Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ростовской области

« Белокалитвинский гуманитарно – индустриальный техникум»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**по организации внеаудиторной самостоятельной работы**

**по дисциплине ОП.05. Трудовое право**

**для специальности 40.02.01**

**Право и организация социального обеспечения**

Белая Калитва

2019г.

ОДОБРЕНО УТВЕРЖДАЮ

цикловой комиссией Заместитель директора по УВР

специальности 40.02.01 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

«Право и организация

социального обеспечения» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_1\_ О.Н. Зубкова

от« » сентября 2019 г

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ивашкова Н.А.

Организация – разработчик: ГБПОУ РО «БГИТ»

Разработчик:

Ивашкова Наталья Альбертовна, преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ»

Рецензенты:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Введение**

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов является одним из основных видов учебной работы и входит в максимальный объем учебной нагрузки студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- формирования и развития профессиональных и общих компетенций (п. 7.1 ФГОС СПО) и их элементов: знаний, умений, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами работодателей;

- формирования компетенции поиска и использования расширенной информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;

* формирования компетенции использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
* развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
* формирования самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному и личностному развитию, самообразованию и самореализации;
* развития культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, формирования умений работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы, которые определяются требованиями к результатам обучения и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса, степенью подготовленности студентов являются:

- работа с основной и дополнительной литературой, источниками периодической печати, представленных в базах данных и библиотечных фондах техникума (п. 7.16 ФГОС СПО):

* самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы;
* - составление плана текста;
* графическое изображение структуры текста;
* конспектирование текста;
* выписки из текста;
* работа со словарями и справочниками;
* ознакомление с нормативными документами;
* аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.) и др.;
* подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, презентаций, эссе;
* составление резюме;
* подготовка к контрольным работам, практическим занятиям, семинарским занятиям, деловым и ролевым играм, тренингам, промежуточной аттестации;
* выполнение тестовых заданий, решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; решение задач и упражнений по образцу и др.;
* составление кроссвордов, моделей-образцов (шаблонов) документов, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;

- другие формы деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления в рамках формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса (п. 7.1 ФГОС СПО).

На основании наблюдений за выполнением студентами аудиторской самостоятельной работы, опроса студентов, затрат времени на выполнение того или иного задания, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений студентов, преподавателем эмпирически определенны средние затраты времени на основные виды внеаудиторной самостоятельной работы для данной дисциплины, которые приведены в таблице 1.

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | 36 |
| в том числе: |  |
| Изучение конспекта учебного материала, основных и дополнительных источников | 20 |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено) | - |
| Выполнение презентаций, докладов, рефератов | 16 |

В соответствии с рабочей программой на данную дисциплину рассчитаны общие затраты времени по внеаудиторной самостоятельной работе, которые приведены в таблице 2.

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | 36 |
| в том числе: |  |
| Изучение конспекта учебного материала, основных и дополнительных источников | 20 |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено) | - |
| Выполнение презентаций, докладов, рефератов | 16 |

**Общие положения**

Самостоятельная работа студентов включает в себя:

* самостоятельное изучение источников, в том числе нормативных правовых актов и практики их применения;
* решение задач, заданных на дом;
* подготовка докладов и рефератов;
* подготовка к промежуточному контролю;
* подготовка к экзамену.

Самостоятельная работа студента по изучению нормативных источников заключается в следующем:

* знакомство с текстом нормативного правового акта;
* выделение наиболее значимых аспектов изучаемого источника;
* соотнесение норм права, содержащихся в источнике, с полученными теоретическими знаниями по изучаемой теме.

Контроль за надлежащей работой студента с рекомендованной нормативной литературой осуществляется постоянно на семинарских занятиях. Студент к семинарскому занятию должен иметь экземпляр одного или нескольких основных нормативных источников по теме (о чем студенты предупреждаются заранее на предыдущем семинарском занятии или лекции) с рабочими пометками по тексту, указывающие наиболее значимые норм права и позиции по изучаемой теме. Уровень изучения нормативного правового акта выявляется также при решении задачи, заданной на дом и ответов на поставленные на семинаре вопросы преподавателя.

