Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ростовской области

«Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»

Комплект

оценочных средств для проведения

промежуточной аттестации в форме экзамена

по учебной дисциплине ОП. 17 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ РФ

специальности 40.02.01

Право и организация социального обеспечения

Белая Калитва

2017 г.

ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

Зам директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

О.Н. Зубкова

цикловой комиссией

Специальность 40.02.01

Право и организация социального обеспечения

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_

От «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_2017 г.

Председатель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Убийко Л.И.

 Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена по ОП. 17 Правоохранительные и судебные органы РФ работы разработан на основе ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. N 508 укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция), рабочей программы учебной дисциплины ОП.17. Правоохранительные и судебные органы РФ, (утв. зам. директора по учебно-воспитательной работе ГБПОУ РО «БГИТ» от 07.09.2017 г.), Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов (утв. приказом директора ГБПОУ РО «БГИТ».

Разработчик:

Убийко Л.И.. преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ»

Рецензенты:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП. 17 Правоохранительные и судебные органы РФ в форме экзамена. (6 семестр)

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результаты освоения (объекты оценивания)** | **Основные показатели оценки результата и их критерии**  | **Тип задания;****№ задания** | **Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)** |
| Знания:- основные и производные понятия дисциплины «Правоохранительные и судебные органы Российской Федерации»; | воспроизведение и правильное употребление основных правовых понятий и категорий; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях | Задание №1-2Теоретические вопросы № 1-56 | Экзамен  |
| - правовые акты, регламентирующие правоохранительную деятельность; | * Осуществление поиска необходимой информации для решения проблем и принятия решения;
* Правильное определение пределов действия правовых норм во времени, пространстве и по кругу лиц;
 |
| особенности образования и функционирования правоохранительных и судебных органов;  | Характеристика порядка образования и функционирования правоохранительных и судебных органов в соответствии с действующим законодательством |
| - систему правоохранительных и судебных органов; ; | Характеристика системы правоохранительных и судебных органов; выделение уровней и подчиненности |
| - компетенции правоохранительных и судебных органов и основные направления деятельности; -  | Перечисление полномочий правоохранительных и судебных органов по видам и характеристика содержания основных направлений деятельности правоохранительных и судебных органов | Задание №3Практические ситуационные задачи № 1-30 | Экзамен  |
| взаимодействие правоохранительных и судебных органов, в том числе с иными органами государственной и муниципальной власти, общественными формированиями | определение порядка взаимодействия правоохранительных и судебных органов, в том числе с иными органами государственной и муниципальной власти, общественными формированиями, указание форм взаимодействия. |
| Умения:оперировать понятиями и категориями, относящимися к правоохранительной деятельности;- анализировать формы и методы обеспечения и защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности;- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - анализировать правоприменительную и правоохранительную практику делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям;- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.  | * воспроизведение и правильное употребление основных правовых понятий и категорий; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях
* Осуществление поиска необходимой информации для решения проблем и принятия решения;
* Определение целей и последовательности действий, необходимых для решения юридических проблем.
* Оценка правовых последствий действий и бездействия в конкретных ситуациях;

- Аргументированное изложение собственной позиции по правовой проблематике;- принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;- обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде; разрешение конкретных юридических ситуаций в соответствии с требованиями законодательства; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях. |

**2. Комплект оценочных средств**

**2.1. Задания для проведения экзамена**

**2.1.1 Теоретические вопросы для проведения экзамена.**

1. Понятие правоохранительной деятельности и ее назначение в государстве.

2. Правоохранительные органы, общая характеристика, их задачи и система.

3. Общая характеристика нормативных актов о правоохранительных и судебных органах РФ.

4. Понятие, признаки принципы судебной власти. Соотношение судебной власти с

законодательной и исполнительной ветвями государственной власти.

5. Полномочия судебной власти.

6. Суд как орган судебной власти.

7. Понятие и структура судебной системы РФ.

8. Понятие «звено судебной системы».

9. Понятие и виды судебных инстанций.

10. Судья. Статус судьи. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи.

11. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи.

12. Звенья судебной системы федеральных судов.

13. Верховный Суд РФ: порядок назначения судей, состав и структура.

14. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и компетенция.

15. Президиум Верховного Суда РФ, его состав, порядок формирования и компетенция.

