Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области

«Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**МДК 01.01.**

**Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами**

для специальности 39.02.01 Социальная работа

Белая Калитва

2017

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией

39.02.01 Социальная работа

Протокол № 6

от \_\_\_\_февраля 2017 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Н.А. Ивашкова)

Председатель ЦК

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «БГИТ».

Разработчик:

1. Убийко Людмила Ивановна, преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ».

**Введение**

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов является одним из основных видов учебной работы и входит в максимальный объем учебной нагрузки студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- формирования и развития профессиональных и общих компетенций (п. 7.1 ФГОС СПО) и их элементов: знаний, умений, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами работодателей;

- формирования компетенции поиска и использования расширенной информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;

* формирования компетенции использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
* развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
* формирования самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному и личностному развитию, самообразованию и самореализации;
* развития культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, формирования умений работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы, которые определяются требованиями к результатам обучения и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса, степенью подготовленности студентов являются:

- работа с основной и дополнительной литературой, источниками периодической печати, представленных в базах данных и библиотечных фондах колледжа (п. 7.16 ФГОС СПО): самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы; составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.) и др.;

- Поиск необходимой информации через Интернет.

* подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, презентаций, эссе; составление резюме; выполнение творческих работ по профессиональным модулям по специальности (п. 8.5 ФГОС СПО), учебных проектов, учебно-исследовательских, экспериментально-конструкторских работ, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ с использованием баз данных, библиотечных фондов образовательного учреждения, ресурсов сети Интернет (п. 7.16 ФГОС СПО);
* подготовка к контрольным работам, практическим и лабораторным занятиям, семинарским занятиям, деловым и ролевым играм, тренингам;
* выполнение тестовых заданий, заполнение рабочих тетрадей, решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; решение задач и упражнений по образцу и др.;
* составление кроссвордов, моделей-образцов (шаблонов) документов, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ и др.;

- Ведение дневника (дневник практики);

- Подготовка к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, диктанту, контрольной работе, зачету, экзамену).

- другие формы деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления в рамках формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса (п. 7.1 ФГОС СПО).

**Формы контроля самостоятельной работы**

1. Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем.
2. Самопроверка, взаимопроверка выполненного задания в группе.
3. Обсуждение результатов выполненной работы на занятии.
4. Тестирование.
5. Письменный опрос.
6. Устный опрос.
7. Индивидуальное собеседование.
8. Собеседование с группой.
9. Коллоквиум.
10. Отчет о проделанной работе.
11. Защита рефератов.
12. Творческий конкурс.
13. Олимпиада.
14. Зачет.

**Критерии оценки результатов самостоятельной работы**

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

* уровень освоения студентов учебного материала;
* умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
* сформированность общеучебных умений;
* умения студента активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
* обоснованность и четкость изложения ответа;
* оформление материала в соответствии с требованиями;
* умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
* умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
* умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
* умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

**Критерии оценки самостоятельной работы студентов:**

Критерии оценки результатов самостоятельной работы

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

уровень освоения студентов учебного материала;

умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

сформированность общеучебных умений;

умения студента активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;

обоснованность и четкость изложения ответа;

оформление материала в соответствии с требованиями;

умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;

умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;

умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;

умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

**Критерии оценки самостоятельной работы студентов:**

**Оценка «5»** ставится тогда, когда:

Студент свободно применяет знания на практике;

Не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала;

Студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы;

Студент усваивает весь объем программного материала;

Материал оформлен аккуратно в соответствии с требованиями;

**Оценка «4»** ставится тогда когда:

Студент знает весь изученный материал;

Отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;

Студент умеет применять полученные знания на практике;

В условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя;

Материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями;

**Оценка «3»** ставится тогда когда:

Студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя;

Предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы;

Материал оформлен не аккуратно или не в соответствии с требованиями;

**Оценка «2**» ставится тогда когда:

У студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все, же большая часть не усвоена;

Материал оформлен не в соответствии с требованиями;

На основании наблюдений за выполнением студентами аудиторской самостоятельной работы, опроса студентов, затрат времени на выполнение того или иного задания, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений студентов, преподавателем эмпирически определенны средние затраты времени на основные виды внеаудиторной самостоятельной работы для данного профессионального модуля, которые приведены в таблице 1.

