**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«БЕЛОКАЛИТВИНСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Методические указания

к выполнению самостоятельной работы студентов

# 

по общепрофессиональной учебной дисциплине

ОП.16 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Разработчик:

преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ» Зайцев А.П.

Белая Калитва

2019

Одобрено

на заседании цикловой комиссии физической

культуры и безопасности жизнедеятельности

Протокол №1

от «06» сентября 2019 г.

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зайцев А.П.

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**методические указания**

**к выполнению самостоятельной работы студентов**

Содержание

1. Введение

2. Пояснительная записка

# 3. Тематический план, содержание и самостоятельная работа учебной дисциплины

Введение

Общепрофессиональная учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (БЖ) изучается студентами на втором курсе. Юноши по окончанию курса проходят военно-полевые сборы (35 часов). Методические указания к выполнению самостоятельной работы студентовобеспечивают реализацию  рабочей программы по Безопасности жизнедеятельности.

        Реализация программы обеспечит компетентность будущих специалистов в области безопасности жизнедеятельности как неотъемлемой части их профессионализма  в период вступления в самостоятельную жизнь.

Пояснительная записка

Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений, необходимых в последующей учебной деятельности и жизни.

В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием самостоятельной работы является решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ проблемных ситуаций, решение ситуационных  задач, работа с измерительными приборами, средствами индивидуальной защиты, учебным  тренажером для реанимационных действий, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками.

В процессе самостоятельной работы студенты овладевают первоначальными  умениями и навыками, которые будут использовать в профессиональной деятельности и жизненных ситуациях.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе самостоятельной работы обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

Освоение содержания общепрофессиональной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

Обучающийся должен ***уметь:***

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций:

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной зашиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью:

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать:***

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Данная дисциплина базируется на знаниях умениях и навыках, полученных студентами при изучении социально-экономических, естественнонаучных и общетехнических дисциплин и в процессе изучения прослеживается теснейшая ее связь с этими дисциплинами.

