|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п заня-тий | Наименование разделов,тем занятий | Учебная нагрузка (ч) | Календар-ные сроки изучения (месяц) | Вид занятий | Технические средства и учебно-наглядные пособия | Методы и формы контроля | Домашнее задание | Информационное обеспечение |
| Макси-мальная | Обяза-тель-ная | Самостоятельная внеаудиторная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|  | МДК 03.02Технологии социальной работы с лицами из групп риска | 95 | 75 | 20 |  |  |  |  |  |  |
|  | Раздел 2 Применение технологий социальной работы с лицами из групп риска | 95 | 75 | 20 |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Тема 2.1Теоретические основы социальнойработы с лицами, оказавшимися вТЖС | 2,5 | 2 | 0,5 | январь | урок сообщения новых знаний |  | устный | 1.ОИ-2, с. 131-1332.Изучение конспекта учебного материала 3. Написание доклада |  ОИ-2 ИР -1 ИР-2 |
| 2,3 | Тема 2.2Особенности диагностики трудной жизненной ситуации лиц без определенного места жительства | 2,5 | 2 | 0,5 | январь | лекция |  | устный | 1. ОИ-2, с. 31-342. Решение ситуационных задач3. Написание реферата | ОИ-2ИР-1 |
| 2,5 | 2 | 0,5 | январь | Комбинированный урок |
| 4,5 | Тема 2.3 Социальные технологии в решении проблем лиц без определенного места жительства | 2,5 | 2 | 0,5 | январь | лекция | Презентация на тему «Решения проблем лиц без определенного места жительства » | стандартизированный | 1.ОИ-3, с. 323-3242.Изучение конспекта учебного материала 3. Подготовка к практическому занятию | ОИ-3ИР- 1ИР-2 |
| 2,5 | 2 | 0,5 | январь | Комбинированный урок |
| 6,7 | Практическое занятие №1 Применение социальных технологий в работе с лицами без определенного места жительства | 2,5 | 2 | 0,5 | январь | практическое занятие | методические рекомендации для выполнения практических заданий | письменный | Оформление практических заданий | ОИ-3ИР- 1ИР-2 |
| 2,5 | 2 | 0,5 | январь |
| 8,9 | Тема 2.4Особенности диагностики трудной жизненной ситуации лиц с девиантным поведением | 2,5 | 2 | 0,5 | январь | лекция | Презентация на тему «Социальная коррекция и социальная терапия в работе с лицами девиантного поведения» | устный | 1. ОИ-2, с.136-1462. Написание реферата | -ОИ-2ИР- 1ИР-2 |
| 2,5 | 2 | 0,5 | январь | комбинированный урок |
| 10,11 | Тема 2.5Социальные технологии в решении проблем лиц с девиантным поведением | 2,5 | 2 | 0,5 | январь | лекция |  | устный | 1. ОИ-2, с.136-146 2. Подготовка к практическому занятию | -ОИ-2ИР- 1ИР-2 |
| 2,5 | 2 | 0,5 | январь | комбинированный урок |
| 12,13,14 | Практическое занятие №2 Технология оказание социальной помощи лицам с девиантным поведением их семьям. | 2,5 | 2 | 0,5 | январь | практическое занятие | методические рекомендации для выполнения практических заданий | письменный | Оформление практических заданий | ИР-1ИР - 2 |
| 2,5 | 2 | 0,5 | январь |
| 2,5 | 2 | 0,5 | январь |
| 15,16 | Тема 2.6Особенности технологии социальной работы с мигрантами и беженцами | 2,5 | 2 | 0,5 | февраль | лекция | Презентация на тему «Реабилитация инвалидов» | устный | 1. ОИ-1,с.156-163ОИ-3, с. 324-325Изучение конспекта учебного материала 2. Подготовка к практическому занятию | -ОИ – 1,3- ИР -2-ИР-3 |
| 2,5 | 2 | 0,5 | февраль | комбинированный урок |
| 17,18 | Практическое занятие №3 Применение социальных технологий в работе с мигрантами и беженцами | 2,5 | 2 | 0,5 | февраль | практическое занятие | методические рекомендации для выполнения практических заданий | письменный | Оформление практических заданий | -ОИ – 1,3- ИР -2-ИР-3 |
| 2,5 | 2 | 0,5 | февраль |
| 19,20 | Тема 2.7Технологии социальной работы с молодежью | 2,5 | 2 | 0,5 | февраль | лекция |  | устный | 1.ОИ-2 с 262-2732Подготовка сочинения – эссе «Тяжелые жизненные ситуации в моей жизни». | - ОИ-2-ИР-1-ИР 2-ИР-4 |
| 2,5 | 2 | 0,5 | февраль | комбинированный урок |
| 21,22 | Практическое занятие №4 Применение социальных технологий в работе с молодежью | 2,5 | 2 | 0,5 | февраль | практическое занятие | Методические рекомендации для выполнения практических заданий | письменный | Оформление практических заданий | - ОИ-2-ИР-1-ИР 2-ИР-4 |
| 2,5 | 2 | 0,5 | февраль |
| 23,24 | Тема 2.8Технологии социальной работы с военнослужащими | 2,5 | 2 | 0,5 | февраль | лекция |  | устный |  |  |
| 2,5 | 2 | 0,5 | февраль | комбинированный урок |
| 25,26 | Тема 2.9Технологии социальной работы с ВИЧ-инфицированными, наркозависимыми и членами их семей | 2,5 | 2 | 0,5 | февраль | лекция |  | устный | ОИ-3, с. 313-316 | ОИ-3-ИР-1-ИР 2-ИР-4 |
| 2,5 | 2 | 0,5 | февраль | комбинированный урок |
| 27,28 | Практическое занятие № 5 Применение современных технологий в социальной работе с ВИЧ-инфицированными и наркозависимыми | 2,5 | 2 | 0,5 | февраль | практическое занятие | Методические рекомендации для выполнения практических заданий | письменный | Оформление практических заданий | ОИ-3-ИР-1-ИР 2-ИР-4 |
| 2,5 | 2 | 0,5 | февраль |
| 29,30 | Тема 2.10Особенности технологии социальной работы с безработными гражданами | 2,5 | 2 | 0,5 | февраль | лекция |  | устный | ОИ-3, с. 322-323 | ОИ-3-ИР-1-ИР 2-ИР-4 |
| 2,5 | 2 | 0,5 | февраль | комбинированный урок |
| 31,32 | Практическое занятие № 6 Выявление ТЖС безработных и их семей с помощью социальной диагностики | 2,5 | 2 | 0,5 | март | практическое занятие | Методические рекомендации для выполнения практических заданий | письменный | Оформление практических заданий | ОИ-3-ИР-1-ИР 2-ИР-4 |
| 2,5 | 2 | 0,5 | март |
| 33 | Тема 2.11Технологии социальной работы с малообеспеченными гражданами | 3 | 2 | 1 | март | лекция |  | устный | Изучение конспекта лекам | -ИР-1-ИР 2-ИР-4 |
| 34,35 | Тема 2.12 Особенности технологии социальной работы с осужденными | 2,5 | 2 | 0,5 | март | лекция |  | устный | ДИ 3, с. 44-56ОИ-3, с. 338-342 | ОИ-3ДИ-3 |
| 2,5 | 2 | 0,5 | март | комбинированный урок |
| 36,37 | Практическое занятие №7 Технология оказания социальной помощи лицам, осужденным и членов их семей | 2,5 | 2 | 0,5 | март | практическое занятие | Методические рекомендации для выполнения практических заданий | письменный | Оформление практических заданий | - ИР -2-ИР – 4-ИР-5-ИР-9 |
| 2,5 | 2 | 0,5 | март |
| 38 | Дифференцированный зачет  | 1 | 1 | - | март | - | - | письменный | - | - |
|  | Всего часов | 95 | 75 | 20 |  |  |  |  |  |  |

**УСЛОВНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

1. ОИ – основной источник
2. ДИ – дополнительный источник
3. УП-1 –наименование учебного пособия, разработчик.
4. ИР- интернет ресурсы.

**Основные источники:**

1.Акмалова А.А., Капицын В.М. Социальная работа с мигрантами и беженцами [Текст]: Учеб.пособие/ отв. ред. П.Д. Павленок. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 120 с.

2. Социальная работа с молодежью: учебное пособие / под ред. д.п.н., проф.Н. Ф. Басова. – 4-е изд. – М.: Издательско – торговая корпарация «Дашков и К», 2015. – 328 с.

3. Теория и методика социальной работы: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений / Н. М. Платонова, Г. Ф. Нестерова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 384 с.

 **Дополнительные источники**

1. Платонова Н.М. Социальная работа с бездомными [Текст]: учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ Н.М. Платонова. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 160 с. ISBN 978-5-7695-6834-3
2. Социальная работа [Текст]: Учебное пособие/ под ред. д.п.н., проф. Н.ф. Басова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010. – 364с.ISBN 978-5-394-00778-1
3. Социальная работа с осужденными [Текст]: Учебное пособие. – М.: Издательство МГСУ, 2002. – 256 с. ISBN 5-7139-0271-
4. Справочник социального работника/ В.А. Альперович [ и др.]; под общ. Ред. Е.П. Агапова, В.А. Шапинского. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. – 336с.

**Интернет ресурсы:**

1. Поисковые системы сети Интернет: Яндекс. Рамблер, AltaVista, Апорт, Filez, Archie и др.
2. Информационно-поисковые системы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и др.
3. Министерство труда и социальной защиты РФ rosmintrud.ru.
4. Сайт «Российской газеты».[www.rg.ru](http://www.rg.ru)
5. Журнал «Социальная работа»[delpress.ru](http://www.delpress.ru/)