доклада и презентации по теме «Глобальные проблемы человечества»

В представлении некоторых западных ученых взаимосвязь и взаимообусловленность глобальных проблем образуют некий «порочный круг» неразрешимых для человечества бедствий, из которого либо вообще нет выхода, либо единственное спасение состоит в немедленном прекращении экономического роста и роста населения. Такой подход к глобальным проблемам сопровождался различными пессимистическими прогнозами относительно будущего человечества. В 1970 - 1980-е гг. на Западе было опубликовано немало мрачных пророчеств, основанных на убежденности в неспособности человечества разрешить глобальные проблемы. Автор одного из них, американский социолог Р. Л. Хейлбронер, предрекая впадение человечества в новое варварство на опустошенной планете, пессимистически заявлял:

И если под вопросом «Есть ли надежда у человека?» мы подразумеваем возможность справиться с вызовами, которые бросает нам будущее, без чудовищной расплаты, то напрашивается ответ «Такой надежды нет!». Выскажите свое отношение к словам Р. Л.Хейлбронера. На чем, по-вашему, основано его заявление? Могут ли оправдаться его пессимистические прогнозы?

**контрольная работа №1**

**по разделу 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе. разделу 2. Духовная культура человека и общества**

**Вариант № I**

**Задание №1** (максимальное количество - 1 балл)

*Выберите один правильный ответ*

**Общество в широком смысле слова — это:**

А) территория обитания людей;

Б) история человечества;

В) обособившаяся от природы часть материального мира;

Г) производительные силы

**Задание №2** (максимальное количество - 1 балл)

*Выберите два правильных ответа*

**Динамичность общества означает:**

А) способность общества создавать и воспроизводить необходимые условия существования;

Б) способность общества к постоянному развитию;

В) производство духовных ценностей;

Г) создание инноваций

**Задание №3**(максимальное количество - 1 балл)

*Выберите один правильный ответ*

**Стремительный рост городов и численности городского населения характерен для общества \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:**

А) аграрного;

Б) современного;

В) традиционного;

Г) рабовладельческого

**Задание №4** (максимальное количество - 1 балл)

*Выберите один правильный ответ*

**Взаимосвязь природы и общества характери­зуется:**

А) подчинением природы обществу;

Б) взаимной независимостью природы и общества;

В) полным подчинением общества природе;

Г) взаимным влиянием природы и общества

**Задание №5** (максимальное количество - 1 балл)

*Выберите один правильный ответ*

**Под цивилизацией понимается:**

А) уровень развития материального производства и техники;

Б) состояние нравственности общества;

В) уровень воспитанности и образованности;

Г) система мировоззрения

**Задание №6**(максимальное количество - 1 балл)

*Выберите один правильный ответ*

К политической сфере жизни общества непосредственно относится:

А) проведение фестиваля искусств;

Б) увеличение доли молодежи в населении страны;

В) рост производства товаров;

Г) введение поправок к избирательному закону

**Задание №7** (максимальное количество - 1 балл)

*Выберите один правильный ответ*

Глобальные проблемы человечества:

А) существовали на протяжении всей истории;

Б) появились в новое время;

В) возникли во второй половине XX в.;

Г) появились с переходом людей к классовому об­ществу

**Задание №8** (максимальное количество - 1 балл)

*Выберите один правильный ответ*

Непосредственно к глобальным проблемам современности не относится:

А) сокращение разрыва в уровне экономического развития между развитыми странами Запада и стра­нами «третьего мира»;

Б) борьба с наркоманией;

В) сохранение монархии в некоторых странах Ев­ропы;

Г) предотвращение угрозы мировой войны

 **Задание №9** (максимальное количество - 1 балл)

 *Выберите один правильный ответ*

**Человек как участник общественных отно­шений и сознательной деятельности - \_\_\_\_\_\_:**

А) индивид;

Б) объект;

В) индивидуальность;

Г) личность

**Задание №10** (максимальное количество - 1 балл)

*Выберите один правильный ответ*

**Формой чувственного познания является:**

А) гипотеза;

Б) теория;

В) суждение;

Г) восприятие

**Задание №11** (максимальное количество - 2 балла)

 *Дополните определение*

**Соответствие наших знаний действительности называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Задание №12** (максимальное количество - 2 балла)

 *Заполните пустой блок данной схемы:*

 **Задание №13** (максимальное количество - 2 балла)

 *Выберите один правильный ответ*

**Верны ли следующие суждения об истине:**

1). Истина относительна, потому что возможности познания зависят от реальных исторических условий времени.

 2). Истина относительна, потому что возможности познания определяются уровнем развития науки, научными методами.

А) верно только 1);

Б) верно только 2);

В) оба суждения верны;

Г) оба суждения неверны

**Задание №14** (максимальное количество - 1 балл)

 *Выберите один правильный ответ*

**Создание художественных произведений и образов является результатом:**

А) духовной деятельности;

Б) материальной деятельности;

В) управленческой деятельности;

Г) социальной деятельности

 **Задание №15** (максимальное количество - 3 балла)

*Установите правильное соответствие между понятием и его определением*

|  |  |
| --- | --- |
| **Понятие** | **Определение** |
| А) потребность | 1) осознанное побуждение к деятельности, связанное со стремлением удовлетворить определенные потребности |
| Б) способности | 2) испытываемая человеком нужда в определенных условиях жизни и развития. |
| В) мотив | 3) индивидуально-психологические особенности человека, определяющие успешность выполнения им какой-либо деятельности. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**Задание №16** (максимальное количество - 1 балл)

 *Выберите один правильный ответ*

К социальной сфере жизни общества непо­средственно относится:

А) открытие новой биржи;

Б) улучшение качества медицинского обслуживания населения;

В) подписание международного договора;

Г) введение нового налога

 **Задание №17** (максимальное количество - 3 балла)

*Вставьте пропущенное слово*:

«Духовное производство – это деятельность людей по созданию духовных ».

**Задание №18** (максимальное количество - 5 баллов)

*Вставьте пропущенные слова*:

«Наблюдения чистого, лишенного компонента, просто не существует. Все наблюдения, особенно экспериментальные, выполнены в свете той или иной » (*К. Поппер*)

**Задание №19** (максимальное количество - 5 баллов)

*Установите соответствие между понятиями и их определениями*: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| **ПОНЯТИЯ** | **ОПРЕДЕЛЕНИЯ** |
| **А)** аксиология | **1)** точка зрения, согласно которой моральные критерии относительны и зависят от обстоятельств, времени или людей, которые их применяют |
| **Б)** эвдемонизм | **2)** учение о ценностях |
| **В)** нигилизм | **3)** одно из направлений в этике, возникшие в античной философии и представленное именами Демокрита, Сократа и Аристотеля. Основным мотивом в поведении человека считает стремление к счастью |
| **Г)** релятивизм | **4)** отрицание всех положительных идеалов и любых повелений морали вообще |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**Задание №20**(максимальное количество - 3 балла)

Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, носят названия направлений в искусстве.

*Модернизм, кубизм, сюрреализм, постмодернизм, экзистенциализм, авангардизм.*

*Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.*

Ответ:

**Вариант № 2**

**Задание №1** (максимальное количество - 1 балл)

*Выберите один правильный ответ*

**Какое толкование термина «общество» не­верно:**

А) система;

Б) географическая среда;

В) взаимодействие различных социальных сфер, совокупность социальных отношений;

Г) часть мира, неразрывно связанная и взаимодей­ствующая с природой.

**Задание №2** (максимальное количество - 1 балл)

 *Выберите один правильный ответ*

В индустриальном обществе в отличие от аг­рарного:

А) господствует сословная иерархия;

Б) существуют города;

В) решающую роль в жизни общества играет промышленность;

Г) существует письменность

**Задание №3** (максимальное количество - 1 балл)

 *Выберите два правильных ответа*

**Общество как динамическую систему отличают признаки:**

А) введение инноваций;

Б) обособление от природной среды, утрачивание связи с ней;

В) возникновение новых социальных институтов и отмирание старых;

Г) вхождение природы и общества в единый материальный мир

**Задание №4** (максимальное количество - 1 балл)

*Выберите один правильный ответ*

**Взаимосвязь природы и общества характери­зуется:**

А) подчинением природы обществу;

Б) взаимной независимостью природы и общества;

В) взаимным влиянием природы и общества;

Г) полным подчинением общества природе

**Задание №5** (максимальное количество - 1 балл)

 *Выберите один правильный ответ*

Элементами какой сферы жизни общества являются предприятия, фирмы, банки:

А) духовно-нравственной;

Б) социальной;

В) политико-правовой;

Г) экономической

**Задание №6**(максимальное количество – 3 балла)

 *Установите правильное соответствие между понятием и его определением*

|  |  |
| --- | --- |
| **Понятие** | **Определение** |
| А) характер | 1) способность воспринимать, хранить и воспроизводить информацию |
| Б) темперамент | 2) совокупность устойчивых психических особенностей человека, которые определяют типичный для него способ поведения. |
| В) память | 3) совокупность динамических особенностей психики человека, интенсивность протекания психических процессов. |

**Задание №7** (максимальное количество - 1 балл)

*Выберите один правильный ответ*

**Формирование единого мирового экономического пространства является наиболее характерной чертой:**

А) урбанизации;

Б) глобализации;

В) социализации;

Г) автоматизации.

**Задание №8** (максимальное количество - 1 балл)

 *Выберите один правильный ответ*

Общей чертой глобальных проблем совре­менности является:

А) отсутствие взаимосвязи между ними;

Б) их связь только с наиболее развитыми странами;

В) взаимосвязанность всех глобальных проблем;

Г) их связь преимущественно с правовыми вопро­сами

**Задание №9** (максимальное количество – 2 балла)

*Выберите один правильный ответ*

**Верны ли следующие суждения о человеке, индивиде и личности:**

1). Главным в характеристике личности является общественная сущность, участие в общественных от­ношениях и сознательной деятельности.

2). Новорожденный человек является индивидом, но не личностью, он еще не стал участником общест­венных отношений и сознательной деятельности.

А) верно только 1);

Б) верно только 2);

В) верны оба суждения;

Г) оба суждения неверны

**Задание №10** (максимальное количество - 1 балл)

*Выберите один правильный ответ*

**Человек как типичный представитель социальной общности или группы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:**

А) индивид;

Б) объект;

В) индивидуальность;

Г) личность

 **Задание №11** (максимальное количество - 1 балл)

*Заполните пустой блок данной схемы:*

Виды деятельности

практическая

**Задание №12** (максимальное количество - 1 балл)

 *Выберите один правильный ответ*

**Соответствие знаний объективной реальности называют:**

А) заблуждением;

Б) истиной;

В) мнением;

Г) воображением

**Задание №13** (максимальное количество - 1 балл)

 *Дополните определение:*

**Форма логического мышления, в которой отражаются главные, существенные признаки предметов или явлений называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание №14** (максимальное количество - 1 балл)

 *Выберите один правильный ответ*

**Биологической основой мышления является:**

А) социальные отношения;

Б) головной мозг человека;

В) трудовая деятельность;

Г) коммуникация.

**Задание №15** (максимальное количество - 1 балл)

*Выберите один правильный ответ*

К каким средствам общения относится письменность:

А) вербальным;Б) духовным;В) невербальным;Г) материальным

**Задание №16** (максимальное количество - 1 балл)

*Выберите один правильный ответ*

К глобальным проблемам современности не относится:

А) становление многопартийной системы в бывших социалистических странах;

Б) преодоление экологического кризиса;

В) предотвращение распространения СПИДа;

Г) борьба с международным терроризмом.

**Задание №17** (максимальное количество – 3 балла)

*Закончите высказывание* Д. Дидро: «Люди перестают мыслить, когда перестают ».

**Задание №18** (максимальное количество - 5 балл)

*Установите соответствие между научными парадигмами и их авторами:* к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| **НАУЧНЫЕ ПАРАДИГМЫ** | **АВТОРЫ** |
| **А)** геоценрическая модель мира | **1)** А. Эйнштейн |
| **Б)** механика | **2)** К. Линней |
| **В)** классификация растений | **3)** Ч. Дарвин |
| **Г)** эволюционная теория | **4)** И. Ньютон |
| **Д)** теория относительности | **5)** Клавдия Птолемей |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**Задание №19** (максимальное количество - 3 балла)

*Вставьте пропущенное слово:* « - практическая философия, прикладная наука. Изучают не для того, чтобы знать, что такое добродетель (мораль), а для того, чтобы стать добродетельным (моральным)».

**Задание №20** (максимальное количество – 5 баллов)

Кто из названных художников считается представителем абстракционизма в искусстве? *Запишите цифры, под которыми они указаны*.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Василий Кандинский
2. Михаил Врубель
3. Орест Кипренский
 | 1. Казимир Малевич
2. ранний Пабло Пикассо
 |

Ответ:

**Вариант № 3**

**Задание №1** (максимальное количество - 1 балл)

 *Выберите**один правильный ответ*

**Обществом в узком смысле слова называ­ется:**

А) объединение небольшого количества людей с какой-либо целью;

Б) человечество в его прошлом, настоящем и буду­щем;

В) группы людей, объединенных историческим прошлым;

Г) сверхсложная социальная система

**Задание №2** (максимальное количество - 1 балл)

 *Выберите один правильный ответ*

**Процесс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ заключается в создании политических и военных блоков в мировом масштабе:**

А) глобализации;

Б) индустриализации;

В) урбанизации;

Г) социализации

**Задание №3** (максимальное количество - 1 балл)

 *Выберите один правильный ответ*

**Глобальной проблемой не является:**

А) предотвращение мировой ядерной войны;

Б) истощение природных ресурсов;

В) преодоление экологического кризиса;

Г) демократизация российского общества.

**Задание №4** (максимальное количество - 1балл)

*Заполните пустой блок данной схемы:*

**Задание №5** (максимальное количество - 2 балла)

*Выберите один правильный ответ*

**Верны ли следующие суждения о формах социальных изменений:**

1). Разрушение прежних общественных отношений и возникновение качественно новых – характерный признак социальной революции.

2). Разновидность революций, происходящих в обществе - революции научные и технические, приводят к возникновению принципиально новых способов взаимодействия человека с природой.

 А) верно только 1);

 Б) верно только 2);

В) верны оба суждения;

 Г) оба суждения неверны

**Задание №6** (максимальное количество - 1 балл)

*Выберите один правильный ответ*

Рост образовательного уровня населения характеризует \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сферу общества:

А) экономическую;

Б) социальную;

В) политико-правовую;

Г) духовно-нравственную

**Задание №7** (максимальное количество - 1 балл)

 *Дополните определение*

**Тип развития, для которого характерны процессы деградации, понижение уровня организации, утраты способности к выполнению тех или иных функций - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Задание №8** (максимальное количество - 1 балл)

 *Выберите один правильный ответ*

Глобальные проблемы современности харак­теризует:

А) автономность решения каждой из них;

Б) их взаимообусловленность;

В) ограниченность вопросами экономического и по­литического характера;

Г) их связь только с развитием стран «третьего мира»

**Задание №9** (максимальное количество - 1 балл)

*Выберите один правильный ответ*

**Высшая человеческая форма психического отражения действительности называется**:

А) сознанием;

Б) трудом;

В) наукой;

Г) реакцией

**Задание №10** (максимальное количество - 1 балл)

*Выберите один правильный ответ*

**Биологическая природа человека проявляется:**

А) в способности изготавливать орудия труда;

Б) в общественных отношениях;

В) в создании культурных ценностей;

Г) в анатомии и физиологии.

**Задание №11**(максимальное количество - 1 балл)

 *Выберите один правильный ответ*

**Главной целью трудовой деятельности человека выступает:**

А) игра;

Б) воспроизводство человека как биологического вида;

В) достижение практически полезного результата;

Г) общение.

**Задание №12** (максимальное количество - 1 балл)

*Выберите один правильный ответ*

**Приобщение партнера к своему жизненному опыту и знаниям выступает функцией:**

А) общения;

Б) искусства;

В) науки;

Г) материального производства.