16. Судебные коллегии Верховного Суда РФ, их назначение и особенности компетенции.

17. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, его задачи, функции, система органов.

18. Система и структура военных судов в РФ. Компетенция военных судов.

19. Верховный суд республики, входящий в состав РФ, его место в системе судов общей юрисдикции, состав, структура и компетенция.

20. Порядок назначения судей, состав и структура Федерального суда общей юрисдикции области, края.

21. Компетенция Федерального суда общей юрисдикции области, края.

22. Компетенция Федерального суда общей юрисдикции района, города, района в городе.

23. Мировые судьи, общая характеристика, подсудность, организация работы.

24. Система Арбитражных судов РФ. Подведомственность дел арбитражным судам.

25. Конституционный Суд РФ: задачи, состав и организация работы.

26. Мировые судьи, назначение, подсудность, организация работы мировых судов.

27. Понятие правосудия. Формы осуществления правосудия.

28. Принципы осуществления правосудия.

29. Подсудность дел арбитражным судам.

30. Система органов прокуратуры РФ.

31. Общая характеристика направлений деятельности прокуратуры.

32. Понятие прокурорского надзора и его задачи. Отрасли прокурорского надзора.

33. Правовой статус прокурора, порядок назначения, присвоения классных чинов.

34. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона

35. Понятие, задачи и формы предварительного расследования.

36. Органы, осуществляющие предварительное следствие. Разграничение подследственности между ними.

37. Органы дознания: назначение, общая характеристика, виды. Формы дознания.

38. Следственный комитет РФ и его задачи, подследственность уголовных дел.

39. Министерство внутренних дел РФ и его органы: задачи, функции и структура центрального аппарата МВД.

40. Назначение и основные направления деятельности полиции.

41. Организация и принципы деятельности полиции.

42. Подразделения, организации и службы, входящие в состав полиции.

43 Понятие безопасности.Содержание деятельности по обеспечению безопасности.

44. Министерство юстиции РФ: система органов, основные функции.

45. Судебные приставы: их назначение, виды, система органов.

46. Адвокатская деятельность и организация адвокатуры в РФ.

47. Понятие адвокатуры, ее задачи и принципы организации.

48. Адвокат, статус адвоката и порядок его приобретения.

49. Виды юридических услуг, оказываемых адвокатами. Помощник и стажер адвоката.

50. Задачи, функции и правовые основы нотариата в РФ.

51. Требования, предъявляемые к нотариусам.

51. Права, обязанности и ответственность нотариуса.

52. Понятие, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности

53. Федеральная служба безопасности и ее назначение. Направления деятельности органов федеральной службы безопасности.

54. Федеральная служба судебных приставов: задачи и полномочия.

**2.1.2 Практические задания**

1. Между студентами Зиминым и Семиным на семинаре завязался диалог. Зимин считает, что правоохранительная деятельность регулируется, в том числе, законами субъектов Федерации. Семин данное обстоятельство отрицает. Рассудите спор студентов. Охарактеризуйте нормативно-правовую базу правоохранительной деятельности в Российской Федерации.

2. Частный охранник Краснов на встрече выпускников на вопрос о месте работы отвечал, что является сотрудником правоохранительных органов. На это присутствующий Кукарин, сотрудник прокуратуры, ответил, что к числу правоохранительных органов могут относиться только государственные органы. Оцените сложившуюся ситуацию. Кто из участников диалога ошибается?

3. Во время судебного разбирательства по делу Барабанова, обвиняемого в совершении хулиганства, подсудимый заявил ходатайство о рассмотрении его дела в закрытом судебном заседании, поскольку ему стыдно за совершенные им в состоянии алкогольного опьянения хулиганские действия.

Какое решение должно быть принято по заявленному ходатайству? В чем заключается гласность судебного разбирательства?

4. . Обвиняемый Калугин обратился в суд с жалобой на следователя Зинова, который обращался к нему на «ты» и не называл по имени-отчеству, тем самым нарушая его конституционное право на уважение чести и достоинства личности.

Подлежит ли рассмотрению эта жалоба? Подлежит ли она удовлетворению? В чем заключается принцип уважения чести и достоинства личности?

5. Конституционный суд субъекта Федерации признал один из Указов Президента Республики не соответствующим Конституции указанной Республики. Президент обратился в Конституционный Суд РФ с просьбой отменить решение Конституционного Суда Республики.

