**Государственное бюджетное профессиональное образовательное**

**учреждение Ростовской области**

 **«Белокалитвинский гуманитарно - индустриальный техникум»**

**(наименование учебного заведения)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заместитель директора**

**по учебно-воспитательной работе**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г**.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПО** МДК 01.02 Психология социально – правовой деятельности

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ** 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**ДЛЯ 3** **КУРСА, ГРУППЫ** ПСО – 38

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** очная

**Преподаватель** Демиденко Полина Александровна

**Общее количество часов по учебному плану на дисциплину** 128 **час.**

**В том числе количество часов по учебному плану на** 2019/2020 **учебный год** 128 **час.**

**Из них:**

**Уроки комбинированные** 16 **час.**

**Практические занятия** 48 **час.**

**Лабораторные занятия \_\_\_\_\_\_\_\_ час.**

**Консультации по курсовой работе \_\_\_\_\_\_\_\_ час.**

**Экскурсии \_\_\_\_\_\_\_\_ час.**

**Диспуты \_\_\_\_\_\_\_\_ час.**

**Конференции \_\_\_\_\_\_\_\_ час.**

**Уроки сообщения новых знаний**  30 **час.**

**Уроки повторения**  \_\_ **час.**

**Лекции**  **\_\_** **час.**

**Семинары \_\_\_\_\_\_ час.**

**Контрольные работы 2 час.**

**Самостоятельная работа обучающихся**: **32** **час.**

**Промежуточная аттестация по дисциплине:**

**Междисциплинарные связи:** обществознание; основы философии

**Составлен в соответствии с учебной программой, утвержденной «**\_\_\_**» сентября 2019г.** заместителем директора по учебно-воспитательной работе **Зубковой О.Н.**

