Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное

учреждение Ростовской области

«Белокалитвинский гуманитарно - индустриальный техникум»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по МДК 02.02. Возрастная психология и педагогика, семьеведение

для специальности 39.02.01 Социальная работа

Белая Калитва

2018 г

**ОДОБРЕНО**

|  |  |
| --- | --- |
| Цикловой комиссией по специальности 39.02.01 Социальная работа  Протокол № 1  от «\_\_\_\_\_» сентября 2018 г.  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Н.А. Ивашкова |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Организация-разработчик: | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Белокалитвинский гуманитарно - индустриальный техникум» |
| Разработчик: | П.А. Демиденко, преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ». |

**ВВЕДЕНИЕ**

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов является одним из основных видов учебной работы и входит в максимальный объем учебной нагрузки студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов проводится с целью:

* формирования и развития профессиональных и общих компетенций (п. 7.1 ФГОС СПО) и их элементов: знаний, умений, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами работодателей;
* формирование и развитие умений: профессионально строить взаимоотношения с членами семьи; собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей; осуществлять профессиональную деятельность из позиции «рядом с клиентом».
* знания внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы, которые определяются требованиями к результатам обучения и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса, степенью подготовленности студентов являются:

* работа с дополнительной литературой: самостоятельное изучение конспекта учебного материала, дополнительной литературы;
* подготовка к контрольным работам, практическим занятиям, семинарским занятиям;
* другие формы деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления в рамках формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса (п. 7.1 ФГОС СПО).

На основании наблюдений за выполнением студентами аудиторской самостоятельной работы, опроса студентов, затрат времени на выполнение того или иного задания, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений студентов, преподавателем эмпирически определенны средние затраты времени на основные виды внеаудиторной самостоятельной работы для данной дисциплины, которые приведены в таблице 1.

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **20** |
| Работа с конспектом учебного материала  Подготовка к практическим занятиям  Подготовка докладов и сообщений | 16  2  2 |

В соответствии с рабочей программой на данную дисциплину рассчитаны общие затраты времени по внеаудиторной самостоятельной работе, которые приведены в таблице 2.

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **20** |
| Работа с конспектом учебного материала  Подготовка к практическим занятиям  Подготовка докладов и сообщений | 16  2  2 |

**1. Самостоятельная работа студентов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Самостоятельная работа студентов | Кол.  час | Требования к  результатам работы | Вид  контроля |
| Тема 2.1  Возрастная психология как наука | работа с конспектом учебного материала | 0,5 | изучить конспект  учебного материала |  |
| Тема 2.2 Особенности психического развития ребенка в раннем возрасте | работа с конспектом учебного материала  подготовка доклада | 0,5  1 | изучить конспект  учебного материала  подготовить доклад по заданным темам | устный опрос  выполнение доклада |
| Тема 2.3 Психологические особенности кризисов раннего детства | работа с конспектом учебного материала  подготовка к практическому занятию | 1  0,5 | изучить конспект  учебного материала  уметь определять поведенческие и психологические проявления кризисов раннего детства | устный опрос  выполнение заданий практического занятия |
| Тема 2.4  Дошкольный и младший школьный возраст | подготовка доклада | 1,5 | подготовить доклад по заданным темам | выполнение доклада |
| Тема 2.5  Подростковый возраст | работа с конспектом учебного материала | 1 | изучить конспект  учебного материала | устный опрос |
| Тема 2.6  Юность | работа с конспектом учебного материала  подготовка к практическому занятию | 1  0,5 | изучить конспект  учебного материала  уметь выявлять основные проблемы личности в подростковом и юношеском возрасте | устный опрос  выполнение заданий практического занятия |
| Тема 2.7  Взрослость: молодость и зрелость | работа с конспектом учебного материала | 1 | изучить конспект  учебного материала | устный опрос |
| Тема 2.8  Предмет и ме­тоды социальной  педагогики | работа с конспектом учебного материала | 0,5 | изучить конспект  учебного материала |  |
| Тема 2.9.  Понятие нормы и отклонения от нормы в социальной педагогике | работа с конспектом учебного материала | 1 | изучить конспект  учебного материала | устный опрос |
| Тема 2.10 Социализация личности | работа с конспектом учебного материала | 1,5 | изучить конспект  учебного материала | устный опрос |
| Тема 2.11  Понятие и сущность семьи | работа с конспектом учебного материала | 1 | изучить конспект  учебного материала | устный опрос |
| Тема 2.12  Распад брака | работа с конспектом учебного материала  подготовка к практическому занятию | 1  0,5 | изучить конспект  учебного материала  уметь определять формы брака и стадии распада брака | устный опрос  выполнение заданий практического занятия |
| Тема 2.13  Семья как социальная система | работа с конспектом учебного материала  подготовка к практическому занятию | 1  0,5 | изучить конспект  учебного материала  уметь определять тип семьи | устный опрос  выполнение заданий практического занятия |
| Тема 2.14  Семья и семейное воспитание | работа с конспектом учебного материала | 0,5 | изучить конспект  учебного материала | устный опрос |
| Тема 2.15  Понятие семейного неблагополучия | работа с конспектом учебного материала | 1 | изучить конспект  учебного материала | устный опрос |
| Тема 2.16 Социальный статус женщины. Её роль в семье и в обществе | работа с конспектом учебного материала | 1 | изучить конспект  учебного материала | устный опрос |
| Контрольная работа | работа с конспектом учебного материала | 1 | повторить пройденный материал | выполнение заданий контрольной работы |
| **Итого:** | **20 часов** | | | |

**Список литературы**

1. Туревская Е.И. Возрастная психология: Тульский государственный педагогический университет им Л.Н. Толстого, 2009. – 32с.
2. Черняк Е.М. Семьеведение: Учебное пособие/ Е.М. Черняк. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 320с.