Самостоятельная работа студента по изучению практики применения источника права заключается в следующем:

* знакомство с текстом акта правоприменительной практики;
* выделение наиболее значимых аспектов изучаемого акта;
* формулирование вывода об установившейся практике применения норм права по изучаемой теме в контексте рассматриваемого акта органа судебной власти или государственного органа, осуществляющего надзорные и контрольные функции;
* соотнесение содержания акта правоприменения с полученными теоретическими знаниями по изучаемой теме.

Контроль за надлежащей работой студента с рекомендованной актами правоприменения осуществляется на комбинированных уроках и практических занятиях, в том числе в ходе решения задач и ответов на теоретические вопросы.

Изучение студентом учебной и монографической литературы по изучаемой теме, а также рекомендованных научных статей, опубликованных в периодической печати, обеспечивает наиболее полную теоретическую и практическую профессиональную подготовку по изучаемой дисциплине. Основной перечень рекомендованной учебной и научной литературы, а также перечень публикаций в периодической печати по изучаемым темам предлагается студентам в печатном виде в начале каждой лекции по теме.

Контроль за результатами самостоятельной работы студентами в данной области осуществляется на занятиях путем простого устного опроса и обсуждения, а также заслушивания докладов и обзоров периодических изданий отдельных студентов, подготовленных по предварительному согласованию с преподавателем.

В целях текущего и всеобщего контроля за уровнем усвоения студентами материалов спецкурса по отдельным темам могут проводиться краткие контрольные работы или промежуточные и итоговые тестирования Подготовка к выполнению студентами контрольных работ или тестов осуществляется студентами самостоятельно.

При подготовке к контрольной работе или тесту:

* студент самостоятельно должен оценить степень полученных знаний по теме, основываясь на результатах семинарских занятий и текущей аттестации;
* выявить пробелы в собственных знаниях по пройденной теме;
* самостоятельно попытаться ликвидировать выявленные пробелы, изучив рекомендованную по теме нормативную и иную литературу;
* в дни установленных расписанием консультаций преподавателя, обратиться к последнему для разъяснения невыясненных вопросов.

К самостоятельной работе студента относится подготовка к сдаче задолженностей по пропущенным семинарским занятиям или отработка неудовлетворительных оценок, полученных студентом на семинаре.

По предварительному согласованию с преподавателем отработка в каждом конкретном случае может заключаться:

* в устном ответе на вопросы преподавателя по отрабатываемой теме;
* в написании реферата по предложенному преподавателем вопросу отрабатываемой темы;
* в предъявлении для проверки вовремя не выполненных письменных домашних заданий.

Дополнительным видом самостоятельной работы студентов является написание в течение семестра реферата по одной из предложенных тем. Темы являются примерными, студент может, по согласованию с преподавателем, выбрать иную тему реферата. Объем реферата – 15-20 станиц печатного текста.

