Министерство общего и профессионального образования

Ростовской области государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ростовской области

«Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА   
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**по (ПМ.04)**

Социально-правовая защита прав несовершеннолетних детей

**специальности 40.02.01**

**Право и организация социального обеспечения**

Белая Калитва

2017

РАССМОТРЕНА

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Л.А. Обозная) «\_\_\_» сентября 2017 г.

И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

цикловой комиссией

40.02.01Право и организация социального

обеспечения Протокол № \_\_\_\_\_\_\_

от \_\_\_ сентября 2017 г

Председатель ЦК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Убийко Л.И.)

Программа учебной практики ПМ. 04 Социально-правовая защита прав несовершеннолетних детей – разработана на основании положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программ среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18.08.2016 № 1061), укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция, и Учебным планом ГБПОУ РО «БГИТ» по данной специальности, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД.4)

Разработчик: Бубнова Оксана Геннадьевна, преподаватель первой категории ГБПОУ РО «БГИТ».

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы учебной практики……………………………………………………………………….4

2. Структура и содержание программы практики………………………………………………………………………..6

3. Тематический план и содержание учебной практики………………………………………………………………………..6

4. Условия реализации программы учебной практики……………………………………………………………………….12

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики…………..…………………………………………………………..16

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

**1. ПАСПОРТ  РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1. Область применения программы:**

Программа учебной практики ПМ. 04 Социально-правовая защита прав несовершеннолетних детей –разработана на основании положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программ среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18.08.2016 № 1061), укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция, и Учебным планом ГБПОУ РО «БГИТ» по данной специальности, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД.4)

**1.2. Цели и задачи учебной практики:**

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ПМ.04 Социально-правовая защита прав несовершеннолетних детей, необходимых для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.   
**Требования к результатам освоения учебной практики**  
В результате прохождения учебной практики по виду профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

|  |  |
| --- | --- |
| **ВПД.4** | **Требования к умениям** |
| Социально-правовая защита прав несовершеннолетних детей | - Анализировать законодательство и применять на практике нормативные правовые акты  - Анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений  - Анализировать получаемую информацию и осуществлять ее первичную статистическую обработку  -Общаться с разными категориями граждан, с детьми разных возрастных групп  -Разрешать конфликты, содействовать их разрешению  - Составлять запросы, вести документацию и электронный документооборот  - Составлять служебные документы аналитического, делового и справочно-информационного характера и работать с ними  - Составлять проекты распорядительных документов, правовых актов  - Проводить обследование жилых помещений  -Проводить обследование условий жизни детей разных возрастных групп  -Оценивать ситуации с точки зрения благополучия ребенка  -Выявлять признаки и последствия жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних, пренебрежения нуждами ребенка со стороны родителей  - Составлять планы по защите прав несовершеннолетнего  - Составлять договоры в сфере устройства ребенка. Взаимодействовать с органами власти, составлять запросы  -Создавать доверительные отношения с воспитанниками (детьми)  - Применять на практике нормативные правовые акты  - Подготавливать заявления в суд о лишении родительских прав, ограничении в родительских правах  - Планировать работу и осуществлять самоконтроль за ее выполнением  - Составлять служебные документы аналитического, делового и справочно-информационного характера и работать с ними  -Владеть русским языком, грамотно выражать свои мысли, грамотно писать  - Владеть современными технологиями работы с информацией, базами данных и иными информационными системами (программы Word, Excel, почтовые и информационно-поисковые системы и пр.) |

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

Всего – 72 часа, в том числе по ПМ. Социально-правовая защита прав несовершеннолетних детей – 72 часа.

