Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ростовской области

«Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ С ЛИЦАМИ ИЗ ГРУПП РИСКА, ОКАЗАВШИМИСЯ В ТЖС**

**(ПМ. 03)**

 специальности среднего профессионального образования

39.02.01Социальная работа

Белая Калитва

2018

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одобрено на заседании цикловой комиссии 39.02.01Социальная работаПРОТОКОЛ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А.Ивашкова |  | УТВЕРЖДАЮЗам. директора по УПР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А.Обозная |

 Рабочая программа производственной практики по социальной работе с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (профессии) среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. N506), и Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Белокалитвинский гуманитарно - индустриальный техникум»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессионально образовательное учреждение Ростовской области «Белокалитвинский гуманитарно - индустриальный техникум»

Разработчики:

1. Убийко Л.И, преподаватель высшей категории ГБПОУ РО «БГИТ».

Рецензенты:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА…………………………………………………41. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ……………………………………5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ..5

 2.1. Объем и виды производственной практики по специальности......... …...5  2.2.Содержание производственной практики....................................................6 2.3. Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных  компетенций…………………………………………………………………..91. условия реализации программы производственной практикИ……………………………………………………………………... 14
 |

**ПОЯСНТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Производственная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа (утв. [приказом](#sub_0)Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. N 506), укрупненная группа специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа.

Производственная практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Целью практики по профилю специальности является формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по социальной работе с лицами пожилого возраста и инвалидами.

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, учебным планом. Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ОПОП образовательного учреждения.

Производственная практика проводится образовательным учреждением в рамках профессионального модуля (ПМ. 03) Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС и реализуется концентрированно по профилю специальности в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Формы отчетности студентов по производственной практике - дневник, результаты работы, выполненной в период практики в соответствии с тематикой заданий практики по ходу работы (отчет, портфолио проектов документов), аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристику на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики.

Программа производственной практики разработана учебным заведением на основе рабочей программы ПМ. 03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС с участием организаций, в которых проводится практика. При разработке содержания производственной практики по профессиональному модулю были выделены необходимые практический опыт, умения и знания в соответствии с ФГОС СПО, а также виды работ, необходимые для овладения конкретной профессиональной деятельностью и включенные в рабочую программу модуля. Формой аттестации по производственной практике является дифференцированный зачет.

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

**1.1. Область применения программы**

 Программа производственной практики (далее программа практики) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности СПО 39.02.01 Социальная работа (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. N 506), укрупненная группа специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) специальности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ВПД.3 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС;

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

**1.2. Количество часов, отводимое на производственную практику: 216**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**2.1. Объем и виды практики по специальности:**

**39.02.01** Социальная работа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид практики** | ***Количество часов*** | ***Форма проведения*** |
|  | ***Тn*** |  |
| ПМ. 01 | **По профилю специальности** | 216 | *Концентрированная*  |
| *Вид аттестации: дифференцированный зачет* |
| **Итого** | ***216*** |  |

**2.2. Содержание практики**

**2.2.1.Содержание производственной практики по профессиональному модулю** ПМ. 03

Цели и задачи производственной практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

Обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

**-** диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска;

- осуществления их социального патроната;

- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями и членов их семей; лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжелобольными и др.);

**уметь:**

- выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;

- строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;

- проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска;

- определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ТЖС, и строить взаимодействие с ними;

- осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;

- анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;

- анализировать и корректировать свою работу;

**знать:**

**-** основные законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие работу с лицами из групп риска;

- особенности проблем каждой категории лиц из групп риска;

- специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС;

- особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан;

- организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации.

**2.2. Содержание производственной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды работ** | **Тематика заданий по виду работ** | **Коли-чество часов** |
| Определение нормативно-правовой документации, регламентирующей социальную работу с лицами, оказавшимися в ТЖС (в организации-места прохождения практики) | * Ознакомление с законодательной базой в области социальной поддержки лиц, оказавшимися в ТЖС.
 | 6 |
| * Ознакомление с кадровым обеспечением социального учреждения-места практики (штатное расписание; права и обязанности применительно к должностям; оценка кадровой ситуации; система оплаты труда).
 | 6 |
| Наблюдение и анализ за деятельностью специалиста по социальной работе в учреждениях СОН с целью определения направлений работы и их содержания  | * Изучение категории лиц, оказавшихся в ТЖС, получающих социальные услуги в учреждении

