Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ростовской области

«Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»

**Комплект оценочных средств**

**для проведения промежуточной аттестации в форме комплексного экзамена**

**по ОП. 03 Административное право и ОП.04. Основы экологического права**

в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности СПО

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

г. Белая Калитва

2019г.

|  |  |
| --- | --- |
| **ОДОБРЕНО**  цикловой комиссией 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Н.А.Ивашкова | **УТВЕРЖДАЮ**  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  О.Н. Зубкова |

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме комплексного экзамена по ОП.03. Административное право и ОП.04. Основы экологического права разработан на основе ФГОС СПО по специальности 40.02.01Право и организация социального обеспечения, рабочей программы учебной дисциплины ОП.03. Административное право и ОП.04. Основы экологического, Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов.

Разработчики: Загорулькина Марина Алексеевна, преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## I. Паспорт комплекта оценочных средств

**1. Область применения комплекта оценочных средств**

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебных дисциплин ОП.03 Административное право и ОП.04 Основы экологического права.

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результаты освоения**  (объекты оценивания) | **Основные показатели оценки результата и их критерии** | **Тип задания;**  **№ задания** | **Форма аттестации**  **(в соответствии с учебным планом)** |
| **Умения:** | * Правильное определение исполнительной власти и государственного управления, соотношение этих понятий   - Правильное употребление основных правовых понятий, изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях. | Практические задания  Билеты №4-7 | Копмлексный экзамен |
| Отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности |
| Составлять различные административно-правовые документы | Грамотное составление процессуальных документов в соответствии с требованиями закона к содержанию и форме в виде решения задач. | Практические задания  Билеты № 8 |
| Выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных | -Воспроизведение и правильное употребление основных правовых понятий и категорий; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях. | Теоретическое задание №1 Билет № 3 |
| Выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений | -Проявление понимания особенностей различных административно-правовых отношений | Практические задания  Билеты №1-32 |
| Анализировать и применять на практике нормы административного законодательства | -Формулирование  на основе приобретенных правовых знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам в соответствии с действующим законодательством.   * правильное определение пределов действия правовых норм во времени, пространстве и по кругу лиц;   принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;  -обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде; | Практические задания  Билеты №1-32 |
| Оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений | -Грамотное обоснование своей позиции в соответствии с действующим законодательством;  -Определение целей и последовательности действий, необходимых для восстановления нарушенных прав; Выбор форм и методов защиты нарушенных прав в соответствии с требованиями законодательства; | Практические задания  Билеты №1-32 |
| Логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике | -Правильное использование научной терминологии в контексте ответа.  - Ориентация в правовом многообразии нормативно-правовых актов  -воспроизведение и правильное употребление основных правовых понятий и категорий;  -изложение информации в логичных и аргументированных высказываниях;  -подтверждение теоретических положений практическими примерами;  -оценка правовых последствий действий и бездействия в конкретных ситуациях;  -решение ситуационных задач в соответствии с нормами гражданского законодательства; | Практические задания  Билеты №1-32; Теоретические задания |
| Толковать и применять нормы экологического права | Осуществление поиска необходимой информации для решения проблем и принятия решения;  Определение целей и последовательности действий, необходимых для решения юридических проблем в сфере экологических отношений; | Практические задания  Билеты №1-32 |
| Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям | осуществление поиска необходимой информации для решения проблем и принятия решения;  - определение целей и последовательности действий, необходимых для решения юридических проблем в сфере экологических правоотношений;  - оценка правовых последствий действий и бездействия в конкретных ситуациях;  -аргументированное изложение собственной позиции по правовой проблематике;  -принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;  - обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде; | Практические задания  Билеты №1-32; Теоретические задания |
| Применять правовые нормы для решения практических ситуаций | -Применение знаний для решения ситуационных задач по актуальным проблемам, доказывать надежность предлагаемого решения с ссылкой на конкретный правовой акт  -Осуществление поиска необходимой информации для решения проблем и принятия обоснованных решений; | Практические задания  Билеты №1-32 |
| **Знания:**  **-**понятие и источники административного права | -Воспроизведение и правильное употребление основных понятий и категорий административного права; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях | Теоретические задания Билеты № 1 |
| - понятие и виды административно-правовых норм | - Воспроизведение и правильное употребление понятия административно-правовых норм; видов административно-правовых норм; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях | Теоретические задания Билеты №2,12,13,22,23,29,30,31 |
| -понятия государственного управления и государственной службы | - Воспроизведение и правильное употребление понятий государственного управления и государственной службы; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях | Теоретические задания Билеты №4-7,14-20,22 |
| -состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний | - Правильное употребление понятий состава административного правонарушения, порядка привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний  - Оценка правовых последствий действий и бездействия в конкретных ситуациях;  -Решение ситуационных задач в соответствии с нормами административного законодательства | Теоретические задания Билеты №9,12,13,21,23 |
| - понятие и виды административно-правовых отношений | -Правильное употребление и изложение понятия и видов административно-правовых отношений | Теоретические задания Билеты 3-7 |
| -понятие и виды субъектов административного права | - Правильное употребление понятия субъект административного права; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях; подтверждение теоретических знаний конкретными примерами | Теоретические задания Билеты №3-7,10-11 |
| -административно-правовой статус субъектов административного права | -Правильное и логичное высказывание в отношении административно-правового статуса административного права | Теоретические задания Билеты № 8,10-11,20,22,23,24,29,31,32 |
| Знание основных понятий и источников экологического права; | - Воспроизведение и правильное употребление основных экологических понятий и категорий; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях; | Теоретические задания Билеты №18,21 |
| -Знание экологических прав и обязанностей граждан | -Правильное понимание и изложение основных экологических прав и обязанностей граждан с приведением конкретных примеров. | Теоретические задания Билеты №1,3,4,12,16,22,23,24,31 |
| -Знание права собственности на природные ресурсы, права природопользования | - Воспроизведение и правильное употребление понятий и видов права собственности на природные ресурсы; права природопользования. изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях. | Теоретические задания Билеты № 5,9,14,26 |
| -Знание правового механизма охраны окружающей среды; | - Логичное и аргументированное изложение информации | Теоретические задания Билеты №6,11,13,17,19,20,25,28,29 |
| - Знание видов экологических правонарушений и ответственность за них | -Воспроизведение и правильное употребление видов экологических правонарушений; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях;  -Оценка правовых последствий действий и бездействия в конкретных ситуациях;  -Решение ситуационных задач в соответствии с нормами экологического законодательства | Теоретические задания Билеты №2,7,10,22,23,25,27,30,32 |