**1. Самостоятельная работа студентов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Кол-во  час | Самостоятельная работа студентов | Требования к  результатам работы | Вид  контроля |
| **Тема 1 Предмет и метод трудо-вого права. Трудовое право и рынок труда.** | 1 | Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными актами | Уметь анализировать и систематизировать учебный материал- представить на проверку составленный конспект | Проверка конспекта лекций, устный опрос |
| Решение ситуационных задач | Представить решение задач | Проверка правиль-ного решения задач |
| **Тема 2 Функции и принципы трудового права** | 2 | Работа с основной и дополнительной литера-турой, нормативными актами | Уметь анализировать и систематизировать учебный материал- представить на проверку составленный конспект | Устный опрос |
| Подготовка сообщений, докладов и рефератов | Уметь составить и защитить доклад, реферат | Защита докладов,  рефератов |
| **Тема 3 Источники трудового права** | 1 | + | Уметь анализировать и систематизировать учебный материал, нормы НПА, работать с СПС |  |
| Решение ситуационных задач | Представить решение задач | Проверка правиль-ного решения задач |
| **Тема 4 Правоотношения в сфере труда** | 1 | Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными актами | Уметь анализировать и систематизировать учебный материал, нормы НПА, работать с СПС | Устная проверка знаний по изученной теме |
| Подготовка сообщений, докладов и рефератов | Уметь составить и защитить доклад, реферат | Защита докладов,  рефератов |
| **Тема 5 Субъекты трудового права** | 1 | Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными актами | Уметь анализировать и систематизировать учебный материал, нормы НПА, работать с СПС | Устная проверка знаний по изученной теме , тестирование |
| **Тема 6 Социальное партнерство в сфере труда** | 1 | Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными актами | Уметь анализировать и систематизировать учебный материал, нормы НПА, работать с СПС | Устная проверка знаний по изученной теме, тестирование |
| **Тема 7 Правовое регулирование обеспечения занятости населения-** | 2 | Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными актами | Уметь анализировать и систематизировать учебный материал, нормы НПА, работать с СПС- представить на проверку составленный конспект | Тестирование, устный опрос |
| Решение ситуационных задач | Представить решение задач | Защита практической работы |
| **Тема 8 Трудовой договор:понятиесодержание и виды** | 2 | Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными актами | Изучить материал по заданной теме | Составить конспект |
| Решение ситуационных задач | Представить решение задач | Проверка решения задач |
| **Тема 9**  **Заключение и изменение трудового договора** | 2 | Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными актами | Уметь анализировать и систематизировать учебный материал, нормы НПА, работать с СПС | Устный опрос, тестирование |
| Подготовка к практическому занятию- решение ситуационных задач |  |  |
| **Тема 10**  **Прекращение трудового договора** | 4 | Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными актами | Уметь анализировать и систематизировать учебный материал, нормы НПА, работать с СПС | Устный опрос, тестирование |
| Подготовка к практическому занятию- решение ситуационных задач | Представить решение задач | Защита практической работы |
| **Тема 11**  **Рабочее время и время отдыха** | 2 | Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными актами | Уметь анализировать и систематизировать учебный материал, нормы НПА, работать с СПС | Устный опрос, тестирование |
| **Тема 12 Правовое регулирование оплаты труда** | 2 | Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными актами | Уметь анализировать и систематизировать учебный материал, нормы НПА, работать с СПС | Устный опрос, тестирование |
| **Тема 13**  **Гарантии и компенсации** | 1 |  |  |  |
| **Тема 14**  **Трудовой распорядок. Дисциплина труда** | 2 |  |  |  |
| **Тема 15 Профессио**  **нальная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работника** | 2 |  |  |  |
|  |  |  | Представить к проверке текст ученического договора |
| **Тема 16**  **Охрана труда** |  |  |  |  |
| **Тема 17 Материальная ответственность сторон трудового правоотношения** |  |  |  |  |
| **Тема 18 Особенности регулирования труда отдельных категорий работников** | 2 |  |  |  |
| **Тема 19 .Защита трудовых прав и интересов работников** | 1 |  |  |  |
| **Тема 20**  **Трудовые споры** | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Тема 1. Предмет и метод трудового права. Трудовое право и рынок труда. – 1час**

1. Изучение конспекта учебного материала.
2. Работа с основной литературой:

-Трудовое право: учебник для студ. сред. проф. учеб.заведений /В.И.Казанцев, В.Н.Васин -М.: Изд. центр «Академия», 2009.Глава 1. §1,2,4.

Работа с дополнительной литературой:

-Скачкова Г.С. Регулирование рынка труда: новые ориентиры и направления // Трудовое право в России и за рубежом. 2012. № 1. С. 15 - 21.

-Данилин Г.Д. Понятие рынка труда как объекта правового регулирования нормами трудового права // Трудовое право в России и за рубежом. 2011. № 2. С. 58 - 59.

