Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ростовской области

«Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины ОП.02. Организация социальной работы**

**в Российской Федерации**

**специальности 39.02.01 Социальная работа**

Белая Калитва

2017

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

О.Н. Зубкова

цикловой комиссией

39.02.01 Социальная работа

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_

От «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_2017 г.

Председатель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ивашкова Н.А.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Организация социальной работы в Российской Федерации разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 39.02.01 Социальная работа, утв. Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ от 12 мая 2014 г. N 506), входящей в состав укрупненной группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа, и учебным планом ГБПОУ РО «БГИТ» по данной специальности.

Организация – разработчик: ГБПОУ РО «БГИТ»

Разработчик:

Убийко Л.Т., преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ»

Рецензенты:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …… | 4 |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……………. | 5 |
| 3 условия реализации учебной дисциплины……………...… | 16 |
| 4Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины………………………………………………………………….. | 18 |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Организация социальной работы в Российской Федерации является частью основной профессиональной образовательной программы специальности 39.02.01 Социальная работа, входящей в состав укрупненной группы специальности 39.00.00 Социология и социальная работа.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.02. Организация социальной работы в Российской Федерацииявляется общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл дисциплин.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и иное) учреждений социальной сферы;
* обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;
* определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе;
* особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;
* особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека;
* особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи;
* основные направления и принципы социальной работы в России;
* систему организации социальной работы в Российской Федерации;
* систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия;
* особенности деятельности органов социальной защиты региона;

Изучение дисциплины способствует формированию следующих профессиональных и общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5.

**1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Программа рассчитана на максимальную учебную нагрузку обучающегося 176 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 124 часа;

- самостоятельной работы - 52 часа.

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1** **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 176 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 124 |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 30 |
| контрольные работы | 4 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 52 |
| в том числе: |  |
| изучение нормативно – правовых документов | 10 |
| решение ситуационных задач | 8 |
| изучение конспекта учебного материала | 10 |
| выполнение рефератов, докладов | 14 |
| поиск информации в интернете и подготовка сообщения по изученной теме | 14 |
| Форма промежуточной аттестации: 4 семестр - экзамен | |