# 2. Комплект оценочных средств

## 2.1. Задания для проведения промежуточной аттестации в форме комплексного экзамена

1. **Теоретические и практические задания по дисциплине «Административное право»**

№ 1.

Теоретическое задание:

1. **Понятие и источники административного права**

Практическое задание:

Глава администрации М-ской области издал распоряжение «О создании департамента по рыболовству, воспроизводству и охране рыбных ресурсов М-ской области». На основании данного распоряжения разработано и утверждено Положение о данном департаменте. В соответствии с Положением должностные лица департамента, а именно начальник, его заместители, начальник отдела охраны имеют право привлекать к административной ответственности лиц, нарушивших природоохранное законодательство. Союз частных предпринимателей-рыболовов обратился в суд с жалобой на незаконность данного распоряжения.

**Каким должно быть решение судьи по данной жалобе?**

№ 2.

Теоретическое задание:

1. **Основание административной ответственности**.
2. Практическое задание:

Генеральный директор муниципального унитарного предприятия «С» издал приказ, согласно которому должны быть подвергнуты административному штрафу: лица, опаздывающие на работу более чем на 10 минут, в размере 500 рублей; лица, которые курят в неположенном месте на территории предприятия, - в размере 1000 рублей; лица, паркующие личные автомобили на территории предприятия, - в размере 500 рублей.

**Законны ли нормы, содержащиеся в приказе руководителя?**

№ 3.

Теоретическое задание:

**1.Административно-правовой статус граждан РФ**

2. Практическое задание:

Гражданин Р. получил отсрочку от призыва на военную службу, так как являлся студентом технологического колледжа он поступил в технологическую академию. Проучившись в ней 8 месяцев , бросил учебу и поступил в политехнический институт, но через несколько месяцев после поступления получил повестку в военный комиссариат. В комиссариат Р. Не явился, считая, что имеет право на отсрочку, поскольку обучается на первом курсе дневного отделения политехнического института.

**Военный комиссар подготовил соответствующие документы в РОВД и суд с требованием привлечь гражданина Р. К административной ответственности за уклонение от прохождения военной службы.**

**Какое решение по делу должен принять суд?**

№4.

1. Теоретическое задание:

**Порядок прохождения государственной гражданской службы.**

1. Практическое задание:

В одном из управлений министерства образования и наук РФ была произведена аттестация служащих. Государственные служащие А. и К. были поставлены в известность о предстоящей аттестации за 4 дня до ее проведения.

На заседании аттестационной комиссии, состоящей из двух членов ( председателя комиссии и секретаря комиссии) было принято решение о несоответствии А.К. занимаемым должностям. Через одну неделю они были уволены с занимаемых должностей, так как «не прошли аттестацию».

**Законное ли решение было принято в отношении служащих А.и К. Каков порядок проведения аттестации? Какие решения могут быть приняты по ее результатам?**

№5.

1. Теоретическое задание:

**Правовой статус государственного служащего. Ограничения, связанные с государственной службой.**

1. Практическое задание:

Лейтенанты И, и П. знакомясь с городом, куда были направлены на службу после окончания военного училища, увидели проходивший на главной городской площади митинг, где представители различных политических партий критиковали деятельность Президента РФ, Пра­вительства РФ и Государственной Думы, И., соглашаясь с критикой в адрес указанных органов, тут же выступил с критикой в адрес министра обороны РФ за допущенные по его мнению, грубые ошибки в руководстве Вооруженными Силами РФ. П. вступил в избранный оргкомитет общегородской забастовки, проведение которой было на­мечено митингующими на площади через две недели.

**Проанализируйте данную ситуацию на основании законов и иных нормативных актов.**

№ 6.

1. Теоретическое задание:

**Правовой статус государственного служащего. Ограничения, связанные с государственной службой.**

1. Практическое задание:

Два должностных лица из аппарата городской адми­нистрации организовали совместно с другими тремя лицами ООО по оформлению различных документов граж­дан в городской администрации.

**Можно ли признать эти действия государственных служащих соответствующими законодательству? Проанализируйте соответствующие нормативные акты.**

№7.

