Министерство общего и профессионального образования Ростовской области государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования Ростовской области

«Белокалитвинский политехнический техникум»

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**ДЛЯ проведения текущего и ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОДБ.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

для студентов I курса

специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация

электрооборудования промышленных и гражданских зданий

2019г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  цикловой комиссией  общих гуманитарных и  социально-экономических  дисциплин |  | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора по УВР |
| Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Председатель ЦК |  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Демиденко П.А. |  | «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |

|  |  |
| --- | --- |
| Составитель: | Васильева О.А., преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ» |

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**ДЛЯ проведениЯ контрольной работы №1**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОДБ.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

для студентов I курса

специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

1. **ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ (КИМ)**

**1. Область применения комплекта КИМ**

КИМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения разделов: раздела I «Человек. Человек в системе общественных отношений», раздела II «Общество как сложная динамическая система» учебной дисциплины ОДБ.07 Обществознание (включая экономику и право) по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий студентами I курса.

**2. Форма контроля:** контрольная работа

**3. Метод контроля:** тестирование

**4. Структура работы**

В контрольной работе содержатся задания, позволяющие осуществить проверку предметных умений, видов познавательной деятельности и знания об обществе в единстве его сфер и базовых институтов, о социальных качествах личности и об условиях их формирования. Содержание работы отражает интегральный характер обществоведческого курса: в совокупности задания охватывают основные разделы курса, базовые положения различных областей обществознания.

Каждый вариант контрольной работы содержит 12 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

В работе предложены следующие разновидности заданий:

* задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
* задание на выявление структурных элементов понятий с помощью таблиц;
* задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;
* задание на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту.

**5. Распределение заданий по объектам контроля и оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование объектов контроля и оценки (освоенные виды деятельности  обучающихся на уровне учебных действий) | Показатели оценки результата | №№  заданий для проверки |
| -основные социальные объекты, существенные признаки, закономерности развития | обучающийся должен знать и уметь:  характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития | 1, 3, 5, 6 |
| - социальные объекты, общие черты и различия; черты и признаки социальных явлений, термины и понятия | обучающийся должен знать и уметь:  анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; | 2, 7, 8, 9 |
| - социальные объекты (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);  регулирование общественных отношений, сущность социальных норм | обучающийся должен знать и уметь:  объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;  оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; | 1-12 |
| - социальная информация; факты и мнения, аргументы и выводы | обучающийся должен знать и уметь: осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы | 1-12 |

**6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

За каждый верный ответ при выполнении заданий с кратким ответом контрольной работы обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За правильный ответ в заданиях на выбор двух либо трех ответов ставится за один правильный ответ – 1 балл, если ответ неверный или отсутствует 0 баллов.

За правильный ответ в заданиях на дополнение определения или схемы – 1 балл.

В заданиях на установление соответствия за каждый правильный ответ – 1 балл.

В заданиях на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту, за каждый правильный ответ – 1 балл.

Полученные баллы за выполнение всех заданий суммируются. Итоговая оценка определяется по 5-балльной шкале.

**7. Ресурсы, необходимые для проведения контроля и оценки:**

Во время проведения контрольной работы у каждого обучающегося должны быть следующие материалы и оборудование:

* бланк с тестовым заданием;
* бланк ответов.

**8. Норма времени:** На выполнение работы отводится 45 минут.

1. **СОДЕРЖАНИЕ КИМ**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы отводится 45 минут. Работа содержит 12 заданий.

Задания с кратким ответом требуют написания слова, или сочетания слов или последовательности цифр. Задания на сопоставление правильно требует соотнести определение или характеристику с обществоведческим термином.

Задания на дополнение определения, высказывания или заполнение блок-схемы требует максимально точного ответа.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Вариант 1**

1. *Запишите термин, пропущенный в таблице*

Характеристика форм духовной культуры

|  |  |
| --- | --- |
| Форма духовной культуры | Характеристика |
| Религия | Взгляды и представления людей, основанные на вере в сверхъестественное |
|  | Сфера ценностей и норм (правил), регулирующих жизнь с позиций добра и справедливости |

1. *В приведенном ниже ряду найдите и запишите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий.*

Человек, личность, индивид, индивидуальность

1. *Выберите две характеристики общества как динамической системы:*

А) способность общества создавать и воспроизводить необходимые условия существования;

Б) способность общества к постоянному развитию;

В) производство духовных ценностей;

Г) создание инноваций в области науки и техники;

Д) низкие темпы производства, удовлетворяющие потребности людей на минимальном уровне;

Е) непринятие нововведений

1. *Заполните пустой блок данной схемы*

1. *Что из перечисленного ниже характерно для со­вре­мен­но­го общества?*

А) Большинство со­ци­аль­ных ста­ту­сов яв­ля­ют­ся достигаемыми.

Б) Социальный ста­тус боль­шин­ства людей опре­де­ля­ет­ся семьей, в ко­то­рой они родились.

В) Группы людей от рож­де­ния раз­ли­ча­ют­ся по объему прав и обязанностей.

Г) Группы людей не раз­ли­ча­ют­ся по объему при­над­ле­жа­щих им власт­ных полномочий.

Д) Важнейшим показателем уровня развития современного общества является образование.

*6.* *Найдите в приведенном ниже списке формы чувственного познания:*

А) гипотеза;

Б) теория;

В) суждение;

Г) восприятие;

Д) ощущение

*7. Выберите один правильный ответ*

Верны ли следующие суждения об истине:

1). Истина относительна, потому что возможности познания зависят от реальных исторических условий времени.

2). Истина относительна, потому что возможности познания определяются уровнем развития науки, научными методами.

А) верно только 1);

Б) верно только 2);

В) оба суждения верны;

Г) оба суждения неверны

*8. Установите правильное соответствие между понятием и его определением*

|  |  |
| --- | --- |
| Понятие | Определение |
| 1) потребность | А) осознанное побуждение к деятельности, связанное со стремлением удовлетворить определенные потребности |
| 2) способности | Б) испытываемая человеком нужда в определенных условиях жизни и развития. |
| 3) мотив | В) индивидуально-психологические особенности человека, определяющие успешность выполнения им какой-либо деятельности. |
|  | Г) приобретение индивидом социальных черт и качеств |

*Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.*

*Ответ:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

1. *Дополните определение:*

Общество в широком смысле слова - это обособившаяся от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ часть материального мира.

1. *Заполните пустой блок данной схемы:*

*11. Выберите верные суждения об отличительных чертах рыночной экономики.*

А) Цены на товары и услуги определяются соотношением спроса и предложения.