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Самостоятельная работа обучающегося по**  **МДК 03.01 Правовое обеспечение кадрового делопроизводства** | 24 |
| 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). | 6 |
| Работа с нормативно-правовыми актами и учебной литературой; | 6 |
| 2. подготовка к практическим занятиям по предложенным темам; | 6 |
| 3. Самостоятельная подготовка докладов, рефератов по предложенным преподавателем темам.  Примерная тематика домашних заданий   1. Право на ритуальные услуги 2. Адресная социальная помощь 3. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения пожилым и инвалидам. 4. Медицинская и социальная реабилитация инвалидов 5. Профессионально-трудовая реабилитация инвалидов 6. Социально-средовая и бытовая реабилитация инвалидов 7. Основные направления деятельности геронтологических центров 8. Государственные гарантии гражданам РФ оказания бесплатной медицинской помощи 9. Организация и содержание работы психоневрологических интернатов   . | 6 |

Распределение видов самостоятельной работы по темам МДК 01.01.

Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Тема* | *час* | *Вид контроля* | *Виды СРС* | *Источники* |
| Тема 1.1. Государственная социальная политика РФ в  отношении пожилых и инвалидов | 3 | Текущий контроль: устный опрос | Изучение учебного материала по конспекту лекции, работа с НПА | Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)  ОИ 1, С.5-13 |
| Тема 1.2. Законодательство о социальной защите пожилых людей и инвалидов | 2 | Текущий контроль: устный опрос  Проверка конспекта | Изучение учебного материала по конспекту лекции, работа с НПА. Составить перечень международных правовых актов, ратифицированных РФ по вопросам социальной защиты | Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993); Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" |
| Тема 1.3  Организация  и содержание социальной защиты ветеранов | 3 | опрос на знание ключевых понятий  Текущий контроль: устный опрос | Изучение учебного материала по конспекту лекции, работа с НПА  работа с НПА | Федеральный закон от 12.01.1995 N 5-ФЗ (ред. от 29.06.2015)"О ветеранах";  Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"  ОИ 1, С.26-34 |
| Тема 1.4 Медико-социальная экспертиза | 3 | Текущий контроль: устный опрос  Оценка результатов выполнения ПР | Изучение учебного материала по конспекту лекции, работа с НПА | Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ  (ред. от 01.06.2017)  "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"  ОИ 1, С.39-51 |
| Тема 1.5 Организация медико-социальной помощи инвалидам | 4 | Текущий контроль: устный опрос  Оценка результатов выполнения ПР  Оценка выполнения реферата | Изучение учебного материала по конспекту лекции, работа с НПА   1. Подготовка рефератов Медицинская и социальная реабилитация инвалидов 2. Профессионально-трудовая реабилитация инвалидов 3. Социально-средовая и бытовая реабилитация инвалидов | Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ  (ред. от 01.06.2017)  "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" |
|
| Тема 1.6 Пенсионное обеспечение пожилых и инвалидов в РФ | 3 | Текущий контроль: устный опрос  Оценка результатов выполнения ПР | Изучение учебного материала по конспекту лекции, работа с НПА | Федеральный закон от 15.12.2001 N 166-ФЗ(ред. от 21.07.2014)"О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации"  Федеральный закон от 17.12.2001 N 173-ФЗ (ред. от 28.12.2013, с изм. от 04.06.2014) "О трудовых пенсиях в Российской Федерации"  Федеральный закон от 04.06.2011 N 126-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О гарантиях пенсионного обеспечения для отдельных категорий граждан"  ОИ 1, С.51-58 |
| Изучение учебного материала по конспекту лекции, работа с НПА |
| Тема 1.7. Правовое обеспечение предоставления льгот и пособий пожилым и инвалидам | 5 | Текущий контроль: устный опрос  Оценка результатов выполнения ПР  Оценка выполнения реферата | Изучение учебного материала по конспекту лекции, работа с НПА  Право на ритуальные услуги  Адресная социальная помощь  Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения пожилым и инвалидам.  Государственные гарантии гражданам РФ оказания бесплатной медицинской помощи | Постановление Правительства РО от 25.09.2013 № 597 (ред. от 19.02.2015) «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Социальная поддержка граждан».  Постановление Правительства РО от 05.05.2015 № 308 «Об установлении величины прожиточного минимума на душу населения и по основным социально-демографическим группам населения в Ростовской области за 2 квартал 2015 г.»  Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи»;  Областной закон от 22.10.2004 №174-ЗС «Об адресной социальной помощи в Ростовской области» |
| Тема 1.7. Правовое обеспечение социального обслуживания пожилых людей и инвалидов. | 5 | Текущий контроль: устный опрос  Оценка результатов выполнения ПР  Оценка выполнения реферата | Изучение учебного материала по конспекту лекции, работа с НПА | Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ(ред. от 21.07.2014) "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации".  Постановление Минтруда РФ от 27.07.1999 N 32 "Об утверждении Методических рекомендаций по организации деятельности государственного (муниципального) учреждения "Комплексный Центр социального обслуживания населения" лицами, обратившимися в учреждения социального обслуживания семьи и детей"  "ГОСТ Р 52495-2005. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Термины и определения" (утв. Приказом Ростехрегулирования от 30.12.2005 N 532-ст)(ред. от 17.10.2013)  ОИ 1, С70-73  ОИ 1, С.112-113 |
| Подготовка реферата  Основные направления деятельности геронтологических центров  Организация и содержание работы психоневрологических интернатов |
|  | 24 |  |  |  |