**Задание №13** (максимальное количество - 1 балл)

 *Выберите два правильных ответа*

**Характеристиками чувственного этапа познания являются:**

А) обобщение существенных свойств предметов в понятиях;

Б) отражение в сознании отдельных внешних свойств предметов;

В) формулирование выводов и умозаключений о предмете;

Г) формирование в сознании целостного внешнего образа предмета

**Задание №14** (максимальное количество - 1 балл)

 *Выберите один правильный ответ*

**Субъект сознательной деятельности, обладающий социально-значимыми свойствами, которые он реализует в общественной жизни, называется:**

А) индивидом;

Б) особью;

В) личностью;

Г) членом сообщества.

**Задание №15**(максимальное количество - 3 балла)

*Установите правильное соответствие функцией и ее содержанием*

|  |  |
| --- | --- |
| **Функция общения** | **Содержание функции** |
| А) информационно-коммуникативная |  1) обмен информацией между людьми |
| Б) интегративная | 2) согласование действий при осуществлении совместной деятельности |
| В) координационная | 3) объединение людей в процессе общения |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**Задание №16** (максимальное количество - 1 балл)

*Выберите один правильный ответ*

**Быстрый скачкообразный переход от одного общественно-политического строя к другому называется:**

А) прогресс;

Б) революция;

В) контрреформа;

Г) эволюция

**Задание №17** (максимальное количество - 5 баллов)

Установите соответствие между основными фазами творческого процесса и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| **ФАЗЫ** | **СОДЕРЖАНИЕ** |
| **А)** подготовка | **1)** сознательная работа по развитию идеи |
| **Б)** созревание | **2)** сознательная деятельность, являющаяся предпосылкой создания новой идеи |
| **В)** вдохновение (инсайт) | **3)** бессознательная работа над проблемой, вынашивание идеи |
| **Г)** окончательное оформление и проверка идеи | **4)** рождение идеи, ее переход из бессознательного в сознательную фазу |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**Задание №18** (максимальное количество - 3 балла)

*Вставьте пропущенное слово*: «Под я подразумеваю признанные всеми научные достижения, которые в течении всего времени дают научному сообществу модель постановки и их решений» (*Т. Кун*).

**Задание №19** (максимальное количество - 3 балла)

*Вставьте пропущенное слово:* «Духовно-практическая ситуация самоопределения личности в отношении каких-либо принципов, решений и действий называется моральным ».

**Задание №20** (максимальное количество - 5 баллов)

Какие из перечисленных типов потребностей американский психолог А. Маслоу относит к вторичным (приобретенным) потребностям? *Запишите цифры, под которыми они указаны*.

1. духовные
2. физиологические
3. экзистенциальные
4. социальные
5. престижные

Ответ:

**Вариант № 4**

**Задание №1** (максимальное количество - 1 балл)

*Выберите один правильный ответ*

**Какая сфера общества является областью общественной жизни, включающей право и мораль:**

А) экономическая;

Б) социальная;

В) духовная;

Г) политическая

**Задание №2** (максимальное количество - 1 балл)

*Выберите два правильных ответа*

Для постиндустриального общества в отли­чие от индустриального характерны:

А) развитие промышленного про­изводства;

Б) активное использование природных богатств;

В) постоянный рост научного знания;

Г) широкое внедрение компьютерной техники в различные области жизни

**Задание №3**(максимальное количество -2 балла)

 *Выберите один правильный ответ*

**Верны ли следующие суждения о процессах, осуществляющихся развитии современной культуры:**

1). Интернационализации культуры способствуют мировое разделение труда и возросшая мобильность населения.

2). Интернационализации культуры способствуют научно-технический прогресс и развитие информационных технологий.

А) верно только 1);

Б) верно только 2);

В) верны оба суждения;

В) оба суждения неверны

**Задание №4** (максимальное количество - 1 балл)

*Выберите один правильный ответ*

К экономической сфере жизни общества не­посредственно не относится:

А) увеличение денежной массы в стране;

Б) рост числа религиозных общин;

В) уменьшение производства товаров;

Г) введение нового налога

**Задание №5** (максимальное количество - 1 балл

 *Выберите один правильный ответ*

**Взаимодействие различных стран мира в экономической, политической и культурной сферах получило название:**

А) урбанизации;

Б) социализации;

В) идентификации;

Г) глобализации

**Задание №6** (максимальное количество - 1 балл)

*Выберите один правильный ответ*

**Иерархичность общества означает:**

А) подчинение одного уровня социальной организации другому;

Б) способность общества к постоянному развитию;

В) производство материальных ценностей;

Г) способность общества создавать необходимые условия существования;

**Задание №7** (максимальное количество - 1 балл)

*Выберите один правильный ответ*

Непосредственно к глобальным проблемам современности не относится:

А) предотвращение угрозы мировой войны;

Б) развитие рыночных отношений;

В) борьба с международным терроризмом;

Г) стабилизация демографической ситуации на пла­нете

**Задание №8** (максимальное количество - 1 балл)

 *Выберите один правильный ответ*

**Проявлением какой глобальной проблемы служит истощение запасов нефти и газа:**

А) энергетической;

Б) демографической;

В) проблемы международного терроризма;

Г) региональной

**Задание №9** (максимальное количество - 1 балл)

 *Выберите один правильный ответ*

Человек как субъект межличностных и со­циальных отношений, а также сознательной социаль­ной деятельности:

А) индивидуальность;

Б) индивид;

В) личность;

Г) деятель

**Задание №10** (максимальное количество - 1 балл)

*Заполните пустой блок данной схемы:*

Виды деятельности

разрушительная

**Задание №11** (максимальное количество - 1 балл)

*Выберите один правильный ответ*

**Деятельность, порождающая инновации, качественно новое в культуре является:**

А) творческой;

Б) репродуктивной;

В) механической;

Г) высшая нервной.

**Задание №12** (максимальное количество - 2 балла)

*Дополните определение*

**Непреднамеренное искажение субъектом познания действительности называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание №13** (максимальное количество - 1 балл)

 *Выберите один правильный ответ*

Какой признак характеризует общение:

А) обмен предметами быта;

Б) обмен веществ;

В) объективность;

Г) коммуникация

**Задание №14** (максимальное количество - 1 балл)

*Выберите один правильный ответ*

**Человек – продукт биологической, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и культурной эволюции:**

А) природной;

Б) геологической;

В) социальной;

Г) эмоциональной.

**Задание №15** (максимальное количество - 3 балла)

*Установите соответствие*

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма логического мышления** | **Определение** |
| А) понятие |  1) форма мышления, с помощью которой выводятся новые знания на основании известных |
| Б) суждение |  2) отражение в мышлении существенных сторон, свойств предметов или явлений |
| В) умозаключение |  3) форма мышления, в которой что-либо утверждается или отрицается о предмете, его свойствах или отношениях между предметами |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**Задание №16** (максимальное количество - 1 балл)

*Выберите один правильный ответ*

**Постепенное, поэтапное усовершенствования какой-либо сферы общественной жизни называется:**

А) прогресс;

Б) реформа;

В) контрреформа;

Г) революция

**Задание №17** (максимальное количество - 3 баллов)

В каком нормативном правовом акте закреплено положение: «Каждый обязан заботиться о сохранение исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры»?

Ответ:

**Задание №18** (максимальное количество - 5 баллов)

*Вставьте словосочетание*: «Развитие науки есть последовательный переход от одной парадигмы к другой через » (Т. Кун).

**Задание №19** (максимальное количество - 3 балла)

*Вставьте пропущенное слово*: «Фридрих Ницше считал, что - энергично, целеустремленно, аристократично, добро же добропорядочно лишь по причине жизненной слабости».

**Задание №20** (максимальное количество - 5 баллов)

*Установите соответствие* между направлениями в искусстве и его ярчайшими представителями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРЕДСТАВИТЕЛИ** | **НАПРАВЛЕНИЕ** |
| **А)** Казимир Малевич | **1)** сюрреализм |
| **Б)** Виктор Гюго | **2)** абстракционизм |
| **В)** Сальвадор Дали | **3)** романтизм |
| **Г)** Умберто Эко | **4)** постмодернизм |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**Раздел 3 Социальные отношения**

Тема 3.1 Социальная роль и стратификация

**Тема 3.1.1 Социальная стратификация и мобильность**

**1.Устный опрос**

1. Дайте определение социальной структуры общества. Какую роль в обществе играет социальная стабильность? 2. Что такое социальная группа? Какие виды групп выделяют в об ществе? 3. Чем различаются понятия «социальная структура» и «социальная стратификация»? 4. Охарактеризуйте основания стратификации. 5. Какие исторические типы стратификации существуют? 6. Какова модель стратификации современного общества? 7. Что такое социальное неравенство? Какую роль в этом явлении играет социальный статус? 8. Какие виды статусов существуют? Какими факторами они опреде ля ются? 9. Как социальная роль связана с социальным статусом? В чем проявляется социальная роль? Почему может возникнуть ролевой конфликт? 10. Охарактеризуйте понятие «социальная мобильность». Приведите примеры ее проявления.

**2. Задания для самостоятельной работы студентов:**:

1. Изучение конспекта учебного материала
2. Изучение основных источников:
* Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издат. центр «Академия», 2011. – п. 5.1.
1. Изучение дополнительных источников:

Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – § 26, 27, 31.

**3.Творческое задание:**

Укажите примеры социальных статусов и социальных ролей, существующих в современном обществе.

Тема 3.1.2 Социальные роли и статусы

**1.Устный опрос**

1. Что такое социальный статус?

2. В чем различие между предписанным и приоретенным статусом?

3. Что такое социальная роль?

4.Какие типы социальных ролей возможны в обществе?

5. Что такое социальное пространство?

6. Что такое возрастной статус и возрастные роли?

7. Какие роли выполняет молодежь в соответствии со своим возрастным статусом?

8.Как они меняются в процессе взросления?

9. Что такое возрастные нормы.

**2. Задания для самостоятельной работы студентов:**

1. Изучение конспекта учебного материала
2. Изучение дополнительных источников:
* Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – п. 44-45.

**3.Творческое задание:**

1. Выполнение эссе по теме «Я и мои социальные роли».»Почет вличет за собой обязанности»

**Тема 3.2 Социальные нормы и конфликты**

Тема 3.2.1 Социальные нормы и контроль

**1.Устный опрос**

1. Чем различаются понятия «поведение» и «социальное поведение»? 2. Кто является субъектом социального поведения? 3. Какие разновидности социального поведения существуют 4. Какие условия способствуют становлению социального порядка в обществе? Какую роль в этом играет социальный контроль? 8. Что такое социальный конфликт? Каковы его стадии? 9. Приведите классификацию конфликтов.

**2. Задания для самостоятельной работы студентов:**:

1. Изучение конспекта учебного материала
2. Изучение основных источников:
* Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издат. центр «Академия», 2011. – п. 5.2.
1. Изучение дополнительных источников:

Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – § 28-29.

**3.Творческое задание:**

Прочитайте приведенные ниже высказывания. Объясните точку зрения авторов относительно массы и толпы. Масса, толпа есть «оно», а не «мы». «Мы» предполагает существование «я» и «ты». В массе, в толпе «я» надевает маску, навязанную ему этой массой и ее бессознательными инстинктами и эмоциями. Массы живут по преимуществу интересами экономики, и это сказывается роковым образом на всей культуре, которая делается ненужной роскошью (Н.А.Бердяев). Люди в массе легко могут потерять голову, предаться опьяняющей возможности стать просто другими, последовать за крысоловом, который ввергнет их в адские бездны. Могут сложиться такие условия, в которых безрассудные массы будут взаимодействовать с манипулирующими ими тиранами (К.Ясперс)

Тема 3.2.2 Девиантное поведение

**1.Устный опрос**

1. Какие разновидности социального поведения существуют? 2. Какое поведение получило название «девиантное»? 3. Какие типы поведения существуют? Какие из них относятся к разновидностям девиантного поведения? Охарактеризуйте их. 4. В чем состоят причины девиантного поведения?

**2. Задания для самостоятельной работы студентов:**

1. Изучение конспекта учебного материала
2. Изучение дополнительных источников:
* Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – § 51.

Работа с Интернет-ресурсами: [www.rg.ru](http://www.rg.ru)

**3.Творческое задание:**

Реферат «Опасность наркомании, алкоголизма», «Социальная и личностная значимость здорового образа жизни»

**Тема 3.2.3 Социальный конфликт**

**1.Устный опрос**

1. Что такое социальный конфликт? 2. Каковы его стадии? 9. Приведите классификацию конфликтов

**2. Задания для самостоятельной работы студентов:**

1. Изучение конспекта учебного материала
2. Изучение основных источников:
* Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издат. центр «Академия», 2011. – п. 5.2.
1. Изучение дополнительных источников:
* Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – § 30.

**3.Творческое задание:**

Выполнение реферата по теме «Современные социальные конфликты»

**Тема 3.3 Важнейшие социальные общности и группы**

Тема 3.3.1 Социальные группы. Молодежь как социальная группа

**1.Устный опрос**

1. Что такое молодежь с точки зрения современной науки? 2. В чем состоят особенности социализации молодежи? 3. В чем состоят особенности современной российской молодежи? 4. Каково отношение современных молодых людей к политике? 5. Как ведет себя молодежь в условиях социальных перемен? Какой аспект поведения вам более близок? 6. В чем выражается молодежный экстремизм? 7. В чем состоят причины молодежного экстремизма? 8. Какую роль должно играть государство в формировании прогрессивной молодежи в нашей стране? 9. В чем состоят особенности молодежной субкультуры? Каковы ее положительные и отрицательные черты?

**2. Задания для самостоятельной работы студентов:**

1. Изучение конспекта учебного материала.
2. Изучение основных источников:
* Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издат. «Академия», 2011. – п. 5.1, 5.5.
1. Изучение дополнительных источников:
* Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – § 32-33.

**3.Творческое задание:**

Проведите дискуссию на тему «Мое отношение к проблемам молодежи»

Выполнение доклада на тему «Современная молодежь – проблемы и перспективы»

**Тема 3.3.2 Межнациональные отношения и этносоциальные конфликты**

**1.Устный опрос**

**1**. Что такое этнос? Каковы его признаки? 2. Какие типы этноса существуют? Чем они отличаются друг от друга? 3. Какое значение имеет национальность? В каких условиях ее роль увеличивается, а в каких — уменьшается? 4. В чем проявляются межнациональные отношения? 5. В чем состоят причины межнациональных конфликтов? Приведите примеры таких конфликтов. 6. Какую роль должно играть государство в преодолении национальных противоречий? 7. Что такое этноцентризм? Каковы его разновидности? 8. В чем сходство и различие национализма и патриотизма**?**

**2. Задания для самостоятельной работы студентов:**

1. Изучение конспекта учебного материала.
2. Изучение основных источников:
* Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издат. центр «Академия», 2011. – п. 5.3.
1. Изучение дополнительных источников:
* Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – § 37-38.

**3.Творческое задание:**

Выполнение доклада по теме «Этносоциальные конфликты в современном мире».

Тема 3.3.3 Семья и брак. Семейные правоотношения

**1.Устный опрос**

1. Какую роль в обществе играет семья? 2. В чем различие социологического и юридического подходов к пониманию семьи? 3. Какие виды семьи существуют? 4. Какие функции выполняет семья? 5. Какие стадии можно выделить в жизненном цикле семьи? 6. В чем состоят особенности семейного права? 7. Что такое брак? Как он заключается? 8. Каковы условия заключения брака? 9. Чем признание брака недействительным отличается от развода? 10. В чем состоят права и обязанности супругов? И. Что такое брачный договор? Для чего он необходим? 12. В чем заключаются права и обязанности родителей и детей? 13. В чем выражаются алиментные обязательства? 14. Охарактеризуйте варианты устройства детей, оставшихся без попечения родителей. 15. В чем заключается ответственность за нарушение норм семенного права?

**2. Задания для самостоятельной работы студентов:**

1. Изучение конспекта учебного материала лекции.
2. Изучение основных источников:
* Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Изд. центр «Академия», 2011. – п. 5.4.
1. Изучение дополнительных источников:
* Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – § 34-36.

**3.Творческое задание:**

1. Выполнение реферата по теме «Семья как ячейка общества».