**2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02. Организация социальной работы**

# **в Российской Федерации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)** | | | | | | | | | **Объем часов** | | **Уровень освоения** | | |
| **1** | **2** | | | | | | | | | **3** | | **4** | | |
| **Раздел 1**  **Социальная работа в Российской Федерации и Ростовской области** |  | | | | | | | | |  | |  | | |
| **Тема 1.1**  **Особенности социальной политики в РФ, ее цели, функции и задачи** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | 4 | |
| 1 | | Особенности современной социальной политики российского государства. Основные задачи, функции и значение государственной социальной политики. | | | | | | | 2 | | |
| 2 | | Принципы социальной политики. Модели социальной политики. | | | | | | |
| Практическое занятие №1 Социальная политика современной России | | | | | | | | | 2 | |  | | |
| Самостоятельная работа обучающихся:   1. Изучение основных источников:   - Теория и методика социальной работы: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений / Н. М. Платонова, Г. Ф. Нестерова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. С. 50- 59.   1. Изучение конспекта учебного материала | | | | | | | | | 2 | |
| **Тема 1.2**  **Современная социальная работа в России** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | 4 | |
| 1 | Понятие социальной сферы. Основные структурные элементы социальной сферы Уровни управления в социальной работе. | | | | | | | | 2 | | |
| 2 | Понятие, цели и принципы социальной работы. Уровни социальной работы: макроуровень, мезоуровень и микроуровень; Сферы социальной работы. | | | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся:   1. Изучение основных источников:   - Теория и методика социальной работы: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений / Н. М. Платонова, Г. Ф. Нестерова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. с.145-149.  2. Изучение конспекта учебного материала  3. Подготовка реферата на тему:   * Системный подход в социальной работе. * Институты социальной работы. * Содержание современной социальной работы. | | | | | | | | | 4 | |  | | |
| **Тема 1.3 Система организации социальной работы в РФ** | Содержание учебного материала | | | | | | | | |  | |
| 1 | | | | | | | Структура системы социальных служб на федеральном и региональном уровне. Функции социальных служб. Общепрофильные и специализированные учреждения. | | 4 | | 2 | | | | |
| 2 | | | | | | | Принципы организации деятельности социальных служб.Информационные технологии в организационном управлении социальными службами. | |
| Самостоятельная работа обучающихся:   1. Изучение конспекта учебного материала | | | | | | | | | 2 | |  | | |
| **Тема 1.4**  **Особенности**  **социальной работы в образовании** | Содержание учебного материала | | | | | | | | |  | |
| 1 | | | | | | | Особенности, формы и методы социальной работы в школе. Социальный работник и социальный педагог: сущность и различие. | | 4 | |  | | 2 |  | | |
| 2 | | | | | | | Учреждения социальной профилактики и реабилитации детей и подростков и их взаимодействие. | |
| Практическое занятие № 2 Система учреждений профилактики и реабилитации детей и подростков. | | | | | | | | | 2 | |  | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  1.Изучение конспекта учебного материала  2. Подготовка реферата на темы:  Место социальной работы в системе образования. 2. Социальная работа в школе. 3. Специфика клиента в системе образования. 4. Основные проблемы социальной работы в школе. 5. Диагностика школьной дезадаптации и проблемы социальной работы. 6. Девиантное поведение подростков. 7. Социальная работа с родителями. 8. Социальный работник и социальный педагог: вопросы профессиональной идентичности. 9. Тьюторство – как новая технология социальной работы в образовательном пространстве. | | | | | | | | | 6 | |
| **Тема 1.5**  **Особенности социальной работы в**  **сфере здравоохранения** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | 4 | |  | | 2 |
| 1 | | | | | | | Специфика социальной работы в здравоохранении. Объекты и субъекты социальной работы в здравоохранении. | |
| 2 | | | | | | | Типы медико-социальной работы: патогенетический и профилактический. Профилактическая медико-социальная работа. Патогенетическая медико-социальная работа | |
| Практическое занятие № 3 Особенности профилактической работы в здравоохранении | | | | | | | | | 4 | |  | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  1. Изучение конспекта учебного материала.  2. Подготовка реферата на темы:  Хоспис – как форма оказания паллиативной помощи умирающим больным.  Эвтаназия: за и против.  СПИД: прошлое, настоящее и будущее.  Валеологические службы | | | | | | | | | 4 | |
| **Тема 1.6 Особенности социальной работы в сельской местности** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | 4 | | 2 | | |
| 1 | | | | | | | Особенности социальной работы в сельской местности. Обьекты и субьекты социальной работы в сельской местности. | |
| 2 | | | | | | | Факторы, осложняющие социальную работу на селе. Проблемы, с которыми сталкиваются социальные работники на селе. Социально-психологические факторы. | |
| Практическое занятие №4 Организация социальной работы на селе | | | | | | | | | 2 | |  | | |
| Самостоятельная работа обучающихся:   1. Изучение конспекта учебного материала 2. Выполнение доклада по теме:  * Проблемы социальной работы на селе. | | | | | | | | | 2 | |
| **Тема 1.7 Особенности социальной работы в сфере досуга** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | 4 | |  | | |
| 1 | | | Понятие и формы проведения досуга. Характерные черты досуговой деятельности. Социо-культурная реабилитация. Приемы и методы воздействия средствами досуговой деятельности. Организационно-правовые формы творческой деятельности. | | | | | | 2 | | |