Б) Производители товаров и услуг конкурируют за спрос потребителей.

В) Каждый вправе свободно распоряжаться своими способностями и имуществом для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности.

Г) Государство осуществляет централизованное распределение ресурсов.

Д) Предприятиям приходится решать проблему ограниченности ресурсов.

|  |
| --- |
| 1. *Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.*   «Понятие «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1)» получило распространение с конца 1960-х гг. Так принято называть проблемы, носящие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2) характер. Они затрагивают интересы каждого народа и каждого человека, их решение возможно только совместными усилиями всех людей. От того, в каком направлении будет осуществляться их решение, зависит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(3) человечества как биологического вида. В этих проблемах также проявляется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(4) социальных и природных основ жизни общества и отдельного человека.  Одна группа проблем связана с отношениями между государствами. Устранение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(5) экономического развития, сохранение мира – это одновременно и решение проблемы здоровья людей, и проблемы качества освоения природных ресурсов. Остановка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(6) также предотвращает загрязнение природной среды в планетарном масштабе».  *Выберите из предлагаемого ниже списка слова, которые необходимо вставить в пропуски.*  *Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.*  *Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.*  *В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову*. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

А) выживание;

Б) общественный;

В) глобальные проблемы;

Г) гонка вооружений;

Д) неравномерность;

Е) глобализация;

Ж) общечеловеческий;

З) динамичность;

И) неразрывность

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

**Вариант 2**

1. *Запишите термин, пропущенный в таблице*

Характеристика видов социальных изменений

|  |  |
| --- | --- |
| Вид социального изменения | Характеристика |
| Общественный прогресс | Усовершенствование, усложнение различных форм общественной жизни |
|  | Возвращение к устаревшим формам общественной жизни |

1. *В приведенном ниже ряду приведены социальные качества человека*. *Найдите и укажите качество, «выпадающее» из общего ряда*

Свобода, наследственность, интересы, убеждения, сознание.

*3. Выберите два признака общества как динамической системы:*

А) введение инноваций;

Б) обособление от природной среды, утрачивание связи с ней;

В) возникновение новых социальных институтов и отмирание старых;

Г) вхождение природы и общества в единый материальный мир

Д) производство материальных ценностей

Е) непринятие нововведений

*4. Заполните пустой блок данной схемы*

*5. Найдите в приведенном ниже списке формы рационального познания:*

А) художественный образ;

Б) доказательство;

В) ощущение;

Г) восприятие;

Д) понятие

*6. Выберите один правильный ответ*

Верны ли следующие суждения о человеке, индивиде и личности:

1). Главным в характеристике личности является общественная сущность, участие в общественных от­ношениях и сознательной деятельности.

2). Новорожденный человек является индивидом, но не личностью, он еще не стал участником общест­венных отношений и сознательной деятельности.

А) верно только 1);

Б) верно только 2);

В) верны оба суждения;

Г) оба суждения неверны

*7. Установите правильное соответствие между сферами общественной жизни и социальными фактами*

Сферы общества

|  |  |
| --- | --- |
| Сфера общества | Социальные факты |
| 1) политическая | А) создание службы занятости населения |
| 2) социальная | Б) очередные выборы главы государства |
| 3) экономическая | В) расчет параметров бюджета страны |
|  | Г) концерт всемирно известного музыканта |

*Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.*

*Ответ:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

1. *Дополните определение:*

Деятельность – это вид \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, направленный на такое изменение внешней среды и самого человека, в результате которого получается нечто новое.

1. *Что из перечисленного ниже характерно для со­вре­мен­но­го общества?*

А) Большинство со­ци­аль­ных ста­ту­сов яв­ля­ют­ся достигаемыми.

Б) Социальный ста­тус боль­шин­ства людей опре­де­ля­ет­ся семьей, в ко­то­рой они родились.

В) Группы людей от рож­де­ния раз­ли­ча­ют­ся по объему прав и обязанностей.

Г) Группы людей не раз­ли­ча­ют­ся по объему при­над­ле­жа­щих им власт­ных полномочий.

Д) Важнейшим показателем уровня развития современного общества является образование.

1. *Заполните пустой блок данной схемы:*

*11. Выберите верные суждения об отличительных чертах рыночной экономики.*

А) Производители товаров и услуг конкурируют за спрос потребителей.

Б) Цены на товары и услуги определяются соотношением спроса и предложения.

В) Предприятиям приходится решать проблему ограниченности ресурсов.

Г) Государство осуществляет централизованное распределение ресурсов.

Д) Каждый вправе свободно распоряжаться своими способностями и имуществом для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности.

|  |
| --- |
| *12.Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.* |

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1) современные ученые называют процесс формирования единого человечества. Происходит активное развитие мировой экономики и мировой системы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2), внедряются единые представления об оптимальном социально-политическом устройстве, распространяется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (3). Глобализация – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (4) процесс, оказывающий как позитивное, так и негативное влияние на развитие современного человечества. С одной стороны, происходит становление \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (5) общества, с другой, – обостряются экономические разногласия стран Запада со странами «третьего мира», обостряется проблема \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (6)».

*Выберите из предлагаемого ниже списка слова, которые необходимо вставить в пропуски. Слова в списке даны в именительном падеже единственном числе.*

*Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.*

*Имейте в виду, что слов в списке больше, чем вам необходимо выбрать.*

*Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск.*

*Обратите внимание на то, что пропуски пронумерованы. В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.*

А) диалог культур;

Б) разделение труда;

В) общество;

Г) глобализация;

Д) противоречивый;

Е) массовая культура;

Ж) сельское хозяйство;

З) информационное;

И) компьютер

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

**Вариант 3**

1. *Запишите термин, пропущенный в таблице*

Характеристика видов социальных изменений

|  |  |
| --- | --- |
| Вид социального изменения | Характеристика |
| Реформа | степень усовершенствования в какой-либо сфере общественной жизни, проводимого через ряд постепенных преобразований, не затрагивающих фундаментальные основы (системы, явления, структуры) |
|  | коренное, качественное изменение всех или большинства сторон общественной жизни, затрагивающее основы существующего социального строя |

1. *В приведенном ниже ряду найдите и запишите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий.*

Живопись, искусство, архитектура, музыка, готика.

