|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п заня-тий | Наименование разделов,тем занятий | Учебная нагрузка (ч) | Календар-ные сроки изучения (месяц) | Вид занятий | Технические средства и учебно-наглядные пособия | Методы и формы контроля | Домашнее задание | Информацион-ное обеспечение |
| Макси-мальная  | Обяза-тель-ная  | Самостоятельная внеаудиторная  |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* |
|  | **I-й семестр**  | **51** | **34** | **17** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Введение** | **3** | **2** | **1** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Социальные науки и их специфика.Входная диагностическая работа | 3 | 2 | 1 | сентябрь | лекция |  | устный опрос | изучение конспекта  |  |
|  | **Раздел 1** Человек. Человек всистемеобщественныхотношений |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|  | Тема 1.1Природа человека, врожденные и приобретенные качества | **15** | **10** | **5** |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Тема 1.1.1Социальные качества человека | 3 | 2 | 1 | сентябрь | комбинированный урок |  | устный опрос | изучение конспекта, ОИ, ДИ  | ОИ-1: п. 1.1-1.4 |
| 3 | Тема 1.1.2Способности, характер и социализация личности | 3 | 2 | 1 | сентябрь | комбинированный урок |  | устный опрос оценка результатов выполнения эссе | изучение конспекта, ОИ, ДИ, выполнение эссе | ОИ-1 п.1.4, 1.5ДИ-1 п.3  |
| 4 | Тема 1.1.3Проблема познаваемости мира | 3 | 2 | 1 | сентябрь | урок сообщения новых знаний |  | устный опрос | изучение конспекта, ОИ | ОИ-1: п. 1.7, 1.8 |
| 5 | Тема 1.1.4Свобода и ответственность | 3 | 2 | 1 | октябрь  | комбиниро-ванный урок |  | устный опрос | изучение конспекта, ДИ | ДИ-1: п.5, 50 |
| 6 | Тема 1.1.5 Межличностное общение | 3 | 2 | 1 | октябрь  | комб. урокурок повто-рения и обобщения | компьютер, ЭП, ПМ | устный опросоценка результатов выполнения презентации | изучение конспекта, ОИ,выполнение презентации | ОИ-1: с. п. 1.6  |
|  | **Раздел 2****Духовная культура личности и общества** | **33** |  **22** | **11** |  |  |  |  |  |  |
| 7-8 | Тема 2.1Духовная культура личности и общества | 6 | 4 | 2 | ноябрь  | урок сообщения новых знаний комбин урок |  | устный опрос | изучение конспекта, ОИ, выполнение сообщений | ОИ-1: п. 3.1, ДИ-1: п. 6  |
|  | Тема 2.2 Наука и образованиев современном мире | 9 | 6 | 3 |   |   |  |   |   |   |
| 9 | Тема 2.2.1 Наука в современном мире | 3 | 2 | 1 | ноябрь | комбинированный урок |  | устный опрос, оценка выполнения рефератов | изучение конспекта, ОИ, выполнение рефератов | ОИ-1: п. 3.3ДИ-1: п.11 |
| 10-11 | Тема 2.2.2 Образование в жизни современного человека и общества | 6 | 4 | 2 | ноябрь-декабрь | комбинированный урок |  | устный опрос | изучение конспекта, ОИ, НПА | ОИ-1: п. 3.6ДИ-1: п. 52-53 |
|  | Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры | 9 | 6 | 3 |   |   |   |   |  |   |
| 12 | Тема 2.3.1Мораль как элемент духовной культуры | 3 | 2 | 1 | декабрь  | урок сообщения новых знаний |  | устный опрос | изучение конспекта, ОИ, ДИ | ОИ-1: п. 3.2,ДИ-1: п. 13  |
| 13 | Тема 2.3.2 Религия в современном мире | 3 | 2 | 1 | декабрь | комбинированный урок | компьютер, ЭП, МП | устный опрос | изучение конспекта, ОИ, ДИвып . реферата | ОИ-1: п.3.4ДИ-1: п. 8 |
| 14 | Тема 2.3.3 Искусство, его виды и роль в жизни людей | 3 | 2 | 1 | декабрь | комбиниро-ванный урок | компьютер, ЭП, МП | устный опрос | изучение конспекта, ДИвыполнение презентаций | ДИ-1: п. 7 |
|  | Тема 2.4Общество как сложная система | 9 | 6 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Тема 2.4.1Общество как сложная динамичная система | 3 | 2 | 1 | октябрь  |  лекция | компьютер,ЭП, МП | устный опрос, оценка выполнения реферата | изучение конспекта, ОИ, выполнениереферата | ОИ-1: п. 2.2ДИ-1: п.15, 17  |
| 16 | Тема 2.4.2 Общественное развитие | 3 | 2 | 1 | октябрь  | комбинированный урок | компьютер, ЭП, МП | устный опрос | изучение конспекта, ОИ, ДИ  | ОИ-1: п. 2.4, 2.6ДИ-1: п.21, 23 |
| 17 | Тема 2.4.3Особенности современного мира Контрольная работа №1  | 3 | 11 | 1 | ноябрь  | урок повторения и обобщенияконтрольная работа | компьютер, ЭП, МП |  оценка результатов выполнения докладов, презентаций,письменный опрос | изучение конспекта выполнение докладов, презентации | ОИ-1: п. 2.7, ДИ-1: п. 24-25  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **II-й семестр** | **66** | **44** | **22** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Раздел 3 Социальные отношения** | **27** | **18** | **9** |  |  |  |  |  |  |