Правомерны ли действия Президента Республики? Обосновать.

Может ли Конституционный Суд РФ отменить решение Конституционного (уставного) суда Республики? Обосновать.

Есть ли в Вашем субъекте Конституционный (уставной) суд? Как он называется?

6. В связи с удовлетворением заявления судьи Конституционного
Суда РФ об отставке, должность судьи Конституционного Суда
РФ стала вакантной. В чем заключаются особенности требований, предъявляемых к кандидату в судьи Конституционного Суда РФ? Каков
порядок назначения на должность судьи этого суда? Сроки и
гарантии деятельности судьи Конституционного Суда РФ? В каких случаях прекращаются полномочия судьи?

7. Выпускник Волгоградского института экономики, социологии и права Филькин А.Б. обратился в Дзержинский районный суд г.Волгограда с заявлением о приёме его на должность мирового судьи. В заявлении Филькин А.Б указал, что ему 22 года, имеет 5-летний стаж, т.к. обучался на юридическом факультете 5 лет и, по его мнению, он соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатам на должность мирового судьи.

 Прав ли Филькин А.Б в своём заявлении? (обосновать). Принят ли в субъекте, где Вы проживаете, закон «О мировых судьях»? Какие требования предъявляются к кандидатам на эту должность согласно этого закона? В виде таблицы отразить права и обязанности мирового судьи согласно этого закона.

8. Указом Президента РФ Анютин Б.В. был назначен на должность федерального судьи Царицынского района г.Волгограда. Став федеральным судьей, Анютин неоднократно нарушал сроки рассмотрения дел, часто болел. Жители района написали коллективную жалобу на имя председателя суда с требованием освобождения судьи от занимаемой должности.

Кто вправе решить данную жалобу по вопросу освобождения Анютина от занимаемой должности судьи? В каком порядке должен решаться данный вопрос?

9. Федеральный судья Голый Д.Е., управляя личной автомашиной в ночное время, нарушив запрещающий знак, превысил скорость. Сотрудник ГИБДД Дулькин Е.И. задержал Голого, потребовал от него водительские документы и начал оформлять протокол об административном правонарушении. Голый отказался предоставлять водительские права и подписывать протокол, заявив, что он судья, обладает неприкосновенностью и подчиняться инспектору ГИБДД не намерен.

Правомерны ли действия Голого и Дулькина? (обосновать). К какому виду ответственности может быть привлечен Голый? Кто может его привлечь к ответственности? (обосновать).

10. К мировому судье с заявлением о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества обратились супруги Карасевы. Оба супруга согласны на расторжение брака, общих детей не имеют. Общее имущество супругов предварительно было оценено в 560 тыс. рублей. Подлежит ли дело рассмотрению мировым судьей?

11. В районный суд обратился гражданин Молчанов, дело которого было подсудно мировому судье. Он заявил, что не доверяет мировому судье ввиду его молодости и неопытности и желает, чтобы его дела было рассмотрено судьей районного суда. Подлежит ли данное ходатайство удовлетворению? Какова подсудность дел районным и мировым судам?

12. Уголовное дело в отношении подсудимого Бычкова рассматривалось федеральным судьей районного суда Калининой. В судебном заседании Бычков заявил, что ввиду сложности обстоятельств дела, оно не может быть рассмотрено судьей единолично, и требовал коллегиального порядка его рассмотрения. Возможен ли коллегиальный порядок рассмотрения уголовного дела в районном суде?

13. Военнослужащий Воронин и студент Петренко совершили разбой. К моменту рассмотрения дела в суде Воронин был уволен из вооруженных сил, а Петренко призван на действительную военную службу. При этом оба обвиняемых возражали против рассмотрения их дела военным судом. Какие дела подведомственны военным судам? Опишите систему военных судов и структуру отдельных звеньев системы военных судов. Какой суд должен рассматривать данное дело?

14. Бывший заместитель председателя союза потребительской кооперации Жадинов З.И. обратился в Арбитражный Суд субъекта РФ о восстановлении его на работу. Исковое заявление у Жадинова судья не принял, рекомендовав ему обратиться в другой государственный орган.

Правомерны ли действия судьи Арбитражного суда? Какие органы вправе разрешить заявление Жадинова?