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ. 04 Социально-правовая защита прав несовершеннолетних детей, необходимых для последующего освоения ими  профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата освоения практики** |
| ПМ.04 | -Обеспечения и защиты права ребенка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и другими родственниками, а личных неимущественных прав несовершеннолетних, имущественных прав несовершеннолетних  -Выявления и учета детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечения защиты их прав и законных интересов.  -Подготовки материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства;  -Содействия оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации;  -Ведения учета детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;  -Организации работы с кандидатами в усыновители, опекуны и попечители;  -Устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы воспитания и под надзор в организации  -Содействия защите прав лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  -Осуществления контроля за соблюдением прав и законных интересов детей, устроенных на воспитание в семьи граждан  -Оказания содействия семьям, принявшим на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. |

 **3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1.Тематический план учебной практики**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код ПК** | **Код и**  **наименование**  **ПМ** | **Кол-во**  **часов**  **по ПМ** | **Виды работ** | **Наименование тем учебной**  **практики** | **Кол-во часов по теме** |
| ПК  4.1. ПК 4.2.  ПК 4.3.  ПК 4.4. | ПМ.04  Социально-правовая защита прав несовершеннолетних детей | 72 | 1. Изучение и анализ законодательства РФ в области опеки и попечительства | Тема 1.  **Правовое регулирование опеки и попечительства в действующем законодательстве РФ.** | 6 |
| -Выявление и учет детей, нуждающихся в помощи государства,  -обеспечения защиты их прав и законных интересов.  -Подготовки материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства; | Тема 2.  **Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению, учету и устройству детей, оставшихся без попечения родителей** | 6 |
| - ознакомление со специализированными программами для документооборота органа опеки и попечительства;  - оформление журнала учета входящей и исходящей корреспонденции;  - составление реестра судебных дел;  - подготовка документов, составление запросов | Тема 3. **Документационное обеспечение деятельности органа опеки и попечительства** | 6 |
| -Обеспечения и защиты права ребенка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и другими родственниками, личных неимущественных прав несовершеннолетних, имущественных прав несовершеннолетних  - работа с СПС. | Тема 4.  **Обеспечение правовой защиты личных неимущественных прав несовершеннолетних, имущественных прав несовершеннолетних** | 6 |
| Ознакомление с проведением обследования жилых помещений  - обследования условий жизни детей разных возрастных групп, составлять акты обследования.  -Оценивание ситуации с точки зрения благополучия ребенка  -Выявление признаков и последствий жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних, пренебрежений нуждами ребенка со стороны родителей  - Составление плана по защите прав несовершеннолетнего  - решение ситуационных задач на основе норм действующего законодательства;  - работа с СПС. | Тема 5.  **Полномочия представителя органа опеки и попечительства.** | 12 |
| - Составлять договоры в сфере устройства ребенка,  - разработка проекта договора об осуществлении опеки попечительства;  разработка проекта договора об осуществлении попечительства  - подготовка соглашения о расторжении договора;  - решение ситуационных задач на основе норма действующего законодательства;  - работа с СПС. | Тема 6.  **Организация договорной работы органа опеки и попечительства** | 12 |
| -Подготовка заявления в суд о лишении родительских прав,  -ограничении в родительских правах  -установление опеки или попечительства  -Осуществление контроля за соблюдением прав и законных интересов детей, устроенных на воспитание в семьи граждан  - работа с СПС. | Тема 7.  **Полномочия**  **органа опеки и попечительства.** | 12 |
| - ознакомление с возможностями получения информации на официальных сайтах органов опеки и попечительства с региональными и федеральным операторами Государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и о лицах, желающих принять ребёнка на воспитание в свою семью и др. | Тема 8.  **Работа органа опеки и попечительства с официальными сайтами.** | 6 |
|  |  |  |  | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного  зачета | 6 |
| Всего часов |  |  |  | 72 |

