Министерство общего и профессионального образования

Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области

«Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины ЕН.02. ИНФОРМАТИКА**

**специальности 40.02.01**

**Право и организация социального обеспечения**

Белая Калитва

2018 г.

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО  цикловой комиссией  математических и общих  естественнонаучных дисциплин  Протокол № 1  от «07» сентября 2018 г.  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Б. Конькова | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н. Зубкова  «10» сентября 2018 г. |
|  |  |

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН. 02. Информатика разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508), и Учебным планом ГБПОУ РО «БГИТ» по данной специальности.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «БГИТ»

Разработчик:

Пархоменко Светлана Петровна, преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ»

Пелипенко Татьяна Викторовна, преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ»

Согласовано

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# СОДЕРЖАНИЕ

[1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_Toc527469968)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5](#_Toc527469969)

[3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9](#_Toc527469970)

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11](#_Toc527469971)

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН. 02. Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. № 508), укрупненная группа специальностей 40.00.00 «Юриспруденция»

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

В учебный план ОПОП ПССЗ учебная дисциплина ЕН. 02. Информатика входит цикл естественнонаучных дисциплин профессиональной подготовки и формирует базовые знания для освоения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* использовать базовые системные программные продукты;
* использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

* основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
* базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

Изучение ЕН.02 Информатика содействует формированию следующих компетенций: ОК 1-12 и ПК 1.5, 2.1, 2.2

## 1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Программа рассчитана на максимальную учебную нагрузку обучающегося 46 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 32 часа;

самостоятельной работы – 14 часов.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | | 46 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | | 32 |
| в том числе: | |  |
| лабораторные занятия | | - |
| практические занятия | | 22 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | | 14 |
| в том числе: | |  |
| работа с конспектом лекций, учебной литературой | | 9 |
| подготовка рефератов, сообщений по изученным темам | | 2 |
| выполнение расчетной работы в Excel | | 1 |
| подготовка презентаций | | 2 |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Дифференцированный зачет** | |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН. 02. ИНФОРМАТИКА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия,**  **самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.**  **Автоматизированная обработка информации** |  | 5 |  |
| Тема 1.1 Основные понятия автоматизированной обработки информации | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Основные понятия автоматизированной обработки информации | 1 |
| Состав и структура автоматизированных информационных систем |
| Классификация информационных систем |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Изучение основных источников:  ОИ 3 Федорова Г.H. Информационные системы: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Н. Федорова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 208 с. – §1.1-1.2  Дополнение конспекта учебного материала | 0,5 |  |
| Тема 1.2 Состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Классы вычислительных машин и систем | 2 |
| Узлы ЭВМ. |
| Базовые представления об архитектуре ЭВМ |
| Классы и архитектуры вычислительных систем и суперкомпьютеров |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Изучение дополнительных источников:  ДИ1 Архитектура ЭВМ и вычислительных систем: учебник / Н.В. Максимов, Т.JI. Партыка, И.И. Попов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. – 512 с. – §2  Дополнение конспекта учебного материала | 0,5 |  |
| **Раздел 2**  **Базовые системные программы и пакеты прикладных программ для обработки информации** |  | 41 |
| Тема 2. 1 Системное программное обеспечение персональных ЭВМ и вычислительных систем | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Классификация видов программного обеспечения: системное программное обеспечение; прикладное программное обеспечение; языки программирования  Системное программное обеспечение: операционные системы; операционные оболочки (текстовые и графические); сетевая операционная система.  Сервисное программное обеспечение: программы диагностики работоспособности компьютера; антивирусные программы; программы обслуживания дисков; программы архивирования данных | 2 |
| **Практическое занятие № 1** Обслуживание ресурсов ПЭВМ и ВС с помощью системных программных средств | 2 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Изучение дополнительных источников:  ОИ2 Михеева Е.В. Практикум по информатике: учебное пособие для студ. сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.– 192 с. – §4.1-4.2  Дополнение конспекта учебного материала | 2 |
| Тема 2.2 Программные средства обработки информации | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Прикладное программное обеспечение:  - офисные пакеты: текстовые и табличные процессоры, средства презентационной графики;  - графические редакторы;  - органайзеры;  - программы-переводчики;  - средства проверки орфографии и распознавания текста;  - коммуникационные программные средства;  - интегрированные пакеты. | 2 |
| **Практическое занятие № 2** Автоматизация обработки текстовой информации в MS Word | 4 |  |
| **Практическое занятие № 3** Форматирование сложных текстовых документов | 4 |
| **Практическое занятие № 4** Автоматизацияобработки числовой информации в MS Excel | 2 |
| **Практическое занятие № 5** Формирование таблиц для вычислений в MS Excel | 2 |
| **Практическое занятие № 6** Анализ и отбор данных в MS Excel | 4 |
| **Практическое занятие № 7** Обработка графической информации | 2 |
| **Практическое занятие № 8** Использование графического редактора для подготовки документации | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Доработка конспекта учебного материала  Доработка практических заданий  Изучение дополнительных источников:  ОИ1 Михеева Е.В. Информатика: учебник для учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 11-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 352 с. – §4.3  ДИ2 Практикум по информатике: Учебное пособие для вузов / Под ред. проф. Н. В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2012. – 320 с. §1.2-1.6; §2.2  ДИ4 Практикум по информатике: Учебное пособие / Под общей ред. М.И. Коробочкина. – М.: ГУЗ, 2013. – 292 с. §1-3  ДИ5 Компьютерный практикум для юристов. – Учебно-методич. пос. / И.Л. Цветаева, О.Н. Рубальская. – М.: РГСУ, 2009 с.14-27; с. 30-37;  ДИ6 Практикум по компьютерной графике: учебное пособие / А.Ю. Демин. – Томск: Изд-во ТПУ, 2014. – 120 с. | 13 |
| **Дифференцированный зачет** |  | 2 |
| Всего: | | 46 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины используется лаборатория информатики и компьютерной обработки документов, оснащенная необходимыми аппаратными и программными средствами