Работа с Интернет-ресурсами: [www.rg.ru](http://www.rg.ru)

Раздел 4 Политика

Тема 4.1 Политика и власть. Государство в политической системе

Тема 4.1.1 Политика и власть

**1.Устный опрос**

1. Что такое власть? Каковы ее особенности? Какие виды власти существуют? 2. Сформулируйте определение понятия «государство». 3. Назовите и охарактеризуйте признаки государства. 4. Что такое суверенитет? Какие виды суверенитета существуют? 5. Что понимается под сущностью государства? 6. Объясните содержание теорий, исходящих из сущности государ ства. 7. В чем состоит соотношение классового и общесоциального в сущности государства? 8. Дайте определение политической системы общества. Каковы ее содержание и элементы? 9. Какое место занимает государство в политической системе общества? 10. В чем состоит влияние политических партий на государство?

**2. Задания для самостоятельной работы студентов:**

1. Изучение конспекта учебного материала.
2. Изучение основных источников:
* Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Изд. центр «Академия», 2011.- п. 6.1.
1. Изучение дополнительных источников:
* Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – § 54.

Выполнение доклада на тему «Политическая власть – история и современность

**3.Творческое задание:**

Выполнение доклада на тему «Политическая власть – история и современность

Охарактеризуйте влияние на государство профсоюзов и Церкви.

Тема 4.1.2Политическая система

**1.Устный опрос**

**1**. Дайте определение понятия «механизм государства». Назовите признаки механизма государства. 2. Что такое орган государства? Каковы его основные признаки? 3. Но каким основаниям классифицируются органы государства?

**2. Задания для самостоятельной работы студентов:**

1. Изучение конспекта учебного материала.
2. Изучение основных источников:
* Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Изд. центр «Академия», 2011.- п. 6.2.
1. Изучение дополнительных источников:
* Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – § 55.

**3.Творческое задание:**

1. Выполнение реферата на тему «Политическая система современного российского общества».

**Тема 4.1.3 Понятие, признаки и функции государства**

**1.Устный опрос**

1. Дайте характеристику основных органов законодательной, исполнительной и судебной власти. 2. Что такое функции государства? Как в их реализации проявляется социальная сущность государства? 3. В чем различие внешних и внутренних функций государства? Каково их содержание?

**2. Задания для самостоятельной работы студентов:**

1. Изучение конспекта лекции.
2. Изучение основных источников:
* Важенин А.Г. Обществознание: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений - М.: Изд. центр «Академия», 2009. - п. 6.1 - 6.2.
1. Изучение дополнительных источников:
* Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – § 56.

**3.Творческое задание:**

Выполнение доклада на тему «Содержание внешних и внутренних функций государства на примере современной России».

2. Определите, какие функции государства проявляются в следующих событиях

1. В 945 г. князь Игорь отправился в землю древлян собирать дань. На обратном пути, пойдя на поводу у дружины, Игорь решил вернуться и собрать дань еще раз. Древляне возмутились и убили Игоря. Жена Игоря Ольга жестоко отомстила древлянам за смерть мужа. Тем не менее она упорядочила сбор дани, установив уроки — размер дани и погосты — места сбора дани.

 2. Сын Игоря и Ольги Святослав пел активную внешнюю политику. Он расширил территорию Руси за счет присоединения земель вятичей и кривичей, разгромил Волжскую Булгарию и Хазарский Каганат, покорил пароды Северного Кавказа. Борьба с Византийской империей оказалась неудачной, захваченные на Балканском полуострове земли пришлось вернуть.

3. В 988 г. при князе Владимире в качестве государственной религии было принято христианство. Владимир, крестившись сам, крестил своих бояр, а затем и весь народ. Принятие христианства имело большое значение. Оно укрепило государственную власть и территориальное единство Руси.

 4. В 1550 г. при Иване Грозном был принят Судебник, утвердивший Юрьев день (право ухода крестьян от феодалов один раз в году), а с 1581 г. начинают вводиться так называемые заповедные лета. В таком году уход крестьян в Юрьев день запрещался.

 5. В XVII в. Россия вела постоянные войны. Денег в казне не хватало. Поэтому в 1646 г. был значительно увеличен налог на соль, но это не привело к пополнению казны. Взыскание недоимок усилило тяжелое положение городского населения, в результате чего в 1648 г. в Москве вспыхнуло восстание.

6. В 1719 г. была опубликована Берг-привилегия (указ), в соответствии с которой полезные ископаемые объявлялись собственностью царя. Промышленники обязаны были платить в казну 10% прибыли. В то же время Петр I проводил политику протекционизма (покровительства отечественным производителям), повышая пошлины па ввозимый из-за рубежа товар.

7. В 1714 г. был издан Указ о единонаследии, который устранил различия между вотчинами и поместьями, что, соответственно, устранило различия между категориями дворянства, владевши ми землей на вотчинном и поместном праве. В 1722 г. Табель о рангах устранила последние остатки местничества, установив порядок прохождения государственной службы и возможность получения дворянства по выслуге и преданности государю.

8. В первые же дни после Октябрьского вооруженного восстания Совет народных комиссаров столкнулся с саботажем государственных чиновников и попытками свержения советской власти. 7 (20) декабря 1917 г. была создана Всероссийская чрез вычайная комиссия по борьбе с контрреволюцией и саботажем (ВЧК). В связи с обострением Гражданской войны и покушением на Ленина в сентябре 1918 г. был издан декрет о «красном терроре».

9. На рубеже 1920 — 1930-х гг. руководство СССР приняло курена ускорение индустриального развития страны. V Всесоюзный съезд Советов утвердил в мае 1929 г. первый пятилетний план, который предусматривал приоритетное развитие тяжелой промышленности. Средства на индустриализацию решено было взять из деревни. С конца 1929 г. началась политика коллективизации.

10. 22 июня 1941 г. войска фашистской Германии вероломно папа ли на СССР. В стране была объявлена мобилизация. 23 июня была создана (лавка Главного командования, 30 июня образован Государственный комитет обороны (ГКО), сосредоточивший в своих руках всю полноту власти. Были проведены крупномасштабные мероприятия по переводу промышленности на военные рельсы, мобилизации населения в армию и на строи тельство оборонительных сооружений, по эвакуации.

**Тема 4.1.4 Формы государства**

**1.Устный опрос**

1. Объясните понятие «форма государства». 2. Что такое форма правления? 3. Какие формы правления существуют?

**2. Задания для самостоятельной работы студентов:**

1. Изучение конспекта учебного материала.
2. Изучение основных источников:
* Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Изд. центр «Академия», 2011.- п. 6.3-6.4
1. Изучение дополнительных источников:

Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – § 57-58.

**3.Творческое задание:**

Выполнение реферата на тему «Формы государства – сравнительная характеристика

1. Приведите примеры государств из истории и современности, охарактеризовав их по форме правления. 2. Прочитайте извлечение из произведения «Учение об атомах» древнегреческого философа Демокрита: Дела государственные надо считать много более важными, чем все прочие; каждый должен стараться, чтобы государство было благоустроено, не добиваясь больших почестей, чем ему приличествует, и не захватывая большей власти, чем это полезно для общего дела. Ибо государство, идущее по верному пути, — величайшая опора. И в этом заключается все: когда оно в благополучии, все в благополучии, когда оно гибнет, все гибнет... Бедность в демократическом государстве надо предпочесть тому, что называется счастливой жизнью в монархии, настолько же, насколько свобода лучше рабства... Закону, правителю и более мудрому следует повиноваться. Как философ представляет процесс образования государства? Какие формы государства он выделяет? В чем их достоинства и недостатки? Какие формы государства кажутся автору наиболее предпочтительными? 3. Разделитесь на три группы. Прочитайте текст и определите тип государства с точки зрения формы правления.

Большинство вавилонских царей (Навуходоносор, Набонид) проявляли интерес к археологии. Но у царя было много забот по управлению страной. Он должен был надзирать за высшими чиновниками, контролируя, как они выполняют свои функции, рассматривать планы строительства крупных сооружений, а также принимать послов и лиц, приносящих дань. У царя был большой гарем, в котором жили девушки со всей страны и принцессы из дальних краев. Царь располагал обширным штатом придворных, на которых он, по своему усмотрению, мог возлагать различные обязанности. Дела двора контролировали высшие вельможи. Кроме высших имелись многочисленные средние, мелкие чины.

Задание для второй группы В 1850— 1860-е гг. английские предприниматели укрепили свои позиции в политической жизни страны. Влияние королевской власти было сведено до минимума. Королева Виктория (1837 —1901) и ее супруг пытались оказывать давление на министров в интересах торийской знати, вмешивались во внешние дела. Между двумя влиятельными политическими силами — виги и тори — шла упорная борьба за власть. Эти названия постепенно стали вытесняться понятиями «консерваторы» (тори) и «либералы» (виги). Большую роль в жизни страны играл парламент, где большее количество мест на выборах старались получить те или иные партии.

Задание для третьей группы Новгородская земля занимала огромную территорию от Ледовитого океана до верховьев Волги, от Белого моря до Урала. Много веков тому назад высшим органом ее управления было вече, на нем рассматривались важные вопросы внутренней и внешней политики. Фактическими хозяевами были 300 «золотых поясов» — крупнейшие бояре Новгорода. Вече выбирало главу церкви — епископа, распоряжавшегося казной и контролировавшего внешние сношения Великого Новгорода, торговые меры и т.д. Важным должностным лицом в новгородском управлении был посадник (от слова «посадить»). В посадники избирались бояре. Вече приглашало князя, который управлял армией во время военных походов. Его дружина поддерживала порядок в городе. Князя предупреждали: «Без посадника тебе, князь, суда не судить, волостей не держать, грамот не давать»

**Тема 4.2 Участники политического процесса**

Тема 4.2.1Политическое участие и его типы

**1.Устный опрос**

1. Что такое политическая социализация? 2. Что влияет на процесс политической социализации? 3. Какие существуют типы личности по степени их участия в политической жизни? 4. Что такое политическая культура? 5. Какие функции выполняет политическая культура? 6. Что такое гражданство? 7. Каковы принципы гражданства? 8. Какие существую!' способы приобретения гражданства? 9. Каковы способы прекращения гражданства? 10. Каковы права детей в случае изменения гражданства родителей?

используйте материалы средств массовой информации и периодических изданий.

**2. Задания для самостоятельной работы студентов:**

1. Изучение конспекта учебного материала.
2. Изучение основных источников:
* Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издат. центр «Академия», 2011. – п. 6.7.
1. Изучение дополнительных источников:

Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – п. 60.

**3.Творческое задание:**

Приведите примеры участия подростков в политической жизни государства. В своих ответах используйте материалы средств массовой информации и периодических изданий.

Тема 4.2.2 Политическое лидерство. Политическая элита.

**1.Устный опрос:**

1. Какие признаки характеризуют элиту?

2. Какие существуют типы элит?

3. Что такое «треугольник власти»?

4. Каковы особенности российской элиты?

5.Каково содержание «железного закона олигархизации» закона бюрократизации?

6.Какие качества необходимы политическому лидеру?

Приведите пример типологии лидерства.

**2. Задания для самостоятельной работы студентов:**

1. Изучение конспекта учебного материала.
2. Изучение дополнительных источников:
* Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – § 61.

Выполнение презентации «Формы участия личности в политической жизни»

**3.Творческое задание:**

Выполнение презентации «Формы участия личности в политической жизни»

Тема 4.2.3 Гражданское общество и государство

**1.Устный опрос**

1. Объясните понятие «гражданское общество». Какие элементы входят в состав гражданского общества?2. Что такое правовое государство? Какие этапы прошло развитие идеи правового государства? 3. Какие предпосылки необходимы для создания правового государства? 4. Назовите признаки правового государства. 5. Какие проблемы формирования правового государства существуют в современной России?

**2. Задания для самостоятельной работы студентов:**

1. Изучение конспекта учебного материала.
2. Изучение основных источников:
* Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издат. центр «Академия», 2011. – п. 6.4-6.5.
1. Изучение дополнительных источников:

Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – § 62.

**3.Творческое задание:**

Прочитайте высказывания философов и правоведов прошлого и объясните, как их взгляды повлияли на развитие идеи правового государства. Там, где отсутствует власть закона, нет места и какой-либо форме государственного строя (Аристотель). Свобода людей состоит «в незыблемом для всех правиле, установленном законодательной властью, суть которого выражается в свободе следовать собственному желанию во всех случаях, когда это не запрещает закон, и не быть зависимым от постоянной, неопределенной, неизвестной самовластной воли другого человека» (Дж. Локк). «Свобода есть право делать все, что дозволено законами. Если бы гражданин мог делать то, что этими законами запрещается, то у него не было бы свободы, так как то же самое могли бы делать и прочие граждане (Ш. Монтескье). Лишь нация есть истинный суверен; истинным законодателем может быть лишь народ, лишь воля народа является источником политической власти (Д. Дидро). Государство — это «объединение множества людей, подчиненных правовым законам» (И. Кант). Свобода состоит в том, чтобы превратить государство из органа, стоящего над обществом, в орган, всецело этому обществу подчиненный (К.Маркс). Гарантии правовой государственности — «а) неотъемлемые права личности; б) принцип разделения властей; в) правовое самоограничение власти; г) подчиненность государства стоящему над ним праву. В действительности такой гарантией является только сдерживающая сила общественного мнения» (Г.Ф. Шершеневич). Правовым называется государство, которое признает обязательным для себя как правительства создаваемые им же как законодателем юридические нормы. Правовое государство в своей деятельности, в осуществлении своих правительственных и судебных функций связано и ограничено правом, стоит под правом, а не вне и над ним (С. И. Гессен).

Тема 4.2.4 Выборы в демократическом обществе

**1.Устный опрос**

 1. Что такое избирательная система? Объясните понятия «активное избирательное право» и «пассивное избирательное право». 2. Каковы принципы избирательного права? 3. Охарактеризуйте избирательный процесс в России. . 4. Какие избирательные системы вы знаете?

**2. Задания для самостоятельной работы студентов:**

1. Изучение конспекта учебного материала.
2. Изучение основных источников:
* Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издат. центр «Академия», 2011. – п. 6.4-6.5.
1. Изучение дополнительных источников:

Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – п. 62-63.

**3.Творческое задание:**

 Приведите классификацию выборов

Тема 4.2.5 Политические партии и движения

**1.Устный опрос**

1. Объясните содержание понятия «идеология». 2. Какую роль идеология играет в обществе? 3. Каково содержание статьи 13 Конституции РФ? Как она отражается на политической жизни России? 4. Кто относится к носителям идеологии? Какую роль они играют в политической жизни страны? 5. Охарактеризуйте основные черты либерализма. 6. Чем неолиберализм отличается от либерализма? 7. Что такое консерватизм? Каковы его разновидности? 8. Каковы основные положения современной социал-демократической идеологии?

1. Изучение конспекта учебного материала.
2. Изучение основных источников:
* Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издат. центр «Академия», 2011. – п. 6.6.
1. Изучение дополнительных источников:
* Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – § 64.

**3.Творческое задание:**

Выполнение реферата по теме «Политические партии в современной России»

Выполнение презентации по теме «Политические движения».

Прочитайте отрывок из статьи «Идеология в Соединенных Штатах» профессора политологии Университета штата Огайо Лоуренса Херсона: Идеология, в том смысле, который вкладывается в это понятие в США, включает в себя три компонента. Первый — более или менее последовательная система взглядов относительно существующего (о том, что правильно, а что — нет); второй — подкрепляющая эти взгляды более или менее последовательная система ценностей (т.е. того, что высоко ценится, чему придают особое значение, к чему стремятся) и третий — поведенческий компонент (цели, которых хотят добиться, и тактика их достижения). Какое значение автор придает идеологии?

**контрольная работа №2**

 **по разделу 3 Социальные отношения, разделу 4 Политика**

1 вариант

**Задание №1** (максимальное количество - 1 балл)

**Выберите один правильный ответ**

1. Разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение
2. социальная стратификация
3. социальная дифференциация
4. классообразование
5. социальная мобильность

**Задание №2** (максимальное количество - 1 балл)

**Выберите один правильный ответ**

 **Правила поведения, в основе которых лежат представления о добре и зле, справедливости и несправедливости, хорошем и плохом, имеющие огромное значение для общества, социального слоя, отдельного человека, называются**

1. правовыми нормами
2. обычаями
3. моральными нормами
4. религиозными нормами

**Задание №3** (максимальное количество - 1 балл)

**Выберите один правильный ответ**

**Исторически сложившаяся группа людей, объединенных общностью происхождения, некоторых наследственных физических особенностей (строение тела, пигментация кожи и др.), а также территорией исходного расселения, называется**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. расой
2. нацией
 | 1. народностью
2. гражданством
 |

**Задание №4** (максимальное количество - 1 балл)

**Выберите один правильный ответ**

**Предметом социологии является:**

а) мир природных явлений;

б) поведение человека в социальных группах, общностях, институтах;

в) сущность и законы искусства;

г) отношения человека к миру.