1. *Найдите в приведенном ниже списке два свойства человека, имеющие социальную* *природу:*

А) стремление к самореализации

Б) способность к совместной жизнедеятельности

В) умение приспосабливаться к природным условиям

Г) устойчивые взгляды на мир и свое место в нем

Д) потребность в воде, пище, отдыхе

Е) потребность в продолжении рода

1. *Заполните пустой блок данной схемы:*
2. *Найдите в приведенном ниже списке проблемы, не являющиеся глобальными:*

А) предотвращение мировой ядерной войны;

Б) истощение природных ресурсов;

В) преодоление экологического кризиса;

Г) демократизация российского общества;

Д) урегулирование региональных конфликтов;

Е) борьба с неизлечимыми болезнями

*6. В приведенном ниже ряду найдите характеристики чувственного этапа познания:*

А) обобщение существенных свойств предметов в понятиях;

Б) отражение в сознании отдельных внешних свойств предметов;

В) формирование в сознании целостного внешнего образа предмета;

Г) формулирование выводов и умозаключений о предмете;

Д) выявление связей и отношений между предметами познания

*7. Выберите один правильный ответ*

**Верны ли следующие суждения об истине:**

1). Истинные знания всегда добываются экспериментальным путем.

2). Истинны только те знания, которые соответствуют моральным представлениям людей.

А) верно только 1);

Б) верно только 2);

В) оба суждения верны;

Г) оба суждения неверны

*8. Установите правильное соответствие функцией и ее содержанием*

|  |  |
| --- | --- |
| **Функция общения** | **Содержание функции** |
| 1) информационно-коммуникативная | А) обмен информацией между людьми |
| 2) интегративная | Б) согласование действий при осуществлении совместной деятельности |
| 3) координационная | В) объединение людей в процессе общения |
|  | Г) выявление политических интересов граждан |

*Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.*

*Ответ:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

1. *Дополните определение:*

Высшая человеческая форма психического отражения действительности называется **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

1. *Найдите верные суждения о социальном конфликте.*

А) Конструктивным способом разрешения общественных конфликтов являются переговоры.

Б) Одной из форм социального конфликта является забастовка рабочих.

В) Социальный конфликт всегда приводит к изменению социальной структуры общества.

Г) Завершение конфликта всегда означает его разрешение.

Д) Социальный конфликт может нести в себе как разрушительную, так и созидательную функцию.

1. *Заполните пустой блок данной схемы:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. *Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.*  |  | | --- | | «Многие исследователи считали, что в социуме должны иметь место такие же жёсткие, как и в природе, независимые от воли людей причинно-следственные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1). Предполагалось, что их выявление и является главной задачей научного обществознания, поскольку это позволит прогнозировать дальнейшее развитие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2). Но этот подход упрощал многомерную картину \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (3) жизни, оставляя в стороне сознательно-волевую составляющую \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (4) людей. В XX в. стало формироваться представление о законах-тенденциях, отражающих некоторые объективные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (5) общественной жизни. Больше внимания в развитии общества стало уделяться \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (6) социальных явлений, учёту роли духовных факторов – интересов, настроений, ценностных установок людей».  *Выберите из предлагаемого ниже списка слова, которые необходимо вставить в пропуски. Слова в списке даны в именительном падеже единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.*  *Имейте в виду, что слов в списке больше, чем вам необходимо выбрать.*  *Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск.*  *Обратите внимание на то, что пропуски пронумерованы. В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.* |  |  | | --- | |  | |

А) общество

Б) специфика

В) природная

Г) социальная

Д) связь

Е) деятельность

Ж) процессы

З) законы

И) ценности

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

**Вариант 4**

1. *Запишите термин, пропущенный в таблице*

Характеристика типов общества

|  |  |
| --- | --- |
| Тип общества | Основной фактор производства |
| Аграрное | Пре­об­ла­да­ет аг­рар­ное про­из­вод­ство, зна­чи­тель­ную роль иг­ра­ют сель­ские об­щи­ны |
|  | Общество от­ли­ча­ет­ся вы­со­ким уров­нем со­ци­аль­ной динамики, пре­об­ла­да­ет промышленное производство |

1. *В приведенном ниже ряду найдите и запишите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий.*

Добро, мораль, гуманизм, совесть, честь

*3. Найдите две характеристики, не относящиеся к элитарной культуре:*

А) сложность используемых форм;

Б) стремление авторов к воплощению собственных идей;

В) развлекательный характер;

Г) ярко выраженная коммерческая направленность;

Д) духовный аристократизм;

Е) требование специальной подготовки для понимания.

*4. Заполните пустой блок данной схемы*

*5. Найдите в приведенном списке черты общества как динамичной системы:*

А) обособление от природы;

Б) отсутствие взаимосвязи подсистем и общественных институтов;

В) способность к самоорганизации и саморазвитию;

Г) выделение из материального мира;

Д) постоянные изменения

*6. Найдите в приведенном списке черты, отличающие глобальные проблемы от других проблем человечества*:

А) требуют для своего разрешения совместных усилий государств мира;

Б) носят масштабный характер;

В) отражают противоречие между потребностями людей и возможностями;

Г) вызваны нехваткой природных ресурсов;

Д) возникли в XIX веке

*7. Выберите один правильный ответ*

**Верны ли следующие суждения о социальном конфликте:**

1). Социальные конфликты вызваны несовпадением интересов.

2). Завершение конфликта  всегда связано с его благополучным разрешением.

А) верно только 1);

Б) верно только 2);

В) оба суждения верны;

Г) оба суждения неверны

*8. Дополните определение:*

Частичное усовершенствование в какой-либо сфере жизни, ряд постепенных преобразований, не затрагивающих основ существующего социального строя называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*9. Установите правильное соответствие*

|  |  |
| --- | --- |
| Понятие | Определение |
| 1) субкультура | А) совокупность духовных ценностей и творческой деятельности по их производству, освоению и применению |
| 2) контркультура | Б) часть общей культуры, система ценностей, присущих определенной группе |
| 3) духовная культура | В) оппозиция и альтернатива по отношению к господствующей в обществе культуре |
|  | Г) это процесс движения благ и ресурсов от одного участника деятельности к другому |

*Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами.*

*Ответ:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

*10.Заполните пустой блок данной схемы:*

*11. Выберите в предложенном списке социальные факты, иллюстрирующие проявление вертикальной социальной мобильности.*

А) Директор школы, переехав из города в сельскую местность, перешел в новую школу в качестве учителя.

Б) Офицер, отличившийся при проведении антитеррористической операции, получил новое воинское звание досрочно.

В) Секретарь-референт вышла замуж за коммерческого директора фирмы.

Г) Профессор уехал по двухгодичному контракту в зарубежный вуз.

