Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ростовской области

«Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**по организации внеаудиторной самостоятельной работы**

**по учебной дисциплине ОП.02. Организация социальной работы**

**специальности 39.02.01**

**Социальная работа**

Белая Калитва

2017 г.

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией

Специальность 39.02.01

Социальная работа

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_

От «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_2017 г.

Председатель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ивашкова Н.А.

Разработчик:

Убийко Л.И.. преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ»

**Введение**

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов является одним из основных видов учебной работы и входит в максимальный объем учебной нагрузки студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- формирования и развития профессиональных и общих компетенций (п. 7.1 ФГОС СПО) и их элементов: знаний, умений, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами работодателей;

- формирования компетенции поиска и использования расширенной информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;

- формирования компетенции использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирования самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному и личностному развитию, самообразованию и самореализации;

- развития культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, формирования умений работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы, которые определяются требованиями к результатам обучения и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса, степенью подготовленности студентов являются:

- работа с основной и дополнительной литературой, источниками периодической печати, представленных в базах данных и библиотечных фондах техникума (п. 7.16 ФГОС СПО):

- самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы;

- - составление плана текста;

- графическое изображение структуры текста;

- конспектирование текста;

- выписки из текста;

- работа со словарями и справочниками;

- ознакомление с нормативными документами;

- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.) и др.;

- подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, презентаций, эссе;

- подготовка к контрольным работам, практическим занятиям, семинарским занятиям, деловым и ролевым играм, тренингам, промежуточной аттестации;

- выполнение тестовых заданий, решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; решение задач и упражнений по образцу и др.;

- другие формы деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления в рамках формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса (п. 7.1 ФГОС СПО).

На основании наблюдений за выполнением студентами аудиторской самостоятельной работы, опроса студентов, затрат времени на выполнение того или иного задания, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений студентов, преподавателем эмпирически определены средние затраты времени на основные виды внеаудиторной самостоятельной работы для данной дисциплины, которые приведены в

 Таблице1.

|  |  |
| --- | --- |
| Самостоятельная работа обучающихся | 52 |
| в том числе: |  |
| Изучение нормативно – правовых документов | 10 |
| Решение ситуационных задач | 8 |
| Изучение конспекта учебного материала | 10 |
| Выполнение рефератов, докладов | 14 |
| Поиск информации в интернете и подготовка сообщения по изученной теме | 14 |

**1. Самостоятельная работа студентов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Самостоятельная работа студентов | Кол. час | Требования к результатам работы | Вид контроля |
| **Раздел 1**Социальная работа в Российской Федерации и Ростовской области |  |  |  |  |
| **Тема 1.1**Особенности социальной политики в РФ, ее цели, функции и задачи | Изучение основных источников:Теория и методика социальной работы: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений / Н. М. Платонова, Г. Ф. Нестерова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. С. 50- 59.Изучение конспекта учебного материала | 2 | Знать: Особенности современной социальной политики российского государства. Характеризовать основные задачи, функции и значение государственной социальной политики. Принципы социальной политики. Модели социальной политики. | Текущий контроль: Устный опросэкзамен |
| **Тема 1.2**Современная социальная работа в России | Изучение основных источников:Теория и методика социальной работы: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений / Н. М. Платонова, Г. Ф. Нестерова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. с.145-149.Изучение конспекта учебного материалаПодготовка реферата на тему:* Системный подход в социальной работе.
* Институты социальной работы.