1. Теоретическое задание:

**Правовой статус государственного служащего. Ограничения, связанные с государственной службой.**

1. Практическое задание:

Глава администрации одной из областей РФ и его друг — заместитель министра финансов — систематически выезжали в заграничные командировки за счет фирмы «Н», генеральный директор которой перед каждой командировкой передавал главе администрации области и его другу — заместителю министра денежные средства в американских долларах.

**Проанализируйте эту ситуацию, используя нормативные акты. Какие последствия могут следовать из нее? Какие принципы государственного управления нарушены главой администрации и заместителем министра?**

№8

1. Теоретическое задание

**Административно-правовой статус общественного объединения**

1. Практическое задание:

На учредительной конференции общественного объединения «О» было принято решение о создании такого общественного объединения. Руководитель этого объединения начал собирать документы для государственной регистрации в Министерстве юстиции РФ. Собранный па­кет документов был направлен почтой в Министерство.

Через некоторое время из Министерства был получен от­каз в государственной регистрации общественного объединения «О.», в качестве главной причины отказа называлось отсутствие сведений об учредителях. Более того, у специалистов Министерства возникло подозрение, что конфессиональное объединение создается не для совместного исповедания и распространения вероучения, а в политических целях.

Руководители общественного объединения «О.» направили в суд жалобу на незаконный, по их мнению, отказ в регистрации их общественного объединения. .

**Какое решение должен принять суд? Составьте жалобу.**

№ 9.

1. Теоретическое задание

**Понятие и виды административных взысканий. Общие правила их применения.**

1. Практическое задание:

Постановлением начальника ГИБДД Т. за управление автомашиной в состоянии опьянения гр-н Н. подвергнут штрафу в размере 200 руб. и лишен водительских прав сроком на один год.

**Какие нарушения законодательства были допущены?**

№10.

1. Теоретическое задание:

Административно-правовой статус общественных объединений, их виды

1. Практическое задание:

Общественное объединение «Кедр» решило провести митинг в защиту окружающей среды и недопущения ввоза в нашу страну отработанных радиоактивных отходов, подготовили плакаты и иную атрибутику, вышли на улицу Тверская и начали митинговать. Через десять минут митинг был разогнан в установленном порядке сотрудниками милиции.

Организаторы митинга были привлечены к административной ответственности за нарушение установленного порядка при организации митинга. На них был наложен административный штраф начальником территориального органа внутренних дел в размере 2500 рублей.

Вопрос. Каков порядок организации и проведения митингов? Кто имеет право рассматривать данное правонарушение?

№ 11.

1. Теоретическое задание:

Административно-правовой статус иностранных граждан.

1. Практическое задание:

Гражданин США господин А., выпускник Гарварда прибыл в гости к своим родственникам в город Мурманск и зарегистрировался в установленном порядке по месту пребывания в отделе внутренних дел. Воспользовавшись отсутствием дома своих родственников, самостоятельно выехал на мыс Шарапов, где был задержан береговой охраной северного флота и доставлен в территориальный орган внутренних дел. На вопрос, что он дела на данной территории он ответил, что любовался пейзажами Мурманской области и Баренцевым морем и заблудился.

***Вопросы*: было ли совершено административное правонарушение гражданином США? Существуют ли в нашей стране ограничения, связанные с передвижением иностранных граждан и лиц без гражданства по территории на нашей страны, какие это территории и где они определены?**

№12.

1. Теоретическое задание:

**Понятие и виды административных взысканий. Общие правила их применения.**

1. Практическое задание:

Судья Шалинского районного суда вынес постановление о привлечении Мироновой К.Л. к административной ответственности за совершение административного правонарушения и наложении административного взыскания в виде административного ареста сроком 10 суток. Из материалов дела известно, что Миронова К.Л. ранее к административной ответственности не привлекалась, на иждивении у нее находятся двое несовершеннолетних детей в возрасте 10 и 11 лет.

**Правомерно ли взыскание, наложенное на Миронову К.Л.?**

№ 13.

1. Теоретическое задание:

**Понятие и виды административных взысканий. Общие правила их применения**

1. Практическое задание:

Постановлением от 26 апреля повар детского комбината Кочева привлечена главным санитарным врачом города к административной ответственности в виде штрафа в размере трех месячных окладов за нарушение санитарных правил устройства и содержания детских и дошкольных учреждений.

**Законно ли это постановление ?**

№14.

1. Теоретическое задание:

**Поступление на государственную службу.**

1. Практическое задание:

Гражданка Сухорукова решила участвовать в конкурсе на замещение вакантной государствен­ной должности государственной службы начальника отдела социально-экономического прогнозиро­вания администрации Иркутской области. Прочитав в объявлении о конкурсе, что участникам пре­доставляются равные права и возможности, она решила, что способна на замещение государственной должности.

При предъявлении документов выяснилось, что Сухорукова имеет среднее специальное обра­зование (закончила в 1968 г. техникум легкой промышленности) и работает бухгалтером-экономистом в торговом объединении «Пассаж».

**Имеет ли право гражданка Сухорукова участвовать в данном конкурсе? Если нет, то почему?**

№15.

1. Теоретическое задание:

**Категории государственных служащих.**

1. Практическое задание:

Гражданка Федорова была принята на должность государственной службы категории «Б» (со­ветник главы администрации Липецкой области) в июле 2001 года. В январе (22 января) 2002 г. со­стоялись выборы главы администрации и гражданин Семенов, советником которого она являлась, не был избран на новый срок.