Д) После окончания вуза молодой специалист был назначен на должность руководителя отдела.

|  |
| --- |
| *12.Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.*  «Наука – специфическая сфера \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1) человека и общества, направленная на выработку и систематизацию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2) о мире. Наука охватывает как познавательную деятельность, так и её результаты – систему знаний, которая лежит в основе определенной картины мира. Науку можно рассматривать и как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (3), который выполняет общественно значимые функции. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (4) функция науки состоит в обеспечении развития и распространения ценностей культуры и влияет на формирование личности. Производительная функция определяется включением науки в процесс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (5). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (6) функция связана с участием науки в общественном управлении».  *Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.*  *Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.*  *Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.* |

А) социальный институт;

Б) информационный;

В) общество;

Г) духовная деятельность;

Д) объективные знания;

Е) культурно-мировоззренческая;

Ж) материальное производство;

З) социальная;

И) компьютер

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

1. **СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ**

Верное выполнение задание оценивается максимальным количеством баллом. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Вариант 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Правильные ответы | Максимальное количество баллов |
| 1 | мораль | 1 |
| 2 | человек | 1 |
| 3 | БГ | 2 |
| 4 | социальная | 1 |
| 5 | АД | 2 |
| 6 | ГД | 2 |
| 7 | В | 1 |
| 8 | 1-Б  2-В  3-А | 3 |
| 9 | природа | 1 |
| 10 | постиндустриальное | 1 |
| 11 | АБВ | 3 |
| 12 | 1-В  2-Ж  3-А  4-И  5-Д  6-Г | 6 |
| Всего | | 24 |

Вариант 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Правильные ответы | Максимальное количество баллов |
| 1 | регресс | 1 |
| 2 | наследственность | 1 |
| 3 | АВ | 2 |
| 4 | элитарная | 1 |
| 5 | БД | 2 |
| 6 | В | 1 |
| 7 | 1-Б  2-А  3-В | 3 |
| 8 | активность | 1 |
| 9 | АД | 2 |
| 10 | социальные | 1 |
| 11 | АВД | 3 |
| 12 | 1-Г  2-Б  3-Е  4-Д  5-З  6-А | 6 |
| Всего | | 24 |

Вариант 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Правильные ответы | Максимальное количество баллов |
| 1 | революция | 1 |
| 2 | искусство | 1 |
| 3 | АГ | 2 |
| 4 | цель | 1 |
| 5 | ГД | 2 |
| 6 | БВ | 2 |
| 7 | Г | 1 |
| 8 | 1-А  2-В  3-Б | 3 |
| 9 | сознание(мышление) | 1 |
| 10 | АБД | 3 |
| 11 | религия | 1 |
| 12 | 1-Д  2-А  3-Г  4-Е  5-Ж  6-Б | 6 |
| Всего | | 24 |

Вариант №4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Правильные ответы | Максимальное количество баллов |
| 1 | индустриальное | 1 |
| 2 | мораль | 1 |
| 3 | ВГ | 2 |
| 4 | ощущение | 1 |
| 5 | ВД | 2 |
| 6 | АБ | 2 |
| 7 | А | 1 |
| 8 | реформа | 1 |
| 9 | 1-Б  2-В  3-А | 3 |
| 10 | политическая | 1 |
| 11 | АБД | 3 |
| 12 | 1-Г  2-Д  3-А  4-Е  5-Ж  6-З | 6 |
| Всего | | 24 |

Критерии оценки

Максимальное количество баллов 24.

* «отлично» - 100-90% или 24-22 баллов;
* «хорошо» - 89-75% или 21-18;
* «удовлетворительно» - 74-60% или 17-15;
* «неудовлетворительно» - от 59% или 14 и менее

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**ДЛЯ проведениЯ контрольной работы №2**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОДБ.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

для студентов I курса

специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

1. **ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ (КИМ)**

**1. Область применения комплекта КИМ**

КИМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения тем 1.2 Духовная культура личности и общества, 1.3 Наука и образование в современном мире, 1.4 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры учебной дисциплины ОДБ.07 Обществознание (включая экономику и право) по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий студентами I курса.

**2. Форма контроля:** контрольная работа

**3. Метод контроля:** тестирование

**4. Структура работы**

**4. Структура работы**

В контрольной работе содержатся задания, позволяющие осуществить проверку предметных умений, видов познавательной деятельности и знания об обществе в единстве его сфер и базовых институтов, о социальных качествах личности и об условиях их формирования, о важнейших экономических явлениях и процессах, социальных отношениях, духовной жизни общества. Содержание работы отражает интегральный характер обществоведческого курса: в совокупности задания охватывают основные разделы курса, базовые положения различных областей обществознания.

Каждый вариант контрольной работы содержит 15 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

В работе предложены следующие разновидности заданий:

* задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
* задание на выявление структурных элементов понятий с помощью таблиц;
* задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;
* задание на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту.

**5. Распределение заданий по объектам контроля и оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование объектов контроля и оценки (освоенные виды деятельности  обучающихся на уровне учебных действий) | Показатели оценки результата | №№  заданий для проверки |
| -основные социальные объекты, существенные признаки, закономерности развития | обучающийся должен знать и уметь:  характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития | 1-15 |
| - социальные объекты, общие черты и различия; черты и признаки социальных явлений, термины и понятия | обучающийся должен знать и уметь:  анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; | 1-15 |
| - социальные объекты (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);  регулирование общественных отношений, сущность социальных норм | обучающийся должен знать и уметь:  объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;  оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; | 1-15 |
| - социальная информация; факты и мнения, аргументы и выводы | обучающийся должен знать и уметь: осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;  регулирование общественных отношений, сущность социальных норм. | 1-15 |

**6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

За каждый верный ответ при выполнении заданий с кратким ответом обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За правильный ответ в заданиях на выбор двух либо трех ответов ставится за один правильный ответ – 1 балл, если ответ неверный или отсутствует 0 баллов.

За правильный ответ в заданиях на дополнение определения или схемы – 1 балл.

В заданиях на установление соответствия за каждый правильный ответ – 1 балл.

В заданиях на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту, за каждый правильный ответ – 1 балл.

Полученные баллы за выполнение всех заданий суммируются. Итоговая оценка определяется по 5-балльной шкале.

**7. Ресурсы, необходимые для проведения контроля и оценки:**

Во время проведения контрольной работы у каждого обучающегося должны быть следующие материалы и оборудование:

* бланк с тестовым заданием;
* бланк ответов.

**8. Норма времени:**

На выполнение работы отводится 45 минут.

1. **СОДЕРЖАНИЕ КИМ**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы отводится 45 минут. Работа содержит 15 заданий.

Задания с кратким ответом требуют написания слова, или сочетания слов или последовательности цифр. Задания на сопоставление правильно требует соотнести определение или характеристику с обществоведческим термином.

