Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ростовской области

« Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО ОРГАНИЗАЦИИ

ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине

ОП.01 Теория государства и права

Специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Белая Калитва

2018

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией

специальности 40.02.01

«Право и организация

социального обеспечения»

Протокол № \_\_

от«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018г

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.И.Убийко

Составитель:

Ивашкова Наталья Альбертовна, преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Введение ……………………………………………………………. | 4 |
| 1.Общие положения………………………………………… | 6 |
| 2. Виды самостоятельной работы студентов…………………… | 7 |
| 3. Рекомендуемые источники …………………………………… | 8 |
| 4. Методическое обеспечение…………………………………… | 10 |

**Введение**

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов является одним из основных видов учебной работы и входит в максимальный объем учебной нагрузки студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- формирования и развития профессиональных и общих компетенций (п. 7.1 ФГОС СПО) и их элементов: знаний, умений, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами работодателей;

- формирования компетенции поиска и использования расширенной информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;

- формирования компетенции использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирования самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному и личностному развитию, самообразованию и самореализации;

- развития культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, формирования умений работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы, которые определяются требованиями к результатам обучения и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса, степенью подготовленности студентов являются:

- работа с основной и дополнительной литературой, источниками периодической печати, представленных в базах данных и библиотечных фондах колледжа (п. 7.16 ФГОС СПО): самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы; составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.) и др.;

- подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, презентаций, эссе; составление резюме; выполнение творческих работ по профессиональным модулям по специальности (п. 8.5 ФГОС СПО), учебных проектов, учебно-исследовательских, экспериментально-конструкторских работ, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ с использованием баз данных, библиотечных фондов образовательного учреждения, ресурсов сети Интернет (п. 7.16 ФГОС СПО);

- подготовка к контрольным работам, практическим и лабораторным занятиям, семинарским занятиям, деловым и ролевым играм, тренингам, промежуточной аттестации;

- выполнение тестовых заданий, заполнение рабочих тетрадей, решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; решение задач и упражнений по образцу и др.;

- составление кроссвордов, моделей-образцов (шаблонов) документов, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ и др.;

- другие формы деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления в рамках формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса (п. 7.1 ФГОС СПО).

В соответствии с рабочей программой на данную дисциплину рассчитаны общие затраты времени по внеаудиторной самостоятельной работе, которые приведены таблице 1.

|  |  |
| --- | --- |
| Самостоятельная работа обучающегося | 14 |
| Работа с учебной и справочной литературой | 4 |
|  |  |
| Изучение методических рекомендаций | 2 |
| Подготовка реферата, доклада | 4 |
| Подготовка к защите реферата (создание презентации, подготовка доклада) | 4 |
|  |  |
|  |  |

1. **Общие положения**

Самостоятельная работа студентов включает в себя:

* самостоятельное изучение источников, в том числе нормативных правовых актов и практики их применения;
* решение задач, заданных на дом;
* подготовка докладов и рефератов;
* подготовка к промежуточному контролю;
* подготовка к экзамену.

Самостоятельная работа студента по изучению нормативных источников заключается в следующем:

* знакомство с текстом нормативного правового акта;
* выделение наиболее значимых аспектов изучаемого источника;
* соотнесение норм права, содержащихся в источнике, с полученными теоретическими знаниями по изучаемой теме.

Контроль за надлежащей работой студента с рекомендованной нормативной литературой осуществляется постоянно на занятиях. Уровень изучения нормативного правового акта выявляется также при решении задачи, заданной на дом и ответов на поставленные на семинаре вопросы преподавателя.

Изучение студентом учебной и монографической литературы по изучаемой теме, а также рекомендованных научных статей, опубликованных в периодической печати, обеспечивает наиболее полную теоретическую и практическую профессиональную подготовку по изучаемой дисциплине. Основной перечень рекомендованной учебной и научной литературы, а также перечень публикаций в периодической печати по изучаемым темам предлагается студентам в печатном виде в начале каждой лекции по теме.