**Рассмотрен на заседании цикловой комиссии** 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

**Протокол от « \_\_\_» сентября 2019 г. № 1**

 ***Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_Ивашкова Н.А.***

 **(подпись) (фамилия, имя, отчество)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п заня-тий | Наименование разделов,тем занятий | Учебная нагрузка (ч) | Календар-ные сроки изучения (месяц) | Вид занятий | Технические средства и учебно-наглядные пособия | Методы и формы контроля | Домашнее задание | Информацион-ное обеспечение |
| Макси-мальная | Обяза-тель-ная | Самостоятельная внеаудиторная |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* |
| 1 | Тема 2.1. Основные понятия общей психологии | 3 | 2 | 1 | сентябрь | урок сообщения новых знаний |  | устный опрос | ДИ5 с.6-9, ДИ8 с.3 | ДИ5 с.6-9, ДИ7, ДИ8 с.3 |
| 2 | Тема 1.2. Основные методы психологических исследований | 3 | 2 | 1 | сентябрь | комбинированныйурок |  | устный опрос  | ДИ5 с.13-23, ДИ8 с.13 | ДИ5 с.13-23, ДИ8 с.13 |
| 3 | Практическое занятие №1 Использование основных методов психологических исследований | 2,5 | 2 | 0,5 | сентябрь | практическое занятие |  | оценка результатов выполнения заданий практического занятия | подготовка к практическому занятию | ДИ5 с.13-23, ДИ8 с.13 |
| 4 | Практическое занятие №1 Использование основных методов психологических исследований | 2,5 | 2 | 0,5 | сентябрь | практическое занятие |  | оценка результатов выполнения заданий практического занятия | подготовка к практическому занятию | ДИ5 с.13-23, ДИ8 с.13 |
| 5 | Тема 2.3. Понятие о психике. Сущность психических процессов. | 2,5 | 2 | 0,5 | сентябрь | урок сообщения новых знаний |  | устный опрос | ДИ5 с.49-52, с.76-173 | ДИ5 с.49-52, с.76-173, ДИ7, ДИ8 с.4-9 |
| 6 | Тема 2.3. Понятие о психике. Сущность психических процессов. | 2,5 | 2 | 0,5 | сентябрь | комбинированныйурок |  | устный опрос | ДИ5 с.49-52, с.76-173 | ДИ5 с.49-52, с.76-173, ДИ7, ДИ8 с.4-9 |
| 7 | Практическое занятие №2 Объяснение сущности психических процессов | 2,5 | 2 | 0,5 | сентябрь | практическое занятие |  | оценка результатов выполнения заданий практического занятия | подготовка к практическому занятиюДИ5 с.76-173 | ДИ5 с.76-173 |
| 8 | Практическое занятие №2 Объяснение сущности психических процессов | 2,5 | 2 | 0,5 | сентябрь | практическое занятие |  | оценка результатов выполнения заданий практического занятия | подготовка к практическому занятиюДИ5 с.76-173 | ДИ5 с.76-173 |
| 9 | Тема 2.4. Основы психологии личности | 2,5 | 2 | 0,5 | сентябрь | урок сообщения новых знаний |  | устный опрос | ДИ5 с.178-183 | ДИ5 с.178-183, ДИ7, ДИ8 с.20-25 |
| 10 | Тема 2.5. Cовременные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях | 2,5 | 2 | 0,5 | сентябрь | комбинированныйурок |  | устный опрос | ДИ5 с.185-197 | ДИ5 с.185-197, ДИ7 |
| 11 | Практическое занятие №3 Структура личности и ее возрастные изменения | 2,5 | 2 | 0,5 | сентябрь | практическое занятие |  | оценка результатов выполнения заданий практического занятия | подготовка к практическому занятию |  |
| 12 | Тема 2.6 Особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста | 2,5 | 2 | 0,5 | сентябрь | урок сообщения новых знаний |  | устный опрос,  | изучение конспекта учебного материала |  |
| 13 | Тема 2.6 Особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста | 2,5 | 2 | 0,5 | сентябрь | комбинированныйурок |  | устный опрос,  | решение ситуативных задач |  |
| 14 | Практическое занятие №4 Сущность психических процессов и их изменений у лиц пожилого возраста | 3 | 2 | 1 | сентябрь | практическое занятие |  | оценка результатов выполнения заданий практического занятия | подготовка к практическому занятию |  |
| 15 | Тема 2.7 Понятие общения в психологии  | 2,5 | 2 | 0,5 | сентябрь | урок сообщения новых знаний |  | устный опрос | ДИ1 с.110-120 | ДИ1 с.110-120, ДИ6 с.7-25 |
| 16 | Тема 2.7 Понятие общения в психологии  | 2,5 | 2 | 0,5 | сентябрь | комбинированныйурок |  | устный опрос | ДИ1 с.110-120 | ДИ1 с.110-120, ДИ6 с.7-25 |
| 17 | Практическое занятие №5 Понятие общения, виды и функции | 2,5 | 2 | 0,5 | октябрь | практическое занятие |  | оценка результатов выполнения заданий практического занятия | подготовка к практическому занятию | ДИ1 с.110-120, ДИ6 с.7-25 |
| 18 | Практическое занятие №5 Понятие общения, виды и функции | 2,5 | 2 | 0,5 | октябрь | практическое занятие |  | оценка результатов выполнения заданий практического занятия | подготовка к практическому занятию | ДИ1 с.110-120, ДИ6 с.7-25 |
| 19 | Тема 2.8 Невербальные средства общения | 2,5 | 2 | 0,5 | октябрь | урок сообщения новых знаний |  | устный опрос | ДИ6 с.54-66 | ДИ6 с.54-66 |
| 20 | Практическое занятие №6 Использование невербальных средств общения в организации психологического контакта | 3 | 2 | 1 | октябрь | практическое занятие |  | оценка результатов выполнения заданий практического занятия | подготовка к практическому занятию | ДИ6 с.54-66 |
| 21 | Тема 2.9 Приемы правильного слушания  | 2,5 | 2 | 0,5 | октябрь | урок сообщения новых знаний |  | устный опрос | ДИ1 с.206-224 | ДИ1 с.206-224, ДИ6 52-54 |
| 22 | Практическое занятие №7 Использование приемов правильного слушания  | 2,5 | 2 | 0,5 | октябрь | практическое занятие |  | оценка результатов выполнения заданий практического занятия | подготовка к практическому занятию | ДИ1 с.206-224, ДИ6 52-54 |
| 23 | Практическое занятие №7 Использование приемов правильного слушания  | 2,5 | 2 | 0,5 | октябрь | практическое занятие |  | оценка результатов выполнения заданий практического занятия | подготовка к практическому занятию | ДИ1 с.206-224, ДИ6 52-54 |
| 24 | Тема 2.10 Перцептивная сторона общения. Межличностное восприятие.  | 3 | 2 | 1 | октябрь | урок сообщения новых знаний |  | устный опрос | ДИ6 с.126-131 | ДИ6 126-131 |
