Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области

«Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»

**Задания и инструкции к выполнению практических работ**

**ПО 0.4 Основам экологического права**

Для специальности:

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

г. Белая Калитва

2017 год

ОДОБРЕНО  
цикловой комиссией 40.02.01

«Право и организация социального обеспечения»

протокол №\_\_\_

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_(Убийко Л.И.)

Разработал:

Преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_Бубнова О.Г.

**Правила выполнения практических работ**

По каждой теме, выносимой на практические занятия дается примерный план ее изучения, которого целесообразно придерживаться.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Конечно, помимо прямо поставленного вопроса при решении задач могут возникать дополнительные вопросы, которые студенты должны заранее продумать. Следует подчеркнуть, что условия задач сформулированы таким образом, чтобы студенты могли разрешить все возника­вшие вопросы, опираясь на нормативные акты изучаемой темы, а также уже пройденный материал.

Необходимый для решения задач нормативный материал приведен в перечнях нормативных актов по каждой теме. При пользовании этими перечнями сле­дует иметь в виду, что включенные в него правовые акты носят лишь примерный характер и не исключают "выявления" студентами иных, в частности, новейших нормативных актов. Для этого студенты должны обращаться к официальным изданиям, таким как: Конституция Р.Ф, Федеральный закон «Об охране окружающей среды», Кодекс об административных правонарушениях. Наряду с ними при изучении всех тем курса можно пользоваться сборниками нормативных актов, которые регулярно издаются рядом издательств, а также автоматизированными базами данных по действующему законодательству.

При изучении рекомендованных нормативных актов необходимо учитыватъ, что со времени их принятия во многие из них внесены изменения и допол­нения.

Помимо перечня нормативных актов по каждой теме приводится список литературных источников, рекомендуемых для подготовки к практическим занятиям. Наряду с учебной и научно-практической литературой, указываются доступные научные работы монографического характера, обращаться к которым необходимо для того, чтобы разобраться в наиболее сложных теоретических вопросах той или иной темы. Рекомендации по изучению другой дополнительной литературы могут быть получены у преподавателя.

Подготовка к практическим занятиям должна начинаться с изучения соответствующей учебной и специальной литературы по теме практического занятия. Усвоив прочитанное, необходимо внимательно ознакомиться с содержанием рекомендованных к этой теме нормативных актов. Особенно внимательно следует отнестись к усвоению тех нормативных предписаний, по поводу которых в литературе ведутся дискуссии.

Подготовка к практическим занятиям завершается решением задач. Приступая к решению задачи, студент должен, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела. Далее, необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность. Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи представляется в письменном виде и проверяется преподавателем. Все содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы. При решении задачи на практическом занятии студент должен уметь кратко устно изложить обстоятельства дела, пояснить к чему сводится спор, дать юридическую оценку доводам сторон и обосновать с обязательными ссылками на конкретные нормы закона или иного правового акта свое решение по делу.

Студент должен строго выполнять весь объем домашней подготовки к практическому занятию. Выполнению каждой практической работы предшествует проверка готовности студента к выполнению практической работы.

Результаты практической работы оцениваются и учитываются при итоговой аттестации по дисциплине.

Студенты, пропустившие практические занятия выполняют практические задания самостоятельно, представление письменных отчетов о практических работах обязательно. Отчеты о практических работах должны быть представлены преподавателю в разумные сроки.

**Практическая работа №1**

**Тема: «Эколого-правовой статус человека»**

**Практическая работа №2**

**Тема: «Право собственности на природные ресурсов»**

**Практическая работа №3**

**Тема: « Экологические правонарушения и юридическая ответственность»**

**Практическая работа №1**

**Тема: «Эколого-правовой статус человека»**

**Цели работы:**

* Приобретение навыков толкования и применения норм экологического права для решения практических ситуаций;
* Научиться анализировать, делать выводы и обосновывать сою точку зрения по экологическим правоотношениям;

**Задание:**

1. На основе нома экологического законодательства решить задачи.

**Задача 1.**

В ноябре 2015г. к Костромскому межрайонному природо­охранному прокурору обратился председатель регионального обществен­ного экологического движения «Во имя жизни» в связи с тем, что руководитель комитета по охране окружающей среды области отказал­ся предоставить ему экологическую информацию, необходимую в свя­зи с выполнением общественной работы. Свой отказ в предоставлении информации он мотивировал тем, что указанная информация пред­назначена для служебного пользования.

Природоохранный прокурор обратился с заявлением в Ленинский районный суд Костромы в интересах общественного экологического движения к комитету по охране окружающей среды области.

**Правомерен ли отказ председателя комитета по охране окружаю­щей среды в предоставлении информации об окружающей среде? Решите дело.**

**Задача 2.**

Партия зеленых г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области предъявила иск к администрации Ленинградской области об отмене решения органов местного самоуправления "Об утверждении акта выбора земельного участка в Кингиссепском районе для проведения проектно-изыскательских работ под размещение портового комплекса и размещение инфраструктуры при нем". Истец считал, что реализация данного решения влечет нарушение права граждан на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия факторов окружающей природной среды.

**Дайте юридическую оценку действиям участников спора.**

**Практическая работа №2**

**Тема: «Право собственности на природные ресурсов»**

**Цель работы:**

* Приобретение навыков толкования и применения норм экологического права для решения практических ситуаций;
* Научиться анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям.

**Задача 1**

Организация без соответствующего разрешения построила на территории национального парка" лосиный остров" жилой дом, который стала использовать для отдыха сотрудников. Администрация национального парка обратилась в прокуратуру города с письмом, в котором просила принять меры к наказанию самовольного застройщика.

**Задача 2**

На земельном участке, являющимся собственностью Иванова, находился пруд. Районная администрация приняла решение об изъятии у Иванова земельного участка, занимаемого водным объектом, с целью организации санатория на берегу пруда, так как там были обнаружены

лечебные грязи. Иванов обжаловал данное решение в суд. В обосновании иска он заявил, что поскольку пруд, являясь принадлежностью земельного участка, находящегося его в частной собственности, так же его частная собственность, то Иванов сам желает использовать водный объект для извлечения лечебных природных ресурсов.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

**Практическая работа №3**

**Тема: « Экологические правонарушения и юридическая ответственность»**

**Цели работы:**

* Приобретение навыков толкования и применения норм экологического права для решения практических ситуаций;
* Научиться анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;

**Задание:**

Решить задачи.

**Вариант 1.**

**Задача 1.**

Гражданин Н. на территории городского зоопарка поймал лебедя и при попытке вывезти тушку, убитой им птицы был задержан охраной зоопарка.

Дайте правовую квалификацию действий гражданина Н.

**Задача 2.**

Решением главного санитарного врача города директор завода «Электрокабель», его заместитель, главный механик и главный инженер были подвергнуты штрафу в размере десятикратного ежеме­сячного оклада каждый за превышение заводом установленных нор­мативов выбросов загрязняющих веществ и причинение вреда здоро­вью граждан.

Кроме того, материалы на виновных лиц были направлены в про­куратуру для привлечения виновных к уголовной ответственности по ст. 246 УК.

При каких условиях лица, виновные в совершении административного экологического правонарушения, могут быть привлечены к уголовной от­ветственности по ст. 246 УК?

В чем состоит отграничение экологического преступления по ст. 246 УК от аналогичного состава экологического административного проступка по КоАП?