**Изменится ли положение Федоровой в связи с неизбранием гражданина Семенова главой ад­министрации и с какого момента? Какие изменения произойдут в случае, если гражданина Семенова вновь изберут главой адми­нистрации Липецкой области?**

№16.

1. Теоретическое задание:

**Поступление на государственную службу**

1. Практическое задание:

Гражданин Леньков поступил по результатам конкурса на должность консультанта отдела ар­хитектуры и строительства мэрии г. Омска. В соответствии с требованиями законодательства ему было назначено испытание сроком в 4 месяца. Леньков приступил к работе 10 мая 2010 года. 3 сентября начальник отдела архитектуры и строительства направил в отдел кадров служебную за­писку с изложением фактов, которые, на его взгляд, свидетельствовали о несоответствии Ленькова занимаемой должности (в частности, последнему было дано задание, с которым он не справился, в связи с чем строительная компания «РИФЕЙ» подала иск в суд против мэрии г. Омска).

**Что может предпринять начальник отдела кадров мэрии, получив данную служебную записку? Являются ли факты, изложенные в ней, свидетельством несоответствия Ленькова замещаемой долж­ности?**

**Что изменится, если служебная записка была получена начальником отдела кадров мэрии 12 сентября?**

№17.

1. Теоретическое задание:

**Правовой статус государственного служащего. Ограничения, связанные с государственной службой.**

1. Практическое задание:

Заместитель одного из федеральных министерств Федотов вступил в политическую партию и был избран ее сопредседателем. Председатель Правительства РФ, узнав о данном факте, поставил вопрос об освобождении Федотова от занимаемой им государственной должности, так как его действия нарушают запрет, связанный с использованием служебного положения в интересах политических партий.

**Дайте правовую оценку решения Председателя Правительства РФ.**

№18.

1. Теоретическое задание:

**Правовой статус государственного служащего. Ограничения, связанные с государственной службой.**

1. Практическое задание:

Два должностных лица из аппарата главы администрации области организовали совместное с другими третьими лицами малое предприятие по оформлению приватизации дачных земельных участков граждан.

**Можно ли признать эти действия государственных служащих соответствующими законодательству?**

№19.

1. Теоретическое задание:

**Основания прекращения служебных отношений.**

1. Практическое задание:

Гражданин Пашутин был принят на государственную должность гражданской службы с испытательным сроком шесть месяцев. По истечении данного срока Пашутин продолжал государственную службу еще в течение двух недель. Однако впоследствии он был уволен с должности в связи с неудовлетворительными результатами испытания.

**Определите, какие нарушения были допущены при увольнении Пашутина?**

№ 20.

1. Теоретическое задание:

**Административно-правовой статус Президента РФ**

1. Практическое задание:

Студент Крюков, отвечая на экзамене по административному праву на вопрос о порядке назначения на должность и освобождения от должности членов Правительства РФ, сказал, что Президент РФ по предложению Председателя Правительства РФ назначает и освобождает заместителей Председателя Правительства РФ, федеральных министров и руководителя Аппарата Правительства.

**Какую неточность допустил Крюков в своем ответе?**

№ 21.

1. Теоретическое задание:

**Состав административного правонарушения.**

1. Практическое задание**:**

Перед Новым Годом водитель грузовой автомашины в пригородном лесу нарубил 50 елок и отвез их на базар для продажи, где был задержан общественным инспектором по охране природы.

**Дайте правовую оценку сложившейся ситуации**

1. **Теоретические и практические задания по дисциплине: «Основы экологического права.**

№1.

1. Теоретическое задание:

**Обязанности каждого по охране природы и бережному отношению к природным богатствам.**

1. Практическое задание:

Гражданин Н., имеющий в собственности автомобиль, не про­шедший технического осмотра, в связи с превышением нормати­вов содержания загрязняющих веществ в выхлопных газах, пере­оборудовал его на газовое топливо. После это автомобиль прошел технический осмотр и был допущен к эксплуатации. По прошес­твии 2 месяцев газовое оборудование вышло изстроя, и гражда­нин Н. вновь перевел работу автомобиля ни бензин.

**Подлежит ли Н. административной ответственности? Кто дол­жен составить и рассмотреть протокол об административном пра­вонарушении?**

№2.

1. Теоретическое задание:

**Понятие и виды экологических правонарушений.**

1. Практическое задание**:**

Гражданин Осипов, купив земельный участок в поселке Мир­ный, решил озеленить его деревьями и кустарниками. В лесу он нашел поросль молодых деревьев и кустарником и выкопал наи­более подходящие для него, при этом, уничтожив находящиеся рядом молодые растения, на замечания проходивших мимо граж­дан Осипов не реагировал.

**Квалифицируйте данное правонарушение.**

№3.

1. Теоретическое задание:

**Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения**

1. Практическое задание:

Один из работников предприятия, заметив, что одну из труб, по которым проходят вредные переработанные вещества, прорва­ло, сообщил об этом руководству. Директор предприятия не стал предпринимать меры для предотвращения утечки вредных ве­ществ. В результате вредные переработанные вещества попали в реку, находящуюся рядом с предприятием.

**Есть ли состав административного правонарушения в данном деянии? Кто может быть привлечен к административной ответ­ственности?**

№ 4.

1. Теоретическое задание:

**Понятие экологического вреда. Гражданско-правовая ответственность за экологический вред.**

1. Практическое задание:

Гражданин Н., строивший дом на берегу реки, вырыл яму для мусора. В результате затяжных дождей яму размыло, и му­сор попал в реку.