-Лушникова М.В. Метод трудового права и политика социального партнерства // Трудовое право в России и за рубежом. 2013. №1. С. 2 - 6.

-Надъярных Е.Э. Сочетание государственного и договорного регулирования трудовых отношений как специфика метода трудового права // Трудовое право в России и за рубежом. 2012. N 2. С. 21 .

- решение ситуационных задач

**Тема 2. Функции и принципы трудового права- 2 часа**

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучение конспекта учебного материала

Работа с нормативными актами:

-Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) Ст.34, 37,45//Российская газета, 25.12.1993;

-Трудовой кодекс Российской Федерации ( далее ТК РФ) от 30.12.2001 N 197-ФЗ(ред. от 23.07.2013)Гл.1 //СЗ РФ 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 3.

1. Работа с основной литературой:

* -Трудовое право: учебник для студ. сред. проф.учеб.заведений/В.И.Казанцев, В.Н.Васин. -М.:Изд. центр «Академия», 2009.Глава 1. §3.

1. Работа с дополнительной литературой:

-Буянова М.О. Трудовое право: учебное пособие. Москва: Проспект, 2011. С.40 .

-Воронов И.Ю. Юридическая природа основополагающих принципов российского трудового права в контексте правовой политики Российской Федерации // Трудовое право в России и за рубежом. 2013. № 1. С. 32 - 36.

* Подготовка рефератов, докладов или сообщений по темам:

-Принципы трудового права, Принцип свободы труда и его развитие в современный период, Право на труд и его реализация в современный период, Защита принципов трудового права.

**Тема 3. Источники трудового права- 1 час**

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучение конспекта учебного материала.
2. Работа с основной литературой:

* -Трудовое право: учебник для студ. сред. проф.учеб. заведений /В.И.Казанцев, В.Н.Васин.-М.:Изд. центр «Академия»,2009. Глава 1. §5.

1. Работа с нормативными актами: ТК РФ Гл.1.
2. Работа с дополнительной литературой:

-Буянова М.О. Трудовое право: учебное пособие. Москва: Проспект, 2011. Гл.2.

-Зрейк Л. Принципы применения материалов судебной практики в научных исследованиях и преподавании трудового права // Трудовое право в России и за рубежом. 2011. №1. С. 20 - 23.

-Шаповал Е.А. Особенности подзаконных актов, содержащих нормы трудового права, как источников российского трудового права // Социальное и пенсионное право. 2011. № 2. С. 32 - 35.

**Тема 4. Правоотношения в сфере труда- 1 час**

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучение конспекта учебного материала.
2. Работа с основной литературой:
3. -Трудовое право: учебник для студ. сред. проф.учеб.заведений/В.И.Казанцев, В.Н.Васин -М.: Изд. центр «Академия», 2009.Глава 2. § 6.
4. Работа с нормативными актами: ТК РФ Гл.2.
5. Работа с дополнительной литературой:

-Петрушкина А.В. Некоторые вопросы ограничения права работодателя на прекращение трудового отношения // Трудовое право в России и за рубежом. 2013. № 1. С. 37 - 39.

Выполнение докладов на тему:

-Правоотношения в сфере труда, Трудовые правоотношения в современный период,

-Правоотношения в сфере занятости, Организационно-управленческие правоотношения,

-Правоотношения по надзору и контролю за охраной труда, Коллективные трудовые правоотношения.

**Тема 5.Субъекты трудового права- 1 час**

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Работа с конспектом лекций.- Изучение конспекта лекции
2. Работа с основной литературой:
3. -Трудовое право: учебник для студ. сред. проф.учеб.заведений/В.И.Казанцев, В.Н.Васин -М.:Изд. центр «Академия», 2009.Глава 2. §7-9.

Работа с нормативными актами: ТК РФ Гл.2.

1. Работа с дополнительной литературой:

-Сойфер В.Г. Производственный совет работников организации как субъект трудового права // Законодательство и экономика. 2012. N 9. С. 37 - 45.