Задания на дополнение определения, высказывания или заполнение блок-схемы требует максимально точного ответа.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Вариант №1**

1. *Выберите один правильный ответ*

|  |
| --- |
| Под культурой в наиболее общем смысле понимается |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | А) | уровень воспитанности | |  | Б) | **вся преобразовательная деятельность человека** | |  | В) | производство и применение орудий труда | |  | Г) | приспособление организма к окружающей действительности | |
| 1. *Установите соответствие между составляющими и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца*. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | СОСТАВЛЯЮЩИЕ |  | СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА | | |  |  | | --- | --- | | А) | взаимодействие классов, социальных слоев и групп | | Б) | деятельность государственных органов, политических партий | | В) | мораль, религия, философия | | Г) | отношения в процессе материального производства | |  | |  |  | | --- | --- | | 1) | экономическая сфера | | 2) | политическая сфера | | 3) | духовная сфера | | 4) | социальная сфера | | |
|  | | | |

1. *Заполните пустой блок схемы*

Требования к поведению

Картина мира

Вера в сверхъестественное

1. *Выберите один правильный ответ*

|  |
| --- |
| Какая черта отличает науку от других отраслей культуры? |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | А) | вера в сверхъестественные силы | |  | Б) | **теоретическое обоснование законов развития природы и общества** | |  | В) | выражение субъективного отношения к миру | |  | Г) | предложение законченной мировоззренческой системы | |
| 1. *Верны ли следующие суждения о науке?*   Науку можно охарактеризовать как   |  |  | | --- | --- | | 1. | особую систему знаний, позволяющих обоснованно предсказать процессы и явления действительности. | | 2. | систему научных исследований, организаций, учреждений и институтов. | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | А) | верно только 1. | |  | Б) | верно только 2. | |  | В) | **верны оба суждения** | |  | Г) | оба суждения неверны | |
| 1. *Выберите один правильный ответ*   Гуманизация образования предполагает |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | А) | **разнообразие образовательных услуг** | |  | Б) | особое внимание к наукам о природе | |  | В) | унификацию требований к учебному оборудованию | |  | Г) | особое внимание к общественным дисциплинам | |

1. *Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «искусство». Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.*

Образность, эмоциональность, фантазия, обоснованность, субъективность.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *8) Верны ли следующие суждения о массовой культуре?*   |  |  | | --- | --- | | 1. | Для явлений массовой культуры нетипичен развлекательный характер. | | 2. | Для явлений массовой культуры нехарактерна ориентация на запросы массового потребителя. | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | А) | верно только 1. | |  | Б) | верно только 2. | |  | В) | верны оба суждения | |  | Г) | **оба суждения неверны** | |
|  |
|  |
| *9) Выберите один правильный ответ*  Развитие химии позволило создать новые, более эффективные лекарства, спасающие человечество от множества болезней. Какая функция науки прoявилась в этом факте? |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | А) | производственная | |  | Б) | прогностическая | |  | В) | **социальная** | |  | Г) | мировоззренческая | |
| *10) Выберите один правильный ответ*  Какой из названных факторов делает в наши дни особенно актуальной проблему социальной ответственности ученых? |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | А) | **возрастающая неоднозначность последствий научных исследований** | |  | Б) | стремление современной науки к познанию истины | |  | В) | активизация борьбы на рынке высоких технологий | |  | Г) | возрастание значения фундаментальной науки в современном мире | |

*11) Запишите слово, пропущенное в таблице.*

Сферы (области) культуры

|  |  |
| --- | --- |
| СФЕРА (ОБЛАСТЬ) КУЛЬТУРЫ | ХАРАКТЕРИСТИКА |
| Наука | Получение, обоснование и систематизация объективных знаний о мире. |
| … | Целенаправленный процесс обучения и воспитания. |

*12) Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.*

**А) Мораль;** Б) долг; В) добро; Г) совесть; Д) честь.

|  |
| --- |
| *13) Выберите один правильный ответ* |
|  |
| Искусству как форме (области) духовной культуры свойственно(-а) |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | А) | практическое освоение окружающего мира | |  | Б) | решение фундаментальных мировоззренческих проблем | |  | В) | экспериментальная проверка результатов | |  | Г) | **формирование чувства прекрасного** | |
|  |
|  |
|  |
|  |
| *14) Выберите два правильных ответа*   |  | | --- | |  | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | А) | Искусство не влияет на мировоззрение личности. | |  | Б) | **Искусство помогает привлечь внимание общества к социальным и нравственным проблемам.** | |  | В) | **Произведения искусства помогают человеку восстановить душевную гармонию, реализовать творческий потенциал.** | |  | Г) | Искусство позволяет теоретически объяснить общественные явления. | |  | Д) | Роль искусства проявляется в оппонировании научным концепциям. | |  1. *Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.*   «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1) современные ученые называют процесс формирования единого человечества. Происходит активное развитие мировой экономики и мировой системы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2), внедряются единые представления об оптимальном социально-политическом устройстве, распространяется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (3). Глобализация – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (4) процесс, оказывающий как позитивное, так и негативное влияние на развитие современного человечества. С одной стороны, происходит становление \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (5) общества, с другой, – обостряются экономические разногласия стран Запада со странами «третьего мира», обостряется проблема \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (6)».    Выберите из предлагаемого ниже списка слова, которые необходимо вставить в пропуски. Слова в списке даны в именительном падеже единственном числе. Имейте в виду, что слов в списке больше, чем вам необходимо выбрать.  Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск.  Обратите внимание на то, что пропуски пронумерованы. В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | --- | --- | | А) | диалог культур | | Б) | разделение труда | | В) | общество | | Г) | глобализация | | Д) | противоречивый | | Е) | массовая культура | | Ж) | сельское хозяйство | | З) | информационное | | И) | компьютер | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Г** | **Б** | **Е** | **Д** | **З** | **А** |

Вариант №2

|  |
| --- |
| 1. *Выберите один правильный ответ*   Все виды производственной, общественной и духовной деятельности человека и общества, а также все их результаты в совокупности можно назвать |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | А) | **культурой** | |  | Б) | экономикой | |  | В) | мировоззрением | |  | Г) | историей | |

1. *Установите соответствие между составляющими и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца*.