**Квалифицируйте данное правонарушение.**

№ 5.

1. Теоретическое задание:

**Понятие права природопользования, его виды**

1. Практическое задание:

Семья Печкиных строила деревянный дом и нуждалась в утепляющем материале. В качестве такого материала семья решила использовать мох и возила его из леса самовольно, без разрешения органов лесоохраны.

**Возможно ли в данном случае привлечение к административ­ной ответственности?**

**Квалифицируйте содеянное.**

№ 6.

1. Теоретическое задание:

**Право на благоприятную окружающую среду**

1. **Практическое задание:**

В связи с тем, что очистительные фильтры на металлургичес­ком заводе находились в непригодном для эксплуатации состоя­нии, большое количество вредных веществ поступало в атмосфер­ный воздух.

**Есть ли в совершенном деянии состав административного пра­вонарушения? Кого можно привлечь к административной ответственности? Ответ аргументируйте со ссылкой на статью КоАП РФ.**

№7.

1. Теоретическое задание:

**Гарантии и защита экологических прав человека.**

1. Практическое задание:

Летний сезон в Твери начинается с 1июня текущего года. Го­родские службы не приготовили пляж к эксплуатации: не был убран мусор; не поставлены кабинки для переодевания; не очи­щено дно реки и т. д.

**Квалифицируйте содеянное. Кто может быть привлечен к ад­министративной ответственности? Какой орган вправе это сделать?**

№ 8.

1. Теоретическое задание:

**Понятие, виды и задачи экологического контроля**

1. Практическое задание:

Государственный инспектор по контролю и надзору за исполь­зованием и охраной водных объектов составил протокол об адми­нистративном правонарушении на руководителя жилищно-ком­мунального хозяйства Заволжского района г. Твери за неисполне­ние обязанностей, возложенных на него *договором* по приведению в пригодное для пользование состояние прибрежной полосы реки Тверца.

**Законны ли действия государственного инспектора?**

Задача 9.

1. Теоретическое задание:

**Право специального природопользования.**

1. Практическое задание:

При осуществлении промысла водных биологических (живых) ресурсов во внутренних морских водах капитаном судна были внесены в промысловый журнал неверные записи об объеме и видах добытых ресурсов.

**Квалифицируйте данное правонарушение.**

№10.

1. Теоретическое задание:

**Структура экологического правонарушения.**

1. Практическое задание**:**

Гражданин Н. на территории городского зоопарка поймал лебедя и при попытке вывезти тушку убитой им птицы был задержан охраной зоопарка.

**Дайте правовую квалификацию действий гражданина Н.**

№11.

1. Теоретическое задание:

**Формы и способы защиты экологических прав граждан**.

1. Практическое задание:

Гражданин А. и другие граждане (всего двести человек), проживающие в г. Санкт-Петербурге, обратились в суд с иском к кон­церну «Ленинец».

Они требовали либо выполнить обещание об их переселении из санитарно-защитной зоны концерна, застроенной очистными соору­жениями, лишенной зеленых насаждений и т. п., либо прекратить эко­логически вредную деятельность концерна, причиняющую вред их здо­ровью и имуществу.

Ответчик объяснил сложившуюся ситуацию тяжелым финансовым положением концерна и, как следствие, вынужденной продажей обе­щанного жильцам дома третьим лицам, а также другими объективны­ми причинами.

**К каким спорам относится данный спор: о защите экологических прав граждан, о защите их жилищных прав?**

**Возможно ли в данном случае заключение мирового соглашения? Решите дело. Назовите основные пункты, которые должно содержать мировое соглашение.**

№12.

1. Теоретическое задание:

**Понятие экологической экспертизы. Ее значение в правовом механизме экологического права.**

1. Практическое задание:

При подготовке к строительству высокоскоростной магистрали "Москва - Санкт-Петербург" главы администраций ряда районов приняли решение об отводе земельных участков без учета того, что ряд из них расположен в природоохранных и водоохранных зонах. Новгородский областной комитет по охране окружающей среды провел экологическую экспертизу проектной документации по участку дороги, которую предполагается провести по территории Новгородской области. По результатам экспертизы было дано отрицательное заключение. Новгородская природоохранная прокуратура опротестовала решения глав администраций об отводе земель.

**Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.**

№13.

1. Теоретическое задание:

**Общественная экологическая экспертиза.**

1. Практическое задание:

На территории национального парка "Самарская Лука" по решению Самарской администрации была начата разработка полезных ископаемых. Решение было принято без проведения государственной экологической экспертизы. По инициативе общества охраны природы была проведена общественная экологическая экспертиза, по результатам которой было вынесено отрицательное заключение. Предъявлен иск о возмещении ущерба, причиненного гражданам вследствие утраты возможности пользоваться национальным парком.

**Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.**

№14.

1. Теоретическое задание:

**Принципы права природопользования.**

1. Практическое задание:

0кунев и Пискарев были привлечены рыбинспекцией к административной ответственности за нарушение правил рыболовства: Окунев незаконным способом (сетью) ловил рыбу в реке, а Пискарев ловил в пруду карпов, которых выращивал колхоз. Прокурор опротестовал постановление, вынесенное отношении Пискарева, считая, что он должен нести ответственность за мелкое хищение.

**Прав ли прокурор? Назовите объекты составов данных проступков.**

№15.

