Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ростовской области

« Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины ОП.05**

**ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**специальности 39.02.01 Социальная работа**

Белая Калитва

2017г.

ОДОБРЕНО УТВЕРЖДАЮ

цикловой комиссией Заместитель директора по УВР

специальности 39.02.01 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

«Социальная работа»

Протокол № \_1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от«7» сентября 2017г О.Н. Зубкова

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Н.А.Ивашкова

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Основы учебно-исследовательской деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 39.02.01 Социальная работа (утв. [приказом](#sub_0) Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014г. г. N 506), укрупненная группа специальностей 390000 Социология и социальная работа, и Учебным планом ГБПОУ РО «БГИТ» по данной специальности.

Организация – разработчик: ГБПОУ РО «БГИТ»

Разработчик:

Ивашкова Наталья Альбертовна, преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ»

Рецензенты:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……...

2.СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……………..

3.условия реализации учебной дисциплины….………….....

|  |  |
| --- | --- |
| 4.Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины……………………………………………………………… |  |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05**

**ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 05. Основы учебно-исследовательской деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы специальности 040401 Социальная работа, входящей в состав укрупненной группы специальностей 040000 Социальные науки.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной**

**программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 05. Основы учебно-исследовательской деятельности относится к группе дисциплин профессионального цикла (общепрофессиональные дисциплины)

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д.;

-оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускную квалификационную работу),

*-определять структуру исследовательской работы.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- формы и методы учебно-исследовательской работы;

-требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работы,

*- порядок написания и защиты исследовательской работы.*

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Программа рассчитана на максимальную учебную нагрузку обучающегося 48 часов, из них 10часов за счет вариативной части; в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -32 часа; самостоятельной работы обучающегося -16 часов, практических занятий -16 часов.

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| в том числе: |  |
| изучение конспекта учебного материала, основных и дополнительных источников | 8 |
| выполнение презентаций, докладов, рефератов | 8 |
| Форма промежуточной аттестации:дифференцированный зачет | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 05. Основы учебно-исследовательской деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Тема 1.1  Исследовательская  деятельность как  познавательный  процесс | Содержание учебного материала | 2 |  |
| Место учебно-исследовательской деятельности в общей системе учения студента СПО. Цели и задачи курса. Виды учебно-исследовательских работ студента СПО. Уровни и содержание исследовательской деятельности. Характеристика основных элементов научного исследования: Проблема. Обоснование актуальности проблемы. Тема. Объект и предмет исследования. Гипотеза. Типы гипотез. Цель и задачи исследования. Новизна и значимость результатов исследования. | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта учебного материала.   1. Работа с основной литературой:   Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности.С.73  Задание: Составить глоссарий основных понятий | 1 |  |
| Тема 1.2  Методы исследования | Содержание учебного материала | 2 |
| Понятие и значение методов исследования. Виды методов исследования: теоретические, наблюдение, беседа, опрос, тестирование, эксперимент и др. | 2 |
| Практическое занятие № 1 Формулирование понятийного аппарата по теме исследования. | 2  2 |  |
| Практическое занятие № 2 Определение методов исследования |
| Самостоятельная работа: изучение конспекта учебного материала.   1. Работа с основной литературой:   Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности.С.60  Задание: составление анкеты для испытуемых по теме исследования; составление плана беседы с испытуемым по теме исследования | 1 |
| Тема 1.3 Способы получения и переработки  информации | Содержание учебного материала | 2 |
| Организация работы студента над теоретической частью исследования. Понятие «система работы с книгой». Источники библиографической информации (учебники, статьи, диссертации, монографии, сборники и др.). Аннотирование. Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. Составление тезисов. Конспектирование Цитирование. Правила оформления цитат. Рецензирование. | 2 |
| Самостоятельная работа:   1. Работа с основной литературой:   Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности.С.75  Задание: Составление вопросов, плана и тезисов к тексту по теме исследования. | 1 |  |
| Тема 1.4 Требования к оформлению и защиты работы | Содержание учебного материала | 2 |
| Текст - как продукт исследовательской деятельности*.* Виды текстов. Характеристика научного текста. Требования, предъявляемые к оформлению текста учебно-исследовательской работы Примерная структура текста учебно-исследовательской работы и содержания разделов: введение, теоретическая часть, опытно-экспериментальная (опытно-практическая) часть, заключение, список использованных источников, приложение. Объем отдельных частей реферата, курсовой и дипломной работ. Процедура защиты работы. Критерии оценки. | 2 |
| Самостоятельная работа: изучение конспекта учебного материала.  Задание: Изучение методических рекомендаций по написанию и оформлению учебного реферата. | 2 |  |
| Тема 1.5  Учебный реферат | Содержание учебного материала | 2 |
| Понятие и значение учебного реферата. Структура учебного реферата. Этапы работы над учебным рефератом. Критерии оценки учебного реферата. | 2 |
| Практическое занятие № 3 Оформление введения реферата | 2 |  |
| Самостоятельная работа: Оформление текста реферата по выбранной тематике   1. Работа с основной литературой:   Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности.С.100 | 3 |
| Тема 1.6  Курсовая работа | Содержание учебного материала | 2 |
| Место курсовой работы в образовательном процессе. Выбор темы исследования. Структура курсовой работы. | 2 |
| Практическое занятие №4 Оформление ссылок в тексте работы | 4 |  |
| Самостоятельная работа: Изучение методических рекомендаций по написанию, оформлению и защите курсовой работы   1. Работа с основной литературой:   Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности.С.103  Задание: определение структуры работы | 3 |
| Тема 1.7 Выпускная  квалификационная работа | Содержание учебного материала | 2 |
| Требования, предъявляемые к оформлению выпускной квалификационной работы. Структура текста работы и содержание разделов: введение, теоретическая часть, опытно-экспериментальная (опытно-практическая) часть, заключение, список использованных источников., приложение. Объем работы. | 2 |
| Практическое занятие № 5 Оформление списка использованных источников  Практическое занятие № 6 Подготовка презентации на защиту | 4  2 |  |
| Самостоятельная работа: Изучение методических рекомендаций по написанию, оформлению и защите ВКР  Работа с основной литературой:  Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности.С.113  Задание: подбор материала для оформления презентации к защите работы | 3 |
| Дифференцированный зачет | Защита научно-исследовательской работы –учебного реферата | 2 |
| Самостоятельная работа: Подготовка текста выступления и презентации на защиту | 2 |