**Тема 6. Социальное партнерство в сфере труда- 1 час**

*Самостоятельная работа обучающихся:*

1. Изучение конспекта учебного материала.
2. Работа с основной литературой:
3. -Трудовое право: учебник для студ. сред. проф.учеб.заведений/В.И.Казанцев, В.Н.Васин -М.:Изд. центр «Академия»,2009.Глава 3.
4. Работа с нормативными актами: -ТК РФ Гл.3-9 .

- Федеральный закон от 12.01.1996 № 10-ФЗО профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности"(ред. от 28.12.2010)"// СЗ РФ 1996.№3,ст148.

-Областной закон Ростовской области от 24.12.2012 N 1013-ЗС (ред. от 08.05.2013) "О некоторых вопросах регулирования социального партнерства в сфере труда на территории Ростовской области" // "Наше время", N 775-777, 26.12.2012.

1. Работа с дополнительной литературой:

-Петров А.Я., Петров А.А. Социальное партнерство в сфере труда: Отраслевое соглашение должно соответствовать ТК РФ // Трудовое право в России и за рубежом. 2012. № 3.С.13 - 17

**Тема 7 .Правовое регулирование обеспечения занятости населения- 2 часа**

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучение конспекта учебного материала.
2. Работа с основной литературой:

* -Трудовое право: учебник для студ. сред. проф.учеб.заведений/В.И.Казанцев, В.Н.Васин -М.:Изд.центр «Академия», 2009.Глава5.

Работа с нормативными актами:

-ФЗ РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19.04.1991 N 1032-1(ред. от 02.07.2013)// "Российская газета", N 84, 06.05.1996.

Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012 № 2149-р -«О государственной программе Российской Федерации "Содействие занятости населения»//СЗ РФ.2012, N 48,ст. 6736.

-"Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года"(ред. от 08.08.2009) //СЗ РФ, 24.11.2008, № 47,ст. 5489.

1. Работа с дополнительной литературой:

-Сойфер В.Г. Проблемы правового обеспечения достойного труда и современных форм занятости // Законодательство и экономика. 2013. N 5. С. 10 - 18.3.

Подготовка к практическому занятию.

**Тема 8 .Трудовой договор: понятие, содержание и виды- 2 часа**

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучение конспекта учебного материала.
2. Работа с основной литературой:

* Трудовое право: учебник для студ. сред. проф.учеб.заведений/В.И.Казанцев, В.Н.Васин -М.:Изд. центр «Академия»,2009.Глава 4.

1. Работа с нормативными актами: ТК РФ Гл.10.
2. Работа с дополнительной литературой:

Д-жиоев В.Г. Критерии разграничения трудового договора и договора подряда в целях регулирования трудовых правоотношений // Право и экономика. 2012. N 12. С. 70 – 73.

-Научно-практический комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный) / О.Н. Волкова, В.Л. Гейхман, И.К. Дмитриева и др.; отв. ред. В.Л. Гейхман. М.: Юрайт, 2012.

Решение ситуационных задач.

**Тема 9. Заключение и изменение трудового договора- 2 часа**

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучение конспекта учебного материала.
2. Работа с основной литературой:

* Трудовое право: учебник для студ. сред. проф.учеб.заведений/В.И.Казанцев, В.Н.Васин -М.:Изд. центр «Академия», 2009. Глава 4.

1. Работа с нормативными актами: ТК РФ Гл.11,12.
2. Работа с дополнительной литературой:

- Актуальные проблемы трудового законодательства в условиях модернизации экономики: монография / Е.С. Батусова, И.Я. Белицкая, Э.Н. Бондаренко и др.; отв. ред. Ю.П. Орловский. М.: Юстицинформ, 2012.

-Научно-практический комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный) / О.Н. Волкова, В.Л. Гейхман, И.К. Дмитриева и др.; отв. ред. В.Л. Гейхман. М.: Юрайт, 2012.