1. Теоретическое задание:

**Содержание права природопользования.**

1. Практическое задание:

Гражданин Пухов, собирая в лесу грибы, обнаружил три больших муравьиных кучи. Посчитав, что они не приносят никакой пользы человеку, Пухов сапогами разбросал по сторонам и растоптал ногами указанные муравьиные кучи. Но в это время был остановлен сотрудниками лесоохраны.

**Оцените ситуацию. Какие можно принять меры к гражданину Пухову?**

№16.

1. Теоретическое задание:

**Экологические права граждан**

1. Практическое задание:

К Костромскому межрайонному природоохранному прокурору обратился председатель регионального общественного экологического движения "Во имя жизни" в связи с тем, что председатель комитета по охране окружающей среды области отказался предоставить экологическую информацию, необходимую в связи с осуществлением общественной работы. Свой отказ он мотивировал тем, что указанная информация предназначена для служебного пользования. Природоохранный прокурор обратился с иском в Ленинский районный суд г. Костромы в интересах общественного экологического движения к комитету по охране окружающей среды области.

**Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.**

№17.

1. Теоретическое задание:

**Виды и принципы экологической экспертизы.**

1. Практическое задание:

Мирошниченко обратился в Верховный Суд Российской Федерации с требованием о признании недействительным "Регламента проведения государственной экологической экспертизы", утвержденного Приказом МПР Российской Федерации, сославшись на то, что содержащиеся в нем положения не соответствуют закону и нарушают права граждан на благоприятную окружающую среду.

Мирошниченко указывает, что штатные сотрудники находятся в подчинении руководящих работников МПР и являются зависимыми от них, что может привести к необъективности заключения экологической экспертизы и нарушению прав граждан. Судом установлено, что в соответствии с Приказом проведение экспертизы объектов может быть поручено экспертной комиссии из числа штатных сотрудников МПР России (его территориальных органов).

**Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.**

№18.

1. Теоретическое задание:

**Понятие и место оценки воздействия на окружающую среду в механизме экологического права.**

2. Практическое задание:

Заявители (Социально-экологический Союз, Совет представителей демократических сил Хабаровского края, Дальневосточная межрегиональная писательская организация Союза Российских писателей, Союз экологов Республики Башкортостан, Эколого-правовой центр) обратились в Верховный Суд Российской Федерации с требованием о признании недействительными распоряжений Правительства Российской Федерации о разрешении перевода лесных земель в нелесные в лесах первой группы для использования их в целях, не связанных с ведением лесного хозяйства и пользованием лесным фондом.

В оспариваемых распоряжениях не обосновывается необходимость разрешения перевода таких земель в нелесные. Заявители полагают, что данными распоряжениями Правительства Российской Федерации нарушено их конституционное право на благоприятную окружающую среду. Представители Правительства Российской Федерации с заявленным требованием не согласились, указав на то, что принятые Правительством Российской Федерации распоряжения о разрешении перевода лесных земель в нелесные сами по себе не могут повлечь какого-либо воздействия на окружающую природную среду.

**Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.**

№19.

1. Теоретическое задание:

**Объекты государственной экологической экспертизы**.

1. Практическое задание:

Группа лиц, проживающая в домах вблизи линии электропередачи, обратилась в суд с иском о взыскании с дирекции ЛЭП стоимости ущерба здоровью, причиненного в результате отрицательного воздействия электромагнитных полей на человека, включая прямой ущерб и упущенную выгоду. Ответчик иска не признал, заявив, что в его поведении нет вины.

**Дайте правовую оценку сложившейся ситуации**

№20.

1. Теоретическое задание:

**Понятие экологической экспертизы. Ее значение в правовом механизме.**

1. Практическое задание:

Прокурор Кемеровской области в интересах государства, и граждан предъявил иск к Кемеровскому областному комитету экологии и природных ресурсов о признании незаконными и необоснованными выводы экологической экспертизы о возможности перекладки коксовой батареи Кузнецкого металлургического комбината.

В процессе проверки прокуратурой области установлено, что коксохимическое производство на этом комбинате затрагивает интересы жителей г. Новокузнецка, так как при производстве кокса в окружающую среду поступает большое количество химических соединений, вредных для здоровья населения, вызывающих онкологические и другие заболевания.

Однако государственная экологическая экспертиза Кемеровского областного комитета экологии и природных ресурсов выдала экспертное заключение, которым разрешила перекладку коксовой батареи при выполнении отдельных условий протокола технического совещания. Кемеровский областной центр государственного санитарно-эпидемиологического надзора также подписал этот проект с аналогичными условиями.

**Дайте правовую оценку сложившейся ситуации**

№ 21.

1. Теоретическое задание:

**Принципы и этапы проведения оценки воздействия на окружающую среду.**

1. Практическое задание:

Партия зеленых г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области предъявила иск к администрации Ленинградской области об отмене решения органов местного самоуправления "Об утверждении акта выбора земельного участка в Кингиссепском районе для проведения проектно-изыскательских работ под размещение портового комплекса и размещение инфраструктуры при нем". Истец считал, что реализация данного решения влечет нарушение права граждан на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия факторов окружающей природной среды.

**Дайте правовую оценку сложившейся ситуации**

№22.