**Задание №5** (максимальное количество - 1 балл)

**Выберите один правильный ответ**

Положение человека в обществе, занимаемое им в соответствии с доходом, образованием, престижем – это:

а) социализация;

б) роль;

в) авторитет;

г) статус

**Задание №6** (максимальное количество - 1 балл)

**Выберите один правильный ответ**

**Межэтническая интеграция заключается:**

а) в формировании национального государства;

б) в сохранении политической, экономической и культурной самостоятельности народов;

в) в расширении и углублении сотрудничества народов во всех сферах жизни;

г) в территориальном и государственном размежевании

**Задание 7** (максимальное количество - 1 балл)

**Выберите один правильный ответ**

**Героический поступок является разновидностью:**

а) отклоняющегося поведения;

б) нарушения этикета;

в) аморального поведения;

г) вызова социальной среде

**Задание №8** (максимальное количество - 1 балл)

**Выберите один правильный ответ**

**Ситуация, когда гражданин Н., отработав в районной больнице 5 лет врачом, стал заведующим отделением, является примером:**

а) межпоколенной мобильности;

б) горизонтальной мобильности;

в) миграции;

г) вертикальной мобильности

**Задание №9** (максимальное количество - 1 балл)

**Выберите один правильный ответ**

**Какая сфера общества включает в себя здравоохранение и бытовое обслуживание**:

а) экономическая;

б) политическая;

в) духовная;

г) социальная

**Задание №10** (максимальное количество - 1 балл)

**Выберите один правильный ответ**

**Этнос - это социальная группа** ...:

а) обладающая общностью культуры, языка, сознанием единства исторической судьбы;

б) возникающая на стадии формирования древних цивилизаций;

в) отличающаяся по месту в исторически определенной системе общественного производства;

г) наиболее активная и организованная часть общественного слоя

**Задание №11** (максимальное количество - 1 балл)

**Выберите один правильный ответ**

**Ситуация, когда индивид занимает высокую позицию в одной социальной группе и низкую в другой, называется:**

а) географической мобильностью;

б) несовпадением статусов;

в) миграцией;

г) восходящей мобильностью

**Задание №12** (максимальное количество - 1 балл)

**Выберите один правильный ответ**

**Разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение, называется социальной:**

а) мобильностью;

б) стратификацией;

в) адаптацией

г) общностью.

**Задание №13** (максимальное количество - 1 балл)

**Выберите один правильный ответ**

**Бегство от брака как разновидность современных семейных отношений противостоит**:

а) молодой семье;

б) сожительству;

в) традиционной семье;

г) нормам кодекса о браке и семье

**Задание №14** (максимальное количество - 1 балл)

**Выберите один правильный ответ**

**Функцией любого государства является:**

А) **сохранение целостности общества**

Б) установление связей между предприятиями различных отраслей

В) помощь нетрудоспособным гражданам

Г) осуществление демократических преобразований

**Задание №15** (максимальное количество - 1 балл)

**Выберите один правильный ответ**

**Какой признак отличает государство от иных институтов политической системы общества?**

А) пропаганда определенной политической идеологии

Б) представление интересов определенных групп людей

В) разработка программ политических действий

Г) **закрепление властной воли в издаваемых правовых актах**

**Задание №16** (максимальное количество - 1 балл)

**Выберите один правильный ответ**

**В стране Z после длительного правления военного диктатора к власти пришли силы, избранные демократическим путем. На учредительном конституционном конгрессе была принята новая конституция страны, закрепившая демократические основы государства. Какая статья обязательно должна быть представлена в конституции страны Z?**

А) В стране закреплена основным законом и гарантируется государственная собственность на средства производства.

Б) Государство является основным работодателем для наемных работников, оно же устанавливает минимальный размер оплаты труда.

В) В государстве обеспечиваются равные условия развития для предприятий различных форм собственности, гарантируется неприкосновенность частной собственности.

Г) Государство принимает директивные планы развития экономики страны на долгосрочную перспективу.

**Задание №17** (максимальное количество - 1 балл)

**Выберите один правильный ответ**

**Верны ли следующие суждения о политике**

1) Политика – деятельность, связанная с осуществлением властных отношений в обществе.

2) Политика – это сфера, в первую очередь, связанная с производством духовного продукта, информацией.

 А) верно только 1

Б) верно только 2

 В) верны оба суждения

 Г) оба суждения неверны

**Задание №18** (максимальное количество - 3 балла)

**Выберите из предложенного признаки правового государства:**

А) наличие системы налогов и сборов

Б) разделение и независимость ветвей власти

В) главенство представительных законодательных органов власти

Г) верховенство закона, его равное действие для всех

Д) разветвленная система правоохранительных органов

Е) соотношение национальной валюты с валютами других стран

**Задание №19** (максимальное количество - 1 балл)

**Выберите один правильный ответ**

**Цель социальной политики современного государства** -

А) осуществление защиты отечественного производителя от конкуренции иностранных товаропроизводителей

**Б) обеспечение достойно высокого уровня жизни для большинства граждан страны, гарантирование прожиточного минимума**

В) расширение политического участия граждан в представительных органах власти разных уровней

Г) поддержка предпринимателей, содействие в продвижении их товаров и услуг на внешние рынки.

**Задание №20** (максимальное количество - 1 балл)

**Выберите один правильный ответ**

**Организация приняла решение о подготовке и представлении документов на государственную регистрацию в качестве политической партии. Каким характерным признаком она должна обладать для подачи подобной заявки?**

А) Выдвижение яркого влиятельного лидера, который готов возглавить партию на выборах.

Б) Присутствие среди членов партии представителей крупного бизнеса, готовых финансировать избирательную кампанию.

В) Отсутствие среди партийных лидеров лиц, ранее привлекавшихся к уголовной ответственности.

Г) Наличие необходимого с точки зрения закона количества членов организации, формально закрепивших свое членство в ее рядах

**Задание №21** (максимальное количество - 1 балл)

**Выберите один правильный ответ**

**Парламент данной страны формируется из представителей основных политических партий, которые смогли преодолеть десятипроцентный избирательный порог. Подберите из приведенных ниже признаков еще один, характерный для избирательной системы данной** страны.

А) В стране создается единый национальный избирательный округ.

Б) Депутаты представляют различные социальные группы.

В) Политические партии не играют существенной роли при выдвижении кандидатов.

Г) В день голосования запрещена агитация на избирательных участках

**Задание №22** (максимальное количество - 1 балл)

**Выберите один правильный ответ**

**Верны ли следующие суждения о массовых и кадровых партиях?**

1) Общим признаком массовой и кадровой партий является организация работы с партийным активом.

2) Общим признаком массовой и кадровой партий является компактность первичных организаций, активизация их действий во время предвыборных кампаний.

А) верно только 1

Б) верно только 2

В) верны оба суждения

Г) оба суждения неверны

**Задание №23** (максимальное количество - 4 балла)

**Установите соответствие между расами и их признаками; к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| **РАСЫ** | **ПРИЗНАКИ** |
| **А)** австралоидная раса | **1)** курчавые черные волосы, темно-коричневая кожа и карие глаза |
| **Б)** негроидная раса | **2)** темная кожа, широкие лица с покатыми лбами и мощным надбровьем, широкий нос и толстые губы, волосы волнистые |
| **В)** монголоидная раса | **3)** светлая кожа, прямые, иногда волнистые волосы разных оттенков, довольно светлые глаза, хотя встречаются и черноволосые, темноглазые представители этой расы; тонкие или средней толщины губы, у мужчин густые усы и борода |
| **Г)** европеоидная раса | **4)** широкие лица с сильно выступающими скулами, плоскими, чаще всего расплющенными носами, черными или темно-карими узкими глазами. У мужчин на лицах редкие усы и борода |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**Задание №24** (максимальное количество - 4 балла)

**Установите соответствие между классификациями власти и видами власти: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| **КЛАССИФИКАЦИЯ ВЛАСТИ** | **ВИД ВЛАСТИ** |
| **А)** по сферам воздействия | **1)** демократическая, авторитарная, тоталитарная, деспотическая и т.д. |
| **Б)** по принадлежности к какому-нибудь органу | **2)** политическая, экономическая, духовная, информационная |
| **В)** по применяемым методам | **3)** законодательная, исполнительная, судебная, муниципальная и т.д. |
| **Г)** по режиму правления | **4)** господство, насилие, убеждение, авторитет |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

**Задание №25** (максимальное количество - 2 балла)

**Вставьте пропущенное слово**: « - это общественное опасное, виновное, противоправное деяние (действие или бездействие), наносящее вред общественным отношениям и влекущее за собой юридическую ответственность».

**Задание №26** (максимальное количество - 2 балла)

Взаимосвязи и взаимодействия, возникающие между людьми в процессе политической деятельности, называются .

**Вариант № 2**

**Задание №1** (максимальное количество - 1 балл)

***Выберите один правильный ответ***

**Сторонниками распределительной теории, выделявшей три основных класса, были**

1. Д. Дидро, Вольтер
2. И. Гёте, Г.Ф. Гегель
3. А. Смит, Ф. Гизо
4. К. Маркс, Ф. Энгельс

**Задание №2** (максимальное количество - 1 балл)

**Выберите один правильный ответ**

**Что из названного относится к этическим нормам?**

1. запрет на эвтаназию
2. запрещение разбирать работающий станок
3. запрет посещать населенные пункты, где проводятся санитарно-эпидемиологические мероприятия в период пандемии
4. предписание женщинам посещать церковь в головном уборе

**Задание №3** (максимальное количество - 1 балл)

**Выберите один правильный ответ**

**Устойчивая группа людей, осознающих свою принадлежность к одной этнической общности, разделяющих общее название и элементы культуры, говорящих на одном языке, называются**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. расой
2. народом
 | 1. племенем
2. гражданством
 |

**Задание №4** (максимальное количество - 1 балл)

**Выберите один правильный ответ**

**Ситуация, когда гражданин Н., отработав на предприятии 2 года сантехником, стал работать газосварщиком, является примером:**

а) нисходящей мобильности;

б) миграции;

в) горизонтальной мобильности;

г) вертикальной восходящей мобильности

**Задание №5** (максимальное количество - 1 балл)

**Выберите один правильный ответ**

**Страты - это большие группы людей,**

а) отличающиеся по своему положению в социальной структуре;

б) членство в которых передается только по рождению;

в) обладающие закрепленными обычаями правами и обязанностями;

г) различаются по их отношению к средствам производства

**Задание №6** (максимальное количество - 1 балл)

**Выберите один правильный ответ**

**Сколько процентов от общего числа населения страны составляют люди с отклоняющимся поведением:**

а) 30%;

б) 50%;

в) 70%;

г) 40%

**Задание №7** (максимальное количество - 1 балл)

**Выберите один правильный ответ**

**Личный статус характеризуется положением, которое занимает человек:**

а) в большой социальной группе;

б) в малой группе;

в) в профессиональной группе;

г) в этнической группе

**Задание №8** (максимальное количество - 1 балл)

**Выберите один правильный ответ**

**Элементами какой сферы общества являются фирмы, банки, предприятия:**

а) духовной;

б) социальной;

в) экономической;

г) политической сферы

**Задание №9** (максимальное количество - 1 балл)

**Выберите один правильный ответ**

**Наибольший процент разводов выпадает на:**

а) патриархальные семьи;

б) традиционные семьи;

в) «гражданские» браки

г) молодые семьи

**Задание №10** (максимальное количество - 1 балл)

**Выберите один правильный ответ**

**Высший слой современного общества составляет (ют):**

а) менеджеры;

б) элита;

в) фермеры;

г) базовый слой

**Задание №11** (максимальное количество - 1 балл)

Выберите один правильный ответ

**Социальной общностью, выделяемой по этническому признаку, не** является:

а) сословие;

б) племя;

в) народность;

г) нация

**Задание №12** (максимальное количество - 1 балл)

Выберите один правильный ответ

Особенно часто девиантное поведение наблюдается среди …:

а) подростков;

б) мужчин;

в) женщин;

г) участников митингов

**Задание №13** (максимальное количество - 1 балл)

**Выберите один правильный ответ**

**Межэтническая дифференциация заключается:**

а) в формировании национального государства;

б) в расширении и углублении сотрудничества народов во всех сферах жизни;

в) в сохранении политической, экономической и культурной самостоятельности народов;

г) в территориальном и государственном размежевании

**Задание №14** (максимальное количество - 1 балл)

**Выберите один правильный ответ**

**В отличие от других видов власти политическая власть предполагает, что:**

А) отношения участников строятся по принципу «господство – подчинение»

Б) управляющий оказывает сильное влияние на управляемых, ограничивающее их свободу

В) обязательный и принудительный характер для всех членов общества

Г)она основана на установленных нормах и правилах поведения **она имеет**

**Задание №15** (максимальное количество - 1 балл)

**Выберите один правильный ответ**

**Верховная власть в этом государстве передается по наследству. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что данное государство является конституционной монархией?**

А) Монарх назначает главу кабинета министров.

Б) Полномочия монарха ограничены законом.

В) Послы иностранных государств монарху вручают свои верительные грамоты.

Г) Монарх является верховным главнокомандующим.

**Задание №16** (максимальное количество - 1 балл)

**Выберите один правильный ответ**

**Верны ли следующие суждения об институтах политической системы?**

1) Институтом политической системы, обеспечивающим политические коммуникации, выступают СМИ.

2) Политическим институтом, выполняющим посредническую функцию между государством и обществом, выступают партии.

А) верно только 1)

Б) верно только 2)

В) верны оба суждения

Г) оба суждения неверны

**Задание №17** (максимальное количество - 1 балл)

**Выберите один правильный ответ**

**Что характерно и для мажоритарной и для пропорциональной избирательных систем?**

А) выдвижение кандидатов списками от политических партий

Б) создание одномандатных избирательных округов

В) формирование единого общенационального избирательного округа

Г) тайная подача голосов избирателей во время голосования

**Задание №18** (максимальное количество - 1 балл)

**Выберите один правильный ответ**

**В государстве К. существует двухуровневая система власти, в конституции четко разграничены полномочия центра и регионов. Эти признаки характерны для государства:**

А) федеративного

Б) унитарного

В) конфедеративного

Г) республиканского

**Задание №19** (максимальное количество - 1 балл)

**Выберите один правильный ответ**

**Республика – это форма:**

А) государственного устройства, при которой разделены полномочия между центром и регионами

Б) правления, характеризующаяся выборностью главы государства и высших законодательных органов

В) многопартийной политической системы

Г) правления, при которой существует наследственный порядок передачи верховной власти

**Задание №20** (максимальное количество - 1 балл)

**Выберите один правильный ответ**

**Какая из приведённых ситуаций характеризует демократическую процедуру выборов?**

А) кандидатов в депутаты выдвигают государственные органы

Б) неработающие пенсионеры ограничены в избирательных правах

В) граждане, находящиеся под следствием, имеют право участвовать в выборах

Г) выборы проводятся на безальтернативной основе

**Задание №21** (максимальное количество - 1 балл)

**Выберите один правильный ответ**

**В стране Z главой государства является наследственный монарх. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод, что страна Z – парламентарная монархия?**

А) Монарх утверждает в качестве главы правительства лидера партии, победившей на выборах в представительный орган власти.

Б) Закон о престолонаследии предусматривает передачу престола только по мужской линии.

В) В государстве сложилась двухпартийная политическая система.

Г) Монарх принимает верительные грамоты послов иностранных держав.

**Задание 22** (максимальное количество - 1 балл)

**Выберите один правильный ответ**

**В стране Z созданы условия для рыночной экономики; права и свободы индивида имеют конституционные гарантии, выборы в органы власти проходят на альтернативной основе. Какому политическому режиму присущи эти черты**?