# **Тематический план, содержание и самостоятельная работа учебной дисциплины**

# **«Безопасность Жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  пп | Тема | Часы | Задание | Деятельность студентов | | | | Форми  руемые компе  тенции |
| Вид деятельности | Уровень сложности (форма представления) | | |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Введение | 3 | Доклад: «Перспективы развития безопасности жизнедеятельности» | Работа с источниками, учебными и периодическими изданиями | Выполнение работы по одному источнику Письменная работа в объёме 5-7 листов «Повестка дня на 21 век» (Материалы Всемирного форума в Рио-де-Жанейро, 1992 г.), | Использова-ние не менее 2 источников. Письменная работа в объёме 7-10 листов. «Повестка дня на 21 век» (Материалы Всемирного форума в Рио-де-Жанейро, 1992 г.),  Перспективы развития БЖ. | Использование не менее 3 источников. Письменная работа в объёме 10-13 листов.  «Повестка дня на 21 век» (Материа-лы Всемирного форума в Рио-де-Жанейро, 1992г.),  Перспективы развития БЖ.  Концепция устойчивого развития России. | ОК 4 |
| 2. | Тема 1.1.  Теоретические основы безопас-ности жизнедея-тельности | 2 | Доклад:  «Оценка риска и безопасность технических систем» | Работа с шаблонами и ГОСТ. | Выполнение работы по одному источнику Письменная работа в объёме 5-7 [Шаблон:ГОСТ Р 51901-2002. Управление надежностью. Анализ риска технических систем. М.:Госстандарт России, 2002.](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A8%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%BD:%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_%D0%A0_51901-2002._%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%D1%8E._%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7_%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B0_%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC._%D0%9C.:%D0%93%D0%BE%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8,_2002.&action=edit&redlink=1) | Использование не менее 2 источников. Письменная работа в объёме 7-10 листов  [Шаблон:ГОСТ Р 51901-2002. Управление надежностью. Анализ риска технических систем. М.: Госстандарт России, 2002.](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A8%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%BD:%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_%D0%A0_51901-2002._%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%D1%8E._%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7_%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B0_%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC._%D0%9C.:%D0%93%D0%BE%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8,_2002.&action=edit&redlink=1) [Шаблон: Методические указания по проведению анализа риска опасных производственных объектов (РД 03-41801).](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A8%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%BD:%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%BF%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E_%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0_%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B0_%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D0%B2_(%D0%A0%D0%94_03-418-01).&action=edit&redlink=1) | Использование не менее 3 источников. Письменная работа в объёме 10-13 листов.  [Шаблон; ГОСТ Р 51901-2002. Управление надежностью. Анализ риска технических систем. М.:Госстандарт России, 2002.](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A8%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%BD:%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_%D0%A0_51901-2002._%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%D1%8E._%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7_%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B0_%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC._%D0%9C.:%D0%93%D0%BE%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8,_2002.&action=edit&redlink=1)  [Шаблон: Методи-ческие указания по проведению анализа риска опасных производственных объектов (РД 03-418-01).](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A8%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%BD:%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%BF%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E_%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0_%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B0_%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D0%B2_(%D0%A0%D0%94_03-418-01).&action=edit&redlink=1) | ОК 4 |
| 3 | Тема 1.2.  Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики | 2 | Составить реферативное сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации, на транспорте» | Работа с интернет источниками | Реферат-конспект | Реферат-обзор | Реферат-доклад | ОК 4 |
| 4 | Тема 2.1.  Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени | 3 | Реферат: «Поражающие факторы ЧС военного времени» | Работа с интернет источниками | Реферат-конспект | Реферат-обзор | Реферат-доклад | ОК 4 |