1. Теоретическое задание:

**Формы и способы защиты экологических прав граждан.**

1. Практическое задание:

Гражданин А. и другие граждане (всего двести человек), проживающие в г. Санкт-Петербурге, обратились в суд с иском к концерну "Ленинец". Они требовали либо выполнить обещание об их переселении из санитарно-защитной зоны концерна, застроенной очистными сооружениями, лишенной зеленых насаждений, либо прекратить экологически вредную деятельность концерна, причиняющую вред их здоровью и имуществу. Ответчик объяснил сложившуюся ситуацию тяжелым финансовым положением концерна и, как следствие, вынужденной продажей обещанного жильцам дома третьим лицам, а также другими объективными причинами.

**Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.**

№ 23.

1. Теоретическое задание:

**Формы и способы защиты экологических прав граждан**

1. Практическое задание:

Гражданин Р. предъявил в суд г. Санкт-Петербурга иск к мэру Санкт-Петербурга о признании неправомерности его действий. Они выразились в непринятии мер по обеспечению права граждан на охрану здоровья от неблагоприятных воздействий окружающей природной среды и о непредставлении экологической информации. Суд отказал истцу в приеме заявления и рассмотрении дела по существу. Доводы сводились к тому, что данный спор не подведомственен суду, так как право, за защитой которого обратился гражданин, в законодательстве закреплено нечетко, а формы его обеспечения неконкретны.

**Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.**

№ 24.

1. Теоретическое задание:

**Понятие экологических прав человека и значение их признания.**

1. Практическое задание:

Правительством РФ было принято постановление "Вопросы строительства атомных электростанций на территории РФ". В нем предусматривалось начало строительства конкретных объектов АЭС вблизи крупных городов, водоемов республиканского значения, в сейсмически опасных зонах. Общественное объединение "Юристы за экологию" обратились с иском в Бауманский народный суд Москвы (по месту нахождения в то время Правительства) о признании постановления в этой части недействительным. Но ни районный суд, ни городской, куда потом обращался истец, не приняли данный иск к рассмотрению на том основании, что суд не может обсуждать решения правительства.

**Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.**

**№ 25.**

1. Теоретическое задание:

**Понятие экологической экспертизы. Ее значение в правовом механизме экологического права.**

1. **Практическое задание:**

Жители поселка Новоселки Выборгского района обратились в суд с иском о признании несоответствующим законодательству решения органов местного самоуправления г. Санкт-Петербурга "О ликвидации бывшей Приморской свалки". Решение принято без положительного заключения государственной экологической экспертизы по проекту ликвидации свалки и без учета особого правового статуса земель Юнтоловского заказника, через которую будет проложена дорога на новую свалку.

При рассмотрении дела в суде представители истца заявили, что в соответствии с заключением СЭС Выборгского района экологическая обстановка в поселке Новоселки, куда планируется вывоз содержимого Приморской свалки, является неблагоприятной, влияет на состояние здоровья населения, показатели заболеваемости детей имеют тенденции к росту. Экспертная комиссия отклонила предложенные варианты по ликвидации приморской свалки и рекомендовала ряд мер для разработки проектов по ее ликвидации. После этого экспертиза не проводилась.

**Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.**

№ 26.

1. Теоретическое задание:

**Право водопользования и землепользования.**

1. Практическое задание:

В г. Новороссийске на пляже "Суджукская коса" построено кафе, шашлычные, появился частный пляж. В зеленой зоне, расположенной в центре Новороссийска, отведены участки под строительство кафе и автобусной остановки. Для этого предстоит уничтожить 99 м зеленой зоны и 37 погонных метров вечнозеленой самшитовой изгороди.

**Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.**

**№ 27.**

1. Теоретическое задание:

**Понятие экологических правонарушений**.

1. Практическое задание:

В пос. Ахтырский Абинского района на протяжении длительного времени камеры аммиачного холодильника "Корона" находились в аварийном состоянии, что приводило к периодическим утечкам газообразного аммиака. Однако ни администрации поселка и района, ни штаб гражданской обороны района не приняли действенных мер к устранению этого опасного очага загрязнения окружающей среды.

**Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.**

**№ 28.**

1. Теоретическое задание:

**Принципы и этапы проведения оценки воздействия на окружающую среду**.

1. Практическое задание:

Более тридцати жителей общежития нефтебазы "Шесхарис" Новороссийска, обеспокоенные состоянием своего здоровья, обратились в природоохранную прокуратуру с заявлением о нарушениях санитарных и экологических требований предприятием ООО "Промсервис", которое занимается выплавкой из стекла парфюмерных флаконов.

В жилых помещениях общежития, которое находится в 25 м от него, постоянно ощущается запах серы и сгоревшего газа, нормы шума значительно превышают предельно допустимые. Как выяснилось, у предприятия не было документов, позволяющих заниматься этим видом деятельности, отсутствовало согласование с городским центром санэпиднадзора.

**Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.**

**№ 29**

1. Теоретическое задание:

**Право на благоприятную окружающую среду.**

1. Практическое задание:

В пристройке к жилому дому по ул. Видова Новороссийска расположен магазин "Книга", принадлежащий ЗАО "Меремош". Генеральный директор решил сделать в магазине новую крышу, подняв ее уровень за счет снесения балконов, принадлежащих жильцам. Он выдал жильцам указание в течение трех дней убрать балконы. Жильцы обоснованно забеспокоились - крыша становилась выше уровня их окон, закрывая обзор, а металл, которым предлагалось накрыть ее, летом нагревался бы и ухудшал условия их проживания. Они обратились в природоохранную прокуратуру с коллективной жалобой о нарушении их конституционного права на благоприятную среду обитания.