А) демократическому

Б) тоталитарному

В) авторитарному

Д) теократическому

**Задание №23** (максимальное количество - 7 баллов)

**Расставьте уровни вертикальной стратификации в порядке убывания.**

1. мелкая буржуазия
2. технические специалисты среднего уровня
3. высший слой профессионалов, администраторов
4. техники – рабочие, осуществляющие руководящие функции
5. неквалифицированные рабочие
6. квалифицированные рабочие
7. коммерческий класс

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Задание №24** (максимальное количество - 4 балла)

 **Установите соответствие между функциями политического сознания и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФУНКЦИИ** | **СОДЕРЖАНИЕ** |
| **А)** регулятивная | **1)** создает основу для предвидения характера развития политического процесса |
| **Б)** оценочная | **2)** дает ориентиры с помощью идей, представлений, убеждений |
| **В)** интегрирующая | **3)** способствует выработке отношения к политической жизни, к конкретным политическим событиям |
| **Г)** прогностическая | **4)** содействует объединению социальных групп на основе общих ценностей, идей и установок |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**Задание №25** (максимальное количество - 2 балла)

**Вставьте пропущенное словосочетание:** «Преступление признается совершенным , если оно совершено сплоченной организованной группой (организацией), созданной для совершения тяжких или особо тяжких преступлений, либо объединением организованных групп, созданы в тех же целях» (п.4. ст.35 Уголовного кодекса РФ).

**Задание №26** (максимальное количество - 2 балла)

Часть политической реальности, системы, на которую направлена деятельность субъекта политики, называется .

**Вариант № 3**

**Задание №1** (максимальное количество - 1 балл)

 **Выберите один правильный ответ**

**Переход людей из одних общественных групп в другие называется**

1. социальной стратификацией
2. социальной дифференциацией
3. социальной мобильностью
4. социальной нестабильностью

**Задание №2** (максимальное количество - 1 балл)

**Выберите один правильный ответ**

**Сборник правил и наставлений по всем вопросам жизни в семье, своеобразная энциклопедия русского быта XVI века**

1. «Домострой»
2. Русская правда
3. Собрание законов Российской империи
4. Салическая Правда

**Задание №3** (максимальное количество - 1 балл)

**Выберите один правильный ответ**

**Этносоциальная общность эпохи Первобытности, основанная на кровнородственных связях и состоящая из родов**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. раса
2. племя
 | 1. народ
2. гражданство
 |

**Задание №4** (максимальное количество - 1 балл)

**Выберите один правильный ответ**

**Ситуация, когда гражданин Н., отработав на предприятии 2 года сантехником, стал работать газосварщиком, является примером:**

а) нисходящей мобильности;

б) миграции;

в) горизонтальной мобильности;

г) вертикальной восходящей мобильности

**Задание №5** (максимальное количество - 1 балл)

**Выберите один правильный ответ**

**Страты - это большие группы людей,**

а) отличающиеся по своему положению в социальной структуре;

б) членство в которых передается только по рождению;

в) обладающие закрепленными обычаями правами и обязанностями;

г) различаются по их отношению к средствам производства

**Задание №6** (максимальное количество - 1 балл)

**Выберите один правильный ответ**

**Сколько процентов от общего числа населения страны составляют люди с отклоняющимся поведением:**

а) 30%;

б) 50%;

в) 70%;

г) 40%

**Задание №7** (максимальное количество - 1 балл)

**Выберите один правильный ответ**

**Личный статус характеризуется положением, которое занимает человек:**

а) в большой социальной группе;

б) в малой группе;

в) в профессиональной группе;

г) в этнической группе

**Задание №8** (максимальное количество - 1 балл)

Выберите один правильный ответ

**Элементами какой сферы общества являются фирмы, банки, предприятия:**

а) духовной;

б) социальной;

в) экономической;

г) политической сферы

**Задание №9** (максимальное количество - 1 балл)

**Выберите один правильный ответ**

**Наибольший процент разводов выпадает на:**

а) патриархальные семьи;

б) традиционные семьи;

в) «гражданские» браки

г) молодые семьи

**Задание №10** (максимальное количество - 1 балл)

**Выберите один правильный ответ**

**Высший слой современного общества составляет (ют):**

а) менеджеры;

б) элита;

в) фермеры;

г) базовый слой

**Задание №11** (максимальное количество - 1 балл)

**Выберите один правильный ответ**

**Социальной общностью, выделяемой по этническому признаку, не является:**

а) сословие;

б) племя;

в) народность;

г) нация

**Задание №12** (максимальное количество - 1 балл)

**Выберите один правильный ответ**

**Особенно часто девиантное поведение наблюдается среди …:**

а) подростков;

б) мужчин;

в) женщин;

г) участников митингов

**Задание №13** (максимальное количество - 1 балл)

**Выберите один правильный ответ**

**Межэтническая дифференциация заключается:**

а) в формировании национального государства;

б) в расширении и углублении сотрудничества народов во всех сферах жизни;

в) в сохранении политической, экономической и культурной самостоятельности народов;

г) в территориальном и государственном размежевании

**Задание №14** (максимальное количество - 1 балл)

**Выберите один правильный ответ**

**Внутренней функцией любого государства является:**

А) налаживание дипломатических отношений со странами ближнего и дальнего зарубежья

Б) выработка и государственная координация основных направлений экономической политики в устойчивом режиме

В) содействие по обеспечению международного мира

Г) осуществление демократических преобразований

**Задание №15** (максимальное количество - 1 балл)

**Выберите один правильный ответ**

**Кто из названных ученых является одним из создателей концепции политических элит**:

А) Аристотель

Б) Н. Макиавелли

В) Г. Моска

Г) М. Бакунин

**Задание №16** (максимальное количество - 1 балл)

**Выберите один правильный ответ**

Что из перечисленного является формой территориально-государственного устройства?

А) демократия

Б) республика

В) монархия

Г) федерация

**Задание №17** (максимальное количество - 1 балл)

**Выберите один правильный ответ**

**Демократический режим, в отличие от авторитарного, характеризуется**

А) наличием судебной системы

Б) лидерством одной политической партии

В) избранием законодательного органа власти

Г) верховенством закона

**Задание №18** (максимальное количество - 1 балл)

**Выберите один правильный ответ**

**Фракция политической партии в парламенте выдвинула своего представителя на должность министра финансов. Какую из функций политической партии в обществе иллюстрирует этот пример?**

А) мобилизация граждан на поддержку правительственных решений

Б) продвижение членов партии в органы исполнительной власти

В) политическая социализация граждан

Г) расширение социальной базы партии

**Задание №19** (максимальное количество - 1 балл)

**Выберите один правильный ответ**

**Парламент страны П. формируется из представителей основных политических партий, которые смогли преодолеть семипроцентный избирательный порог. Подберите из приведенных ниже признаков еще один, характерный для избирательной системы страны П.**

А) Места в парламенте распределяются в соответствии с количеством голосов избирателей, которое партия получила на выборах**.**

Б)Депутаты представляют весь спектр существующих в стране партий

В) Избиратели голосуют прежде всего за личности кандидатов, а потом уже за их политическую программу.

Г) Политические партии не играют существенной роли при выдвижении кандидатов.

**Задание №20** (максимальное количество - 1 балл)

**Выберите один правильный ответ**

**Верны ли следующие суждения о выборах высших органов власти РФ?**

1) Президент РФ избирается голосованием обеих палат Федерального собрания.

2) Выборы депутатов Государственной Думы осуществляются на альтернативной основе

 А) верно только 1

Б) верно только 2

 В) верны оба суждения

 Г) оба суждения неверны

**Задание №21**(максимальное количество - 3 балла)

 **Выберите не менее трех правильных ответов**

**Выберите из предложенного признаки демократического государства:**

А) разделение ветвей власти

Б) отсутствие системы налогов и сборов

В) главенство исполнительных и законодательных органов власти

Г) реальное народовластие

Д) наличие свободной прессы

Е) контроль государства над экономической сферой жизни общества

**Задание №22** (максимальное количество - 1 балл)

**Выберите один правильный ответ**

Радикализм – это:

A) уважение к установившемуся правопорядку и политическому режиму, а также стремление не допустить перемены;

Б) нацеленность на решительные, экстраординарные действия в политике;

В) социальный критицизм, направленный на изменение существующей политической системы;
Г) умеренный социальный реформизм.

**Задание №23** (максимальное количество - 4 балла)

**Установите соответствие между расами и их признаками; к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| **РАСЫ** | **ПРИЗНАКИ** |
| **А)** австралоидная раса | **1)** курчавые черные волосы, темно-коричневая кожа и карие глаза |
| **Б)** негроидная раса | **2)** темная кожа, широкие лица с покатыми лбами и мощным надбровьем, широкий нос и толстые губы, волосы волнистые |
| **В)** монголоидная раса | **3)** светлая кожа, прямые, иногда волнистые волосы разных оттенков, довольно светлые глаза, хотя встречаются и черноволосые, темноглазые представители этой расы; тонкие или средней толщины губы, у мужчин густые усы и борода |
| **Г)** европеоидная раса | **4)** широкие лица с сильно выступающими скулами, плоскими, чаще всего расплющенными носами, черными или темно-карими узкими глазами. У мужчин на лицах редкие усы и борода |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**Задание №24** (максимальное количество - 4 балла)

**Установите соответствие между классификациями власти и видами власти: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца**.

|  |  |
| --- | --- |
| **КЛАССИФИКАЦИЯ ВЛАСТИ** | **ВИД ВЛАСТИ** |
| **А)** по сферам воздействия | **1)** демократическая, авторитарная, тоталитарная, деспотическая и т.д. |
| **Б)** по принадлежности к какому-нибудь органу | **2)** политическая, экономическая, духовная, информационная |
| **В)** по применяемым методам | **3)** законодательная, исполнительная, судебная, муниципальная и т.д. |
| **Г)** по режиму правления | **4)** господство, насилие, убеждение, авторитет |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**Задание №25** (максимальное количество - 2 балла)

**Вставьте пропущенное слово:** « есть мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда. Применяется к лицу, признанному виновным в совершении преступления, и заключается в предусмотренных Уголовным кодексом лишении или ограничении прав и свобод этого лица» (п.1 ст. 43 Уголовного кодекса РФ).

**Задание №26** (максимальное количество - 2 балла)

Одним из признаков государства, который означает верховенство государственной власти внутри страны и независимость ее на международной арене, является

**Вариант №4**

**Задание №1** (максимальное количество - 1 балл)

**Выберите один правильный ответ**

**Место человека в социальной структуре общества называется**

1. социальной стратой
2. социальной сферой
3. социальной группой
4. социальным статусом

**Задание №2** (максимальное количество - 1 балл)

**Выберите один правильный ответ**

**Верны ли следующие суждения об алкоголизме как разновидности отклоняющегося поведения?**

А. Алкоголизм – разновидность токсикомании, характеризуется психической и физической зависимостью от алкоголя.

Б. При частом употреблении алкогольных напитков уже через 6 месяцев может наступить первая стадия алкоголизма, когда человек испытывает труднопреодолимую тягу к алкоголю.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) верно только А2) верно только Б | 3) верны оба суждения4) оба суждения неверны |

**Задание №3** (максимальное количество - 1 балл)

**Выберите один правильный ответ**

Надэтническая общность граждан одного государства, то есть исторически сложившаяся устойчивая общность людей, для которой характерна общность экономической жизни, языка, территории и определенных черт психологии (национального характера, интересов, самосознания и др.), что проявляется в особенностях ее культуры и быта

|  |  |
| --- | --- |
| 1. раса
2. племя
 | 1. народ
2. нация
 |

**Задание № 4**(максимальное количество - 1 балл)

**Выберите один правильный ответ**

**Ситуация, когда гражданин Н., отработав на предприятии 2 года сантехником, стал работать газосварщиком, является примером**:

а) нисходящей мобильности;

б) миграции;

в) горизонтальной мобильности;

г) вертикальной восходящей мобильности

 **Задание №5** (максимальное количество - 1 балл)

**Выберите один правильный ответ**

**Страты - это большие группы людей,**

а) отличающиеся по своему положению в социальной структуре;

б) членство в которых передается только по рождению;

в) обладающие закрепленными обычаями правами и обязанностями;

г) различаются по их отношению к средствам производства

**Задание №6** (максимальное количество - 1 балл)

**Выберите один правильный ответ**

**Сколько процентов от общего числа населения страны составляют люди с отклоняющимся поведением:**

а) 30%;

б) 50%;

в) 70%;

г) 40%

**Задание №7** (максимальное количество - 1 балл)

**Выберите один правильный ответ**

**Личный статус характеризуется положением, которое занимает человек:**

а) в большой социальной группе;

б) в малой группе;

в) в профессиональной группе;

г) в этнической группе

**Задание №8** (максимальное количество - 1 балл)

**Выберите один правильный ответ**

**Элементами какой сферы общества являются фирмы, банки, предприятия:**

а) духовной;

б) социальной;

в) экономической;

г) политической сферы

**Задание №9** (максимальное количество - 1 балл)

**Выберите один правильный ответ**

**Наибольший процент разводов выпадает на**:

а) патриархальные семьи;

б) традиционные семьи;

в) «гражданские» браки

г) молодые семьи

**Задание № 10**(максимальное количество - 1 балл)

**Выберите один правильный ответ**

**Высший слой современного общества составляет (ют):**

а) менеджеры;

б) элита;

в) фермеры;

г) базовый слой

**Задание № 11**(максимальное количество - 1 балл)

**Выберите один правильный ответ**

**Социальной общностью, выделяемой по этническому признаку, не является:**

а) сословие;

б) племя;

в) народность;

г) нация

**Задание №12** (максимальное количество - 1 балл)

**Выберите один правильный ответ**

**Особенно часто девиантное поведение наблюдается среди …:**

а) подростков;

б) мужчин;

в) женщин;

г) участников митингов

**Задание №13**(максимальное количество - 1 балл)

**Выберите один правильный ответ**

**Межэтническая дифференциация заключается:**

а) в формировании национального государства;

б) в расширении и углублении сотрудничества народов во всех сферах жизни;

в) в сохранении политической, экономической и культурной самостоятельности народов;

г) в территориальном и государственном размежевании

**Задание № 14**(максимальное количество - 1 балл)

**Выберите один правильный ответ**

**Организация приняла решение о подготовке и представлении документов на государственную регистрацию в качестве политической партии. Каким характерным признаком она должна обладать для подачи подобной заявки?**

А) Выдвижение яркого влиятельного лидера, который готов возглавить партию на выборах.

Б) Присутствие среди членов партии представителей крупного бизнеса, готовых финансировать избирательную кампанию.

В) Отсутствие среди партийных лидеров лиц, ранее привлекавшихся к уголовной ответственности.

Г) Наличие необходимого с точки зрения закона количества членов организации, формально закрепивших свое членство в ее рядах

**Задание №15** (максимальное количество - 1 балл)

**Выберите один правильный ответ**

**Верны ли следующие суждения о массовых и кадровых партиях?**

1) Общим признаком массовой и кадровой партий является организация работы с партийным активом.

2) Общим признаком массовой и кадровой партий является компактность первичных организаций, активизация их действий во время предвыборных кампаний.

