Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное

учреждение Ростовской области

«Белокалитвинский гуманитарно - индустриальный техникум»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по учебной дисциплине

ОГСЭ.05. Профессионально – нравственная культура юриста

для специальности 40.02.01

Право и организация социального обеспечения

 2017 г

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией

общих гуманитарных и

социально – экономических дисциплин

Протокол №\_\_\_\_

от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2017 г

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 И.С. Баканова

|  |  |
| --- | --- |
| Организация-разработчик: | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Белокалитвинский гуманитарно - индустриальный техникум» |
| Разработчик: | П.А.Демиденко, преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ». |

© государственное бюджетное профессиональное образовательное

учреждение Ростовской области «Белокалитвинский гуманитарно - индустриальный техникум»

**ВВЕДЕНИЕ**

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов является одним из основных видов учебной работы и входит в максимальный объем учебной нагрузки студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов проводится с целью:

* формирования и развития профессиональных и общих компетенций (п. 7.1 ФГОС СПО) и их элементов: знаний, умений, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами работодателей;
* формирования компетенции работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
* формирования компетенции брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
* формирования компетенции самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
* формирования компетенции соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы, которые определяются требованиями к результатам обучения и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса, степенью подготовленности студентов являются:

* работа с дополнительной литературой, источниками периодической печати, представленных в базах данных и библиотечных фондах техникума (п. 7.16 ФГОС СПО): самостоятельное изучение конспектов учебного материала, дополнительной литературы, подготовка выступлений, сообщений, докладов с использованием баз данных, библиотечных фондов образовательного учреждения, ресурсов сети Интернет (п. 7.16 ФГОС СПО);
* подготовка к устным опросам, практическим занятиям, семинарским занятиям, промежуточной аттестации;
* другие формы деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления в рамках формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса (п. 7.1 ФГОС СПО).

На основании наблюдений за выполнением студентами аудиторской самостоятельной работы, опроса студентов, затрат времени на выполнение того или иного задания, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений студентов, преподавателем эмпирически определенны средние затраты времени на основные виды внеаудиторной самостоятельной работы для данной дисциплины, которые приведены в таблице 1.

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| Самостоятельная работа обучающегося  | 20 |
| Работа с учебной и справочной литературойПодготовка к практическим занятиям Подготовка докладов | 12,54,53 |

 В соответствии с рабочей программой на данную дисциплину рассчитаны общие затраты времени по внеаудиторной самостоятельной работе, которые приведены в таблице 2.

 Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| Самостоятельная работа обучающегося  | 20 |
| Работа с учебной и справочной литературойПодготовка к практическим занятиямПодготовка докладов | 12,54,53 |