**3.2. Содержание  учебной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование ПМ**  **и тем практики** | **Содержание учебных занятий** | **Объем часов** | **Уровень усвоения** |
| ПМ.04 Социально-правовая защита прав несовершеннолетних детей |  | 72 | 2 |
| **Тема 1.**  **Правовое регулирование опеки и попечительства в действующем законодательстве РФ.**   |  | | --- | |  | | **Тема 2.**  **Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению, учету и устройству детей, оставшихся без попечения родителей** | | Содержание: | 6 | 2 |
| 1. Изучение и анализ законодательства РФ в области опеки и попечительства |
| **Виды работ:**  -Нормы гражданского, семейного, законодательства РФ об опеке и попечительстве;  -ФЗ РФ «Об опеке и попечительстве»; регулирование опеки и попечительства законодательством РФ и субъектов РФ.  -Права и обязанности органов опеки и попечительства в отношении:  1) несовершеннолетних детей;  2) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |
| Содержание | 6 | 3 |
| -Выявление и учет детей, нуждающихся в помощи государства,  -обеспечения защиты их прав и законных интересов.  -Подготовки материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства; |
| **Виды работ**  Ознакомление с проведением обследования жилых помещений  - обследования условий жизни детей разных возрастных групп  -Оценивание ситуации с точки зрения благополучия ребенка  -Выявление признаков и последствий жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних, пренебрежений нуждами ребенка со стороны родителей  - Составление плана по защите прав несовершеннолетнего |
| **Тема 3.**  **Документационное обеспечение деятельности органа опеки и попечительства** | Содержание | 6 | 3 |
| 1.Системы организации документооборота. Участники документооборота. |
| 2.Классификация основных видов и подвидов управленческих документов, образующихся в организации.  Определение документопотока. |
| 3. Общие правила организации работы с корреспонденцией |
| 4.Учет исходящей и входящей корреспонденции. |
| 5.Визирование документов. |
| 6..Хранение документов |
| 7.Систематизация документов. |
| **Виды работ**:  - ознакомление со специализированными программами для документооборота организации;  - оформление журнала учета входящей и исходящей корреспонденции;  - составление реестра судебных дел;  - подготовка документов,  - составление запросов |
| **Тема 4.**  **Подготовка локальных актов организации** | Содержание | 6 | 3 |
| 1.Виды локальных актов организации. |
| 2.Порядок подготовки локальных актов организации |
| 3.Правовая экспертиза локальных актов |
| **Виды работ:**  разработка положения о структурном подразделении организации;  - решение ситуационных задач на основе норм действующего законодательства.  - работа с СПС. |
| **Тема 5.**  **Полномочия представителя органа опеки и попечительства.** | Содержание | 12 | 3 |
| 1. Понятие опеки и попечительства как формы устройства несовершеннолетних, нуждающихся в особой социальной и правовой защите, как формы оказания правовой помощи. Цели установления опеки и попечительства. |
| 2.Общие и специальные полномочия |
| **Виды работ:**  Особенности установления опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми  - Права и обязанности опекунов и попечителей;  -соотношение их прав и обязанностей с правами и обязанностями родителей по воспитанию детей.  Контроль за исполнением опекунами и попечителями своих обязанностей.  - решение ситуационных задач на основе норма действующего законодательства;  - работа с СПС. |
| **Тема 6.**  **Организация договорной работы органа опеки и попечительства** | Содержание | 12 | 3 |
| 1.Основные этапы договорной работы |
| 2.Заключение договора |
| 3.Форма договора |
| 4.Виды договоров |
| 5.Исполнение договорных обязательств |
| 6.Изменение и расторжение договора |
| **Виды работ:**  -Договор об осуществлении опеки и попечительства: понятие, субъекты, содержание, отраслевая принадлежность.  –договор доверительного управления имуществом (основания и порядок заключения договора, стороны договора, предмет договора, содержание договора, права и обязанности сторон); прекращение доверительного управления имуществом.  - решение ситуационных задач на основе норма действующего законодательства;  - работа с СПС. |
| **Тема 7.**  **Полномочия**  **органа опеки и попечительства.** | Содержание | 12 | 3 |
| 1. Подготовка заявления в суд о лишении родительских прав, |
| 2. ограничении в родительских правах  -установление опеки или попечительства |
| **Виды работ:**  - подготовка заявления в суд о лишении родительских прав; |
| **Тема 8.**  **Работа органа опеки и попечительства с официальными сайтами.** | Содержание | 6 | 3 |
| 1. Официальные сайты органов опеки и попечительства |
| 1. Возможности использования официальных сайтов с региональными и федеральным операторами Государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и о лицах, желающих принять ребёнка на воспитание в свою семью государственной власти |
| 1. Электронные услуги официальных сайтов государственных органов. |
| **Виды работ:**  - ознакомление с возможностями получения информации на официальных сайтах |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | | 6 |  |
| Итого | | 72 |  |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**4.1.  Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации рабочей программы учебной практики имеется учебная аудитория «Право и организация социального обеспечения», компьютерная лаборатория.