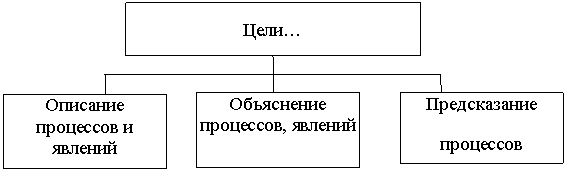
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | ЭЛЕМЕНТЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ |  | СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА | | |  |  | | --- | --- | | А) | деятельность парламента | | Б) | общественные классы | | В) | обмен продуктами | | Г) | религиозные организации | |  | |  |  | | --- | --- | | 1) | экономическая | | 2) | социальная | | 3) | политическая | | 4) | духовная | | |
| 1. *Выберите один правильный ответ*   Какая из черт отличает религию как феномен культуры? | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | А) | описание и объяснение природных и социальных явлений | |  | Б) | **утверждение идеи сотворенности мира** | |  | В) | достоверное долгосрочное прогнозирование развития | |  | Г) | эстетическое освоение окружающего мир | | |
| *4) Верны ли следующие суждения о культуре?*   |  |  | | --- | --- | | 1. | Материальная и духовная культуры слабо связаны друг с другом. | | 2. | Общество может существовать, не создавая культуру. | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | А) | верно только 1. | |  | Б) | верно только 2. | |  | В) | верны оба суждения | |  | Г) | **оба суждения неверны** | | |
| 1. *Выберите один правильный ответ*   Какая из перечисленных религий является древнейшей? | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | А) | католицизм | |  | Б) | ислам | |  | В) | православие | |  | **Г)** | **буддизм** | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *6) Верны ли следующие суждения об образовании?*   |  |  | | --- | --- | | 1. | Гуманизация образования предполагает усиленное внимание к личности учащегося, его интересам, запросам. | | 2. | Гуманизация образования предполагает усиленное внимание к нравственному воспитанию человека. | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | А) | верно только 1. | |  | Б) | верно только 2. | |  | **В)** | **верны оба суждения** | |  | Г) | оба суждения неверны | |

*7) Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «искусство».* Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда

 Творчество, образность, доказательность, яркость, эмоциональность.

*8) Запишите слово, пропущенное в схеме*



*9) Запишите слово, пропущенное в таблице.*

|  |  |
| --- | --- |
| ФОРМАОСВОЕНИЯ МИРА | ХАРАКТЕРИСТИКА |
| …… | Проявление мировоззренческих установок, переживаний и действий, основанных на вере в сверхъестественное, священное |
| Наука | Получение, обоснование и систематизация объективных знаний о мире |

|  |
| --- |
| *10) Выберите один правильный ответ*  Что из перечисленного ниже традиционно относится к категориям морали? |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | А) | гражданство, права, обязанности | |  | **Б)** | **долг, честь, достоинство** | |  | В) | идеология, государство, выборы | |  | Г) | прекрасное, безобразное, красота | |
|  |
|  |
| *11) Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.*  *Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.  Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.  «Наука – специфическая сфера \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1) человека и общества, направленная на выработку и систематизацию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2) о мире. Наука охватывает как познавательную деятельность, так и её результаты – систему знаний, которая лежит в основе определе  нной картины мира. Науку можно рассматривать и как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (3), который выполняет общественно значимые функции. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (4) функция науки состоит в обеспечении развития и распространения ценностей культуры и влияет на формирование личности. Производительная функция определяется включением науки в процесс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (5). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (6) функция связана с участием науки в общественном управлении».  Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.  Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. | | | | А) | социальный институт | | Б) | информационный | | В) | общество | | Г) | духовная деятельность | | Д) | объективные знания | | Е) | культурно-мировоззренческая | | Ж) | материальное производство | | З) | социальная | | И) | компьютер   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | **Г** | **Д** | **А** | **Е** | **Ж** | **З** | | |

*12) Выберите один правильный ответ*

|  |
| --- |
| Какие из перечисленных ниже наук относятся к социально-гуманитарным наукам? |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | А) | **история, юриспруденция, социология** | |  | Б) | археология, архитектура, математика | |  | В) | астрономия, геология, география | |  | Г) | медицина, химия, биология | |

*13) Выберите два правильных ответа*

|  |
| --- |
|  |
|  |
| Тенденциями гуманизации образования являются |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | А) | **применение технологий, сберегающих здоровье** | | |  | Б) | сокращение времени изучения естественных наук | | |  | В) | **ориентация на интересы и склонности учащихся** | | |  | Г) | увеличение количества учебных предметов | | |  | Д) | компьютеризация образовательного процесса | | |  | | | |
| *14) Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.*  А) Справедливость; **Б) мораль;** В) патриотизм; Г) гражданственность; Д) ответственность  *15) Выберите один правильный ответ*  Проблема социальной ответственности учёных приобрела особую остроту, так как |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | А) | государство увеличивает финансирование науки | |  | Б) | наука потеряла своё значение в обществе | |  | В) | общество полностью утратило контроль за деятельностью учёных | |  | Г) | **ученые сделали открытия, имеющие непредсказуемые последствия** | |

**III. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ**

Верное выполнение задание оценивается максимальным количеством баллом. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Правильные ответы на задания контрольной работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Вариант 1 | Вариант 2 | Максимальное количество баллов |
| 1 | Б | А | 1 |
| 2 | А-4  Б-2  В-3  Г-1 | А-3  Б-2  В-1  Г-4 | 4 |
| 3 | Религия | Б | 1 |
| 4 | Б | Г | 1 |
| 5 | В | Г | 1 |
| 6 | А | В | 1 |
| 7 | Обоснованность | Доказательность | 1 |
| 8 | Г | науки | 1 |
| 9 | В | Религия | 1 |
| 10 | А | Б | 1 |
| 11 | Образования | 1-Г  2-Б  3-А  4-Е  5-Ж  6-З | 1/4 |
| 12 | А | А | 1 |
| 13 | Г | АВ | 1/2 |
| 14 | БВ | Б | 2/1 |
| 15 | 1-Г  2-Б  3-Е  4-Д  5-З  6-А | Г | 4/1 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Критерии оценки

Максимальное количество баллов 22.

* «отлично» - 100-90% или 22-20 баллов;
* «хорошо» - 89-75% или 19-17;
* «удовлетворительно» - 74-60% или 16-13;
* «неудовлетворительно» - от 59% или 12 и менее

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**ДЛЯ проведениЯ контрольной работы №3**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОДБ.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

для студентов I курса

специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

1. **ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ (КИМ)**

**1. Область применения комплекта КИМ**

КИМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения раздела IV «Социальные отношения» и раздела V «Политика» учебной дисциплины ОДБ.07 Обществознание по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий студентами I курса.

**2. Форма контроля:** контрольная работа

**3. Метод контроля:** тестирование

**4. Структура работы**

В контрольной работе содержатся задания, позволяющие осуществить проверку предметных умений, видов познавательной деятельности и знания об обществе в единстве его сфер и базовых институтов, о социальных качествах личности и об условиях их формирования, о важнейших социальных явлениях и процессах, социальных отношениях, политической жизни общества. Содержание работы отражает интегральный характер обществоведческого курса: в совокупности задания охватывают основные разделы курса, базовые положения различных областей обществознания.