Контроль за результатами самостоятельной работы студентами в данной области осуществляется на занятиях путем простого устного опроса и обсуждения, а также заслушивания докладов и обзоров периодических изданий отдельных студентов, подготовленных по предварительному согласованию с преподавателем.

В целях текущего и всеобщего контроля за уровнем усвоения студентами материалов спецкурса по отдельным темам могут проводиться краткие контрольные работы или промежуточные и тематические тестирования. Подготовка к выполнению студентами контрольных работ или тестов осуществляется студентами самостоятельно.

При подготовке к контрольной работе или тесту:

* студент самостоятельно должен оценить степень полученных знаний по теме, основываясь на результатах семинарских занятий и текущей аттестации;
* выявить пробелы в собственных знаниях по пройденной теме;
* самостоятельно попытаться ликвидировать выявленные пробелы, изучив рекомендованную по теме нормативную и иную литературу;
* в дни установленных расписанием консультаций преподавателя, обратиться к последнему для разъяснения невыясненных вопросов.

К самостоятельной работе студента относится подготовка к сдаче задолженностей по пропущенным практическим занятиям или отработка неудовлетворительных оценок, полученных студентом на уроках.

По предварительному согласованию с преподавателем отработка в каждом конкретном случае может заключаться:

* в устном ответе на вопросы преподавателя по отрабатываемой теме;
* решения ситуационных задач;
* в написании реферата по предложенному преподавателем вопросу отрабатываемой темы;
* в предъявлении для проверки вовремя не выполненных письменных домашних заданий.

Дополнительным видом самостоятельной работы студентов является написание в течение семестра реферата по одной из предложенных тем. Темы являются примерными, студент может, по согласованию с преподавателем, выбрать иную тему реферата. Объем реферата – 15-20 станиц печатного текста.

**2. Самостоятельная работа студентов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Самостоятельная работа студентов | Кол.  час | Требования к  результатам работы | Вид  контроля |
| **Тема 1.1 Введение. Общество, госу-дарство и право** | - Работа с учебной литературой,  - составить схему политической системы общества,  - подготовить сообщения | 1 | Уметь анализировать и систематизировать учебный материал | Устный опрос  Оценка сообщения |
| **Тема 1.2**  **Сущность и приз-наки государства.**  **Функции государства** | Работа с учебной литературой. | 1 | Изучить материал по  учебной литературе. Уметь систематизировать учебный материал | Устный опрос |
| **Тема 1.3 Форма государства. Механизм государства** | Работа с учебной литературой.  составить таблицу отличий различных форм государства. | 1 | Изучить материал по  учебной литературе.  Уметь систематизировать учебный материал | Устный опрос  Проверка правильного составления таблицы |
| **Тема 2.1**  **Государство в политической**  **системе общества. Правовое государство** | -Работа с учебной литературой.  -Подготовка сообщений, докладов ,  -составить таблицу политической системы РФ | 1 | Изучить материал по  учебной литературе,  работа с нормативно-правовыми актами.  Уметь систематизировать учебный материал | Устный опрос  Проверка правильного составления таблицы |
| **Тема 2.2**  **Государство, право и личность** | -Работа с учебной литературой.  - определите основные права и свободы человека и гражданина | 1 | Изучить материал по  учебной литературе.  Уметь систематизировать учебный материал | Устный опрос |
| **Тема 3.1**  **Происхождение**  **и сущность права.**  **Форма права.** | - Работа с учебной литературой.  -подготовить доклады или сообщения по вопросам темы. | 1 | Изучить материал по  учебной литературе.  Уметь систематизировать учебный материал | Устный опрос  Оценка выступления |
| **Тема 3.2**  **Правотворчество и систематизация нормативно-правовых актов** | Работа с учебной литературой.  -определить субъектов правотворчества в РФ. | 1 | Изучить материал по  учебной литературе.  Уметь систематизировать учебный материал | Устный опрос |
| **Тема 3.3**  **Норма права** | Работа с учебной литературой.  -приведите примеры различных видов правовых норм. | 1 | Изучить материал по  учебной литературе,  Уметь систематизировать учебный материал | Устный опрос |
| **Тема 3.4**  **Система права** | Работа с учебной литературой.  -составьте схему системы российского права | 1 | Изучить материал по  учебной литературе,  Уметь систематизировать учебный материал | Устный опрос  Проверка правильного составления таблицы |
| **Тема 3.5**  **Правовые отношения** | Работа с учебной литературой.  -смоделировать ситуации различных видов правоотношений | 1 | Изучить материал по  учебной литературе,  работа с нормативно-правовыми актами.  Уметь систематизировать учебный материал | Устный опрос |
| **Тема 3.6**  **Реализация права** | Работа с учебной литературой.  -определите структуру субъектов, осуществляющих реализацию права и их правовой статус. | 1 | Изучить материал по  учебной литературе,  работа с нормативно-правовыми актами.  Уметь систематизировать учебный материал | Устный опрос |
| **Тема 4.1**  **Правосознание и правовая культура** | Работа с учебной литературой.  -подготовить рефераты и сообщения по вопросам изучаемой темы. | 2 | Изучить материал по  учебной литературе.  Уметь систематизировать учебный материал | Устный опрос  Оценка выступления |
| **Тема 4.2.**  **Правомерное**  **поведение, правонарушение и**  **юридическая ответственность** | Работа с учебной литературой.  -определить виды юридической ответственности и дать правовую характеристику | 1 | Изучить материал по  учебной литературе,  работа с нормативно-правовыми актами.  Уметь систематизировать учебный материал | Устный опрос  Оценка выступления |
| **ИТОГО** |  | 14 |  |  |