Содержание современной социальной работы. | 4 | Давать понятие социальной сферы. Выделять основные структурные элементы социальной сферы Уровни управления в социальной работе. Характеризовать понятие, цели и принципы социальной работы. Уровни социальной работы: макроуровень, мезоуровень и микроуровень; Сферы социальной работы.  | Текущий контроль: Устный опросОценка выполнения рефератаэкзамен |
| **Тема 1.3** Система организации социальной работы в РФ | Изучение конспекта учебного материала | 2 | Знать структуру системы социальных служб на федеральном и региональном уровне. Характеризоватьфункции социальных служб. Общепрофильные и специализированные учреждения. Принципы организации деятельности социальных служб.Информационные технологии в организационном управлении социальными службами. | Текущий контроль: Устный опросэкзамен |
| **Тема 1.4**Особенностисоциальной работы в образовании | Изучение конспекта учебного материала2. Подготовка реферата на темы:Место социальной работы в системе образования. 2. Социальная работа в школе. 3. Специфика клиента в системе образования. 4. Основные проблемы социальной работы в школе. 5. Диагностика школьной дезадаптации и проблемы социальной работы. 6. Девиантное поведение подростков. 7. Социальная работа с родителями. 8. Социальный работник и социальный педагог: вопросы профессиональной идентичности. 9. Тьюторство – как новая технология социальной работы в образовательном пространстве. | 6 | Выделять особенности, характеризовать формы и методы социальной работы в школе. Проводить сравнение: Социальный работник и социальный педагог: сущность и различие. Характеризовать учреждения социальной профилактики и реабилитации детей и подростков и их взаимодействие | Текущий контроль: Устный опросОценка выполнения рефератаэкзамен |
| **Тема 1.5**Особенности социальной работы всфере здравоохранения | Изучение конспекта учебного материала.2. Подготовка реферата на темы:Хоспис – как форма оказания паллиативной помощи умирающим больным.Эвтаназия: за и против.СПИД: прошлое, настоящее и будущее.Валеологические службы | 4 | . Знать специфику социальной работы в здравоохранении. Объекты и субъекты социальной работы в здравоохранении. Типы медико-социальной работы: патогенетический и профилактический. Профилактическая медико-социальная работа. Патогенетическая медико-социальная работа | Текущий контроль: Устный опросОценка выполнения рефератаэкзамен |
| **Тема 1.6** Особенности социальной работы в сельской местности | Изучение конспекта учебного материалаВыполнение доклада по теме:Проблемы социальной работы на селе. | 2 | Знать особенности социальной работы в сельской местности. Обьекты и субьекты социальной работы в сельской местности.Факторы, осложняющие социальную работу на селе. Проблемы, с которыми сталкиваются социальные работники на селе.. | Текущий контроль: Устный опросОценка выполнения рефератаэкзамен |
| **Тема 1.7** Особенности социальной работы в сфере досуга | Изучение конспекта учебного материала | 2 | Давать понятие и характеризовать формы проведения досуга. Характерные черты досуговой деятельности. Социо-культурная реабилитация. Приемы и методы воздействия средствами досуговой деятельности. Организационно-правовые формы творческой деятельности. Виды социальной работы в культурно-досуговой деятельности. Клиенты социальной работы в культурно-досуговой сфере. Субьекты социальной работы в культурно-досуговой сфере. Особенности социальной работы в культурно-досуговой сфере. | Текущий контроль: Устный опросэкзамен |
| **Тема 1.8**Особенности социальной работы в пенитенциарной системе | 1. Изучение конспекта учебного материала