| 2 | | | Виды социальной работы в культурно-досуговой деятельности. Клиенты социальной работы в культурно-досуговой сфере. Субьекты социальной работы в культурно-досуговой сфере. Особенности социальной работы в культурно-досуговой сфере. | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся:  1. Изучение конспекта учебного материала  2. Выполнение доклада по теме: | | | | | | | | | 2 | |
|  | | |
| **Тема 1.8**  **Особенности социальной работы в пенитенциарной системе** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | 4 | | 2 | | |
| 1 | | | | Нормативно-правовые аспекты социальной работы в пенитенциарной системе. Специфические принципы социальной работы в УИС. Субьекты и обьекты социальной работы с осужденными. | | | | |
| 2 | | | | Социальная терапия в местах лишения свободы. Ресоциализация осужденных. Социальное сопровождение осужденных. | | | | |
| Практическое занятие №5 Организация социальной работы в пенитенциарной системе | | | | | | | | | 2 | |  | | |
| Самостоятельная работа обучающихся:   1. Изучение конспекта учебного материала 2. Выполнение реферата по теме: Социальная работа в пенитенциарных учреждениях как специфическое направление социальной работы. 2. Социальная работа в системе перевоспитания осужденного. 3. Деформация жизненного сценария личности и социальная работа. 4. Методы коррекции в системе мер социальной работы. 5. Проблемы регулирования и гармонизации отношений в пенитенциарных учреждениях. 6. Права человека и социальная работа. 7. Социальная терапия в местах лишения свободы. 8. Наказание лишением свободы. Исторические аспекты. | | | | | | | | | 4 | |
| **Тема 1.9 Особенности социальной работы в сфере занятости** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | 4 | |  | | |
| 1 | | | | | | | Служба занятости: задачи и предоставляемые услуги. Содержание деятельности социального работника в контексте помощи безработным. Аналитическая деятельность социального работника. | | 2 | | |
| 2 | | | | | | | Обучение самостоятельному поиску работы. Психологическая поддержка безработных. Социальное консультирование безработных граждан по вопросам профориентации и трудоустройства. Социальная терапия безработных граждан, имеющих пассивную позицию в поиске работы. | |
| Практическое занятие № 6 Обучение самостоятельному поиску работы | | | | | | | | | 2 | |  | | |
| Практическое занятие № 7 Организация деятельности по содействию в трудоустройстве | | | | | | | | | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся:  1. Изучение конспекта учебного материала | | | | | | | | | 2 | |
| **Раздел 2**  **Система органов и учреждени1 социальной сферы Российской Федерации** |  | | | | | | | | |  | |
| **Тема 2.1**  **Российская государственная система социальной защиты населения** | Содержание учебного материала | | | | | | | | |  | |
| 1 | | | | Международное и Российское законодательство, обеспечивающие социальную защиту населения. Факторы, влияющие на развитие социальной защиты населения: политические, экономические, нравственно-психологические, идеологические. Региональные модели социальной защиты | | | | | | 6 | | 2 | | |
| 2 | | | | Принципы и функции социальной защиты населения. Основные направления социальной защиты населения. Организационно-правовые формы социальной защиты населения. | | | | | |
| 3 | | | | Нормативно-правовой анализ формирования сферы социальной защиты. Структурно-функциональный анализ. Проблемы формирования сферы социальной защиты | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся:   1. Изучение основных источников:   - Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения: учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений /В.П. Галаганов, - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. с. 39-53, 54-71.   1. Изучение конспекта учебного материала. 2. Поиск информации в интернете и изучение материала по теме «Монетизация льгот». | | | | | | | | | 4 | |  | | |
| **Тема 2.2 Организация работы органов социальной защиты населения** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | 6 | |  | | |
| 1 | | | | Система, правовое положение, функции органов социальной защиты населения. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации- полномочия, структура. Реализуемые программы в социальной сфере | | | | | 2 | | |
| 2 | | | | Министерство труда и социального развития Ростовской области: структура, полномочия, организация работы. Реализуемые программы в социальной сфере. | | | | |
| 3 | | | | Районные (городские) органы социальной защиты населения: Организация деятельности Управления социальной защиты населения. Отдел по назначению и выплате государственных пособий на детей. Отдел по труду и социальным вопросам. Отдел по назначению и выплате социальных пособий, льгот и компенсаций. | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся:   1. Изучение основных источников:   - Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений /В.П. Галаганов, - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. с. 26-34.   1. Изучение конспекта учебного материала | | | | | | | | | 4 | |  | | |
|  | 4 семестр | | | | | | | | |  | |  | | |
| **Тема 2.3**  **Организация работы органов пенсионного обеспечения** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | 6 | | 2 | | |
|  | | | | | | | | Понятие и виды пенсионного обеспечения. Законодательство о пенсионном обеспечении. |
| 1 | | | | | | | | Организация работы Пенсионного фонда Российской Федерации. Организация работы органов Пенсионного фонда РФ в федеральных округах РФ и субъектах РФ. Организация работы органов Пенсионного фонда в районах (городах). |
| 2 | | | | | | | | Взаимодействие органов Пенсионного фонда РФ с другими организациями  Межведомственное взаимодействие органов ПФР: с органами Федеральной налоговой службы; Федерального казначейства; социальной защиты населения; записи актов гражданского состояния и другими органами. Организация работы негосударственных пенсионных фондов и их взаимодействия с Пенсионным фондом РФ. |
| Практическое занятие №8 Государственные услуги Пенсионного Фонда РФ населению. | | | | | | | | | 2 | |  | | |