15. Между ООО «Небо» и ООО «Земля» был заключен договор купли – продажи. Хотя ООО «Небо» заплатило за товар определенную договором сумму, продавец ООО «Земля» товар покупателю вовремя не передало. ООО «Небо» подало иск в арбитражный суд Самарской области, однако представители ООО «Земля» возражали против рассмотрения дела в арбитражном суде, настаивая на его передаче в Третейский суд при Торгово–промышленной палате. Какие дела подведомственны арбитражным судам? Какова система арбитражных судов в РФ? Опишите подсудность дел по первой инстанции различным звеньям арбитражных судов. В каком случае дела, подведомственные арбитражным судам, могут рассматривать третейские суды?

16. 30-летний заведующий отделением «скорой помощи» Ростовский получил заочно второе высшее юридическое образование, после чего изъявил желание сдать квалификационный экзамен для замещения должности мирового судьи. Будет ли допущен Ростовский к экзамену? Перечислите требования, предъявляемые к кандидату на должность мирового судьи?
17. Гражданин Косов получил извещение о том, что он включен в списки кандидатов в присяжные заседатели и должен прибыть в суд для участия в рассмотрении уголовного дела. Косов является сотрудником органов внутренних дел. Может ли он быть присяжным заседателем? Должен ли он явиться по вызову, его не отпускают с работы? Поясните, кто такие присяжные заседатели, каковы требования к присяжным заседателям и какова их роль в осуществлении правосудия?
18. Носов ранее систематически употреблял героин, в связи с чем был поставлен на учет в наркологическом диспансере. Под воздействием семьи он прошел курс лечения в клинике и излечился, однако с учета не свят по причине недостаточного срока ремиссии. Соответствует ли Носов требованиям, предъявляемым к присяжным заседателям?
19. Гражданину Веселкину было отказано в приеме на должность судебного пристава в связи с тем, что он имел судимость. Судимость у Веселкина была погашена два года назад. Оцените ситуацию. Правомерно ли было отказано гражданину Веселкину? Кто вправе принимать решение о приёме на должность районного судебного пристава-исполнителя?

20. На территории Московского военного округа за злоупотребление должностными полномочиями в разное время были привлечены к уголовной ответственности прапорщик М., подполковник У. и генерал-майор П.

Какие следственные органы будут расследовать эти уголовные дела? Как разграничивается подследственность между следователями военных следственных подразделений СК РФ разных звеньев? Какие звания присваиваются следователям следственных подразделений СК РФ и кем?

21. Начальник следственного отдела Бочкин В.Г., изучив, находящиеся в производстве у следователя Араканцевой О.П. уголовное дело, дал письменное указание о том, что:

 а) показания свидетеля Вилкиной Г.Д. необходимо исключить из материалов дела, поскольку они противоречат имеющимся доказательствам;

 б) необходимо провести экспертизу;

 в) вызвать потерпевшего Галкина Д.Е. на очную ставку со свидетелем Дутовым Е.З., т.к. в их показаниях имеются противоречия.

Обязан ли следователь Араканцева выполнить эти указания?

Кто вправе осуществить контроль за действиями следователя?

22. Находясь в заграничной командировке, Варягин Ф.У. будучи в нетрезвом состоянии, разгласил сведения, содержащие государственную тайну. Вправе ли Варягина привлекать к уголовной ответственности? (обосновать). Какие правоохранительные органы имеют право рассматривать подобные действия?

23. Пограничники на границе с одной из стран задержали нарушителя границы, который по документам является гражданином Грузии. При личном обыске у него было обнаружено огнестрельное оружие. Нарушитель отказался давать показания, мотивируя тем, что он ранее жил в СССР, изучал право и считает, что пограничники не имеют право его допрашивать и требует вызвать следователя прокуратуры. Начальник заставы приказал арестовать нарушителя и поместить его в ИВС.

Вправе ли пограничники проводить следственные действия? Что им необходимо предпринять в данном случае?

24. Гражданин Финляндии Сааринен незаконно перешел государственную границу и пытался вести торговлю контрабандными товарами, но был задержан правоохранительными органами.

Кто вправе был задержать Сааринен? Кто должен расследовать данное дело?

25. У гражданина Акция Б.В. сотрудники ОВД изъяли пистолет с резиновыми пулями «Макарыч», т.к. на него у Акция не было разрешения.

