Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное

учреждение Ростовской области

«Белокалитвинский гуманитарно - индустриальный техникум»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по учебной дисциплине ОП.07. Основы социальной медицины

для специальности 39.02.01 Социальная работа

Белая Калитва

2017 г

**ОДОБРЕНО**

|  |  |
| --- | --- |
| Цикловой комиссией по специальности 39.02.01 Социальная работаПротокол № \_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 гПредседатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Ивашкова |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Организация-разработчик: | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Белокалитвинский гуманитарно - индустриальный техникум». |
| Разработчик: | П.А. Демиденко, преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ». |

**ВВЕДЕНИЕ**

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов является одним из основных видов учебной работы и входит в максимальный объем учебной нагрузки студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов проводится с целью формирования и развития профессиональных и общих компетенций (п. 7.1 ФГОС СПО) и их элементов: знаний, умений, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами работодателей:

В результате выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студент должен *уметь*:

* анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы;
* осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения.

В результате выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студент должен *знать*:

* типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях;
* основные категории социальной медицины;
* формы медико-социальной помощи населению;
* этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере;

Формами внеаудиторной самостоятельной работы, которые определяются требованиями к результатам обучения и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса, степенью подготовленности студентов являются:

* работа с основной и дополнительной литературой; самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы;
* подготовка сообщений с использованием баз данных, библиотечных фондов образовательного учреждения, ресурсов сети Интернет (п. 7.16 ФГОС СПО);
* подготовка к контрольным работам, практическим занятиям, семинарским занятиям;
* другие формы деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления в рамках формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса (п. 7.1 ФГОС СПО).

 На основании наблюдений за выполнением студентами аудиторской самостоятельной работы, опроса студентов, затрат времени на выполнение того или иного задания, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений студентов, преподавателем эмпирически определенны средние затраты времени на основные виды внеаудиторной самостоятельной работы для данной дисциплины, которые приведены в таблице 1.

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Самостоятельная работа обучающегося**  | 22 |
| Подготовка докладов и сообщенийРабота с учебной и справочной литературойПодготовка к практическим занятиямРабота с нормативно – правовыми актами | 1,57,593 |

 В соответствии с рабочей программой на данную дисциплину рассчитаны общие затраты времени по внеаудиторной самостоятельной работе, которые приведены в таблице 2.

 Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Самостоятельная работа обучающегося**  | 22 |
| Подготовка докладовРабота с учебной и справочной литературойПодготовка к практическим занятиямРабота с нормативно – правовыми актами | 1,57,593 |

 **1. Самостоятельная работа студентов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Самостоятельная работа студентов | Кол.час | Требования крезультатам работы | Видконтроля |
| Введение. Основные понятия и категории социальной медицины | Работа с конспектом лекций, учебной и справочной литературой | 0,5 | Изучить материал по заданной теме, используя конспект лекции и основной источник | Устный опрос |
| **Раздел 1. Здоровье и болезнь. Образ жизни – главный фактор здоровья** |  | **8,5** |  |  |
| Тема 1.1 Основные понятия и факторы здоровья и болезни. Понятие медицинской профилактики | Работа с конспектом лекций, учебной и справочной литературойПодготовка к практическому занятию | 22 | Изучить материал по заданной теме, используя основные и дополнительные источникиВыявление медико-социальных проблем клиента | Устный опросоценка результатов выполнения заданий практического занятия |
| Тема 1.2 Здоровый образ жизни и пути его формирования | Работа с учебной и справочной литературойПодготовка к практическому занятию | 22,5 | Изучить материал по заданной теме, используя основные и дополнительные источникиАнализ видов деятельности составляющих ЗОЖ. Рациональное питание. | Устный опросоценка результатов выполнения заданий практического занятия |
| Тема 1.3 Медико – социальные проблемы наркотизма и ВИЧ - инфекции | Работа с учебной и справочной литературой, с нормативно – правовыми актами Подготовка доклада | 1 | Изучить материал по заданной теме, используя основной источник и нормативно – правовые акты | Оценка результатов выполнения доклада |
| **Раздел 2. Организация медико – социальной помощи населению** |  | **8** |  |  |
| Тема 2.1. Медико-социальная помощь, работа, патронаж | Работа с учебной и справочной литературой  | 1 | Изучить материал по заданной теме, используя основной источник | Устный опрос  |
| Тема 2.2. ПМСП всистеме отечественногоздравоохранения | Работа с учебной и справочной литературойПодготовка к практическому занятию | 12 | Изучить материал по заданной теме, используя основной источникОрганизация ПМСП в системе отечественного здравоохранения | Устный опросОценка результатов выполнения заданий практического занятия |
| Тема 2.3. Организацияспециализированноймедико-социальнойпомощи населению в системе отечественногоздравоохранения | Работа с учебной и справочной литературой, с нормативно – правовыми актами Подготовка к практическому занятию | 2,51,5 | Изучить материал по заданной теме, используя основной источник и нормативно – правовые актыОрганизация медико – социальной помощи женщинам и детям | Устный опросОценка результатов выполнения заданий практического занятия |
| **Раздел 3. Экспертиза****трудоспособности и****медико-социальная****реабилитация** |  | **3** |  |  |
| Тема 3.1. Экспертиза трудоспособности и реабилитации | Работа с учебной и справочной литературой | 1 | Изучить материал по заданной теме, используя основной источник  | Устный опрос  |
| Тема 3.2.Медико – социальная реабилитацияинвалидов | Работа с учебной и справочной литературой | 1 | Изучить материал по заданной теме, используя основной источник  | Устный опрос  |
| **Раздел 4. Деятельность российских и международных общественных медико – социальных организаций** |  | **3** |  |  |
| Тема 4.1. Типы и формы социальных объединений | Работа с учебной и справочной литературойПодготовка докладаПодготовка к практическому занятию | 0,50,51 | Изучить материал по заданной теме, используя основной источник Подготовить докладОрганизация работы РОКК и ВОЗ | Устный опрос Оценка результатов выполнения докладаОценка результатов выполнения заданий практического занятия |
| Дифференцированный зачет | Работа с конспектом лекций, учебной и справочной литературой  | 1 | Подготовка к контрольному уроку | Оценка результатов выполнения контрольной работы |
| **Итого:** |  **22 часов** |

**СПИСОК ОСНОВНЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Основы социальной медицины: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Е.Е. Тен. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 272с.
2. Основы социальной медицины: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. Проф. образования/Е.Е. Тен. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 160 с.

**СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Назарова Е.Н. Основы социальной медицины: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жилов. — М.: Издательский центр «Академия», 2007. — 368 с.
2. Храпылина Л.П. Реабилитация инвалидов/Л.П. Храпылина. – М.: Издательство «Экзамен», 2011. – 415с.
3. Социальная работа с пожилыми и инвалидами: учебник для студ. сред. проф. образования/Г.Ф. Нестерова, С.С. Лебедева, С.В. Васильев. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 288 с.

**Нормативно – правовые акты:**

* Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 №323-ФЗ (последняя редакция)
* ФЗ РФ от 30 марта 1999г. №52 «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция от 31 декабря 2005г)
* Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» (принят Верховным Советом РФ в 1992г., №3185-1, в ред. от 10.01.2003г № 15-ФЗ)
* ФЗ РФ от 30 марта 1995 г. №38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека» (последняя редакция от 27 июля 2010г)
* Приказ Минздравмедпрома РФ от 16 августа 1994 г. №170 «О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ – инфекции в российской Федерации»

**Интернет – ресурсы:**

1. Материалы из свободной энциклопедии Википедия
2. Сайт компании «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>