Каждый вариант контрольной работы содержит 16 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

В работе предложены следующие разновидности заданий:

* задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
* задание на выявление структурных элементов понятий с помощью таблиц;
* задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;
* задание на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту.

**5. Распределение заданий по объектам контроля и оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование объектов контроля и оценки (освоенные виды деятельности  обучающихся на уровне учебных действий) | Показатели оценки результата | №№  заданий для проверки |
| -основные социальные объекты, существенные признаки, закономерности развития | обучающийся должен знать и уметь:  характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития | 1-16 |
| - социальные объекты, общие черты и различия; черты и признаки социальных явлений, термины и понятия | обучающийся должен знать и уметь:  анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; | 1-16 |
| - социальные объекты (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);  регулирование общественных отношений, сущность социальных норм | обучающийся должен знать и уметь:  объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;  оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; | 1-16 |
| - социальная информация; факты и мнения, аргументы и выводы | обучающийся должен знать и уметь: осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;  регулирование общественных отношений, сущность социальных норм. | 1-16 |

**6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

За каждый верный ответ при выполнении заданий с кратким ответом обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За правильный ответ в заданиях на выбор двух либо трех ответов ставится за один правильный ответ – 1 балл, если ответ неверный или отсутствует 0 баллов.

За правильный ответ в заданиях на дополнение определения или схемы – 1 балл.

В заданиях на установление соответствия за каждый правильный ответ – 1 балл.

В заданиях на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту, за каждый правильный ответ – 1 балл.

Полученные баллы за выполнение всех заданий суммируются. Итоговая оценка определяется по 5-балльной шкале.

**7. Ресурсы, необходимые для проведения контроля и оценки:**

Во время проведения контрольной работы у каждого обучающегося должны быть следующие материалы и оборудование:

* бланк с тестовым заданием;
* бланк ответов.

**8. Норма времени:**

На выполнение работы отводится 45 минут.

1. **СОДЕРЖАНИЕ КИМ**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы отводится 45 минут. Работа содержит 16 заданий.

Задания с кратким ответом требуют написания слова, или сочетания слов или последовательности цифр. Задания на сопоставление правильно требует соотнести определение или характеристику с обществоведческим термином.

Задания на дополнение определения, высказывания или заполнение блок-схемы требует максимально точного ответа.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Вариант 1**

1. *Выберите один правильный ответ*

**Самовоспроизводящаяся, саморе­гулирующаяся форма социального взаимодействия людей, обеспечивающая удовлет­ворение их основных потребностей, называется:**

А) социальной группой;

Б) обществом;

В) государством;

Г) производительными силами

1. *Выберите один правильный ответ*

**Личный статус характеризуется положением, которое занимает человек:**

А) в малой группе;

Б) в большой социальной группе;

В) в профессиональной группе;

Г) в этнической группе

1. *Выберите один правильный ответ*

**Какая сфера общества включает в себя медицинское обслуживание населения:**

А) экономическая;

Б) политическая;

В) духовная;

Г) социальная

1. *Выберите один правильный ответ*

**Межэтническая интеграция заключается в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:**

А) формировании национального государства;

Б) сохранении политической, экономической и культурной самостоятельности народов;

В) расширении и углублении сотрудничества народов во всех сферах жизни;

Г) территориальном и государственном размежевании

1. *Выберите один правильный ответ*

**Страты - это большие группы людей:**

А) отличающиеся по своему положению в социальной структуре;

Б) членство в которых передается только по рождению;

В) обладающие закрепленными обычаями правами и обязанностями;

Г) различаются по их отношению к средствам производства

1. *Выберите два правильных ответа*

К политической сфере жизни общества непосредственно относится:

А) организация и проведение культурных мероприятий;

Б) решение проблемы трудовой занятости молодежи;

В) рост производства товаров потребления;

Г) введение поправок к избирательному закону

1. *Выберите один правильный ответ*

**Функцией любого государства является:**

А) установление связей между предприятиями различных отраслей;

Б) сохранение целостности общества;

В) помощь нетрудоспособным гражданам;

Г) осуществление демократических преобразований

1. *Выберите один правильный ответ*

**Ситуация, когда гражданин N, отработав 10 лет на предприятии мастером, стал начальником цеха, является примером \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мобильности:**

А) восходящей;

Б) межпоколенной;

В) горизонтальной;

Г) нисходящей

1. *Выберите один правильный ответ*

**Человек как участник общественных отно­шений и сознательной деятельности - \_\_\_\_\_\_:**

А) индивид;

Б) объект;

В) индивидуальность;

Г) личность

*10.Выберите один правильный ответ*

**В современном обществе наибольший процент разводов выпадает на:**

А) традиционные семьи;

Б) молодые семьи;

В) «гражданские» браки;

Г) патриархальные семьи

*11. Дополните высказывание*

**Наличие непосредственных личных контактов и взаимосвязей, пространственная общность членов группы, добровольность вступления являются характерными чертами \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_социальной группы.**

*12. Заполните пустой блок данной схемы:*

*13. Выберите один правильный ответ*

**Верны ли следующие суждения о характере отклоняющегося поведения?**

1). Одним из проявлений отклоняющегося поведения является следование социальным нормам

2). Все формы отклоняющегося поведения обязательно влекут за собой уголовное наказание.

А) верно только 1);

Б) верно только 2);

В) оба суждения верны;

Г) оба суждения неверны

*14. Выберите один правильный ответ*

**В отличие от других видов власти политическая власть предполагает, что:**

А) отношения субъектов строятся на авторитете;

Б) управляющий оказывает влияние на управляемых, ограничивая их свободу;

В) обязательный и принудительный характер для всех членов общества;

Г)она основана на обычаях и традициях

*15. Установите правильное соответствие между понятием и его определением*

|  |  |
| --- | --- |
| **Понятие** | **Определение** |
| А) национализм | 1) идеология и политика, которые провозглашают превосходство одной нации над другой и призывают к уничтожению «неполноценных» наций |
| Б) фашизм | 2) убеждения, в основе которых лежат чувства любви к своему Отечеству |
| В) патриотизм | 3) идеология и практика, направленные на разжигание межнационой розни и вражды |
| Г) сепаратизм | 4) стремление к отделению и создание своего нацио-нального государства |

16*. Выберите один правильный ответ*

**В стране Z формой правления является парламентарная монархия. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод, что данная страна парламентарная монархия?**

А) Правительство формируется парламентом и ему подотчетно.

Б) Закон о престолонаследии предусматривает передачу престола только по мужской линии.