А) верно только 1)

Б) верно только 2)

В) верны оба суждения

Г) оба суждения неверны

**Задание № 16**(максимальное количество - 1 балл)

**Выберите один правильный ответ**

**В отличие от других видов власти политическая власть предполагает, что:**

А) обязательный и принудительный характер для всех членов общества;

Б) управляющий не оказывает влияния на управляемых;

В) отношения участников строятся по принципу «господство – подчинение»;

Г)она основана на установленных нравственных нормах и правилах поведения

**Задание №17** (максимальное количество - 1 балл)

**Выберите один правильный ответ**

**Для мажоритарной избирательной системы характерно:**

А) выдвижение кандидатов списками от политических партий

Б) создание одномандатных избирательных округов

В) формирование единого общенационального избирательного округа

Г) открытая подача голосов избирателей во время голосования

**Задание №18** (максимальное количество - 1 балл)

**Выберите один правильный ответ**

**В государстве М. существует двухуровневая система власти, в конституции четко разграничены полномочия центра и регионов. Эти признаки характерны для государства:**

А) конфедеративного

Б) унитарного

В) **федеративного**

Г) республиканского

**Задание №19** (максимальное количество - 1 балл)

**Выберите один правильный ответ**

**Монархия – это форма:**

А) государственного устройства, при которой разделены полномочия между центром и регионами

Б) правления, характеризующаяся выборностью главы государства и высших законодательных органов

В) многопартийной политической системы

Г) правления, при которой существует наследственный порядок передачи верховной власти

**Задание №20** (максимальное количество - 1 балл)

**Выберите один правильный ответ**

**Какая из приведенных ситуаций характеризует демократическую процедуру выборов?**

А) кандидатов в депутаты выдвигают государственные органы;

Б) неработающие пенсионеры ограничены в избирательных правах;

В) граждане, находящиеся под следствием, имеют право участвовать в выборах;

Г) выборы проводятся на безальтернативной основе

**Задание №21** (максимальное количество - 1 балл)

**Выберите один правильный ответ**

**В стране Z главой государства является наследственный монарх. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод, что страна Z – парламентарная монархия?**

А) Монарх утверждает в качестве главы правительства лидера партии, победившей на выборах в представительный орган власти.

Б) Закон о престолонаследии предусматривает передачу престола только по мужской линии.

В) Монарх принимает вверительные грамоты послов иностранных держав.

Г)В государстве сложилась двухпартийная политическая система.

**Задание № 22**(максимальное количество - 1 балл)

**Выберите один правильный ответ**

**В стране P созданы условия для рыночной экономики; права и свободы индивида имеют конституционные гарантии, выборы в органы власти проходят на альтернативной основе. Какому политическому режиму присущи эти черты?**

А) авторитарному

Б) тоталитарному

В) теократическому

Д) демократическому

**Задание №23** (максимальное количество - 7 баллов)

**Расставьте уровни вертикальной стратификации в порядке убывания.**

1. мелкая буржуазия
2. технические специалисты среднего уровня
3. высший слой профессионалов, администраторов
4. техники – рабочие, осуществляющие руководящие функции
5. неквалифицированные рабочие
6. квалифицированные рабочие
7. коммерческий класс

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Задание №24** (максимальное количество - 4 балла)

 **Установите соответствие между функциями политического сознания и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФУНКЦИИ** | **СОДЕРЖАНИЕ** |
| **А)** регулятивная | **1)** создает основу для предвидения характера развития политического процесса |
| **Б)** оценочная | **2)** дает ориентиры с помощью идей, представлений, убеждений |
| **В)** интегрирующая | **3)** способствует выработке отношения к политической жизни, к конкретным политическим событиям |
| **Г)** прогностическая | **4)** содействует объединению социальных групп на основе общих ценностей, идей и установок |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**Задание №25** (максимальное количество - 4 балла)

**Вставьте пропущенное слово**: «Вид отклоняющегося поведения, которое провоцируется патологическим пристрастием к наркотикам и выражается в аморальных и криминальных действиях, называется ».

**Задание №26** (максимальное количество - 4 балла)

Лицо избранное избирателями соответствующего избирательного округа в представительный орган государственной власти или в представительный орган муниципального образования на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании, называется .

**Дифференцированный зачет**

**Вариант № I**

**Часть А**

**А1 (максимальное количество - 1 балл)**

**Под культурой в наиболее общем виде понимается:**

а) уровень воспитанности человека;

б) вся преобразовательная деятельность человека;

в) производство и применение орудий труда;

г) приспособление развитых живых организмов к окружающей действительности.

**А2. (максимальное количество - 1 балл)**

**Образование – это:**

а) процесс получения профессиональных знаний и умений:

б) процесс приобретения знаний об обществе и мире;

в) процесс формирования личности;

г) верны все три утверждения.

**А3. (максимальное количество - 1 балл)**

**Мораль в отличие от права:**

а) содержит нормы поведения людей;

б) возникает на основе исторического опыта людей;

в) опирается исключительно на поддержку общества;

г) находиться в развитии.

**А4. (максимальное количество - 1 балл)**

**К особенностям современного этапа развития науки в отличие от предыдущих относится:**

а) стремление к познанию истины;

б) широкое использование исследовательской аппаратуры промышленного производства;

в) периодическое обновление взглядов на окружающий мир;

г) стремление составить научную картину мира.

**А5. (максимальное количество - 1 балл)**

**Искусство в широком смысле – это:**

а) одна из важнейших отраслей науки;

б) повседневная деятельность каждого человека;

в) все процессы человеческого мастерства, воображения и изобретательства;

г) деятельность, противоречащая природе, ставящая человека выше её.

**А6. (максимальное количество - 1 балл)**

**Государство – это:**

а) особая политическая организация, обладающая аппаратом управления и принуждения;

б) сила, регулирующая отношения в обществе;

в) орудие давления на инакомыслящих;

г) долговременное объединение.

**А7. (максимальное количество - 1 балл)**

**Высшим законом в государстве является:**

а) Указ Президента;

б) Конституция;

в) Федеральный закон;

г) Уголовный кодекс.

**А8. (максимальное количество - 1 балл)**

**Демократия – это:**

а) народовластие;

б) вседозволенность;

в) беспрекословное подчинение начальнику;

г) утверждение единой идеологии.

**А9. (максимальное количество - 1 балл)**

**Парламент РФ называется:**

а) Государственный совет;

б) Федеральное собрание;

в) Государственная дума;

г) Сенат.

**А10. (максимальное количество - 1 балл)**

 **Принцип разделения властей характерен для:**

а) тоталитарной системы;

б) демократической системы;

в) авторитарной системы;

г) любой из перечисленных систем.

**А11. (максимальное количество - 1 балл)**

**Суверенитет – это:**

а) верховная власть на определенной территории;

б) независимость;

в) право участвовать в международных отношениях;

г) верховный авторитет.

**А12. (максимальное количество - 1 балл)**

**Выберите верную характеристику унитарного государства:**

а) административно-государственные единицы не обладают собственной государственностью;

б) такое устройство подходит для многонациональных государств;

в) это устойчивый союз почти независимых государств;

г) существование двойного гражданства.

**А13. (максимальное количество - 1 балл)**

**Политика – это:**

а) отношения по поводу власти;

б) деятельность по управлению обществом;

в) способ организации общественной жизни;

г) верны все утверждения.

**А14. (максимальное количество - 1 балл)**

**К легальному типу лидера можно отнести:**

а) президента;

б) короля;

в) главу церкви;

г) религиозного пророка.

**А15. (максимальное количество - 1 балл)**

 **Выделите признаки правового государства:**

а) неограниченные полномочия правителя государства;

б) верховенство закона;

в) единая идеология;

г) верховенство традиций.

**А16. (максимальное количество - 1 балл)**

**К конституционным обязанностям человека относится:**

а) защита своих прав;

б) соблюдение библейских заповедей;

в) уплата налогов;

г) вступление в партию.

**А17. (максимальное количество - 1 балл)**

**Выберите форму участия граждан в политике:**

а) выборы;

б) обучение в институте;

в) заключение брака;

г) иск в суд.

**А18. (максимальное количество - 1 балл)**

**Социальная мобильность – это:**

а) способность быстро продвигаться;

б) переход из одной социальной группы в другую;

в) появление нового социального слоя в обществе;

г) верны все перечисленные утверждения.

**А19. (максимальное количество - 1 балл)**

**Выберите пример девиантного поведения:**

а) героический поступок;

б) поступление в ВУЗ;

в) служба в армии;

г) победа на выборах.

**А20. (максимальное количество - 1 балл)**

 **Этнос – это:**

а) совокупность людей, обладающих общностью культуры;

б) совокупность людей, исповедующих одну религию;

в) совокупность людей, имеющих единые политические взгляды;

г) совокупность людей, обладающих единой идеологией.

**А21. (максимальное количество - 1 балл)**

**Выберите определение понятия «труд»**

а )конкретная форма деятельности в рамках определенной профессии

б)целесообразная деятельность по преобразованию окружающего мира для удовлетворения потребностей человека

в)система ценностей и мотивов человеческой деятельности

г)добровольное, сознательное соблюдение законов о труде и правил внутреннего распорядка, добросовестное исполнение своих обязанностей

**А22. (максимальное количество - 1 балл)**

**В современной отечественной психологии подростковым считается возраст**

|  |  |
| --- | --- |
| а)10-12 летб)11-15 лет | в)16-18 летг)13-20лет |

**А23. (максимальное количество - 1 балл)**

 **Брак заключается в органах**

а)опеки и попечительства

б)записи актов гражданского состояния

в)местного самоуправления

 г)судебной власти

**А24. (максимальное количество - 1 балл)**

**К определению термина «политика» не относится**

а) деятельность государственных органов, политических партий, общественных движений в сфере отношений между большими социальными группами (классами, нациями и пр.), направленная на интеграцию их усилий с целью упрочения политической власти или ее завоевания

б) особая разновидность деятельности, связанная с участием отдельных социальных групп, партий, движений, отдельных личностей в делах общества и государства, с руководством ими или воздействием на это руководство

в) организующая и регулирующе-контрольная сфера общества, основное средство управления обществом

г) организация деятельности людей, направленной на создание благ, способных удовлетворить их потребности

**А25. (максимальное количество - 1 балл)**

**Правила поведения, в основе которых лежат представления о добре и зле, справедливости и несправедливости, хорошем и плохом, имеющие огромное значение для общества, социального слоя, отдельного человека, называются**

а)правовыми нормами

б)обычаями

в)моральными нормами

г)религиозными нормами

**А26. (максимальное количество - 1 балл)**

**Выберите черту, характеризующую постиндустриальное общество:**

а) свободное движение информации в обществе;

б) главная статья экспорта – мясо, цитрусовые, нефть, газ, железная руда и т. д.

в) распространение конвейерного производства;

г) главная проблема – обеспечение населения продовольствием.

**А27. (максимальное количество - 1 балл)**

**Термин, определяющий человека как представителя общности людей:**

а) индивид;

б) индивидуальность;

в) гуманизм;

г) личность.

**А28. (максимальное количество - 1 балл)**

**Понятие «личность» не включает в себя:**

а) неразрывную связь человека с обществом;

б) отрицание общества как необходимого условия развития личности;

в) набор ролей человека в обществе;

г) индивидуальные особенности человека.

**А29. (максимальное количество - 1 балл)**

**Соотнесите определение и вид деятельности: «Деятельность, порождающая нечто качественно новое, никогда ранее не существовавшее»:**

а) игра;

б) труд;

в) творчество;

г) учеба.

**А30. (максимальное количество - 1 балл)**

**Выберите явление, относящееся к глобальным проблемам человечества:**

а) экономические преобразования в России;

б) локальный военный конфликт;

в) предотвращение угрозы мировой войны;

г) землетрясение в Армении.

**Часть В**

**В1**

**(максимальное количество – 2 балла)**

**Запишите слово, пропущенное в схеме:**

|  |
| --- |
| ..... познание |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ощущение | восприятие | представление |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**(максимальное количество - 3 балла)**

**В2**

**Ниже приведен ряд терминов. Все из них, за исключением одного, относятся к понятию «политические режимы». Найдите и укажите термин, «выпадающий» из их ряда и относящийся к другому понятию.**

Демократия, диктатура, догматизм, тоталитаризм, деспотия, авторитаризм.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**В3**

**(максимальное количество - 5 баллов)**

**Установите соответствие между терминами и определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕРМИНЫ** | **ОПРЕДЕЛЕНИЯ** |
| **А)** мышление | **1)** индивидуально устойчивые свойства человека, определяющие его успехи в различных видах деятельности |
| **Б)** способности | **2)** совокупность психических свойств человека, от которых зависят его реакции на других людей и социальные обстоятельства |
| **В)** индивид | **3)** высшая степень человеческого познания |
| **Г)** темперамент | **4)** отдельный экземпляр среди множества других, обладающий специфическими свойствами |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**Часть С**

**(максимальное количество - 4 балла)**

**С1**

**Найдите в приведенном ниже списке характерные черты, присущие молодежной культуре. Запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) отношения строятся на взаимной любви и привязанности

2) отношения строятся на дружбе и приятельстве

3) стремление к обособлению от сверстников

4) желание принадлежать к какой-нибудь общности сверстников

5) многообразие в стиле поведения внутри группы

6) стремление выделится в общем потоке молодежных движений

Ответ:

**(максимальное количество – 3 балла)**

**С2**

**Назовите три основные проявления политического плюрализма в современных демократических государствах.**

**Вариант № 2**.

**А1 (максимальное количество - 1 балл)**

**К обязательным элементам религии относится:**

а) вера в существование сверхъестественного;

б) законодательство о свободе совести;

в) научная аргументация истинности религиозных догматов;

г) активное участие деятелей церкви в политике.

**А2 (максимальное количество - 1 балл)**

**Моральные принципы – не убей, не укради, не лги – принадлежат:**

а) только христианству;

б) христианству и буддизму;

в) всем мировым религиям;

г) только буддизму.

**А3 (максимальное количество - 1 балл)**

 **К морали в отличие от права относится:**

а) любой закон;

б) конституция государства;

в) определенные принципы, нормы поведения, принятые обществом;

г) устав общественной организации.

**А4. (максимальное количество - 1 балл)**

 **К особенностям современного этапа развития науки в отличие от предыдущих относится:**

а) интеграция научных знаний;

б) сочетание теоретических и экстремальных разработок;

в) стремление к научной истине;

г) отказ от устаревших выводов.

**А5. (максимальное количество - 1 балл)**

 **Процесс создания художественных образов обязательно присущ:**

а) науке;

б) искусству;

в) образованию;

г) промышленному производству.

**А6. (максимальное количество - 1 балл)**

 **Закон – это:**

а) сила, регулирующая отношения в обществе;

б) акт, принятый правительством;

в) нормативно-правовой акт высших органов государственной власти;

г) акт, принятый Президентом.

**А7. (максимальное количество - 1 балл)**

**Конституция РФ была принята:**

а) 7 октября 1977 года;

б) 12 июня 1993 года;

в) 6 ноября 1992 года;

г) 12 декабря 1993 года.

**А8. (максимальное количество - 1 балл)**

**Высшим непосредственным выражением власти народа являются:**

а) законы, принятые Государственной думой;

б) постановления правительства;

в) указы президента;

г) свободные выборы и референдумы.

**А9. (максимальное количество - 1 балл)**

**Принцип разделения властей предполагает:**

а) отделение судебной власти от законодательной;

б) разделение законодательной и исполнительной власти;

в) разделение законодательной, исполнительной и судебной власти;

г) единство властей.

**А10. (максимальное количество - 1 балл)**

**Суверенитетом может обладать только:**

а) государство;

б) субъект федерации;

в) гражданин;

г) конфедерация.

**А11. (максимальное количество - 1 балл)**

**Выберите верную характеристику Федерации:**

а) административно-государственные единицы не обладают собственной государственностью;

б) такое устройство подходит для многонациональных государств;

в) это союз почти независимых государств;

г) решения, принятые правительством, обладают силой на всей территории **государства.**

**А12. (максимальное количество - 1 балл)**

**К основным элементам политики относится:**

а) государственное законотворчество;

б) субъекты политики;

в) произведения искусства;

г) средства массовой информации.

**А13. (максимальное количество - 1 балл)**

**Государство – это:**

а) орудие давления на инакомыслящих;

б) особая организация политической власти;

в) определенная территория;

**г) институт гражданства.**

**А14. (максимальное количество - 1 балл)**

 **К традиционному типу лидера можно отнести:**

а) президента;

б) короля;

в) главу партии;

г) религиозного пророка.

**А15. (максимальное количество - 1 балл)**

 **Гражданин РФ обязан:**

а) вступать в профсоюзы;

б) вступать в партии;

в) служить в армии;

г) получить средне-профессиональное образование.

**А16. (максимальное количество - 1 балл)**

**Выделите гарантированные способы защиты прав человека:**

а) обращение в суд;

б) неповиновение власти;

в) вооруженные выступления;

г) террористические акты.

**А17. (максимальное количество - 1 балл)**

 **Выберите примеры вертикальной мобильности:**

а) переход из одного института в другой;

б) победа на выборах;

в) победа в спортивном состязании;

г) переход рабочего с одного завода на другой.