| 25 | Практическое занятие №8 Использование эффектов, факторов, механизмов МЛВ | 2,5 | 2 | 0,5 | октябрь | практическое занятие |  | оценка результатов выполнения заданий практического занятия | подготовка к практическому занятию | ДИ6 126-131, ДИ1 с.206-217 |
| 26 | Практическое занятие №8 Использование эффектов, факторов, механизмов МЛВ | 2,5 | 2 | 0,5 | октябрь | практическое занятие |  | оценка результатов выполнения заданий практического занятия | подготовка к практическому занятию | ДИ6 126-131, ДИ1 с.206-217 |
| 27 | Тема 2.11 Сенсорные каналы, их диагностика и использование в общении  | 2,5 | 2 | 0,5 | октябрь | урок сообщения новых знаний |  | устный опрос | ДИ6 с.139-144  | ДИ6 с.139-144  |
| 28 | Практическое занятие №9 Использование знания особенностей репрезентативной системы | 3 | 2 | 1 | октябрь | практическое занятие |  | оценка результатов выполнения заданий практического занятия | подготовка к практическому занятию | ДИ6 с.139-144  |
| 29 | Тема 2.12 Культура вербального общения. Приемы полемики, дискуссии и спора | 2,5 | 2 | 0,5 | октябрь | урок сообщения новых знаний |  | устный опрос | ДИ1 с. 146-159 | ДИ1 с. 146-159,  ДИ2 с.223-225  |
| 30 | Практическое занятие №10 Применение приемов полемики, дискуссии и спора | 2,5 | 2 | 0,5 | октябрь | практическое занятие |  | оценка результатов выполнения заданий практического занятия | подготовка к практическому занятию | ДИ1 с. 146-159,  ДИ2 с.223-225  |
| 31 | Практическое занятие №10 Применение приемов полемики, дискуссии и спора | 2,5 | 2 | 0,5 | октябрь | практическое занятие |  | оценка результатов выполнения заданий практического занятия | подготовка к практическому занятию | ДИ1 с. 146-159,  ДИ2 с.223-225  |
| 32 | Тема 2.13 Особенности публичного выступления и индивидуальной беседы | 3 | 2 | 1 | октябрь | урок сообщения новых знаний |  | устный опрос | ДИ1 с. 159-170 | ДИ1 с. 159-170, ДИ2 с.261-270, ДИ6 с.66-71 |
| 33 | Тема 2.13 Особенности публичного выступления и индивидуальной беседы | 3 | 2 | 1 | октябрь | комбинированныйурок |  | устный опрос | ДИ1 с. 159-170 | ДИ1 с. 159-170, ДИ2 с.261-270, ДИ6 с.66-71 |
| 34 | Практическое занятие №11 Публичное выступление. Подготовка и произнесение речи | 3 | 2 | 1 | октябрь | практическое занятие |  | оценка результатов выполнения заданий практического занятия | подготовка к практическому занятию | ДИ1 с. 159-170, ДИ2 с.261-270, ДИ6 с.66-71 |
| 35 | Практическое занятие №11 Публичное выступление. Подготовка и произнесение речи | 3 | 2 | 1 | октябрь | практическое занятие |  | оценка результатов выполнения заданий практического занятия | подготовка к практическому занятию | ДИ1 с. 159-170, ДИ2 с.261-270, ДИ6 с.66-71 |
| 36 | Тема 2.14 Техника манипуляции делового общения | 3 | 2 | 1 | ноябрь | урок сообщения новых знаний |  |  |  | ДИ1 с. 181-196, ДИ2 с.129-140  |
| 37 | Тема 2.14 Техника манипуляции делового общения | 3 | 2 | 1 | ноябрь | комбинированныйурок |  | устный опрос | ДИ1 с. 181-196, ДИ2 с.129-140  | ДИ1 с. 181-196, ДИ2 с.129-140  |
| 38 | Практическое занятие №12 Распознавание и нейтрализация манипулятивного воздействия | 2,5 | 2 | 0,5 | ноябрь | практическое занятие |  | оценка результатов выполнения заданий практического занятия | подготовка к практическому занятию | ДИ1 с. 181-196, ДИ2 с.129-140  |
| 39 | Практическое занятие №12 Распознавание и нейтрализация манипулятивного воздействия | 2,5 | 2 | 0,5 | ноябрь | практическое занятие |  | оценка результатов выполнения заданий практического занятия | подготовка к практическому занятию | ДИ1 с. 181-196, ДИ2 с.129-140  |
| 40 | Тема 2.15 Поведение в конфликтных ситуациях | 3 | 2 | 1 | ноябрь | урок сообщения новых знаний |  | устный опрос | ДИ1 с. 225-239ДИ2 с.218-231 | ДИ1 с. 225-239, ДИ2 с.218-231, ДИ3 с.163-168,ДИ4 с. 260-280  |
| 41 | Практическое занятие №13 Разрешение конфликтной ситуации с использованием основных стилей поведения | 3 | 2 | 1 | ноябрь | практическое занятие |  | оценка результатов выполнения заданий практического занятия | подготовка к практическому занятию | ДИ1 с. 225-239, ДИ2 с.218-231,  |
| 42 | Тема 2.16 Критика и ее восприятие | 2,5 | 2 | 0,5 | ноябрь | урок сообщения новых знаний |  | устный опрос | ДИ1 с. 286-294  | ДИ1 с. 286-294  |
| 43 | Практическое занятие №14 Использование способов конвертации в конструктивную критику  | 3 | 2 | 1 | ноябрь | практическое занятие |  | оценка результатов выполнения заданий практического занятия | подготовка к практическому занятию | ДИ1 с. 286-294  |
| 44 | Тема 2.17 Основные правила профессиональной этики | 2,5 | 2 | 0,5 | ноябрь | урок сообщения новых знаний |  | устный опрос | ДИ1 с. 96-108,ДИ2 с.161-170 | ДИ1 с. 96-108,ДИ2 с.161-170, 313-330ДИ9 с.11-17,ДИ10 с.8-30 |
| 45 | Тема 2.17 Основные правила профессиональной этики | 2,5 | 2 | 0,5 | ноябрь | комбинированныйурок |  | устный опрос | ДИ1 с. 96-108,ДИ2 с.161-170 | ДИ1 с. 96-108,ДИ2 с.161-170, 313-330ДИ9 с.11-17,ДИ10 с.8-30 |
| 46 | Практическое занятие №15 Применение этических правил, норм и принципов в профессиональной деятельности | 2,5 | 2 | 0,5 | ноябрь | практическое занятие |  | оценка результатов выполнения заданий практического занятия | подготовка к практическому занятию | ДИ1 с. 96-108,ДИ2 с.161-170, 313-330 |
| 47 | Практическое занятие №15 Применение этических правил, норм и принципов в профессиональной деятельности | 2,5 | 2 | 0,5 | ноябрь | практическое занятие |  | оценка результатов выполнения заданий практического занятия | подготовка к практическому занятию | ДИ1 с. 96-108,ДИ2 с.161-170, 313-330 |
| 48 | Контрольная работа | 3 | 2 | 1 | ноябрь | контрольный урок |  |  | подготовка к контрольному уроку |  |
|  | **Итого** | **128** | **96** | **32** |  |  |  |  |  |  |

УСЛОВНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

1. ДИ – дополнительный источник
2. **СПИСОК УСЛОВНЫХ СОКРАЩЕНИЙ**
3. **ДИ1 -** Кошевая И.П., Канке А.А. Профессиональная этика и психология делового общения: учебное пособие М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М., 2011, 304с.
4. **ДИ2 -** И.Н.Кузнецов Деловое общение, учебное пособие 5-е издание М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012, 528с
5. **ДИ3 -** Сухов А.Н. Социальная психология: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования, М.: 2009. – 240 с
6. **ДИ4 -** Соснин В.А., Красникова Е.А. Социальная психология: учебник/2-е издание – М.: ФОРУМ, ИНФА-М, 2009. – 336с.
7. **ДИ5 -** Ефимова Н.С. Основы общей психологии: учебник. – М.: ФОРУМ, ИНФА- М, 2009. – 288с.
8. **ДИ6 -** Панфилова А.П. Теория и практика общения: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ 4-е изд., стер. – М, 2012 – 288 с.
9. **ДИ7 -** Еникеев М.И. Психологический энциклопедический словарь. –М.: Проспект, 2009.-560 с.
10. **ДИ8 -** Столяренко Л.Д., Столяренко В.Е. Психология/учебники, учебные пособия – Ростов н/Д: Феникс, 2000., 448 с.
11. **ДИ9** – Голубева Г.А. Этика: учебник. – М:, 2007. – 318с
12. **ДИ10** **-** Ладатко Л.В. Этика и культура управления: Учеб. пособие-Ростов на Дону: Феникс, 2006. 317с.