Выполнение реферата по теме: Социальная работа в пенитенциарных учреждениях как специфическое направление социальной работы. 2. Социальная работа в системе перевоспитания осужденного. 3. Деформация жизненного сценария личности и социальная работа. 4. Методы коррекции в системе мер социальной работы. 5. Проблемы регулирования и гармонизации отношений в пенитенциарных учреждениях. 6. Права человека и социальная работа. 7. Социальная терапия в местах лишения свободы. 8. Наказание лишением свободы. Исторические аспекты. | 4 | Знать нормативно-правовые аспекты социальной работы в пенитенциарной системе. Специфические принципы социальной работы в УИС. Субьекты и обьекты социальной работы с осужденными. Социальная терапия в местах лишения свободы. Ресоциализация осужденных. Социальное сопровождение осужденных. | Текущий контроль: Устный опросОценка выполнения рефератаэкзамен |
| **Тема 1.9** Особенности социальной работы в сфере занятости | Изучение конспекта учебного материала | 2 | Давать характеристику службе занятости: задачи и предоставляемые услуги. Содержание деятельности социального работника в контексте помощи безработным. Аналитическая деятельность социального работника. Обучение самостоятельному поиску работы. Психологическая поддержка безработных. Социальное консультирование безработных граждан по вопросам профориентации и трудоустройства. Социальная терапия безработных граждан, имеющих пассивную позицию в поиске работы. | Текущий контроль: Устный опросэкзамен |
| **Раздел 2**Система органов и учреждений социальной сферы Российской Федерации |  |  |  |  |
| **Тема 2.1**Российская государственная система социальной защиты населения | Изучение основных источников:Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения: учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений /В.П. Галаганов, - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. с. 39-53, 54-71.Изучение конспекта учебного материала. | 4 | Ориентироваться в международном и Российском законодательстве, обеспечивающем социальную защиту населения. Характеризовать факторы, влияющие на развитие социальной защиты населения: политические, экономические, нравственно-психологические, идеологические. Различать региональные модели социальной защитыЗнать принципы и функции социальной защиты населения. Основные направления социальной защиты населения. Организационно-правовые формы социальной защиты населения.Осуществлять нормативно-правовой анализ формирования сферы социальной защиты.  | Текущий контроль: Устный опросэкзамен |
| **Тема 2.2** Организация работы органов социальной защиты населения | 1. Изучение основных источников:- Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения: учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений /В.П. Галаганов, - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. с. 26-34. 2. Изучение конспекта учебного материала  | 4 | Знать: Система, правовое положение, функции органов социальной защиты населения. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации- полномочия, структура. Реализуемые программы в социальной сфере Министерство труда и социального развития Ростовской области: структура, полномочия, организация работы. Реализуемые программы в социальной сфере.Районные (городские) органы социальной защиты населения: Организация деятельности Управления социальной защиты населения. Отдел по назначению и выплате государственных пособий на детей. Отдел по труду и социальным вопросам. Отдел по назначению и выплате социальных пособий, льгот и компенсаций. | Текущий контроль: Устный опросэкзамен |
| **Тема 2.3**Организация работы органов пенсионного обеспечения | 1. Изучение основных источников:- Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения: учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений /В.П. Галаганов, - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. с. 74-79, 80-82. 2. Изучение нормативно - правовых документов:  Федеральный закон от 15.12. 2001 № 167-ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации" ст. 3. | 4 | Знать понятие и виды пенсионного обеспечения. Характеризовать законодательство о пенсионном обеспеченииОрганизация работы Пенсионного фонда Российской Федерации. Организация работы органов Организация работы органов Пенсионного фонда в районах (городах).Взаимодействие органов Пенсионного фонда РФ с другими организациями Межведомственное взаимодействие органов ПФР: с органами Федеральной налоговой службы; Федерального казначейства; социальной защиты населения; записи актов гражданского состояния и другими органами. Организация работы негосударственных пенсионных фондов и их взаимодействия с Пенсионным фондом РФ. | Текущий контроль: Устный опросэкзамен |
| **Тема 2.4**Организация работы органов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по обязательному социальному страхованию | 1. Изучение основных источников:- Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения: учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений /В.П. Галаганов, - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. с. 103-110, 111-117. 2. Изучение конспекта учебного материала 3. Изучение нормативно - правовых документов: Федеральный закон от 16.07.1999 N 165-ФЗ (ред. от 28.12.2013) "Об основах обязательного социального страхования" ст. 3-5 | 2 | Давать общую характеристику органов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по обязательному социальному страхованию. Знать:.Формы и виды социального обеспечения за счет средств Фонда социального страхования | Текущий контроль: Устный опросэкзамен |
| **Тема 2.5**Организация работы органов, осуществляющих медицинскую помощь гражданам | Самостоятельная работа обучающихся:1. Изучение основных источников:- Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения: учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений /В.П. Галаганов, - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. с. 133- 138, 142-144. 2. Изучение конспекта учебного материала.3. Изучение нормативно - правовых документов: Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" ст. 5-6. | 4 | Раскрыть содержание права на медицинскую помощь. Характеризовать виды медицинской помощи. Осуществлять права граждан при оказании медицинской помощи. Давать общую характеристику обязательного медицинского страхования. Знать: Понятие и виды медицинского страхования. Основные направления деятельности Фонда обязательного медицинского страхования. | Текущий контроль: Устный опросэкзамен |
| **Тема 2.6**Социальное обслуживание как организационно-правоваяформа социальной защиты населения | Изучение конспекта учебного материалаИзучение нормативно - правовых документов:Федеральный закон от 10.12.1995 N 195-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации" ст. 9-10.Подготовка реферата на тему:Инновации в социальном обслуживании и защите населенияРоль социального предпринимательства в системе оказания социальныхуслуг населению | 6 | Характеризовать систему социального обслуживания: понятие и принципы. Знать полномочия федеральных органов государственной власти в сфере социального обслуживания.Формы социального обслуживания, виды социальных услуг. Иметь представление о стандарте социальной услуги. Административные регламенты предоставления государственных услуг и исполнения государственных функций в сфере социального обслуживания населения.Знать особенности организации предоставления социальных услуг.  | Текущий контроль: Устный опросОценка выполнения рефератаэкзамен |
| **Тема 2.7** Негосударственные службы и организации в социальной работе | Изучение конспекта учебного материалаПодготовка реферата на темы: Социальная работа в исламе; Забота как концептуальный подход в социальной работе религиозных организаций; Социальное служение в христианстве. | 2 | Иметь представление о правовом положении и направлениях деятельности общественных организаций: Всероссийское общество глухих. Всероссийское общество слепых. Всероссийское общество инвалидов. Знать порядок взаимодействия органов и учреждений социальной защиты населения с другими организациями.  Понимать роль традиционных религиозных конфессий в социальной работе. Русская православная церковь и социальная работа. | Текущий контроль: Устный опросОценка выполнения рефератаэкзамен |