Правомерны ли действия сотрудников ОВД? Подлежит ли регистрации данный пистолет и кто выдает разрешение на его хранение и ношение?

26. Никонов Н.Н. являясь потерпевшим от преступления, обратился в юридическую консультацию с просьбой защитить его интересы в суде. Адвокат Ферапонтов А.Ф., ведущий приём, разъяснил Никонову, что его интересы в суде будут защищать прокурор и суд, так как адвокат защищает обвиняемых, а не лиц, пострадавших от преступлений.

Правильно ли действовал потерпевший Никонов? Оцените заявление адвоката?

27. Ермаков З.И., студент заочного отделения Волгоградского института бизнеса, обратился в коллегию адвокатов о приёме его на работу в качестве исполняющего обязанности адвоката. Просьбу Ермаков мотивировал тем, что его однокурсник уже работает и.о. следователя.

Может ли Ермаков работать в качестве и.о. адвоката? Существует ли такая должность, как и.о. адвоката? (обосновать) Кем именно может работать студент Ермаков в коллегии адвокатов?

28. Гражданин С. обратился к нотариусу, занимающемуся частной практикой Н., с просьбой оформить на него дом и другое наследство, доставшееся ему после смерти отца. Нотариус Н. отказался принимать документы и порекомендовал обратиться С. к государственному нотариусу Р., работающему в этом нотариальном округе и осуществляющему необходимые нотариальные действия по вопросам наследства.

Что такое нотариальный округ? Какие нотариальные действия осуществляет государственный нотариус и что такое нотариальное делопроизводство? В каком порядке создаются нотариальные конторы нотариусов, занимающихся частной практикой?

*2.2* Пакет экзаменатора

|  |
| --- |
| Пакет экзаменатора |
| **Задание №1-2. Ответить на теоретические вопросы****Задание №3. практическое задание. Разрешение конкретной практической ситуации с применением СПС КонсультантПлюс на основе норм действующего законодательства .** |
| **Результаты освоения (объекты оценивания)** | **Основные показатели оценки результата и их критерии**  | **Отметка о выполнении** |
| Знания:- основные и производные понятия дисциплины «Правоохранительные и судебные органы Российской Федерации»; | воспроизведение и правильное употребление основных правовых понятий и категорий; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях |  |
| - правовые акты, регламентирующие правоохранительную деятельность; | * Осуществление поиска необходимой информации для решения проблем и принятия решения;
* Правильное определение пределов действия правовых норм во времени, пространстве и по кругу лиц;
 |
| особенности образования и функционирования правоохранительных и судебных органов;  | Характеристика порядка образования и функционирования правоохранительных и судебных органов в соответствии с действующим законодательством |
| - систему правоохранительных и судебных органов; ; | Характеристика системы правоохранительных и судебных органов; выделение уровней и подчиненности |
| - компетенции правоохранительных и судебных органов и основные направления деятельности; -  | Перечисление полномочий правоохранительных и судебных органов по видам и характеристика содержания основных направлений деятельности правоохранительных и судебных органов |  |
| взаимодействие правоохранительных и судебных органов, в том числе с иными органами государственной и муниципальной власти, общественными формированиями | определение порядка взаимодействия правоохранительных и судебных органов, в том числе с иными органами государственной и муниципальной власти, общественными формированиями, указание форм взаимодействия. |
| Умения:оперировать понятиями и категориями, относящимися к правоохранительной деятельности;- анализировать формы и методы обеспечения и защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности;- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - анализировать правоприменительную и правоохранительную практику делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям;- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.  | * воспроизведение и правильное употребление основных правовых понятий и категорий; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях
* Осуществление поиска необходимой информации для решения проблем и принятия решения;
* Определение целей и последовательности действий, необходимых для решения юридических проблем.
* Оценка правовых последствий действий и бездействия в конкретных ситуациях;

- Аргументированное изложение собственной позиции по правовой проблематике;- принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;- обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде; разрешение конкретных юридических ситуаций в соответствии с требованиями законодательства; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях. |
| Условия выполнения заданий №1, №2,№3Время выполнения задания мин./час. *– 45мин.*Требования охраны труда: *инструктаж по технике безопасности* Оборудование: ПК с программным обеспечением, СПС Консультант Плюс. Литература для экзаменующихся (справочная, методическая и др.) - нетДополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.) – нет. |