**А18. (максимальное количество - 1 балл)**

**Человек с делинквентным поведением – это:**

а) вундеркинд;

б) вор;

в) адвокат;

г) нудист.

**А19. (максимальное количество - 1 балл)**

**Нация – это:**

а) религиозная общность людей;

б) историко-культурная общность людей;

в) социальная общность людей;

г) политическая общность людей.

**А20. (максимальное количество - 1 балл)**

**Брачный возраст в Российской Федерации наступает с**

|  |  |
| --- | --- |
| а)16 летб)17 лет | в)18 летг)20 лет |

**А21. (максимальное количество - 1 балл)**

**Под трудовой дисциплиной понимается**

а)конкретная форма деятельности в рамках определенной профессии

б)добровольное, сознательное соблюдение законов о труде и правил внутреннего распорядка, добросовестное исполнение своих обязанностей

в)система ценностей и мотивов человеческой деятельности

г)труд, требующий специальной профессиональной подготовки

**А22. (максимальное количество - 1 балл)**

**В современной психологии ранним юношеским считается возраст**

|  |  |
| --- | --- |
| а)10-12 летб)11-15 лет | в)16-18 летг)13-20 лет |

**А23. (максимальное количество - 1 балл)**

**К политической деятельности не относится**

а) реформа монетизации льгот

б) выборы Президента РФ

в) выпуск акций открытым акционерным обществом

г) регистрация политической партии

.

**А24. (максимальное количество - 1 балл)**

**Выделите главную потребность человека из перечисленных:**

а) автомобиль;

б) одежда;

в) развлечения;

г) создание имиджа.

**А25. (максимальное количество - 1 балл)**

 **Характеристика, относящаяся к индустриальному типу общества:**

а) свободное движение информации в обществе;

б) распространение конвейерного производства;

в) самая главная проблема – обеспечение населения продовольствием;

г) автоматизация производства.

**А26. (максимальное количество - 1 балл)**

**Определите термин, характеризующий отличия человека от других людей:**

а) индивидуальность;

б) индивид;

в) гуманизм;

**г) идентификация.**

**А27. (максимальное количество - 1 балл)**

 **Главная черта человеческой деятельности – это:**

а) приспособление к окружающей среде;

б) активность;

в) преобразование окружающей среды;

г) приспособление и преобразование окружающей среды.

**А28. (максимальное количество - 1 балл)**

**Соотнесите определение и вид деятельности: «Вид человеческой деятельности, который направлен на достижение практически полезного результата»:**

а) игра;

б) творчество;

в) труд;

г) учеба.

**А29. (максимальное количество - 1 балл)**

**Явление, относящееся к духовной сфере общества:**

а) семейный конфликт;

б) спад экономики;

в) классовая борьба;

г) конфликт между США и Ираком.

**А30. (максимальное количество - 1 балл)**

**Определите глобальную проблему современности:**

а) отыскание способов производства полезного из бросового материала;

б) экономический кризис в России;

в) локальный конфликт;

г) наводнения в Европе.

**Часть В**

**(максимальное количество – 2 балла)**

**В1**

**Запишите слово, пропущенное в схеме.**

8

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**В2**

**(максимальное количество - 3 балла)**

**Ниже приведен ряд терминов. Все из них, за исключением одного, относятся к понятию «формы рационального (логического) познания». Найдите и укажите термин, «выпадающий» из их ряда и относящийся к другому понятию.**

Понятие, представление, суждение, умозаключение.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**В3**

**(максимальное количество - 5 баллов)**

**Процесс формирования личности профессионала получил в отечественной психологии название профессионализации. Расставьте по порядку этапы профессионализации.**

а)выполнение профессиональной деятельности

б)освоение профессии

в)поиск и выбор профессии

г)социальная и профессиональная адаптация

Ответ:

Запишите в таблицу выбранные буквы,

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**Часть С**

**(максимальное количество - 7 баллов)**

 **С 1**

**Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд слов пропущен.**

«Термин\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1) в переводе с греческого означает «народовластие» или «правление» народа. Сегодня под ним подразумевается форма государственного устройства, политический режим, при которой народ служит источником, государственной, политической\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2). Ведущими признаками этого режима являются: нардовластие, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(3) граждан (независимо от пола, языка, социального происхождения и пр.). Важное условие существования этого режима – свобода \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(4), выраженная в ее естественных и неотчуждаемых \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(5). Принцип народовластия реализуется на основе равных для всех политических прав в представительной и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(6) демократии.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить в пробелы. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что в списке слов больше, чем вам необходимо выбрать.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пробел.

|  |  |
| --- | --- |
| А)  | права |
| Б)  | равноправие |
| В)  | обязанность |
| Г)  | личность |
| Д)  | плюрализм |
| Е)  | демократия |
| Ж)  | власть |
| З)  | политическая |
| И)  | непосредственная |

Обратите внимание на то, что пробелы пронумерованы. В данной ниже таблице указаны номера пробелов. Запишите под каждым номером букву, обозначающую в списке выбранное вами слово.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

**С2**

**(максимальное количество - 3 балла)**

**Перечислите три основных исторически сложившиеся типа обществ.**

**Вариант № 3**

**А1 (максимальное количество - 1 балл)**

**Под культурой в наиболее общем виде понимается:**

а) уровень воспитанности человека;

б) вся преобразовательная деятельность человека;

в) производство и применение орудий труда;

г) приспособление развитых живых организмов к окружающей действительности.

**А2. (максимальное количество - 1 балл)**

**Образование – это:**

а) процесс получения профессиональных знаний и умений:

б) процесс приобретения знаний об обществе и мире;

в) процесс формирования личности;

г) верны все три утверждения.

**А3. (максимальное количество - 1 балл)**

**Мораль в отличие от права:**

а) содержит нормы поведения людей;

б) возникает на основе исторического опыта людей;

в) опирается исключительно на поддержку общества;

г) находиться в развитии.

**А4. (максимальное количество - 1 балл)**

**К особенностям современного этапа развития науки в отличие от предыдущих относится:**

а) стремление к познанию истины;

б) широкое использование исследовательской аппаратуры промышленного производства;

в) периодическое обновление взглядов на окружающий мир;

г) стремление составить научную картину мира.

**А5. (максимальное количество - 1 балл)**

**Искусство в широком смысле – это:**

а) одна из важнейших отраслей науки;

б) повседневная деятельность каждого человека;

в) все процессы человеческого мастерства, воображения и изобретательства;

г) деятельность, противоречащая природе, ставящая человека выше её.

**А6. (максимальное количество - 1 балл)**

**Государство – это:**

а) особая политическая организация, обладающая аппаратом управления и принуждения;

б) сила, регулирующая отношения в обществе;

в) орудие давления на инакомыслящих;

г) долговременное объединение.

**А7. (максимальное количество - 1 балл)**

**Высшим законом в государстве является:**

а) Указ Президента;

б) Конституция;

в) Федеральный закон;

г) Уголовный кодекс.

**А8. (максимальное количество - 1 балл)**

**Демократия – это:**

а) народовластие;

б) вседозволенность;

в) беспрекословное подчинение начальнику;

г) утверждение единой идеологии.

**А9. (максимальное количество - 1 балл)**

**Парламент РФ называется:**

а) Государственный совет;

б) Федеральное собрание;

в) Государственная дума;

г) Сенат.

**А10. (максимальное количество - 1 балл)**

 **Принцип разделения властей характерен для:**

а) тоталитарной системы;

б) демократической системы;

в) авторитарной системы;

г) любой из перечисленных систем.

**А11. (максимальное количество - 1 балл)**

**Суверенитет – это:**

а) верховная власть на определенной территории;

б) независимость;

в) право участвовать в международных отношениях;

г) верховный авторитет.

**А12. (максимальное количество - 1 балл)**

**Выберите верную характеристику унитарного государства:**

а) административно-государственные единицы не обладают собственной государственностью;

б) такое устройство подходит для многонациональных государств;

в) это устойчивый союз почти независимых государств;

г) существование двойного гражданства.

**А13. (максимальное количество - 1 балл)**

**Политика – это:**

а) отношения по поводу власти;

б) деятельность по управлению обществом;

в) способ организации общественной жизни;

г) верны все утверждения.

**А14. (максимальное количество - 1 балл)**

**К легальному типу лидера можно отнести:**

а) президента;

б) короля;

в) главу церкви;

г) религиозного пророка.

**А15. (максимальное количество - 1 балл)**

 **Выделите признаки правового государства:**

а) неограниченные полномочия правителя государства;

б) верховенство закона;

в) единая идеология;

г) верховенство традиций.

**А17. (максимальное количество - 1 балл)**

 **Выберите примеры вертикальной мобильности:**

а) переход из одного института в другой;

б) победа на выборах;

в) победа в спортивном состязании;

г) переход рабочего с одного завода на другой.

**А18. (максимальное количество - 1 балл)**

**Человек с делинквентным поведением – это:**

а) вундеркинд;

б) вор;

в) адвокат;

г) нудист.

**А19. (максимальное количество - 1 балл)**

**Нация – это:**

а) религиозная общность людей;

б) историко-культурная общность людей;

в) социальная общность людей;

г) политическая общность людей.

**А20. (максимальное количество - 1 балл)**

**Трудовая деятельность людей, в результате которой создаются материальные блага, направленные на удовлетворение человеческих потребностей, называется**

а)материальным производством

б)духовным производством

в)производительностью труда

г)разделением труда

**А21. (максимальное количество - 1 балл)**

**К термину «тинейджер» не относится физическое лицо в возрасте**

|  |  |
| --- | --- |
| а)12 летб)13 лет | в)14 летг)19 лет |

**А22. (максимальное количество - 1 балл)**

**Согласно Семейному кодексу Российской Федерации при наличии уважительных причин брак может быть разрешен лицам по достижении**

|  |  |
| --- | --- |
| а)14 летб)15 лет | в)16 лет г)18 лет |

**А23. (максимальное количество - 1 балл)**

**Цепь политических событий и состояний, которые изменяются с течением времени, называется**

а) политическим процессом

б) историческим процессом

в) политической тенденцией

г) политической деятельностью

**А24. (максимальное количество - 1 балл)**

**Выделите главную потребность человека из перечисленных:**

а) автомобиль;

б) одежда;

в) развлечения;

г) создание имиджа.

**А25. (максимальное количество - 1 балл)**

 **Характеристика, относящаяся к индустриальному типу общества:**

а) свободное движение информации в обществе;

б) распространение конвейерного производства;

в) самая главная проблема – обеспечение населения продовольствием;

г) автоматизация производства.

**А26. (максимальное количество - 1 балл)**

**Определите термин, характеризующий отличия человека от других людей:**

а) индивидуальность;

б) индивид;

в) гуманизм;

**г) идентификация.**

**А27. (максимальное количество - 1 балл)**

 **Главная черта человеческой деятельности – это:**

а) приспособление к окружающей среде;

б) активность;

в) преобразование окружающей среды;

г) приспособление и преобразование окружающей среды.

**А28. (максимальное количество - 1 балл)**

**Соотнесите определение и вид деятельности: «Вид человеческой деятельности, который направлен на достижение практически полезного результата»:**

а) игра;

б) творчество;

в) труд;

г) учеба.

**А29. (максимальное количество - 1 балл)**

**Явление, относящееся к духовной сфере общества:**

а) семейный конфликт;

б) спад экономики;

в) классовая борьба;

г) конфликт между США и Ираком.

**А30. (максимальное количество - 1 балл)**

**Определите глобальную проблему современности:**

а) отыскание способов производства полезного из бросового материала;

б) экономический кризис в России;

в) локальный конфликт;

г) наводнения в Европе.

 **Часть В**

**В1**

**(максимальное количество – 2 балла)**

**Запишите слово, пропущенное в схеме:**

|  |
| --- |
| ..... познание |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ощущение | восприятие | представление |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**(максимальное количество - 3 балла)**

**В2**

**Ниже приведен ряд терминов. Все из них, за исключением одного, относятся к понятию «политические режимы». Найдите и укажите термин, «выпадающий» из их ряда и относящийся к другому понятию.**

Демократия, диктатура, догматизм, тоталитаризм, деспотия, авторитаризм.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**В3**

**(максимальное количество - 5 баллов)**

**Установите соответствие между классификациями власти и видами власти: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| **КЛАССИФИКАЦИЯ ВЛАСТИ** | **ВИД ВЛАСТИ** |
| **А)** по сферам воздействия | **1)** демократическая, авторитарная, тоталитарная, деспотическая и т.д. |
| **Б)** по принадлежности к какому-нибудь органу | **2)** политическая, экономическая, духовная, информационная |
| **В)** по применяемым методам | **3)** законодательная, исполнительная, судебная, муниципальная и т.д. |
| **Г)** по режиму правления | **4)** господство, насилие, убеждение, авторитет |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**Часть С**

**(максимальное количество - 7 баллов)**

 **С 1**

**Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд слов пропущен.**

«Термин\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1) в переводе с греческого означает «народовластие» или «правление» народа. Сегодня под ним подразумевается форма государственного устройства, политический режим, при которой народ служит источником, государственной, политической\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2). Ведущими признаками этого режима являются: нардовластие, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(3) граждан (независимо от пола, языка, социального происхождения и пр.). Важное условие существования этого режима – свобода \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(4), выраженная в ее естественных и неотчуждаемых \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(5). Принцип народовластия реализуется на основе равных для всех политических прав в представительной и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(6) демократии.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить в пробелы. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что в списке слов больше, чем вам необходимо выбрать.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пробел.

|  |  |
| --- | --- |
| А)  | права |
| Б)  | равноправие |
| В)  | обязанность |
| Г)  | личность |
| Д)  | плюрализм |
| Е)  | демократия |
| Ж)  | власть |
| З)  | политическая |
| И)  | непосредственная |

Обратите внимание на то, что пробелы пронумерованы. В данной ниже таблице указаны номера пробелов. Запишите под каждым номером букву, обозначающую в списке выбранное вами слово.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

**С2**

**(максимальное количество - 3 балла)**

**Перечислите три основных исторически сложившиеся типа обществ.**

Ответ запишите на обратной стороне бланка или на отдельном листе.

**Вариант № 4**

**Часть А**

**А1 (максимальное количество - 1 балл)**

**К обязательным элементам религии относится:**

а) вера в существование сверхъестественного;

б) законодательство о свободе совести;

в) научная аргументация истинности религиозных догматов;

г) активное участие деятелей церкви в политике.

**А2 (максимальное количество - 1 балл)**

**Моральные принципы – не убей, не укради, не лги – принадлежат:**

а) только христианству;

б) христианству и буддизму;

в) всем мировым религиям;

г) только буддизму.

**А3 (максимальное количество - 1 балл)**

 **К морали в отличие от права относится:**

а) любой закон;

б) конституция государства;

в) определенные принципы, нормы поведения, принятые обществом;

г) устав общественной организации.

**А4. (максимальное количество - 1 балл)**

 **К особенностям современного этапа развития науки в отличие от предыдущих относится:**

а) интеграция научных знаний;

б) сочетание теоретических и экстремальных разработок;

в) стремление к научной истине;

г) отказ от устаревших выводов.

**А5. (максимальное количество - 1 балл)**

 **Процесс создания художественных образов обязательно присущ:**

а) науке;

б) искусству;

в) образованию;

г) промышленному производству.

**А6. (максимальное количество - 1 балл)**

 **Закон – это:**

а) сила, регулирующая отношения в обществе;

б) акт, принятый правительством;

в) нормативно-правовой акт высших органов государственной власти;

г) акт, принятый Президентом.

**А7. (максимальное количество - 1 балл)**

**Конституция РФ была принята:**

а) 7 октября 1977 года;

б) 12 июня 1993 года;

в) 6 ноября 1992 года;

г) 12 декабря 1993 года.

**А8. (максимальное количество - 1 балл)**

**Высшим непосредственным выражением власти народа являются:**

а) законы, принятые Государственной думой;

б) постановления правительства;

в) указы президента;

г) свободные выборы и референдумы.

**А9. (максимальное количество - 1 балл)**

**Принцип разделения властей предполагает:**

а) отделение судебной власти от законодательной;

б) разделение законодательной и исполнительной власти;

в) разделение законодательной, исполнительной и судебной власти;

г) единство властей.