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.**  Для реализации учебной дисциплины в наличии имеется учебный кабинет

Документационного обеспечения управления

**Оборудование учебного кабинета:**

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя,

Технические средства обучения:

- компьютеры (8 шт) с лицензионным программным обеспечением, принтер.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Литература основная:**

1. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст]:учебник для студ. сред. спец. учеб. завед. / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – 9-е изд., стер.– М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 128 с.

2. Кузнецов И.Н. рефераты, курсовые и дипомные работы. Методика подготовки и оформления:Учебно-методическое пособие.-6е изд.перед. и доп.-М.Изд.«Дашков и К».2010.-340с.

**Литература дополнительная:**

1. Виноградова, Н.А. Пишем реферат, доклад, квалификационную работу [Текст]: Учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н.А. Виноградова, Л.В. Борикова. – 3-е изд.,перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 96 с.

2. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Текст]: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.И. Загвязинский, Р.Атаханов. - М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 208 с.

3. Краевский, В.В. Методология научного исследования [Текст]: пособие для студентов и аспирантов гуманитарных университетов / В.В. Краевский. – СПб.: СПбГУП, 2001. – 143 с.

4. Пастухова, И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст] / И.П.Пастухова, Н.В. Тарасова. – М: Издательский центр «Академия», 2010.

5. Соловьева, Н.Н. Основы организации учебно-научной работы студента [Текст]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов/Н.Н.Соловоьева.–М.,2003.–55с.

**Интернет-ресурсы**

1. Образовательные информационные продукты

URL: httD:// www.Redlihe.ru/orgs–edu/traformed

3. Рубрикатор. «Народное образование. Педагогика»

URL: http://www.redlihe.ru/education.old/Rubrikator

4. Все образование – каталог ссылок на образовательные ресурсы

URL:http://all.edu.ru

5. Студенческий портал

URL:http://www.stud–portal.narod.ru

7. Учебники студентам и всем учащимся

URL:http://finder.i-connect.ru/index.html

8. Всероссийский институт научной и технической информации РАН (ВИНИТИ)

URL:http://viniti.msk.ru

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов** |
| **Освоенные умения:** |  |
| работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д. | Текущий контроль:  наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ №1-6, оценка результатов выполнения индивидуального задания, оценка оформления и защиты зачетной работы (реферата).  Промежуточная аттестация:  дифференцированный зачет |
| оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускную квалификационную работу) | Текущий контроль:  наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ №1-6, оценка результатов выполнения индивидуального задания, оценка оформления и защиты зачетной работы (реферата)  Промежуточная аттестация:  дифференцированный зачет |
| Определять структуру исследовательской работы | Текущий контроль:  наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ № 3 |
| **Усвоенные знания:** |  |
| формы и методы  учебно- исследовательской работы | Текущий контроль:  устный фронтальный опрос,  экспертное наблюдение в ходе аудиторной и  внеаудиторной самостоятельной работы;  Промежуточная аттестация:  дифференцированный зачет |
| требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работы | Текущий контроль:  экспертное наблюдение и оценка оформления зачетной работы (реферата)  Промежуточная аттестация:  дифференцированный зачет |
| Порядок написания и защиты исследовательской работы | Текущий контроль:  экспертное наблюдение и оценка оформления зачетной работы (реферата)  Промежуточная аттестация:  дифференцированный зачет |

**Разработчик:**

преподаватель ГБОУ СПО РО «БПТ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А.Ивашкова