**Тема 1.1 Введение. Общество, государство и право**

Работа с основной литературой:

-Теория государства и права: учебник/М.В.Грищенко,Н.И.Летушева.-М.«Академия»,2010.Глава 1,2.

.Работа с дополнительной литературой:

# **-** И**ванкина Н.Ю. Пределы правового регулирования деятельности политических партий и состояние политической системы общества // Конституционное и муниципальное право. 2017. N 2. С. 34 - 37.**

**Тема 1.2 Сущность и признаки государства. Функции государства**

Работа с основной литературой:

-Теория государства и права:учебник/М.В.Грищенко,Н.И.Летушева.-М.«Академия»,2010.Глава10,11

Работа с дополнительной литературой:

# -Теория государства и права: учеб. пособие для студ.сред.проф.учеб. заведений /А.В.Клименко,В.В.Румынина.-М:Изд.центр «Академия»,2006.Гл.4.

Бредихин А.Л. О функциях государства // История государства и права. 2013. N 22. С. 17 –

**Тема 1.3 Форма государства. Механизм государства**

1. Работа с основной литературой:
2. -Теория государства и права: учебник/М.В.Грищенко, Н.И.Летушева.-М. «Академия», 2010.Глава14
3. 3.Работа с дополнительной литературой:
4. **-Аюпов М.А.**Современный российский федерализм и регионы: политико-правовой аспект/Правовое государство: теория и практика № 2 (24) 2011,
5. **-Газизова Л.М.** Некоторые особенности становления и развития российского федерализма/ Правовое государство: теория и практика № 3 (25) 2011,

-Колобова Г.А.Политико-правовые механизмы российского государства в условиях переходной экономики (1991-1999)/ Правовое государство: теория и практика № 1 (27) 2012.

**Тема 2.1 Государство в политической системе общества. Правовое государство**

Работа с основной литературой:

-Теория государства и права: учебник/М.В.Грищенко, Н.И.Летушева.-М. «Академия», 2010. Глава 5.

Работа с дополнительной литературой:

# **-Галикеева И.Г.** Контрольная функция общества за деятельностью государства и развитие ее правовых основ в современных условиях/ Правовое государство: теория и практика № 4 (26) 2011,

**-Соколов А.Н., Сердобинцев К.С.** Доминанта правового государства – развитое гражданское общество /Правовое государство: теория и практика № 4 (26) 2011.

**Тема 2.2 Государство, право и личность**

Работа с основной литературой:

-Теория государства и права: учебник/М.В.Грищенко, Н.И.Летушева.-М. Академия», 2010.Глава 6.