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места студентов;

рабочее место преподавателя;

ученическая доска;

наглядные пособия

Технические средства обучения:

компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;

компьютерная техника для преподавателя;

принтер черно-белый лазерный;

сканер;

колонки.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

техника безопасности и санитарные нормы при работе в компьютерной лаборатории;

правила поведения в компьютерной лаборатории .

Программное обеспечение:

операционная система Windows ;

браузеры для работы в Интернете (Internet Explorer, Yandex);

архиватор 7-zip;

графический редактор PaintNet (или др.);

файловый менеджер Total Commander (или др.);

антивирусная программа лаборатории Касперского;

интегрированное офисное приложение MS Office 2007;

программа Radmin Viewer 3 для сетевого управления работой обучающихся

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Михеева Е.В. Информатика: учебник для учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 11-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 352 с.

2. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учебное пособие для студ. сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.– 192 с.

Дополнительные источники

1. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем: учебник / Н.В. Максимов, Т.JI. Партыка, И.И. Попов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. – 512 с.

2. Практикум по информатике: Учебное пособие для вузов / Под ред. проф. Н. В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2012. – 320 с.

3. Федорова Г.H. Информационные системы: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Н. Федорова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 208 с.

4. Практикум по информатике: Учебное пособие / Под общей ред. М.И. Коробочкина. – М.: ГУЗ, 2013. – 292 с.

5. Компьютерный практикум для юристов. – Учебно-методич. пос. / И.Л. Цветаева, О.Н. Рубальская. – М.: РГСУ, 2009

6. Практикум по компьютерной графике: учебное пособие / А.Ю. Демин. – Томск: Изд-во ТПУ, 2014. – 120 с.

7. Глушаков С.В. Microsoft office 2007. Лучший самоучитель: учебный курс. – М., АСТ: АСТ МОСКВА, 2010 – 446 с .

Интернет-ресурсы

<http://urist.fatal.ru/Book/Glava8/Glava8.htm> Электронные презентации

Единая коллекция ЦОР <http://school-collection.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

Энциклопедия по информатике <http://einf.gym5cheb.ru>

Энциклопедия по информатике <http://riit-kit.ru>

<http://www.informika.ru>

Методическая копилка учителя информатики. Форма доступа: http://[www.metod-kopilka.ru/page-2-1-4-4.html](http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1-4-4.html)

Азбука компьютера и ноутбука. Форма доступа: http://www.computer- profi.ru/

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| усвоенные знания: |  |
| основные понятия автоматизированной обработки информации; | Текущий контроль  Фронтальный опрос, тестирование  Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет |
| общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; | Текущий контроль Фронтальный опрос, тестирование  Промежуточная аттестация дифференцированный зачет |
| базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, числовой и табличной информации; | Текущий контроль  Фронтальный опрос, тестирование  оценка выполнения практического задания на практическом занятии № 1  Промежуточная аттестация дифференцированный зачет |
| освоенные умения: |  |
| использовать базовые системные программные продукты | Текущий контроль  Фронтальный опрос, тестирование  оценка выполнения практического задания на практическом занятии № 1  Промежуточная аттестация дифференцированный зачет |
| использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации; | Текущий контроль  Фронтальный опрос, тестирование  оценка выполнения практического задания на практическом занятии № 2-8  Промежуточная аттестация дифференцированный зачет |

Разработчики:

Преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Пелипенко

Преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.П. Пархоменко

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

Выписка из стандарта

Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508 (в ред. от 14.09.2016 № 1193) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **уметь**:  использовать базовые системные программные продукты;  использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;  **знать**:  основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;  базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации |  |  | ЕН.02. Информатика | ОК 1 - 12  ПК 1.5, 2.1, 2.2 |