**А10. (максимальное количество - 1 балл)**

**Суверенитетом может обладать только:**

а) государство;

б) субъект федерации;

в) гражданин;

г) конфедерация.

**А11. (максимальное количество - 1 балл)**

**Выберите верную характеристику Федерации:**

а) административно-государственные единицы не обладают собственной государственностью;

б) такое устройство подходит для многонациональных государств;

в) это союз почти независимых государств;

г) решения, принятые правительством, обладают силой на всей территории **государства.**

**А12. (максимальное количество - 1 балл)**

**К основным элементам политики относится:**

а) государственное законотворчество;

б) субъекты политики;

в) произведения искусства;

г) средства массовой информации.

**А13. (максимальное количество - 1 балл)**

**Государство – это:**

а) орудие давления на инакомыслящих;

б) особая организация политической власти;

в) определенная территория;

**г) институт гражданства.**

**А14. (максимальное количество - 1 балл)**

 **К традиционному типу лидера можно отнести:**

а) президента;

б) короля;

в) главу партии;

г) религиозного пророка.

**А15. (максимальное количество - 1 балл)**

 **Гражданин РФ обязан:**

а) вступать в профсоюзы;

б) вступать в партии;

в) служить в армии;

г) получить средне-профессиональное образование

**А16. (максимальное количество - 1 балл)**

**К конституционным обязанностям человека относится:**

а) защита своих прав;

б) соблюдение библейских заповедей;

в) уплата налогов;

г) вступление в партию.

**А17. (максимальное количество - 1 балл)**

**Выберите форму участия граждан в политике:**

а) выборы;

б) обучение в институте;

в) заключение брака;

г) иск в суд.

**А18. (максимальное количество - 1 балл)**

**Социальная мобильность – это:**

а) способность быстро продвигаться;

б) переход из одной социальной группы в другую;

в) появление нового социального слоя в обществе;

г) верны все перечисленные утверждения.

**А19. (максимальное количество - 1 балл)**

**Выберите пример девиантного поведения:**

а) героический поступок;

б) поступление в ВУЗ;

в) служба в армии;

г) победа на выборах.

**А20. (максимальное количество - 1 балл)**

 **Этнос – это:**

а) совокупность людей, обладающих общностью культуры;

б) совокупность людей, исповедующих одну религию;

в) совокупность людей, имеющих единые политические взгляды;

г) совокупность людей, обладающих единой идеологией.

**А21. (максимальное количество - 1 балл)**

**Эффективность трудовой деятельности, которая выражается количеством продукции, произведенной в единицу времени, называется**

а)производительностью труда

б)технологией производства

в)разделением труда

г)квалифицированным трудом

**А22. (максимальное количество - 1 балл)**

**Социологи к молодежи как социальной группе не относят лиц в возрасте**

|  |  |
| --- | --- |
| а)16 летб)17 лет | в)25 лет г)31 года |

**А23. (максимальное количество - 1 балл)**

**Разрешение о снижении брачного возраста в каждом конкретном случае принимается**

а)Президентом РФ

б)высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации

в)органом местного самоуправления

г)органом записи актов гражданского состояния

**А24. (максимальное количество - 1 балл)**

 **Политическая организация, которая управляет совместной деятельностью и отношениями людей в целях сохранения целостности общества и поддержания порядка, называется**

а)политической партией

б)государством

в)общественно-политическим движением

г)международной организацией

**А25. (максимальное количество - 1 балл)**

**Что из названного относится к этическим нормам?**

а)запрет на эвтаназию

б)запрещение разбирать работающий станок

в)запрет посещать населенные пункты, где проводятся санитарно-эпидемиологические мероприятия в период пандемии

г)предписание женщинам посещать церковь в головном уборе

**А26. (максимальное количество - 1 балл)**

**Выберите черту, характеризующую постиндустриальное общество:**

а) свободное движение информации в обществе;

б) главная статья экспорта – мясо, цитрусовые, нефть, газ, железная руда и т. д.

в) распространение конвейерного производства;

г) главная проблема – обеспечение населения продовольствием.

**А27. (максимальное количество - 1 балл)**

**Термин, определяющий человека как представителя общности людей:**

а) индивид;

б) индивидуальность;

в) гуманизм;

г) личность.

**А28. (максимальное количество - 1 балл)**

**Понятие «личность» не включает в себя:**

а) неразрывную связь человека с обществом;

б) отрицание общества как необходимого условия развития личности;

в) набор ролей человека в обществе;

г) индивидуальные особенности человека.

**А29. (максимальное количество - 1 балл)**

**Соотнесите определение и вид деятельности: «Деятельность, порождающая нечто качественно новое, никогда ранее не существовавшее»:**

а) игра;

б) труд;

в) творчество;

г) учеба.

**А30. (максимальное количество - 1 балл)**

**Выберите явление, относящееся к глобальным проблемам человечества:**

а) экономические преобразования в России;

б) локальный военный конфликт;

в) предотвращение угрозы мировой войны;

г) землетрясение в Армении

 **Часть В**

**В1**

**(максимальное количество – 2 балла)**

**Запишите слово, пропущенное в схеме:**

|  |
| --- |
| ..... познание |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ощущение | восприятие | представление |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**(максимальное количество - 3 балла)**

**В2**

**Ниже приведен ряд терминов. Все из них, за исключением одного, относятся к понятию «политические режимы». Найдите и укажите термин, «выпадающий» из их ряда и относящийся к другому понятию.**

Демократия, диктатура, догматизм, тоталитаризм, деспотия, авторитаризм.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**В3**

**(максимальное количество - 5 баллов)**

**Установите соответствие между научными парадигмами и их авторами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| **НАУЧНЫЕ ПАРАДИГМЫ** | **АВТОРЫ** |
| **А)** геоценрическая модель мира | **1)** А. Эйнштейн |
| **Б)** механика | **2)** К. Линней |
| **В)** классификация растений | **3)** Ч. Дарвин |
| **Г)** эволюционная теория | **4)** И. Ньютон |
| **Д)** теория относительности | **5)** Клавдия Птолемей |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**Часть С**

**(максимальное количество - 7 баллов)**

**С1**

**Найдите в приведенном ниже списке характерные черты, присущие молодежной культуре. Запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) отношения строятся на взаимной любви и привязанности

2) отношения строятся на дружбе и приятельстве

3) стремление к обособлению от сверстников

4) желание принадлежать к какой-нибудь общности сверстников

5) многообразие в стиле поведения внутри группы

6) стремление выделится в общем потоке молодежных движений

Ответ:

**(максимальное количество – 3 балла)**

**С2**

**Назовите три основные проявления политического плюрализма в современных демократических государствах.**

**III. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ**

1) Контрольная работа № 1 по разделу 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе. разделу 2. Духовная культура человека и общества

Эталоны ответов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Вариант №1 | Вариант №2 | Вариант №3 | Вариант №4 |
| 1 | В | Б | А | В |
| 2 | АБ | В | А | ВГ |
| 3 | Б | АВ | Г | В |
| 4 | Г | В | средства | Б |
| 5 | А | Г | В | Г |
| 6 | Г | А-2, Б-3, В-1 | Г | А |
| 7 | А | Б | регресс | Б |
| 8 | В | В | Б | А |
| 9 | Г | В | А | В |
| 10 | Г | А | Г | созидательная |
| 11 | истина | духовная | В | А |
| 12 | политическая | Б | А | заблуждение |
| 13 | В | понятие | БГ | Г |
| 14 | А | Б | В | В |
| 15 | А-2, Б-3, В-1 | А | А-1, Б-3, В-2 | А-2, Б-3, В-1 |
| 16 | Б | А | Б | Б |
| 17 | ценностей | читать | 2341 | Конституция РФ |
| 18 | Теоретический/ теория | 54231 | парадигмами | Научная революция |
| 19 | 23141 | Этика/этику | выбором | зло |
| 20 | экзистенциализм | 145 | 145 | 2314 |

Система оценивания

* За правильный ответ в заданиях на выбор одного ответа ставится 1 балл. Если указаны два и более ответов, в том числе правильный, неверный ответ, или ответ отсутствует – 0 баллов.
* За правильный ответ в заданиях на выбор двух ответов ставится 1 балл, если ответ неверный или отсутствует 0 баллов.
* За правильный ответ в заданиях на дополнение определения и схемы – 1 балл.
* В заданиях на установление соответствия за четыре правильных соответствия ставится 2 балла, за два-три соответствия – 1 балл, за отсутствие правильных ответов – 0 баллов.

Критерии оценивания ответов

|  |  |
| --- | --- |
| Максимальное количество баллов | 36 |
| Оценка «5» ставится, если набрано  | от 33 до 36 баллов  |
| Оценка «4» ставится, если набрано | от 27 до 32 баллов |
| Оценка «3» ставится, если набрано | от 21 до 26 баллов  |
| Оценка «2» ставится, если набрано | менее 21 баллов |

2) Контрольная работа № 2 по разделу 3 Социальные отношения, разделу 4 Политика

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№****п/п** | Вариант №1 | Вариант №2 | Вариант №3 | Вариант №4 |
| 1 | 2 | 3 | 3 | 4 |
| 2 | 3 | 1 | 1 | 3 |
| 3 | 1 | 2 | 2 | 4 |
| 4 | Б | В | Б | В |
| 5 | Г | А | Г | А |
| 6 | В | А | В | А |
| 7 | А | Б | А | Б |
| 8 | Г | В | Г | В |
| 9 | Г | Г | Г | Г |
| 10 | А | Б | А | А |
| 11 | Б | А | Б | Б |
| 12 | Б | А | Б | Б |
| 13 | В | В | В | В |
| 14 | А | В | Б | Г |
| 15 | Г | Б | В | А |
| 16 | В | В | Г | А |
| 17 | А | Г | В | Б |
| 18 | БГД | А | Б | В |
| 19 | Б | Б | А | Г |
| 20 | Г | В | Б | В |
| 21 | А | Г | АГД | В |
| 22 | А | А | Б | Д |
| 23 | 2143 | 3271465 | 2143 | 3271465 |
| 24 | 2341 | 2341 | 2341 | 2341 |
| 25 | Правонарушение | Преступным сообществом/ преступной организацией | Наказание | Наркоманией |
| 26 | Политическими отношениями | Объектом политики | суверенитет | Депутатом |

Система оценивания

За верное выполнение каждого задания части 1 –1-22 - обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Задание 25,26 -, оценивается 2 баллами. За неполный ответ – правильно дан 1 ответ – выставляется 1 балл. Остальные варианты ответов считаются неверными и оцениваются 0 баллов.

Задания 18,21 оцениваются 3 баллами. За неполный ответ – правильно даны 2 ответа – выставляется 2 балла, правильно дан 1 ответ – выставляется 1 балл. Остальные варианты ответов считаются неверными и оцениваются 0 баллов.

Задания 23,24 оценивается 4 баллами. За неполный ответ – правильно даны 3 ответа – выставляется 3 балла, правильно даны 2 ответа – выставляется 2 балла. правильно дан 1 ответ – выставляется 1 балл. Остальные варианты ответов считаются неверными и оцениваются 0 баллов.

 Задания 23,24 оценивается 7 баллами. За неполный ответ – правильно даны 6 ответов – выставляется 6 балла, правильно даны 5 ответов – выставляется 5 баллов, За –4 ответа – выставляется 4 балла, правильно даны 3 ответа – выставляется 3 балла. правильно даны 2 ответа – выставляется 2 балла, правильно дан 1 ответ – выставляется 1 балл. Остальные варианты ответов считаются неверными и оцениваются 0 баллов.

Критерии оценивания ответов

Всего 37 баллов

Критерии оценивания ответов

|  |  |
| --- | --- |
| Максимальное количество баллов | 37 |
| Оценка «5» ставится, если набрано  | от 34 до 37 баллов  |
| Оценка «4» ставится, если набрано | от 28 до 33 баллов |
| Оценка «3» ставится, если набрано | от 23 до 27баллов  |
| Оценка «2» ставится, если набрано | менее 23 баллов |

Всего 36 баллов

Критерии оценивания ответов

|  |  |
| --- | --- |
| Максимальное количество баллов | 36 |
| Оценка «5» ставится, если набрано  | от 33 до 36 баллов  |
| Оценка «4» ставится, если набрано | от 27 до 32 баллов |
| Оценка «3» ставится, если набрано | от 21 до 26 баллов  |
| Оценка «2» ставится, если набрано | менее 21 баллов |

3) дифференцированный зачет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№****п/п** | Вариант №1 | Вариант №2 | Вариант №3 | Вариант №4 |
| 1 | б | а | б | а |
| 2 | г | в | г | в |
| 3 | в | в | в | в |
| 4 | г | а | г | а |
| 5 | в | б | в | б |
| 6 | а | а | а | а |
| 7 | б | г | б | г |
| 8 | а | г | а | г |
| 9 | б | в | б | в |
| 10 | б | а | б | а |
| 11 | а | б | а | б |
| 12 | а | б | а | б |
| 13 | г | б | г | б |
| 14 | а | б | а | б |
| 15 | б | в | б | в |
| 16 | в | а | а | в |
| 17 | а | б | б | а |
| 18 | б | б | б | б |
| 19 | а | б | б | а |
| 20 | а | в | а | а |
| 21 | б | б | а | а |
| 22 | б | в | в | г |
| 23 | б | в | а | в |
| 24 | г | б | б | б |
| 25 | в | б | б | а |
| 26 | а | а | а | а |
| 27 | а | г | г | а |
| 28 | б | в | в | б |
| 29 | в | а | а | в |
| 30 | в | а | а | в |
| 31 | чувственное познание | духовная | чувственное познание | духовная |
| 32 | догматизм |  понятие | догматизм |  понятие |
| 33 | 3142 | 1-в 2-б 3-г 4-а | 1-б 2 –в 3-г 4-а  | 54231 |
| 34 | 2 3 4 6 | 1-Е 2-Ж 3- Б 4-Г 5-А 6-И | 1-Е 2-Ж 3- Б 4-Г 5-А 6-И | 2 3 4 6 |
| 35 | Многопартийность; свобода мысли и слова; идеологическое многообразие; разделение властей | традиционное, индустриальное, постиндустриальное | традиционное, индустриальное, постиндустриальное | Многопартийность; свобода мысли и слова; идеологическое многообразие; разделение властей |

Система оценивания заданий

За верное выполнение каждого задания части А –обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За верное выполнение задания части В – 1 обучающийся получает 2 балла .За неполный ответ – правильно дан 1 ответ – выставляется 1 балл. Остальные варианты ответов считаются неверными и оцениваются 0 баллов.

Задание В-2 оценивается 3 баллами. За неполный ответ –. правильно даны 2 ответа – выставляется 2 балла. правильно дан 1 ответ – выставляется 1 балл. Остальные варианты ответов считаются неверными и оцениваются 0 баллов.

Задание В-3 оценивается 5 баллами. За неполный ответ – правильно даны 4 ответа – выставляется 4 балла, правильно даны 3 ответа – выставляется 3 балла. правильно даны 2 ответа – выставляется 2 балла. правильно дан 1 ответ – выставляется 1 балл. Остальные варианты ответов считаются неверными и оцениваются 0 баллов.

Задание С-1 оценивается 6 баллами. За неполный ответ – правильно даны 5 ответов – выставляется 5 баллов. правильно даны 4 ответа – выставляется 4 балла, правильно даны 3 ответа – выставляется 3 балла. правильно даны 2 ответа – выставляется 2 балла. правильно дан 1 ответ – выставляется 1 балл. Остальные варианты ответов считаются неверными и оцениваются 0 баллов.

Задание С-2 оценивается 3 баллами. За неполный ответ –. правильно даны 2 ответа – выставляется 2 балла. правильно дан 1 ответ – выставляется 1 балл. Остальные варианты ответов считаются неверными и оцениваются 0 баллов.

Критерии оценивания ответов

|  |  |
| --- | --- |
| Максимальное количество баллов | 40 |
| Оценка «5» ставится, если набрано  | от 47 до 49ибаллов  |
| Оценка «4» ставится, если набрано | от 39 до 46 баллов |
| Оценка «3» ставится, если набрано | от 27 до 38 баллов  |
| Оценка «2» ставится, если набрано | менее 27 баллов |