| Самостоятельная работа обучающихся:   1. Изучение основных источников:   - Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения: учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений /В.П. Галаганов, - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. с. 74-79, 80-82.   1. Изучение нормативно - правовых документов:  * Федеральный закон от 15.12. 2001 № 167-ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации" ст. 3. | | | | | | | | | 4 | |
| **Тема 2.4**  **Организация работы органов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по обязательному социальному страхованию** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | 4 | |
| 1 | | | | | | | Общая характеристика органов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по обязательному социальному страхованию. Организация работы Фонда социального страхования Российской Федерации.  Организация работы Фонда социального страхования Российской Федерации в субъектах РФ и районах (городах). | | 2 | | |
| 2 | | | | | | | Формы и виды социального обеспечения за счет средств Фонда социального страхования | |
| Практическое занятие №9 Решение практических ситуаций, связанных с возникновением отношений по обязательному социальному страхованию. | | | | | | | | | 4 | |  | | |
| Самостоятельная работа обучающихся:   1. Изучение основных источников:   - Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения: учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений /В.П. Галаганов, - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. с. 103-110, 111-117.   1. Изучение конспекта учебного материала 2. Изучение нормативно - правовых документов:  * Федеральный закон от 16.07.1999 N 165-ФЗ (ред. от 28.12.2013) "Об основах обязательного социального страхования" ст. 3-5. | | | | | | | | | 2 | |
| **Тема 2.5**  **Организация работы органов, осуществляющих медицинскую помощь гражданам** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | 6 | |
| 1 | | | | | | | Право на медицинскую помощь. Виды медицинской помощи. Права граждан при оказании медицинской помощи. Общая характеристика осуществления медицинской помощи гражданам. | | 2 | | |
| 2 | | | | | | | Общая характеристика обязательного медицинского страхования. Понятие и виды  медицинского страхования. | |
| 3 | | | | | | | Основные направления деятельности Фонда обязательного медицинского страхования. | |
| Практическое занятие №10 Практика организации работы органов, осуществляющих медицинскую помощь гражданам | | | | | | | | | 4 | |  | | |
| Самостоятельная работа обучающихся:   1. Изучение основных источников:   - Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения: учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений /В.П. Галаганов, - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. с. 133- 138, 142-144.   1. Изучение конспекта учебного материала. 2. Изучение нормативно - правовых документов:  * Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" ст. 5-6. | | | | | | | | | 4 | |
| **Тема 2.6**  **Социальное обслуживание как организационно-правовая**  **форма социальной защиты населения** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | 16 | | 2 | | |
| 1 | | | | | | Система социального обслуживания: понятие и принципы. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере социального обслуживания. | | |
| 2-3 | | | | | | Формы социального обслуживания, виды социальных услуг. Стандарт социальной услуги. | | |
| 4-5 | | | | | | Административные регламенты предоставления государственных услуг и исполнения государственных функций в сфере социального обслуживания населения. | | |
| 6 | | | | | | Организация предоставления социальных услуг. Финансовое обеспечение деятельности организаций социального обслуживания. | | |
| 7-8 | | | | | | Типы и виды учреждений социального обслуживания населения Ростовской области. | | |
| Практическое занятие №11 Организация социального обслуживания населения.  Практическое занятие №12 Заключение договора о предоставлении социальных услуг. Индивидуальная программа оказания социальных услуг | | | | | | | | | 2  2 | |  | | |
| Самостоятельная работа обучающихся:   1. Изучение конспекта учебного материала 2. Изучение нормативно - правовых документов:  * Федеральный закон от 10.12.1995 N 195-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации" ст. 9-10.   Подготовка реферата на тему:  Инновации в социальном обслуживании и защите населения  Роль социального предпринимательства в системе оказания социальных  услуг населению | | | | | | | | | 6 | |
| **Тема 2.7 Негосударственные службы и организации в социальной работе** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | 8 | |
| 1-2 | | | | | | | Общественные организации и их взаимодействие с органами социальной защиты населения. Всероссийское общество глухих. Всероссийское общество слепых. Всероссийское общество инвалидов. | | 2 | | |
| 3 | | | | | | | Благотворительные фонды. Взаимодействие органов и учреждений социальной защиты населения с другими организациями. | |
| 4 | | | | | | | Роль традиционных религиозных конфессий в социальной работе. Русская православная церковь и социальная работа. | |
| Самостоятельная работа обучающихся:   1. Изучение конспекта учебного материала   2 Подготовка реферата на темы: Социальная работа в исламе; Забота как концептуальный подход в социальной работе религиозных организаций; Социальное служение в христианстве. | | | | | | | | | 2 | |  | | |
| Тема 2.8 Опыт социальной работы | Содержание учебного материала | | | | | | | | | 6 | | 2 | | |
| 1 | | | | | Типы и модели развития социальной работы на современном этапе.­ Общая характеристика ведущих систем социальной работы в современном мире. ­Опыт зарубежной социальной работы с различными категориями населения | | | |
| 2 | | | | | Подготовка социальных работников в России и за рубежом. Американский опыт социальной работы. Немецкий опыт социальной работы. Шведский опыт социальной работы. | | | |
| 3 | | | | | Обобщающее занятие | | | |
| Всего: | | | | | | | | | | 176 | |  | | |