**1.Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

ПК с программным обеспечением; СПС «КонсультантПлюс».

Копировально-множительная техника;

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Нормативно-правовые акты РФ:**

1. Конституция Российской Федерации, принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года. // Российская газета. 1993. № 237.

2.Конвенция стран СНГ «О правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам» от 22 января 1993 г. //СЗ РФ. - 1995. - №17. - ст. 1472. (с изм. и доп 28.03.1997)

3. Конвенция ООН «О правах ребёнка» от 20 ноября 1989 г. //

Ведомости Съезда Народных Депутатов СССР и Верховного Совета СССР. – 1990. - №45. - ст. 955.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 29.07.2017)// СЗ РФ", 05.12.1994, N 32, ст. 3301.

5.Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде» от 21 мая 1994 г. (ред. от.05.04.2013) // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.

6.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 28.03.2017// СЗ РФ", 29.01.1996, N 5, ст. 410.

7.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 28.03.2017//СЗ РФ, 03.12.2001, N 49, ст. 4552.

8.Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (ред. от 18.07.2017)// СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

9.Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ. (ред. от 03.02.2014) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

10.Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 (ред. от 10.08.2017) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

11.Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ (ред. от 01.07.2017)// СЗ РФ. -2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

12.Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // СЗ РФ. – 2001. -№ 52. – Ч. 1. – Ст. 4921.

13. Семейный кодекс Российской Федерации: ФЗ РФ от 29 декабря 1995 г. №223-ФЗ от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 01.05.2017) // СЗ РФ. – 1996. - №1. – ст. 16.

14. Федеральный закон РФ «Об опеке и попечительстве» от 4 апреля 2008 г. №49-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // СЗ РФ. – 2008. - №17. – ст. 1755.

15. Федеральный закон РФ от 15 августа 1996 г. №114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» // СЗ РФ. – 1996. - №34. – ст. 4029.

16. Федеральный закон РФ от 21 декабря 1996 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (ред. от 01.05.2017) // СЗ РФ. – 1996. - №52. – ст. 5880.

17. Федеральный Закон РФ от 2 августа 1995 г. № 122-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» (ред. от 01.05.2017) // СЗ РФ. – 1995 .- №32. – ст. 3198.

18. Федеральный Закон РФ от 16апреля 2001 г. № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» (ред. от 08.03.2017) // СЗ РФ 2001.-№17. - ст. 1643.

19. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. №5487-1( ред. от 07.12.2011)// Ведомости СНД РФ и ВС РФ. –1993. - №33. – ст. 1318.

20. Закон РФ от 2 июля 1992 г. №185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании» ( ред. от 03.07.2016), ( с изм. и доп., вступ в силу с 1.01.2017)// Ведомости СНД РФ и ВС РФ. – 1992. - №33. – ст. 1913.

21. Закон РФ от 10 июля 1992 г. №3266-1 «Об образовании» ( ред. от 12.11.2012)// Ведомости СНД РФ и ВС РФ. – 1992. - №30. – ст. 1797.

22. Закон РФ от 4 июля 1991 г. «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» ( ред. от 16.10.2012)// Ведомости РСФСР. - 1991. - №28. – ст. 959.

23. Правила подбора, учета и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах. Утверждены Постановлением Правительства РФ от 18 мая 2009 г. №423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних детей» //СЗ РФ. - 2009. - №21. - ст. 2572.

24. Правила осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги и иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Утверждены Постановлением Правительства РФ от 18 мая 2009 г. №423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних детей» //СЗ РФ. - 2009. - №21. - ст. 2572.

25. Правила заключения договора об осуществлении опеки и попечительства в отношении несовершеннолетнего подопечного. Утверждены Постановлением Правительства РФ от 18 мая 2009 г. №423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних детей» //СЗ РФ. - 2009. - №21. - ст. 2572.

26. Правила создания приемной семьи и осуществления контроля за условиями жизни и воспитания ребенка (детей) в приемной семье. Утверждены Постановлением Правительства РФ от 18 мая 2009 г. №423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних детей» //СЗ РФ. - 2009. - №21. - ст. 2572.

