**Государственное бюджетное профессиональное образовательное**

**учреждение Ростовской области**

 **«Белокалитвинский гуманитарно - индустриальный техникум»**

**(наименование учебного заведения)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заместитель директора**

**по учебно-воспитательной работе**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Н. Зубкова**

**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г**.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**НА 2019/ 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ:** ОП.06. Основы педагогики и психологии

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ:** 39.02.01 Социальная работа

**ДЛЯ 2** **КУРСА, ГРУППЫ** СР - 25

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** очная

**Преподаватель:** Демиденко Полина Александровна

**Общее количество часов по учебному плану на дисциплину** 112 **час.**

**В том числе количество часов по учебному плану на** 2019/2020 **учебный год** 112 **час.**

**Из них:**

**Уроки комбинированные 52**  **час.**

**Практические занятия** 20 **час.**

**Лабораторные занятия \_\_\_\_\_\_\_\_ час.**

**Консультации по курсовой работе \_\_\_\_\_\_\_\_ час.**

**Экскурсии \_\_\_\_\_\_\_\_ час.**

**Диспуты \_\_\_\_\_\_\_\_ час.**

**Конференции \_\_\_\_\_\_\_\_ час.**

**Уроки сообщения новых знаний**  6 **час.**

**Уроки повторения**  **час.**

**Лекции**  \_ **час.**

**Семинары**   **час.**

**Контрольные работы**  2 **час.**

**Самостоятельная работа обучающихся**: **32** **час.**

**Промежуточная аттестация по дисциплине:** экзамен

**Междисциплинарные связи:** психология общения

**Составлен в соответствии с учебной программой, утвержденной «**\_\_\_\_\_**» сентября 2019 г.** заместителем директора по учебно-воспитательной работе **Зубковой О.Н.**

