Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ростовской области

« Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»

**Комплект контрольно-оценочных средств**

для проведения промежуточной аттестации

в форме дифференцированного зачета

по ОП.08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

специальности

40.02.01

Право и организация социального обеспечения

Белая Калитва

2017

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией

40.02.01 «Документационное обеспечение

 управления и архивоведение»

Протокол № \_\_\_

от «\_\_»\_\_\_\_\_ 201 г.

Председатель ЦК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И.Убийко

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по ОП.08 Гражданский процесс разработан на основе ФГОС СПО специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 N 508),рабочей программы дисциплины ОП.08 Гражданский процесс, Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов,Положения о контрольно-оценочных средствах (КОС).

**РАЗРАБОТЧИК:**

ГБПОУ РО «БГИТ» преподаватель М.А.Загорулькина

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

## I.Паспорт комплекта оценочных средств

**1. Область применения комплекта оценочных средств**

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ОП.08 Гражданский процесс в форме дифференцированного зачета - защита курсовой работы.

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты освоения**(объекты оценивания) | **Основные показатели оценки результата**  | **Тип задания;****№ задания** |
| **Умения:*** применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
* составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
* составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
* применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

знания:* Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
* порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
* формы защиты прав граждан и юридических лиц;
* виды и порядок гражданского судопроизводства;
* основные стадии гражданского процесса;
* *особенности рассмотрения гражданских дел особого производства;*
* *особенности рассмотрения гражданских дел в суде апелляционной инстанции;*
* *особенности рассмотрения гражданских дел в суде кассационной и надзорной инстанциях.*
 | Обоснование актуальности темы исследования с точки зрения её социальной и научной значимости в настоящее время- Определение целей и задач курсового исследования в соответствии с заданием-Логичное определение структуры работы-Осуществление поиска необходимой и достаточной информации для осуществления исследования и достижения цели работы с использованием СПС, информационных сайтов-Логичное и аргументированное изложение полученной информации -Аргументированное изложение собственной позиции по исследуемой проблематике;-Воспроизведение и правильное употребление основных понятий и категорий в области документационного обеспечения управления;- Соответствие оформления работы методическим рекомендациям по написанию, оформлению и защиты курсовой работы- Подготовка презентации | *Комплексное практическое задание №1:**вариант1-36* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерий оценки | «5» | «4» | «3» | «2» |
| Оценка выполнения курсовой работы | содержание курсовой работы соответствует заявленной в названии тематике; курсовая работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления данного вида работы; курсовая работа имеет чёткую композицию и структуру; в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте работы; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; курсовая работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата; | содержание курсовой работы соответствует заявленной в названии тематике; курсовая работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания данного вида работы, но есть погрешности в техническом оформлении; курсовая работа имеет чёткую композицию и структуру; в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферат курсовой работы; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; курсовая работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата. | содержание курсовой работы соответствует заявленной в названии тематике; в курсовой работе отмечены нарушения общих требований написания курсовой работы; есть погрешности в техническом оформлении; в целом курсовая работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте курсовой работы; есть частые орфографи-ческие, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом курсовая работа представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата. | содержание курсовой работы не соответствует заявленной в названии тематике или в курсовой работе отмечены нарушения общих требований написания курсовой работы; есть ошибки в техническом оформлении; есть нарушения композиции и структуры; в тексте есть логические нарушения в представлении материала; не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в его оформлении; отсутствуют или некорректно оформлены и не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу; есть многочисленные орфографические, пункту-ационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; курсовая работа не представляет собой самосто-ятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст представляет собой непереработанный текст другого автора. |
| Оценка презентации | Презентация включает в себя не менее семи слайдов.Вся презентация выполнена в одной цветовой палитре, на базе одного шаблона.Сжатый, информационный способ изложения материала позволяет сделать четкое представление о содержании реферативной работы.Слайды представлены в логической последовательно сти. Слайды оформлены грамотно, аккуратно в едином стиле с использованием дизайна и эффекта анимации | Презентация включает в себя не менее семи слайдов.Вся презентация выполнена в одной цветовой палитре, на базе одного шаблона.Сжатый, информационный способ изложения материала позволяет сделать четкое представление о содержании реферативной работы.Слайды представлены в логической последовательности. Слайды аккуратно в едином стиле с использованием дизайна и эффекта анимации, но допущены некоторые стилистические или орфографические ошибки | Презентация включает в себя не менее семи слайдов.Вся презентация выполнена в одной цветовой палитре, на базе одного шаблона. Есть нарушения логичности последовательного представления слайдов, а также представленный информационный материал не позволяет однозначно сделать четкое представление о содержании курсовой работы.  | Представленная презентация не отвечает стилю единообразия. Представленный материал не соответствует содержанию курсовой работы. |
| Оценка защиты курсовой работы | Даны правильные ответы на дополнительные вопросы. | На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы | Допущены ошибки в ответах на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. | Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют или пред-ставлена неверная информация |

***2.4. Пакет экзаменатора***

|  |
| --- |
| ***ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА*** |
| **Задание №1.Варианты 1-36: курсовое исследование** |
| **Результаты освоения**(объекты оценки) | **Критерии оценки результата**(в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств) | **Отметка** **о****выполнении** |
|

|  |
| --- |
| ***Умения:*** |
| -работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д.; |
| -оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы; |
| -определять структуру исследовательской работы. |
|  |
| **Знание:**  |
| -формы и методы учебно-исследовательской работы; |
| -требования, предъявляемые к защите курсовой работы; |
| - порядок написания и защиты исследовательской работы. |

 | *Обоснование актуальности темы исследования с точки зрения её социальной и научной значимости в настоящее время**- Определение целей и задач курсового исследования в соответствии с заданием**-Логичное определение структуры работы**-Осуществление поиска необходимой и достаточной информации для осуществления исследования и достижения цели работы с использованием СПС, информационных сайтов**-Логичное и аргументированное изложение полученной информации* *-Аргументированное изложение собственной позиции по исследуемой проблематике;**-Воспроизведение и правильное употребление основных понятий и категорий в области документационного обеспечения управления;**-Соответствие оформления работы методическим рекомендациям по написанию, оформлению и защиты курсовой работы**- Презентация курсовой работы* |  |
| **Условия выполнения задания №2**Время выполнения задания-презентации мин/час.- 15 минутТребования охраны труда: инструктаж по технике безопасностиОборудование:ПК с программным обеспечением, СПС КонсультантПлюс.Литература для экзаменующихся –нетДополнительная литература для экзаменатора - нет. |