 1 Самостоятельная работа студентов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Самостоятельная работа студентов | Кол.час | Требования крезультатам работы | Видконтроля |
| Тема 1 Этика как наука. Основные категории этики | Работа с дополнительными источниками | 0,5 | Изучить материал по заданной теме, используя дополнительные источники |  |
| Тема 2 Основные нравственные ценности | Работа с дополнительными источниками | 1 | Изучить материал по заданной теме, используя дополнительные источники | устный опрос |
| Тема 3 Основные элементы профессионально-нравственной культуры юриста | Работа с дополнительными источниками Подготовка докладов | 11 | Изучить материал по заданной теме, используя дополнительные источникиПодготовить доклад по заданным темам | устный опросрезультат выполнения доклада |
| Тема 4Моральные нормы в деятельности юриста | Работа с дополнительными источниками Подготовка к практическому занятию | 0,51,5 | Изучить материал по заданной теме, используя дополнительные источникиУметь решать этические задачи в профессиональной деятельности | устный опросвыполнение заданий практического занятия |
| Тема 5 Деловой этикет как проявление профессионально-нравственной культуры юриста | Работа с дополнительными источниками Подготовка докладов | 11 | Изучить материал по заданной теме, используя дополнительные источникиПодготовить доклад по заданным темам | устный опросрезультат выполнения доклада |
| Тема 6 [Основные правила служебного этикета](http://www.madrace.ru/etika-auditora/kurs-professionalno-nravstvennaya-kultura-auditora/sobliudenie-auditorom-pravil-sluzhebnogo-etiketa) | Работа с дополнительными источниками Подготовка к практическому занятию | 11 | Изучить материал по заданной теме, используя дополнительные источникиУметь [соблюдать правила делового и служебного этикета](http://www.madrace.ru/etika-auditora/kurs-professionalno-nravstvennaya-kultura-auditora/sobliudenie-auditorom-pravil-sluzhebnogo-etiketa) | устный опросвыполнение заданий практического занятия |
| Тема 7 [Основные проблемы делового общения](http://www.madrace.ru/etika-auditora/kurs-professionalno-nravstvennaya-kultura-auditora/osnovnie-problemi-delovogo-obscheniya) в профессиональной деятельности | Работа с дополнительными источниками | 0,5 | Изучить материал по заданной теме, используя дополнительные источники | устный опрос |
| Тема 8 [Понимание как психологическая основа этики и культуры деловых отношений](http://www.madrace.ru/etika-auditora/kurs-professionalno-nravstvennaya-kultura-auditora/ponimanie-kak-psichologicheskaya-osnova-etiki-i-kulturi-delovich-otnosheniy) | Работа с дополнительными источниками | 1 | Изучить материал по заданной теме, используя дополнительные источники | устный опрос |
| Тема 9 Процедуры и методы профессионального общения юристов | Работа с дополнительными источниками | 1 | Изучить материал по заданной теме, используя дополнительные источники | устный опрос |
| Тема 10Психология малых групп. Феномен лидерства. | Работа с дополнительными источниками | 1 | Изучить материал по заданной теме, используя дополнительные источники |  |
| Тема 11 Правила корпоративного поведения в команде | Работа с дополнительными источниками Подготовка к практическому занятию | 11 | Изучить материал по заданной теме, используя дополнительные источникиУметь соблюдать правила корпоративного поведения в команде | устный опросвыполнение заданий практического занятия |
| Тема 12 Факторы и причины профессионально-нравственной деформации | Работа с дополнительными источниками | 1 | Изучить материал по заданной теме, используя дополнительные источники |  |
| Тема 13 [Основы профессионально- нравственного воспитани](http://www.madrace.ru/etika-auditora/kurs-professionalno-nravstvennaya-kultura-auditora/osnovi-na-kotorich-stroitsya-professionalno-nravstvennoe-vospitanie-auditorov)я юриста | Работа с дополнительными источниками | 1 | Изучить материал по заданной теме, используя дополнительные источники | устный опрос |
| Тема 14[Нравственное самовоспитание как фактор развития личности юриста](http://www.madrace.ru/etika-auditora/kurs-professionalno-nravstvennaya-kultura-auditora/nravstvennoe-samovospitanie-auditorov-kak-faktor-razvitiya-lichnosti-auditora) | Работа с дополнительными источниками Подготовка к практическому занятиюПодготовка докладов | 111 | Изучить материал по заданной теме, используя дополнительные источникиУметь определять задачи профессионального и личностного развитияПодготовить доклад по заданным темам | устный опросвыполнение заданий практического занятиявыполнение доклада |
| Контрольная работа  | Работа с конспектом учебного материала и дополнительными источниками  | 1 | подготовиться к контрольному уроку | выполнение контрольной работы |
| **Итого:** | **20 часов** |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ**

1. Кошевая И.П., Канке А.А. Профессиональная этика и психология делового общения: учебное пособие М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М., 2011, 304с.
2. И.Н.Кузнецов Деловое общение, учебное пособие 5-е издание М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012, 528с
3. Голубева Г.А. Этика: учебник. – М:, 2007. – 318с
4. Л.В. Ладатко Этика и культура управления: учеб. Пособие. Феникс, 2006
5. Егоров П.А.. Руднев В.Н. Основы этики и эстетики: учебное пособие – М.: КНОРУС, 2010. – 200с
6. Панфилова А.П. Теория и практика общения: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ 4-е изд., стер. – М, 2012 – 288 с.

**Интернет – ресурсы:**

1. Материалы из свободной энциклопедии Википедия