# **3** **условияреализации УЧЕБНОЙдисциплины**

**3.1Материально-техническое обеспечение**

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет Теория и методика социальной работы.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* автоматизированное рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер.

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (в ред. от 05.02.2014 N 2-ФКЗ);
2. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ;
3. Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации";
4. Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ;
5. Федеральный закон от 17.07.1999 N 178-ФЗ "О государственной социальной помощи" (с последующими изменениями и дополнениями);
6. Федеральный закон "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации" от 15.12. 2001 № 167-ФЗ;
7. Федеральный закон "Об основах обязательного социального страхования" от 16.07.1999 N 165-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 19.07.1999, N 29, ст. 3686.
8. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 10.02.2017) <О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года> (вместе с "Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года")

**Основные источники:**

1. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения: учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений /В.П. Галаганов, - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 176 с.

2. Теория и методика социальной работы: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений / Н. М. Платонова, Г. Ф. Нестерова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 384 с.

**Дополнительные источники:**

1. Агапов Е.П. Социальная работа в вопросах и ответах. Учебное пособие / под ред. д-р филос. наук, проф. Е.П. Агапова. 3-е изд. Ростов – на – Дону: центр универсальной полиграфии, 2012.

2. Теория социальной работы. / Под научной редакцией С. Г. Фурдея. – Ростов

– на – Дону: Наука – Пресс, 2006. – 256 с.

3. Назарова Е.Н. Здоровый образ жизни и его составляющие: учеб. Пособие для студентов вузов/ Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жилов. – 2-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 256с.

4. Кравченко А.И. Социальная работа: учеб. – М.: ТК Вебли, Изд-во Проспект, 2008. – 416 с.

5. Современная энциклопедия социальной работы/ под ред. В.И. Жукова. – М., 2008г. – 412с.

**Интернет ресурсы:**

1. Министерство труда и социальной защиты РФ - rosmintrud.ru

2. consultant.ru (Консультант Плюс)

3. Социальный сервер для инвалидов - http://www.invalid.ru

# **4****Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения  (освоенные умения, усвоенные знания) | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| Освоенные умения |  |
| * охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д.) учреждений социальной сферы; | Текущий контроль: устный опрос; наблюдение и оценка результатов выполнения заданий практической работы №2,3,4.  Оценка выполнения рефератов.  Промежуточная аттестация – экзамен |
| * обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем; | Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения заданий практической работы №2-7,8-11.  Промежуточная аттестация – экзамен |
| * определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности. | Текущий контроль: устный опрос наблюдение и оценка результатов выполнения индивидуальных заданий  Промежуточная аттестация – экзамен |
| Усвоенные знания |  |
| * структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе; | Текущий контроль: устный опрос, Оценка выполнения рефератов.  Промежуточная аттестация – экзамен |
| * особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе; | Текущий контроль: устный опрос, Оценка выполнения рефератов.  Промежуточная аттестация – экзамен |
| * особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека; | Текущий контроль: устный опрос, Оценка выполнения рефератов.  Промежуточная аттестация – экзамен |
| * особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи; | Текущий контроль: устный опрос, оценка выполнения ПР №1.  Промежуточная аттестация – экзамен |
| * основные направления и принципы социальной работы в России; | Текущий контроль: устный опрос,  Промежуточная аттестация экзамен |
| * систему организации социальной работы в Российской Федерации; | Текущий контроль: устный опрос, Оценка выполнения рефератов.  Промежуточная аттестация экзамен |
| * систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия; | Текущий контроль: устный опрос, Оценка выполнения рефератов.  Промежуточная аттестация экзамен |
| * особенности деятельности органов социальной защиты региона | Текущий контроль: устный опрос, оценка выполнения индивидуального задания ; Промежуточная аттестация экзамен |

Разработчик:

преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.И. Убийко

(подпись)

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.