- Чиканова Л.А., Нуртдинова А.Ф. Практика применения законодательства, регулирующего заключение, изменение и прекращение трудового договора // Хозяйство и право. 2013. № 1 (Приложение). С. 1 - 64.

Подготовка к практическому занятию.

**Тема 10.Прекращение трудового договора -4 часа**

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучение конспекта учебного материала.
2. Работа с основной литературой:

* Трудовое право: учебник для студ. сред. проф.учеб.заведений/В.И.Казанцев, В.Н.Васин -М.:Изд. центр «Академия», 2009.Глава 4

1. Работа с нормативными актами: ТК РФ Гл.13.
2. Работа с дополнительной литературой:

-Петрушкина А.В. Некоторые вопросы ограничения права работодателя на прекращение трудового отношения // Трудовое право в России и за рубежом. 2013. № 1. С. 37 - 39.

-Ситникова Е.Г., Сенаторова Н.В. Общие основания расторжения трудового договора: анализ трудового законодательства, судебная практика, рекомендации по оформлению. М.: Библиотечка "Российской газеты", 2012. Вып. 11.

-Чиканова Л.А., Нуртдинова А.Ф. Практика применения законодательства, регулирующего заключение, изменение и прекращение трудового договора // Хозяйство и право. 2013. N 1 (Приложение). С. 1 - 64.

Подготовка к практическому занятию.

**Тема 11.Рабочее время и время отдыха-2 часа**

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучение конспекта учебного материала.

Работа с основной литературой:

* Трудовое право: учебник для студ. сред. проф.учеб.заведений/В.И.Казанцев, В.Н.Васин -М.:Изд. центр «Академия», 2009.Глава 6.

1. Работа с дополнительной литературой:

Петров А.Я. Ежегодные дополнительные оплачиваемые отпуска работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда // Законодательство и экономика. 2012. N 11. С. 5 - 12.

Работа с нормативными актами: ТК РФ Гл.16-19.

**Тема 12 .Правовое регулирование оплаты труда- 2 часа**

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучение конспекта учебного материала.
2. Работа с основной литературой:

* Трудовое право: учебник для студ. сред. проф.учеб.заведений/В.И.Казанцев, В.Н.Васин -М.:Изд.центр «Академия», 2009.Глава 7.

Работа с нормативными актами: ТК РФ Гл.20-21.

1. Работа с дополнительной литературой:

Трудовое право России /под ред. С.П.Маврина, Е.Б.Хохлова.-М.Юрист.2012., Глава 10

**Тема 13.Гарантии и компенсации- 1 час**

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучение конспекта учебного материала.
2. Работа с основной литературой:

* Трудовое право: учебник для студ. сред. проф.учеб.заведений/В.И.Казанцев, В.Н.Васин -М.:Изд.центр «Академия»,2009.Глава 8.

1. Работа с нормативными актами: ТК РФ Гл.23-28.
2. Работа с дополнительной литературой:

Трудовое право России /под ред. С.П.Маврина, Е.Б.Хохлова.-М.Юрист.2012., Глава 8.

**Тема 14.Трудовой распорядок. Дисциплина труда-2 часа**

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучение конспекта учебного материала.
2. Работа с основной литературой:

* Трудовое право: учебник для студ. сред. проф.учеб.заведений/В.И.Казанцев, В.Н.Васин -М.:Изд.центр «Академия», 2009.Глава 9.

1. Работа с нормативными актами: ТК РФ Гл.29-30.
2. Работа с дополнительной литературой:

Трудовое право России /под ред. С.П.Маврина, Е.Б.Хохлова.-М.Юрист.2012., Глава 11.

**Тема 15 Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работника – 2 часа**

Самостоятельная работа: обучающихся**:**

1. Изучение конспекта учебного материала.
2. Работа с основной литературой:

* Трудовое право: учебник для студ. сред. проф.учеб.заведений/В.И.Казанцев, В.Н.Васин -М.:Изд.центр «Академия», 2009.Глава 31-32.