| 5. | Тема 2.2.  Прогнозирование и оценка обстановки  при чрезвычайных ситуациях | 3 | Доклад: «Нормы радиационной безопасности военного времени» | Работа с источниками, учебными и периодическими изданиями | Выполнение работы по одному источнику Письменная работа в объёме 5-7листов  1.Гражданская оборона / Под ред. Е.П. Шубина – М., 1991 | Использование не менее 2 источников. Письменная работа в объёме 7-10 листов  1.Гражданская оборона / Под ред. Е.П. Шубина – М., 1991 2.Нормы радиационной безопасности (НРБ-99). Минздрав  России, 1999. | Использование не менее 3 источников. Письменная работа в объёме 10-13 листов.  1.Гражданская оборона / Под ред. Е.П. Шубина – М., 1991 2.Нормы радиа-ционной безопас-ности (НРБ-99). Минздрав  России, 1999. 3.Основы защиты населения и территории в ЧС/ Под ред. В.В. Тарасова – М.: МГУ, 1998 | ОК 4 |
| 6 | Тема 2.3.  Защита населения  в чрезвычайных ситуациях | 3 | Доклад: «Особенности и организация эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций» | Работа с источниками, учебными и периодическими изданиями | Выполнение работы по одному источнику Письменная работа в объёме 5-7листов  1.«Безопас-ность жизнеде-ятельности» учебник под ред. Э.А. Арустамов Изд-во «Дашков и К» 2001г. | Использование не менее 2 источников. Письменная работа в объёме 7-10 листов  1.«Безопас-ность жизне-деятельности» учебник под ред. Э.А. Арустамов Изд-во «Дашков и К» 2001 г.  2.ФЗ «О защите насе-ления и терри-торий от ЧС природного и техногенного характера». – М.,1994. | Использование не менее 3 источников. Письменная работа в объёме 10-13 листов 1.«Безопасность жизнедеятельности» учебник под ред. Э.А. Арустамов Изд-во «Дашков и К» 2001г.  2.ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». – М.,1994.  3.www.gr-obor. narod.ru  4.[www.unicef.org/russia/ru](http://www.unicef.org/russia/ru) | ОК 4 |
| 7 | Тема 2.4.  Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. | 3 | Доклад: «Тушение пожаров, принципы прекращения горения.  «Огнетушащие вещества, технические средства пожа-ротушения» | Работа с интернет источниками | Выполнение работы по одному источнику Письменная работа в объёме 5-7 листов. Анализ существующих докладов и рефератов в сети на данную тему | Использование не менее 2 источников. Письменная работа в объёме 7-10 листов  Анализ существующих докладов и рефератов в сети на данную тему | Использование не менее 3 источников. Письменная работа в объёме 10-13 листов Анализ существующих докладов и рефератов в сети на данную тему | ОК 4 |
| 8 | Тема 3.1. Организация и порядок призыва граждан на воен-ную службу и пос-тупления на неё в добровольном порядке | 3 | Реферат: «Права и обязанности военнослужащих» | Работа с учебниками и периодическими изданиями.  Работа с интернет источниками | Реферат-конспект | Реферат-обзор | Реферат-доклад | ОК 10 |
| 9 | Тема 3.2.  Структура, вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ. | 1 | Реферат: «Ритуалы Вооруженных Сил России» | Работа с источниками, учебными и периодическими изданиями  Работа с интернет источниками | Реферат-конспект | Реферат-обзор | Реферат-доклад | ОК 10 |
| 10 | Тема 3.7.  Огневая подготовка | 1 | Конспект «Изучение назначения и устройства ручных осколоч-ных гранат» | Конспект-план | cont_tab_ugol_l_bПисьменная работа в объ-ёме 2-3 листа. Наставление по огневой подготовке | cont_tab_ugol_l_bПисьменная работа в объ-ёме 3-5листов. Наставление по огневой подготовке | Письменная работа в объёме 5-7 листов. cont_tab_ugol_l_b Наставление по огневой подготовке | ОК 10 |
| 11. | Тема 3.8.  Тактическая подготовка | 1 | Конспект «действие солдата по сигналам оповещения» | Конспект-план | Письменная работа в объ-ёме 2-3 листа Боевой устав Сухопутных войск | Письменная работа в объ-ёме 3-5 листов Боевой устав Сухопутных войск | Письменная работа в объёме 5-7 листов cont_tab_ugol_l_b Боевой устав Сухопутных войск | ОК 10 |
| 12 | Тема 3.10.  Инженерная подготовка | 1 | Конспект: «Маскировка войск и объектов» | Конспект-план | Письменная работа в объёме 2-3 листа Боевой устав Сухопут-ных войск | Письменная работа в объёме 3-5 листов Боевой устав Сухопу-тных войск | Письменная работа в объёме 5-7 листов cont_tab_ugol_l_b Боевой устав Сухопутных войск | ОК 10 |
| 13 | Тема 4.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. | 1 | Презентация: «Правила наложения повязок» | Работа с источниками, учебными и периодическими изданиями  Работа с интернет источниками | Выполнение работы по одному источнику. Презентация на 5-7 слайдов  1.ПМП при несчастных случаях / Борисов Е. С., Поляков В. А. и др.; Под ред. В. А. Полякова. – М.: Медицина, 1990. | Использование не менее 2 источников. Презентация на 8-10 слайдов  1.ПМП при несчастных случаях / Под ред. В. А. Полякова. – М.: Медицина, 1990.  2.Доврачебная помощь пострадавшим при ДТП. – Изд-во «Удмуртия» | Использование не менее 3 источников.  Презентация на 11-13 слайдов 1.ПМП при несчастных случаях / Под ред. В. А. Полякова. – М.: Медицина, 1990.  2. Доврачебная помощь постра-давшим при ДТП. Изд-во «Удмур-тия», 1977.  3. Уч. пособие для санитарных дружинниц. М., “Медицина” 1973. | ОК 10 |
| 14 | Дифференцированный зачёт | 1 | Работа над ошибками | Анализ харак-терных оши-бок на зачёте |  |  |  |  |
|  | ИТОГО | 28 |  |  |  |  |  |  |

Выпускник по программе подготовки должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)