|  | Тема 3.1 Социальная роль и стратификация | 6 | 4 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Тема 3.1.1Социальная стратификация имобильность | 3 | 2 | 1 | январь | урок сообщения новых знаний | компьютер, ЭП, МП | устный опрос  | изучение конспекта, ОИ, ДИ   | ОИ-1: п. 5.1ДИ-2: п. 26, 27, 31  |
| 19 | Тема 3.1.2 Социальные роли и статусы | 3 | 2 | 1 | январь | комб. урок |  | устный опрос,оценка вып. эссе | изучение конспекта, ДИ, выполнение эссе |  ДИ-2: п. 44-45  |
|  | Тема 3.2 Социальные нормы и конфликты | 9 | 6 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Тема 3.2.1 Социальные нормы и контроль  | 3 | 2 | 1 | январь  | комбиниро-ванный урок |  | устный опрос  | изучение конспекта, ОИ | ОИ-1: п. 5.2; ДИ-1: п. 28-29 |
| 21 | Тема 3.2.2 Девиантное поведение | 3 | 2 | 1 | февраль | комбиниро-ванный урок | компьютер, ЭП, МП | устный опрос | изучение конспекта, ДИ | ДИ-1: п. 51 |
| 22 | Тема 3.2.3 Социальный конфликт | 3 | 2 | 1 |  февраль  | комбинированный урок | компьютер, ЭП, МП | устный опрос, оценка вып. реферата | изучение конспекта, ОИ, ДИ, выполнение реферата  | ОИ-1: п. 5.2; ДИ-2: п. 30 |
|  | Тема 3.3 Важ-нейшие социаль-ные общности и группы | 12 | 8 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Тема 3.3.1 Социальные группы.Молодежь как социальная группа | 3 | 2 | 1 | февраль  | комбиниро-ванный урок | компьютер, ЭП, МП | устный опрос,оценка вып. докладов | изучение конспекта, ОИ,выполнение докладов | ОИ-1: п. 5.1, 5.5ДИ-1: п. 32-33 |
| 24 | Тема 3.3.2 Межнациональ-ные отношения и этносоциальные конфликты | 3 | 2 | 1 | февраль  | комбиниро-ванный урок | компьютер, ЭП, МП | устный опрос | изучение конспекта, ОИ, ДИ | ОИ-1: п. 5.3, ДИ-1, п. 37-38 |
| 25-26 | Тема 3.3.3Семья и брак. Семейные отношения | 6 | 4 | 2 | март  | комб. урок |  | устный опрос | изучение конспекта, ОИ, выполнение рефератов | ОИ-1: п. 5.4, ДИ-1: п. 34-36 |
|  | **Раздел 4 Политика**  | **39** | **26** | **13** |  |  |  |  |  |  |
|  | Тема 4.1 Политика и власть. Государ-ство в политичес-кой системе | 15 | 10  | 5 |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Тема 4.1.1 Политика и власть | 3 | 2 | 1 | март  | лекция |  | устный опрос; оценка вып. доклада | изучение конспекта, ОИ, ДИ, выполнение доклада | ОИ-1: п. 6.1ДИ-1: п.54  |
| 28 | Тема 4.1.2 Политическая система | 3 | 2 | 1 | март | комбиниро-ванный урок |  | устный опрос | изучение конспекта, ОИ, ДИ | ОИ-1: п. 6.2ДИ-1: п.55 |
| 29 | Тема 4.1.3 Понятие, признаки и функции государства  | 3 | 2 | 1 | март | комбиниро-ванный урок |  | устный опрос | изучение конспекта, ОИ, ДИ | ОИ-1: п. 6.1-6.2ДИ-1: п.56 |
| 30-31 | Тема 4.1.4Формы государства | 6 | 4 | 2 |  апрель  | комбиниро-ванный урокурок; повторения | компьютер, ЭП, МП | устный опроссамост. письменная работа | изучение конспекта, ОИизучение НПА | ОИ-1: п. 6.3 - 6.4 ДИ-1: п. 57-58 |
|  | Тема 4.2 Участники политического процесса | 24 | 16 | 8 |  |  |  |  |  |  |
| 32 | Тема 4.2.1Политическое участие и его типы | 3 | 2 | 1 | апрель  | комбиниро-ванный урок |  | устный опрос | изучение конспекта, ОИ, ДИ | ОИ-1: п. 6.7, ДИ-1: п.60  |
| 33-34 | Тема 4.2.2Политическое лидерство. Политическая элита | 6 | 4 | 2 | апрель-май | комбиниро-ванный урок | компьютер, ЭП, МП | устный опрос; оценка вып. презентаций | изучение конспекта, ДИ, выполнение презентаций | ДИ-1: п.61 |
| 35 | Тема 4.2.3 Гражданское общество и государство.Выборы | 3 | 2 | 1 |  май | комбиниро-ванный урок |  | устный опрос | изучение конспекта, ОИ, ДИ | ОИ-1: п. 6.4-6.5ДИ-2: п. 62  |
| 36 | Тема 4.2.4 Выборы в демократическом обществе | 3 | 2 | 1 | май | комбинированный урок |  | устный опрос |  | ОИ-1: п.6.5ДИ-1: п. 62-63 |
| 37-38 | Тема 4.2.5 Политические партии и движе-нияКонтрольная работа №2 | 7 | 5 | 2 | май-июнь | комбинированный урок;урок повторения | компьютер, ЭП, МП | устный опросоценка вып. рефератов, презентацийписьменный опрос  | изучение конспекта, ОИ, выполнение рефератов, презентаций | ОИ-1: п.6.6ДИ-1: п. 64 |
| 39 | Дифференцированный зачет | 2 | 1 | 1 |  | контрольная работа |  |  |  |  |
|  | **Всего**  | **117** | **78** | **39** |  |  |  |  |  |  |

УСЛОВНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

1. ОИ – основной источник
2. ДИ – дополнительный источник
3. МП – мультимедийный проектор
4. ЭП - электронные презентации
5. НПА – нормативно – правовые акты

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издат. центр «Академия», 2011. – 432 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / А.А. Горелов, Т.А. Горелова – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 336 с.
2. Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / А.А. Горелов, Т.А. Горелова – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 240 с.

#### Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция)
2. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 №136-ФЗ // СЗ РФ. – 2001 , № 44. – Ст. 4147
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002, №1 (ч. I). – Ст. 1
4. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002, № 1 (ч. I). – Ст. 3
5. Закон РФ от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2002.
6. Закон РФ от 21.02.1992 №2395-1 «О недрах» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1995, № 10. – Ст. 823
7. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ // СЗ РФ. – 2012
8. Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. – 1999, № 14. – Ст. 1650.
9. Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. – 2002, № 2. – Ст. 133.
10. Федеральный закон от 4.05.1999 №96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. – 1999, № 18. – Ст. 2222.

**Интернет- ресурсы**

1. http:// history, standart. edu. ru – История России. Обществознание: Учебно-методический комплект для школы
2. www.school-collection.edu.ru – Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
3. http:// festival. 1 september.ru/ subjects – Фестиваль педагогических идей

«Открытый урок»

1. www.base.garant.ru– «ГАРАНТ» (информационно-правовой портал)
2. http://www.istrodina.com–Российский исторический иллюстрированный

журнал «Родина»

1. Официальный сайт Российской газеты: www.rg.ru
2. Материалы свободной энциклопедии Википедия: http://ru.wikipedia.org