Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное

учреждение Ростовской области

«Белокалитвинский гуманитарно - индустриальный техникум»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по учебной дисциплине ОП.06. Основы педагогики и психологии

для специальности 39.02.01 Социальная работа

Белая Калитва

2017 г

**ОДОБРЕНО**

|  |  |
| --- | --- |
| Цикловой комиссией по специальности 39.02.01 Социальная работаПротокол № \_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 гПредседатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Ивашкова |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Организация-разработчик: | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Белокалитвинский гуманитарно - индустриальный техникум». |
| Разработчик: | П.А. Демиденко, преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ». |

**ВВЕДЕНИЕ**

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов является одним из основных видов учебной работы и входит в максимальный объем учебной нагрузки студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов проводится с целью:

* формирования и развития профессиональных и общих компетенций (п. 7.1 ФГОС СПО) и их элементов: знаний, умений, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами работодателей;
* формирование и развитие умений: планировать и осуществлять социально-педагогическую деятельность; осуществлять первичную психологическую поддержку клиента; пользоваться приемами первичной психологической самопомощи при работе с клиентом. знаний: сущности, содержания, принципов и методов воспитания и обучения в социальной работе; основ социально-педагогической работы по различным направлениям; основ психологии и методы психологического познания человека.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы, которые определяются требованиями к результатам обучения и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса, степенью подготовленности студентов являются:

* работа с основной и дополнительной литературой: самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы;
* подготовка сообщений и докладов с использованием баз данных, библиотечных фондов образовательного учреждения, ресурсов сети Интернет (п. 7.16 ФГОС СПО);
* подготовка к контрольным работам, практическим занятиям, семинарским занятиям;
* другие формы деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления в рамках формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса (п. 7.1 ФГОС СПО).

 На основании наблюдений за выполнением студентами аудиторской самостоятельной работы, опроса студентов, затрат времени на выполнение того или иного задания, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений студентов, преподавателем эмпирически определенны средние затраты времени на основные виды внеаудиторной самостоятельной работы для данной дисциплины, которые приведены в таблице 1.

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Самостоятельная работа обучающегося**  | **32** |
| Подготовка сообщений и докладовРабота с учебной и справочной литературойПодготовка к практическим занятиямРешение ситуативных задач | 61655 |

 В соответствии с рабочей программой на данную дисциплину рассчитаны общие затраты времени по внеаудиторной самостоятельной работе, которые приведены в таблице 2.

 Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Самостоятельная работа обучающегося**  | **32** |
| Подготовка сообщений и докладовРабота с учебной и справочной литературойПодготовка к практическим занятиямРешение ситуативных задач | 61655 |