**Дайте правовую оценку сложившейся ситуации**

**№ 30.**

1. Теоретическое задание:

**Понятие, виды и задачи экологического контроля.**

1. Практическое задание**:**

В ходе проверки исполнения законодательства, регламентирующего порядок утилизации, хранения и складирования бытовых отходов, в Красноармейском районе выявлены серьезные нарушения экологических требований. В районе повсеместно возникали несанкционированные свалки, а санкционированные не отвечали предъявляемым требованиям (нарушалась технология утилизации отходов, принимались отходы, запрещенные к складированию, на свалках отсутствовали разгрузочные площадки с твердым покрытием).

Сложившаяся напряженная санитарно-эпидемиологическая обстановка способствовала возникновению массовых инфекционных заболеваний. Центром санэпиднадзора в основном только фиксировались эти нарушения, действенные меры для их устранения не принимались, надлежащий контроль за исполнением предписаний не осуществлялся.

**Дайте правовую оценку сложившейся ситуации**

**№ 31.**

1. Теоретическое задание:

**Гарантии и защита экологических прав человека.**

1. **Практическое задание:**

Жильцы дома по ул. Победы Новороссийска обратились в природоохранную прокуратуру с коллективным заявлением о нарушениях санитарного и природоохранного законодательства хлебопекарней ООО "Анса". Проверкой установлено, что функционирование хлебопекарни не давало покоя гражданам ни днем, ни ночью (предприятие работало круглосуточно). Лабораторные исследования зафиксировали значительное превышение предельно допустимого уровня шума. Принимаемые контролирующими органами меры не дали положительного результата. Прокуратура обратилась в суд с заявлением о прекращении вредной деятельности этого предприятия.

**Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.**

**№ 32.**

1. Теоретическое задание:

**Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения**.

1. Практическое задание:

Механик нефтебазы "Шесхарис" ОАО "Черномор-транснефть" обнаружил утечку нефтепродуктов, но спокойно ущел на выходные дни домой, не принял мер к ее ликвидации, хотя обязан был это сделать и имел реальную возможность. Около двух тонн нефтепродуктов попало в море, окружающей природной среде причинен ущерб на сумму 135 тыс. руб.

**Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.**

## 2.3 Пакет экзаменатора[[1]](#footnote-1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА** | | |
| **Задание №1. Ответить на теоретические вопросы**  **Задание №2. комплексное практическое**  **Разрешение конкретной практической ситуации с применением СПС КонсультантПлюс на основе норм действующего законодательства .** | | |
| **Результаты освоения**  (объекты оценки) | **Критерии оценки результата**  (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств) | **Отметка о выполнении** |
| **Умения:**  Отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности | * Правильное определение исполнительной власти и государственного управления, соотношение этих понятий   - Правильное употребление основных правовых понятий, изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях.  -Подтверждение теоретических положений практическими примерами |  |
|  |
| Составлять различные административно-правовые документы;  Выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных  Анализировать и применять на практике нормы административного законодательства  Анализировать и применять на практике нормы административного законодательства | -Грамотное составление процессуальных документов в соответствии с требованиями закона к содержанию и форме.  -Воспроизведение и правильное употребление основных правовых понятий и категорий; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях.  -Подтверждение теоретических положений практическими примерами  -Проявление понимания особенностей различных административно-правовых отношений  -Подтверждение теоретических положений практическими примерами |  |
| Толковать и применять нормы экологического права | Изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях;  Аргументированное изложение собственной позиции по правовой проблематике с ссылкой на конкретный нормативно-правовой акт |  |
| Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям | -Определение целей и последовательности действий, необходимых для решения юридических проблем в сфере экологического права |  |
| Применять правовые нормы для решения практических ситуаций | принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;  - обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде; |  |
| **Знания:**  **-**понятие и источники административного права | -Воспроизведение и правильное употребление основных понятий и категорий административного права; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях |  |
| - понятие и виды административно-правовых норм | - Воспроизведение и правильное употребление понятия административно-правовых норм; видов административно-правовых норм; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях |  |
| -понятия государственного управления и государственной службы | - Воспроизведение и правильное употребление понятий государственного управления и государственной службы; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях |  |
| -состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний | - Правильное употребление понятий состава административного правонарушения, порядка привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний  - Оценка правовых последствий действий и бездействия в конкретных ситуациях;  -Решение ситуационных задач в соответствии с нормами административного законодательства |  |
| - понятие и виды административно-правовых отношений | -Правильное употребление и изложение понятия и видов административно-правовых отношений |  |
| -понятие и виды субъектов административного права | - Правильное употребление понятия субъект административного права; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях; подтверждение теоретических знаний конкретными примерами |  |
| -административно-правовой статус субъектов административного права | -Правильное и логичное высказывание в отношении административно-правового статуса административного права |  |

|  |
| --- |
| Условия выполнения заданий №1, №2 Время выполнения задания мин./час. *– 1 час 00мин.*  Требования охраны труда: *инструктаж по технике безопасности*  Оборудование: ПК с программным обеспечением, СПС Консультант Плюс.  Литература для экзаменующихся (справочная, методическая и др.) - нет  Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.) – нет. |

1. Пакет экзаменатора может быть сформирован как по всем заданиям (если оценивание проводится единовременно и / или объем заданий невелик), так и по каждому заданию (если оценивание рассредоточено во времени и проводится по накопительной системе и / или объем заданий велик). Приведен макет для одного задания. [↑](#footnote-ref-1)