Работа с дополнительной литературой:

**-Яловега В.К.** О некоторых аспектах развития социалистической теории прав человека/-Правовое государство: теория и практика № 4 (18) 2009.

**Тема 3.1 Происхождение и сущность права. Форма права.**

Работа с основной литературой:

-Теория государства и права: учебник/М.В.Грищенко, Н.И.Летушева.-М. «Академия»,2010.Глава 17.

Работа с дополнительной литературой:

- Теория государства и права: учеб. пособие для студ.сред.проф.учеб. заведений /А.В.Клименко, В.В.Румынина.-М:Изд.центр «Академия»,2006.Гл.11.

**Тема 3.2 Правотворчество и систематизация нормативно-правовых актов**

Работа с основной литературой:

-Теория государства и права:учебник/М.В.Грищенко, Н.И.Летушева.-М. «Академия», 2010.Глава 20.

Работа с дополнительной литературой:

**-Галин А.Г.**Правотворческая деятельность субъектов Российской Федерации: проблемы и пути совершенствования/ Правовое государство: теория и практика. №2 (24) 2011,

-Соколов А.Н. Институты правового государства – законотворчество и правоприменение в России/ Правовое государство: теория и практика № 1 (27) 2012

**Тема 3.3 Норма права**

Работа с основной литературой:

-Теория государства и права: учебник/М.В.Грищенко, Н.И.Летушева.-М. «Академия» 2010.Глава 19.

Работа с дополнительной литературой:

-Теория государства и права: учеб. пособие для студ.сред.проф.учеб. заведений /А.В.Клименко,В.В.Румынина.-М:Изд.центр «Академия»,2006.Гл.14.

**Тема 3.4 Система права**

Работа с основной литературой:

-Теория государства и права:учебник /М.В.Грищенко, Н.И.Летушева.-М. «Академия» 2010.Глава 21.

.Работа с дополнительной литературой:

-**-Хасаншин М.Р.** Свойства правовой системы/ Правовое государство: теория и практика №4(26).2011,

**Хасаншин М.Р.** О некоторых проблемах, касающихся категории «правовая система»/ Правовое государство: теория и практика № 4 (18) 2009.

**Тема 3.5 Правовые отношения**

Работа с основной литературой:

-Теория государства и права:учебник/М.В.Грищенко, Н.И.Летушева.-М. «Академия» 2010.Глава22

3.Работа с дополнительной литературой:

-Теория государства и права: учеб. пособие для студ.сред.проф.учеб. заведений/ А.В.Клименко,В.В.Румынина.-М:Изд.центр «Академия»,2006.Гл.17.

**Тема 3.6 Реализация права**

Работа с основной литературой:

-Теория государства и права: учебник/М.В.Грищенко, Н.И.Летушева.-М. «Академия» 2010.Глава 24.

3.Работа с дополнительной литературой:

-Комаров Теория государства и права: учеб. пособие для студ.сред.проф.учеб. заведений /А.В.Клименко,В.В.Румынина.-М:Изд.центр «Академия»,2006.Гл.15

**Тема 4.1 Правосознание и правовая культура**

Работа с основной литературой:

-Теория государства и права: учебник/М.В.Грищенко, Н.И.Летушева.-М. «Академия» 2010.Глава 23.

3.Работа с дополнительной литературой:

**-Арзамаскин Н.Н., Смирнов С.В.** Эволюция правовой культуры российского общества в условиях глобализации/ Правовое государство: теория и практика. № 4 (22) 2010.

**Тема 4.2. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность**

1. Работа с основной литературой:

Теория государства и права: учебник/М.В.Грищенко, Н.И.Летушева.-М. «Академия» 2010.Глава 27

Работа с дополнительной литературой:

- Теория государства и права: учеб. пособие для студ.сред.проф.учеб. заведений /А.В.Клименко,В.В.Румынина.-М:Изд.центр «Академия»,2006.Гл.19.

4.Работа с нормативными актами: Конституция РФ, УК РФ, ГК РФ, ТК РФ, КоАП