СОН | 6 |
| * Ознакомление с формами и методами организации социальной работы с лицами, оказавшимися в ТЖС.
 | 6 |
| * Участие в оказании помощи путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг лицам, оказавшимся в ТЖС.
 | 18 |
| - Определение качества предоставляемых услуг. | 6 |
| -Оформление информационных стендов по организации социальной работы с различными категориями лиц, попавших в ТЖС. | 6 |
| * Оформление документации, используемой в социальном учреждении (подборка всех форм материалов и документов (или копий) и их характеристика)
 | 6 |
| Наблюдение и анализ за координированием работы по преобразованию ТЖС лиц из групп риска | * Участие в разработке программ и планирование работы с различными категориями лиц, оказавшимися в ТЖС, с целью преодоления ТЖС.
 | 12 |
| * Участие в проведении психолого-педагогической диагностики ТЖС лиц в ТЖС с определением видов необходимой помощи.
 | 12 |
| * Участие в организации помощи путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг лицам, оказавшимся в ТЖС.
 | 12 |
| * Анализ и корректировка работы
 | 6 |
| * Оформление документации, используемой в социальном учреждении (подборка всех форм материалов и документов (или копий) и их характеристика).
 | 6 |
| Наблюдение за проведением профилактической работы по возникновению новых ТЖС у лиц из групп риска | * -Оформление информационных стендов по профилактике ТЖС у лиц из групп риска
 | 12 |
| * Разработка материалов по первичной профилактике ТЖС у лиц из групп риска
 | 12 |
| * Разработка материалов по вторичной профилактике ТЖС у лиц из групп риска
 | 12 |
| * Разработка буклетов и памяток для населения по профилактике социально-значимых заболеваний
 | 12 |
| Наблюдение за проведением патроната лиц из групп риска  | * Ознакомление с процедурой осуществления патронажа к лицам из групп социального риска.
 | 12 |
| * Изучение технологии социальной работы с лицами из групп социального риска (диагностика, профилактика, коррекция, реабилитация и др.).
 | 12 |
| * Участие в работе по сопровождению лиц из групп социального риска
 | 12 |
| * Оформление документации, используемой в социальном учреждении (подборка всех форм материалов и документов (или копий) и их характеристика).
 | 12 |
| Подготовка отчета и дневника практики для защиты.  | Оформление документации по практике в соответствии с методическими рекомендациями  | 6 |
| Защита отчета по практике |  | 6 |
| **ИТОГО:** |  | **216** |

# 2.3 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций

**пм.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы отчетности**  | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.  | - осуществлять анализ ситуации лиц из групп риска;- выявлять наличие проблем и затруднений;- определение возможных вариантов оказания социальной помощи различным категориям лиц из групп риска, оказавшимся в ТЖС;- определение права лиц из групп риска на получение тех или иных видов социальной помощи, с использованием нормативно-правовой базы;- составление алгоритма деятельности специалиста по социальной работе по оказанию помощи лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС. | * Дневник;
* Отчет по практике;
* Аттестаци-онный лист обучающегося
 | - Оценка защиты отчета по производственной практике.Оценка уровня освоения обучающимся профессиональных и общих компетенций, характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики на основании аттестационного листа |
| ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска. | - выявлять людей из групп риска, оказавшимся в ТЖС;- осуществлять сбор документов, необходимых для оказания различных видов помощи лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС;- определять права лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС на различные виды социальной помощи;- осуществление учета лицам из групп риска в данном микрорайоне (населенном пункте), находящихся в ТЖС;- определение круга специалистов и учреждений, способных оказать социальную помощь лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС. |
| ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж). | - выявлять лицам из групп риска, нуждающихся в социальном патронате;- осуществлять сбор информации о ситуации лицам из групп риска;- выявлять наличие проблем и затруднений;- определение форм и методов социального патроната к лицам из групп риска и их семьям;- оформление необходимой документации для осуществления социального патроната;- определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении социального патроната к лицам из групп риска и их семьям. |
| ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска. | - выявлять людей из групп риска, нуждающихся в социальной адаптации и реабилитации;- определение форм и методов социальной работы, необходимых для адаптации и реабилитации лиц из групп риска и их семей;- определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении адаптации и реабилитации лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС; |
| ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска. | - определять права людей из групп риска на льготы, пособия, социальное обслуживание и иные государственные социальные гарантии;- информировать людей из групп риска и членов их семей о действующих законодательных актах в сфере социальной защиты;- определение форм и методов социальной помощи лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | * наличие положительных отзывов с мест производственной практики;
* активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;

- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; | *-* Наблюдение и оценка непосредственного руководителя при прохождении производственной практики;- экспертная оценка портфолио работ и документов; |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | - Правильный выбор способов решения профессиональных задач;- Рациональная организация собственной деятельности во время выполнения самостоятельной и практической работы, при работе над решением ситуационных задач, прохождение производственной практики; | - экспертная оценка решения ситуационных задач;- экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики; |
| ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях | - проводить диагностику ситуации;- определять адекватные варианты решения возникающих проблем;- выявлять возможные риски;- обосновывать принятие решения | - экспертная оценка решения ситуационных задач;- экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики; |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - отбор и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - экспертная оценка решения ситуационных задач;- экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - экспертная оценка решения ситуационных задач;- экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики; |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики и клиентами в ходе обучения. | - экспертная оценка решения ситуационных задач;- экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики. |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания | - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий. | - экспертная оценка решения ситуационных задач;- экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики; |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня. | - экспертная оценка решения ситуационных задач;- экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики; |
| ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.. | - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | - экспертная оценка решения ситуационных задач;- экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики; |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | - проявление толерантности к людям независимо от их национальных, социальных, религиозных и иных различий; | - экспертная оценка решения ситуационных задач;- экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики; |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. | - проявление бережного отношения к природе, обществу, человеку. | - экспертная оценка решения ситуационных задач;- экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики; |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | - рациональная организация рабочего места;- соблюдение правил техники безопасности, санитарно-гигиенических норм. | - экспертная оценка решения ситуационных задач;- экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики; |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | - демонстрация навыков здорового образа жизни. | - экспертная оценка решения ситуационных задач;- экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики; |
| ОК 14. Исполнять воинскую обязаность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. | - экспертная оценка решения ситуационных задач;- экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики. |

# 3. условия реализации программы производственной практики

# 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики модуля ПМ 04.

Для реализации программы производственной практики ГБПОУ РО «БГИТ» заключаются договоры о прохождении практики с организациями, сфера деятельности которых соответствует профилю специальности Оборудование рабочих мест проведения практики:

* учебная, методическая, справочная литература,
* комплект учебно-наглядных пособий;
* электронные образовательные ресурсы, в том числе разработанные в учебном заведении(программы, пособия, рекомендации и др.),
* лицензионное программное обеспечение:
	+ - * Операционная система;
			* Антивирусная программа;
			* Программа-архиватор;
			* MS Office;
			* Мультимедиа проигрыватель

Технические средства обучения:

* Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет;
* Сканер;
* Принтер.

# 3.2. Информационное обеспечение организации и проведения производственной практики

**Перечень методических рекомендаций, дополнительной литературы**

**Нормативно-правовые акты РФ:**

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ(ред. от 13.07.2015)
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 13.07.2015)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2015)
4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 13.07.2015)
5. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 13.07.2015, с изм. от 30.09.2015) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015)
6. Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 08.03.2015) "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании"
7. Федеральный закон от 25.07.2002 N 115-ФЗ(ред. от 13.07.2015)"О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015)
8. Федеральный закон «О статусе военнослужащих» от 27.05.1998 г. (принят ГД ФС РФ 06.03.1998)
9. Федеральный закон от 19.02.1993 N 4528-1 (ред. от 22.12.2014)"О беженцах"
10. Закон РФ от 19.02.1993 N 4530-1 (ред. от 25.11.2013) "О вынужденных переселенцах"
11. "Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года"(утв. Президентом РФ)
12. Постановление Правительства РФ от 25.05.1994 N 522(ред. от 24.11.2014) "О мерах по обеспечению психиатрической помощью и социальной защите лиц, страдающих психическими расстройствами"(вместе с "Положением о лечебно-производственных государственных предприятиях для проведения трудовой терапии, обучения новым профессиям и трудоустройства на этих предприятиях лиц, страдающих психическими расстройствами, включая инвалидов", "Положением об общежитиях для лиц, страдающих психическими расстройствами, утративших социальные связи")
13. Постановление правительства РФ от 08.06.1996 г. № 670 «Об утверждении Примерного положения об учреждении социальной помощи для лиц без определенного места жительства и занятий» (с изм. на 29.07.2010 г.) [Текст]: официальный текст// Российская газета № 134, 18.07.1996 г.
14. Приказ Минсоцзащиты России от 10.09.1996 г. № 224 «Об утверждении Порядка приема граждан в Учреждение социальной помощи для лиц без определенного места жительства и занятий» [Текст]: официальный текст// ваше право № 29, 1996 г.ГОСТ Р 52495-2005 Социальное обслуживание населения. Термины и определения [Текст]: официальное издание, М.: Стандартинформ, 2006.