Основные источники:

1. Организация и содержание работы по социальной защите престарелых и инвалидов: учеб.пособие для студ. начального проф. образования / М.Н. Гуслова. – 2-е издание, стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 240 с.

**Дополнительные источники**

1. Социальная работа с пожилыми и инвалидами: учебник для студ. сред.проф. образования / Г.Ф. Нестерова, С.С. Лебедева, С.В. Васильев. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 288 с.

Интернет-ресурсы

Справочно-правовые системы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс.

Сайт компании «Консультант Плюс»: http://www.consultant.ru

2. Методические рекомендации для составлен **рефератов**

**Реферат** — краткое изложение содержания книги, статьи или

нескольких работ по общей тематике, где сопоставляются и анализируются различные точки зрения.

Структура реферата:

- титульный лист

- план

- введение

- основная часть

- заключение

- список используемой литературы с точным алфавитным указанием авторов, названия, места и года издания литературного источника.

**Правила оформления реферата:**

Объем реферата не более 25 (не менее 5) печатных страниц,14 шрифтом Times New Roman через 1—1,5 интервал.

**Специфика реферата:**

- в реферате нет развернутых доказательств, сравнений, рассуждений;

- реферат не должен отражать субъективных взглядов референта на излагаемый вопрос, а также давать оценку тексту;

- реферат дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте, по сравнению с достижениями науки и техники в данной области.

**Виды рефератов:**

* По полноте изложения:

- информативные (рефераты-конспекты), индикативные (рефераты-резюме).

* По количеству реферируемых источников: монографические ,обзорные.
* По читательскому назначению: общие (характеристика содержания в целом, ориентация на широкую аудиторию) ,специализированные (ориентация на специалистов).
* По составителям: авторефераты и рефераты, составленные специалистами.

**Основные требования к реферату:**

- точное изложение взглядов автора;

- изложение всего существенного;

- соблюдение единого стиля;

- использование точного, краткого литературного языка.

**Основные части реферата:**

1. **Введение** ( тема должна быть актуальной для профессиональной деятельности
2. Основная часть — все существенные положения; конспективно, фрагментарно, аналитически — на выбор референта.
3. Заключение — выводы, обобщения; резюме реферата.