**1 Самостоятельная работа студентов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Самостоятельная работа студентов | Кол.час | Требования крезультатам работы | Видконтроля |
| **Раздел 1 Основы психологии и методы психологического познания человека** |  | **14** |  |  |
| Тема 1.1 Введение в психологию | Работа с учебной и справочной литературой | 1 | Изучить материал по заданной теме, используя дополнительные источники |  |
| Тема 1.2 Основные методы психологических исследований | Работа с учебной и справочной литературойПодготовка докладаПодготовка к практическому занятию | 21 | Подготовить доклад по заданным темамИспользовать основных методов психологических исследований | выполнения докладавыполнение заданий практического занятия |
| Тема 1.3 Понятие и особенности психики | Работа с учебной и справочной литературой решение ситуативных задач | 1  1 | Изучить материал по заданной теме, используя дополнительные источникирешать ситуативные задачи | устный опросрешение ситуативных задач |
| Тема 1.4 Человек как субъект деятельности | Работа с учебной и справочной литературой,решение ситуативных задач | 1  | решать ситуативные задачи | решение ситуативных задач |
| Тема 1.5 Психические процессы | Работа с учебной и справочной литературой Подготовка к практическим занятиям | 21 | Изучить материал по заданной теме, используя дополнительные источникиПроводить исследование психических процессов личности | устный опросоценка результатов выполнения заданий практического занятия |
| Тема 1.6 Невербальные проявления эмоций | Работа с конспектом лекций, учебной и справочной литературойПодготовка к практическим занятиям | 10,5 | Изучить материал по заданной теме, используя конспект лекции и дополнительные источникиОпределять по мимике и жестам человека, какие эмоции он испытывает. Осуществлять первичную психологическую поддержку | устный опросоценка результатов выполнения заданий практического занятия |
| Тема 1.7 Психические свойства личности | Работа с учебной и справочной литературой  | 1 | Изучить материал по заданной теме, используя дополнительные источникирешать ситуативные задачи | устный опросрешение ситуативных задач |
| Тема 1.8 Психические состояния личности | Работа с конспектом лекций, с учебной и справочной литературойПодготовка к практическому занятию | 10,5 | Изучить материал по заданной теме, используя конспект учебного материала и дополнительные источникиИспользовать приемы самопомощи | устный опросоценка результатов выполнения заданий практического занятия |
| **Раздел 2. Сущность, содержание, принципы и методы воспитания и обучения в социальной работе** |  | **10,5** |  |  |
| Тема 2.1 Общие основы педагогики | Работа с учебной и справочной литературой | 1 | Изучить материал по заданной теме, используядополнительные источники  |  |
| Тема 2.2 Образование как общечеловеческая ценность | Работа с конспектом лекций | 1 | Изучить материал по заданной теме, используя конспекта учебного материала | устный опрос |
| Тема 2.3 Педагогический процесс | Работа с конспектом лекций | 1 | Изучить материал по заданной теме, используя конспекта учебного материала | устный опрос |
| Тема 2.4 Возрастные периоды развития и воспитания личности | Работа с учебной и справочной литературой  | 1 | Изучить материал по заданной теме, используя дополнительные источники | устный опрос |
| Тема 2.5 Сущность и содержание методов обучения | Решение ситуативных задачПодготовка к практическим занятиям | 20,5 | Решить ситуационные задачиИспользовать основные методы обучения | оценка результата решения ситуационных задачоценка результатов выполнения заданий практического занятия |
| Тема 2.6 Семья как субъект педагогического  взаимодействия и социокультурная среда  воспитания и развития личности | Работа с конспектом лекций. Подготовка докладов | 2 | Подготовить доклад по заданным темам | оценка результатов выполнения доклада |
| Тема 2.7 Теоретические основы воспитания | Работа с конспектом лекций. Подготовка докладов | 2 | Подготовить доклад по заданным темам | оценка результатов выполнения доклада |
| **Раздел 3. Основы социально-педагогической работы по различным направлениям** |  | **7** |  |  |
| Тема 3.1 Сущность и содержание социальной педагогики | Работа с конспектом лекций | 1 | Изучить материал по заданной теме, используя конспекта учебного материала | устный опрос |
| Тема 3.2 Предметная сфера социальной педагогики | Работа с конспектом лекций | 0,5 | Изучить материал по заданной теме, используя конспекта учебного материала | устный опрос |
| Тема 3.3 **Основы социально-педагогической деятельности** | Работа с конспектом лекций | 0,5 | Изучить материал по заданной теме, используя конспекта учебного материала | устный опрос |
| Тема 3.4 Социально – педагогическая деятельность с семьей | Работа с конспектом лекций | 1 | Изучить материал по заданной теме, используя конспекта учебного материала | устный опрос |
| Тема 3.5 Социально – педагогическая деятельность с детьми, оставшимися без попечения родителей | Работа с конспектом лекцийПодготовка к практическим занятиям | 10,5 | Изучить материал по заданной теме, используя конспекта учебного материалаПланировать и осуществлять социально-педагогическую деятельности с детьми, оставшимися без попечения родителей | устный опросоценка результатов выполнения заданий практического занятия |
| Тема 3.6 Социально – педагогическая деятельность с детьми девиантного поведения | Работа с конспектом лекцийПодготовка к практическим занятиям | 1 0,5 | Изучить материал по заданной теме, используя конспекта учебного материалаПланировать и осуществлять социально-педагогическую деятельности с детьми, девиантного поведения | устный опросоценка результатов выполнения заданий практического занятия |
| Контрольная работа | Работа с конспектом лекций, учебной и справочной литературой  | 1 | Повторить материал, подготовиться к контрольному уроку | оценка результатов выполнения контрольной работы |
| **Итого:** |  **32 часа** |

**СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Психология и Педагогика: Учеб. Пособие для техн. Вузов/В.М. Кроль. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш.шк., 2003.
2. Ефимова Н.С. Основы общей психологии: учебник. – М.: ФОРУМ, ИНФА- М, 2009.
3. Столяренко Л.Д., Столяренко В.Е. Психология/учебники, учебные пособия – Ростов н/Д: Феникс, 2000
4. Маклаков А. Г.Общая психология. — СПб.: Питер, 2001. — 592 с.: ил. — (Серия «Учебник нового века»)