27. Правила осуществления органами опеки и попечительства проверки условий жизни несовершеннолетних подопечных, соблюдения опекунами и попечителями прав и законных интересов несовершеннолетних подопечных, обеспечения сохранности имущества, а также выполнения опекунами или попечителями требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей. Утверждены Постановлением Правительства РФ от 18 мая 2009 г. №423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних детей» //СЗ РФ. - 2009. - №21. - ст. 2572.

28. Правила ведения личных дел несовершеннолетних подопечных. Утверждены Постановлением Правительства РФ от 18 мая 2009 г. №423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних детей» //СЗ РФ. - 2009. - №21. - ст. 2572.

29. Форма отчета опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом. Утверждены Постановлением Правительства РФ от 18 мая 2009 г. №423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних детей» //СЗ РФ. - 2009. - №21. - ст. 2572.

30. Правила ведения государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществления контроля за его формированием и использованием. Утверждены Постановлением Правительства РФ от 4 апреля 2002 г. №217 // СЗ РФ. – 2002. - №15. – ст. 1434.

31. Перечень заболеваний, при которых лицо не может усыновить ребёнка, принять его под опеку (попечительство), взять в приёмную семью. Утвержден Постановлением Правительства РФ от 1 мая 1996 г. №542 // СЗ РФ. – 1996. - №19. – ст. 2304.

32. Об организации работы по передаче детей на воспитание в семьи, организации работы по осуществлению опеки (попечительства) над детьми. Письмо Министерства образования РФ от 29 марта 2002 г. №483/28-5 // Вестник образования России. – 2002. - №16.

33. О порядке медицинского освидетельствования граждан, желающих стать усыновителями, опекунами (попечителями) или приёмными родителями. Приказ Минздрава РФ от 10 сентября 1996 г. №332 // Российские вести. – 17 октября 1996 года.

34. О медицинском освидетельствовании детей, передаваемых на воспитание в семью. Приказ Минздрава РФ и Минобразования РФ от 25 декабря 1995 г. №№369, 641 // Российские вести. –24 апреля 1996 года.

**Постановления Пленума Верховного Суда РФ:**

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 октября 1996 г. №9 «О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов»(ред. от 16.05.2017) // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1997. - №1.

2. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 4 июля 1997 г. № 9 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об установлении усыновления» // Бюллетень Верховного Суда РФ.-1997. - №9.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г.№10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 1998. - №7.

**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Информационно-правовой портал «Консультант Плюс» www.consultant.ru

2. Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru

3. Министерство образования и науки Российской Федерации www.mon.gov.ru

4. Национальная юридическая энциклопедия www.determiner.ru

5. Федеральный правовой портал "Юридическая Россия" www.law.edu.ru

6. Юридическая научная библиотека www.lawlibrary.ru

**4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательно обеспечивается эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и руководителей производственной практики.

В целях реализации компетентностного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Освоению данного модуля предшествует изучение дисциплин:

*Гражданское право, Конституционное право, Семейное право; Гражданский процесс; Документационное обеспечение управления.*

**4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Обучение по междисциплинарным курсам проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

Руководителем производственной практики являются преподаватели дисциплин профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения  учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| -Обеспечения и защиты права ребенка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и другими родственниками, а личных неимущественных прав несовершеннолетних, имущественных прав несовершеннолетних  -Выявления и учета детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечения защиты их прав и законных интересов.  -Подготовки материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства;  -Содействия оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации;  -Ведения учета детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;  -Организации работы с кандидатами в усыновители, опекуны и попечители;  -Устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы воспитания и под надзор в организации  -Содействия защите прав лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  -Осуществления контроля за соблюдением прав и законных интересов детей, устроенных на воспитание в семьи граждан  -Оказания содействия семьям, принявшим на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. | - Устный опрос  - Оценка результатов тестирования  -Экспертная оценка выполнения практических заданий;  - Оценка подготовленных документов правового характера;  - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы практики  - Анализ полноты, качества, достоверности, логичности изложения найденной информации. |

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «БГИТ».

Разработчики:

1. Бубнова Оксана Геннадьевна, преподаватель первой категории ГБПОУ РО «БГИТ».
2. Демиденко Полина Александровна, преподаватель первой категории ГБПОУ РО «БГИТ».

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.