**Рассмотрен на заседании цикловой комиссии**

39.02.01 Социальная работа

**Протокол от « \_\_\_\_\_» сентября 2019г. № 1**

***Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И. Убийко***

 **(подпись) (фамилия, имя, отчество)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п заня-тий | Наименование разделов,тем занятий | Учебная нагрузка (ч) | Календар-ные сроки изучения (месяц) | Вид занятий | Технические средства и учебно-наглядные пособия | Методы и формы контроля | Домашнее задание | Информацион-ное обеспечение |
| Макси-мальная  | Обяза-тель-ная  | Самостоятельная внеаудиторная  |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* |
|  | **Раздел 1 Основы психологии и методы психологического познания человека** | **46** | **32** | **14** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Тема 1.1 Введение в психологию | 3 | 2 | 1 | январь | урок сообщения новых знаний |  |  | ДИ2 с.6-11ДИ3 с. 3-4 | ДИ2 с.6-11ДИ3 с. 3-4 |
| 2-3 | Тема 1.2 Основные методы психологических исследований | 6 | 4 | 2 | январь | комбинированный урок |  | оценка выполнения доклада  | ДИ2 с. 13-24подготовка доклада | ДИ2 с. 13-24 |
| 4-5 | Практическое занятие №1 Использование основных методов психологических исследований | 5 | 4 | 1 | январь | практическое занятие  |  | оценка результатов выполнения заданий практического занятия  | подготовка к практическому занятию |  |
| 6 | Тема 1.3 Понятие и особенности психики | 4 | 2 | 2 | январь | комбинированныйурок |  | оценка результата работы в рабочей тетради  | ДИ2 с.50-59рабочая тетрадь к теме 1.3 | ДИ2 с.50-59ДИ3 с. 4-5 |
| 7 | Тема 1.4 Человек как субъект деятельности | 3 | 2 | 1 | февраль | комбинированныйурок |  | оценка результата работы в рабочей тетради | ДИ2 с.62-64рабочая тетрадь к теме 1.4 | ДИ2 с.62-64 |
| 8-9 | Тема 1.5 Психические процессы | 6 | 4 | 2 | февраль | комбинированныйурок |  |  устный опрос | ДИ2 с. 76-174 | ДИ2 с. 76-174 |
| 10 | Практическое занятие №2 Исследование психических процессов личности | 3 | 2 | 1 | февраль | практическое занятие  |  | оценка результатов выполнения заданий практического занятия | подготовка к практическому занятию | ДИ2 с. 76-174 |
| 11 | Тема 1.6 Невербальные проявления эмоций | 3 | 2 | 1 | февраль | комбинированныйурок |  |  устный опрос | ДИ1 с. 147-155 | ДИ1 с. 147-155 |
| 12 | Практическое занятие №3 Невербальные проявления эмоций | 2,5 | 2 | 0,5 | февраль | практическое занятие |  | оценка результатов выполнения заданий практического занятия | подготовка к практическому занятию | ДИ1 с. 147-155 |
| 13-14 | Тема 1.7 Психические свойства личности | 5 | 4 | 1 | февраль | комбинированныйурок |  | устный опрос, оценка результата работы в рабочей тетради | ДИ2 с.178 – 240ДИ4 гл. 20-25рабочая тетрадь к теме 1.4 | ДИ2 с.178 – 240ДИ4 гл. 20-25 |
| 15 | Тема 1.8 Психические состояния личности | 3 | 2 | 1 | март | комбинированныйурок |  | устный опрос | изучение конспекта учебного материалаДИ4 гл.18,19 | ДИ4 гл.18,19 |
| 16 | Практическое занятие №4 Психологическая саморегуляция. Использование приемов самопомощи | 2,5 | 2 | 0,5 | март | практическое занятие |  | оценка результатов выполнения заданий практического занятия | подготовка к практическому занятию |  |
|  | **Раздел 2. Сущность, содержание, принципы и методы воспитания и обучения в социальной работе** | **30,5** | **20** | **10,5** |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Тема 2.1 Общие основы педагогики | 3 | 2 | 1 | март | урок сообщения новых знаний |  |  | ДИ1 с. 200-211 | ДИ1 с. 200-211 |
| 18 | Тема 2.2 Образование как общечеловеческая ценность | 3 | 2 | 1 | март | комбинированныйурок |  |  устный опрос | изучение конспекта учебного материала |  |
| 19 | Тема 2.3 Педагогический процесс | 3 | 2 | 1 | март | комбинированныйурок |  |  устный опрос | изучение конспекта учебного материала |  |
| 20 | Тема 2.4 Возрастные периоды развития и воспитания личности | 3 | 2 | 1 | март | комбинированныйурок |  |  устный опрос | ДИ1 с. 220-224 | ДИ1 с. 220-224 |
| 21 | Тема 2.5 Сущность и содержание методов обучения | 4 | 2 | 2 | март | комбинированныйурок |  | устный опрос | ДИ1 с.246-249 | ДИ1 с.246-249 |
| 22 | Практическое занятие №5 Использование основных методов обучения  | 2,5 | 2 | 0,5 | март | практическое занятие |  | оценка результатов выполнения заданий практического занятия,оценка результата работы в рабочей тетради | подготовка к практическому занятию |  |
| 23-24 | Тема 2.6 Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда  воспитания и развития личности | 6 | 4 | 2 | апрель | комбинированныйурок |  | оценка результатов выполнения доклада | изучение конспекта учебного материала,подготовка докладов |  |
| 25-26 | Тема 2.7 Теоретические основы воспитания | 6 | 4 | 2 | апрель | комбинированныйурок |  | оценка результатов выполнения доклада  | изучение конспекта учебного материала,подготовка докладов |  |
|  | **Раздел 3. Основы социально-педагогической работы по различным направлениям** | **35,5** | **28** | **7,5** |  |  |  |  |  |  |
| 27-28 | Тема 3.1 Сущность и содержание социальной педагогики | 5 | 4 | 1 | апрель | комбинированныйурок |  | устный опрос  | изучение конспекта учебного материала |  |
| 29 | Тема 3.2 Предметная сфера социальной педагогики | 3 | 2 | 0,5 | апрель | комбинированныйурок |  |  устный опрос | изучение конспекта учебного материала |  |
| 30 | Тема 3.3 **Основы социально-педагогической деятельности** | 3 | 2 | 0,5 | апрель | комбинированныйурок |  |  устный опрос | изучение конспекта учебного материала |  |
| 31-32 | Тема 3.4 Социально – педагогическая деятельность с семьей | 5 | 4 | 1 | май | комбинированныйурок |  |  устный опрос | изучение конспекта учебного материала |  |
| 33 | Практическое занятие №6 Планирование и осуществление социально-педагогической деятельности с семьей | 2 | 2 | 0,5 | май | практическое занятие |  | оценка результатов выполнения заданий практического занятия,оценка результата работы в рабочей тетради | подготовка к практическому занятию |  |
| 34-35 | Тема 3.5 Социально – педагогическая деятельность с детьми, оставшимися без попечения родителей | 5 | 4 | 1 | май | комбинированныйурок |  |  устный опрос | изучение конспекта учебного материала |  |
| 36 | Практическое занятие №7 Планирование и осуществление социально-педагогической деятельности с детьми оставшимися без попечения родителей | 3 | 2 | 0,5 | май | практическое занятие |  | оценка результатов выполнения заданий практического занятия | подготовка к практическому занятию |  |
| 37 | Тема 3.6 Социально – педагогическая деятельность с детьми девиантного поведения | 3 | 2 | 1 | май | урок сообщения новых знаний |  |  | изучение конспекта учебного материала |  |
| 38-39 | Практическое занятие №8 Планирование и осуществление социально-педагогической деятельности с детьми девиантного поведения | 5 | 4 | 0,5 | июнь | практическое занятие |  | оценка результатов выполнения заданий практического занятия | подготовка к практическому занятию |  |
| 40 | Контрольная работа | 3 | 2 | 1 | июнь | контрольный урок |  | оценка результатов выполнения контрольной работы | подготовка к контрольному уроку |  |
|  | **Итого** | **112** | **80** | **32** |  |  |  |  |  |  |

УСЛОВНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ: ДИ – дополнительный источник

**СПИСОК УСЛОВНЫХ СОКРАЩЕНИЙ**

**ДИ1 -** Психология и Педагогика: Учеб. Пособие для техн. Вузов/В.М. Кроль. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш.шк., 2003.

**ДИ2 -** Ефимова Н.С. Основы общей психологии: учебник. – М.: ФОРУМ, ИНФА- М, 2009.

**ДИ3 -** Столяренко Л.Д., Столяренко В.Е. Психология/учебники, учебные пособия – Ростов н/Д: Феникс, 2000

**ДИ4 -** Маклаков А. Г.Общая психология. — СПб.: Питер, 2001. — 592 с.: ил. — (Серия «Учебник нового века»)