**Основные источники:**

1.Акмалова А.А., Капицын В.М. Социальная работа с мигрантами и беженцами [Текст]: Учеб. пособие/ отв. ред. П.Д. Павленок. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 120 с.

2. Социальная работа с молодежью: учебное пособие / под ред. д.п.н., проф.Н. Ф. Басова. – 4-е изд. – М.: Издательско – торговая корпарация «Дашков и К», 2015. – 328 с.

3. Теория и методика социальной работы: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений / Н. М. Платонова, Г. Ф. Нестерова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 384 с.

**Дополнительные источники**

1. Гоголева А.В. Беспризорность. Социально-психологические и педагогические аспекты. – М.: Издательство Московского психологического института; Воронеж: Издательсво НПО МОДЭК«, 2004. – 464 с.
2. Григорьев С.И. Социальная работа с молодежью: основные направления и современные формы [Текст]: учебное пособие/ С.И. Григорьев, Л.Г. Гуслякова, С.Н. Павлов. – М.: КНОРУС, 2001. – 216 с. ISBN 978-5-406-00232-2
3. Кошелев Н.С. Социальное обслуживание и права населения [Текст]: практическое пособие/ Н.С. Кошелев. – 2-е изд., прераб. – М.: Издательство «Омега-Л», 2010. – 83 с.: табл. – (Социальная защита) ISBN 978-5-370-01784-1
4. Основы социальной работы [Текст]: Учебник./ Отв. ред. П.Д. Павленок. – М., 2003г. ISBN 5-16-000484-Х
5. Павленок П.Д., Руднева М.Я. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения [Текст]:Учеб. пособие/ отв. ред. П.Д. Павленок. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 184 с. ISBN 9785-16-003790-5
6. Платонова Н.М. Социальная работа с бездомными [Текст]:учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ Н.М. Платонова. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 160 с. ISBN 978-5-7695-6834-3
7. Социальная работа [Текст]: учебное пособие/ под общ. ред. Проф. В.И. Курбатова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 480 с.
8. Социальная работа [Текст]: Учебное пособие/ под ред. д.п.н., проф. Н.ф. Басова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010. – 364с.ISBN 978-5-394-00778-1
9. Социальная работа с осужденными [Текст]: Учебное пособие. – М.: Издательство МГСУ, 2002. – 256 с. ISBN 5-7139-0271-
10. Российская энциклопедия социальной работы. Том 2. – М., 1997 – 406с
11. Современная энциклопедия социальной работы/ под ред. Академика РАН В.И. Жукова. – 2-е изд., доп. и перера. – М.: Издательство РГСУ, 2008. – 412с.
12. Социальная педагогика [Текст]: Курс лекций/ под общ. ред. М.А. Галагузовой. – М.: Гуманит. изд. цент ВЛАДОС, 2000. – 416 с. ISBN 5-691-00372-0
13. Справочник социального работника/ В.А. Альперович [ и др.]; под общ. Ред. Е.П. Агапова, В.А. Шапинского. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. – 336с.
14. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения: Учебник для вузов. – 2-е изд.. перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008. – 464с.
15. Теория и методика социальной работы. Краткий курс под редакцией академика Жукова В.И. – М., Союз. – 1994. – 188с
16. Технологии социальной работы. М., ИНФРА-М, 2002 – 400с.

**3.3 Общие требования к организации производственной практики**

Руководители практики от образовательного учреждения устанавливают связь с руководителями практики от организации и совместно с ними принимают участие в распределении студентов по рабочим местам в соответствии с требованиями программы практики, выдают индивидуальные задания, проводят индивидуальные и групповые консультации в учебном заведении и в организации (в том числе, по безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктажу по охране труда).

**3.4 Кадровое обеспечение организации и проведения производственной практики**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой в образовательном учреждении.

Производственная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «БГИТ».

Разработчики:

Преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ». \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.И. Азарова

(подпись)

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

Преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ». \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н. А. Ивашкова

(подпись)

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.