1. Работа с нормативными актами: Конституция РФ, ТК РФ Гл.32.

Составить ученический договор

**Тема 16.Охрана труда- 2 часа**

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучение конспекта учебного материала.
2. Работа с основной литературой:

* Т-рудовое право: учебник для студ. сред. проф.учеб.заведений/В.И.Казанцев, В.Н.Васин -М.:Изд.центр «Академия», 2009.Глава 11.

1. Работа с нормативными актами: ТК РФ Гл.33-36.
2. Работа с дополнительной литературой:

Трудовое право России /под ред. С.П.Маврина, Е.Б.Хохлова.-М.Юрист.2012., Глава 12.

**Тема 17 Материальная ответственность сторон трудового правоотношения- 1 час**

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучение конспекта учебного материала.
2. Работа с основной литературой:

* Трудовое право: учебник для студ. сред. проф.учеб.заведений/В.И.Казанцев, В.Н.Васин -М.:Изд.центр «Академия», 2009.Глава 12.

1. Работа с нормативными актами: ТК РФ Гл.37-39.
2. Работа с дополнительной литературой:

Научно-практический комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный) / О.Н. Волкова, В.Л. Гейхман, И.К. Дмитриева и др.; отв. ред. В.Л. Гейхман. М.: Юрайт, 2012.342с.

**Тема 18 Особенности регулирования труда отдельных категорий работников-2 часа**

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучение конспекта учебного материала.
2. Работа с основной литературой:

* Трудовое право: учебник для студ. сред. проф.учеб.заведений/В.И.Казанцев, В.Н.Васин -М.:Изд.центр «Академия», 2009.Глава 13.

1. Работа с нормативными актами: ТК РФ Гл.40-55.

Подготовка рефератов на тему:

-Труд женщин и лиц с семейными обязанностями,

-Труд молодежи в возрасте до восемнадцати лет,

- Особенности регулирования труда работников-инвалидов.

**Тема 19 .Защита трудовых прав и интересов работников- 1 час**

Самостоятельная работа обучающихся: Изучение конспекта учебного материала.

* Работа с основной литературой:Трудовое право: учебник для студ. сред. проф.учеб.заведений/В.И.Казанцев, В.Н.Васин -М.:Изд.центр «Академия», 2009.Глава 14.

1. Работа с нормативными актами: Конституция РФ, ТК РФ Гл.56-59.
2. Работа с дополнительной литературой:

Пластинина Н.В. Комментарий к основным положениям Трудового кодекса РФ//СПС КонсультантПлюс.

**Тема 20.Трудовые споры- 2 часа**

Самостоятельная работа обучающихся: Изучение конспекта учебного материала.

* Работа с основной литературой: -Трудовое право: учебник для студ. сред. проф.учеб.заведений/В.И.Казанцев, В.Н.Васин -М.:Изд.центр «Академия»,2009.Глава 15.

1. Работа с дополнительной литературой:

-Толчеев Н.К., Горохов Б.А., Ефимов А.Ф. Подготовка гражданских дел к разбирательству в судах общей юрисдикции: практическое пособие / под ред. Н.К. Толчеева. М.: Норма, Инфра-М, 2012. -464с.

Работа с нормативными актами: Конституция РФ, ТК РФ.Гл.60-61.

*Подготовка рефератов на тему:* Понятие и особенности спора в трудовом праве, Особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров,. Защита прав и интересов работников в процессе разрешения коллективных трудовых споров.

Подготовка к практическому занятию.

**Тема 21 Юридическая ответственность в трудовом праве-1 час**

Самостоятельная работа обучающихся: Изучение конспекта учебного материала.

* Работа с основной литературой:Трудовое право: учебник для студ. сред. проф.учеб.заведений/В.И.Казанцев, В.Н.Васин -М.:Изд.центр «Академия»,2009.Глава 14.

Работа с нормативными актами: ТК РФ Гл.62.