В) В государстве сложилась двухпартийная политическая система.

Г) Вся верховная государственная власть принадлежит выборным органам.

**Вариант 2**

1. *Выберите один правильный ответ*

В постиндустриальном обществе в отличие от индустриального:

А) решающую роль играет промышленность;

Б) существуют города и письменность;

В) решающую роль играют научные знания и информация;

Г) существует социальное неравенство

*2. Выберите один правильный ответ*

**Социальные общности, располагающиеся на больших территориях, что исключает возможность непосредственного контакта и взаимодействия входящих в них индивидов, называются:**

А) большими социальными группами;

Б) политическими партиями;

В) социальными институтами;

Г) малыми социальными группами

*3. Выберите два правильных ответа*

**Общество как динамическую систему отличают признаки:**

А) обособление от природной среды, утрачивание связи с ней

Б) введение инноваций;

В) возникновение новых социальных институтов и отмирание старых;

Г) вхождение природы и общества в единый материальный мир

*4. Выберите один правильный ответ*

**Ситуация, когда индивид занимает высокую позицию в одной социальной группе и низкую в другой, характеризуется как:**

А) восходящая мобильность;

Б) миграция;

В) географическая мобильность;

Г) несовпадение статусов;

*5. Выберите один правильный ответ*

**Содержанием какой функции семьи является подготовка детей к выполнению необходимых социальных ролей:**

А) репродуктивной;

Б) социализирующей;

В) познавательной;

Г) хозяйственно-бытовой.

*6. Установите правильное соответствие между фазой социального конфликта и ее содержанием*

|  |  |
| --- | --- |
| **Фаза социального конфликта** | **Содержание** |
| А) послеконфликтная | 1) накопление противоречий, рост социального и эмоцио-нального напряжения |
| Б) разрешения конфликта | 2) открытое столкновение субъектов конфликта |
| В) предконфликтная | 3) проведение переговоров, достижение компромиссов |
| Г) непосредственно конфликтная | 4) спад социального напряжения |

*7.**Выберите один правильный ответ*

**Этнос - это социальная группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:**

А) обладающая общностью культуры, языка, сознанием единства исторической судьбы;

Б) возникающая на стадии формирования древних цивилизаций;

В) отличающаяся по месту в исторически определенной системе общественного производства;

Г) наиболее активная и организованная часть общественного слоя

*8. Выберите один правильный ответ*

Важнейший показатель социальной стратификации - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

А) подчинение;

Б) доход;

В) популярность;

Г) семья

*9. Выберите один правильный ответ*

**Верны ли следующие суждения о человеке, индивиде и личности:**

1). Главным в характеристике личности является общественная сущность, участие в общественных от­ношениях и сознательной деятельности.

2). Новорожденный человек является индивидом, но не личностью, он еще не стал участником общест­венных отношений и сознательной деятельности.

А) верно только 1);

Б) верно только 2);

В) верны оба суждения;

Г) оба суждения неверны

1. *Выберите один правильный ответ*

**Ситуация, когда индивидуальный предприниматель Н. переехал из сельской местности в город, является примером:**

А) нисходящей мобильности;

Б) миграции;

В) географической мобильности;

Г) вертикальной восходящей мобильности

*11. Заполните пустой блок данной схемы:*

*12. Выберите два правильных ответа*

**Внутренними функциями любого государства выступают:**

А) содействие по обеспечению норм международного права;

Б) поддержание дипломатических отношений с другими государствами

В) функция охраны прав и свобод человека и гражданина, обеспечения правопорядка;

Г) выработка и государственная координация основных направлений экономической политики в устойчивом режиме.

*13. Дополните определение:*

**Исходным структурным элементом общества и его важнейшим социальным институтом является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

*14. Выберите один правильный ответ*

**Законы и программные документы партий относят к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ресурсам власти:**

А) политико-правовым;

Б) социальным;

В) демографическим;

Г) физическим

*15. Выберите один правильный ответ*

**Форма правления, при которой верховная государственная власть принадлежит выборным органам, избираемым на определенный срок и несущим ответственность перед избирателями, называется:**

А) парламентарной монархией;

Б) абсолютной монархией;

В) федерацией;

Г) республикой

*16. Выберите один правильный ответ*

**Верховная власть в государстве N передается по наследству. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что данное государство является конституционной монархией?**

А) Монарх назначает главу кабинета министров.

Б) Полномочия монарха ограничены парламентом.

В) Послы иностранных государств монарху вручают свои верительные грамоты.

Г) Монарх является верховным главнокомандующим.

**Вариант 3**

1. *Выберите один правильный ответ*

**Разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение, называется социальной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:**

А) мобильностью;

Б) стратификацией;

В) адаптацией

Г) общностью.

*2. Выберите один правильный ответ*

**По какому признаку выделены такие социальные группы как горожане, селяне, провинциалы, столичные жители?**

А) территориальному ;

Б) конфессиональному;

В) этносоциальному;

Г) демографическому

*3. Выберите один правильный ответ*

**Обществом в узком смысле слова называ­ется:**

А) сверхсложная социальная система;

Б) человечество в его прошлом, настоящем и буду­щем;

В) группы людей, объединенных историческим прошлым;

Г) объединение небольшого количества людей с какой-либо целью

*4. Заполните пустой блок данной схемы:*

*5. Выберите один правильный ответ*

**Пренебрежение к действующим в обществе правилам и нормам поведения или их открытое отрицание характеризует такое явление как:**

А) конформизм;

Б) политическую социализацию;

В) молодежный экстремизм;

Г) патриотизм

*6. Выберите один правильный ответ*

Рост образовательного уровня населения характеризует \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сферу общества:

А) экономическую;

Б) социальную;

В) политико-правовую;

Г) духовно-нравственную

*7. Дополните определение*

**Союз мужчины и женщины, порождающий их права и обязанности по отношению друг к другу, к своим родителям и к своим детям называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

***8.*** ***Выберите один правильный ответ***

**Межэтническая дифференциация заключается:**

А) в формировании национального государства;

Б) в сохранении политической, экономической и культурной самостоятельности народов;

В) в расширении и углублении сотрудничества народов во всех сферах жизни;

Г) в территориальном и государственном размежевании

9. *Выберите один правильный ответ*

Процесс освоения индивидом культурных норм и социальных ролей называется:

А) социализацией;

Б) ролью;

В) авторитетом;

Г) статусом

*10. Выберите один правильный ответ*

**Достижение высоких результатов в области спорта является разновидностью:**

А) вызова социальной среде

Б) отрицательной девиации;

В) высоко морального поведения;

Г) положительной девиации

*11. Выберите один правильный ответ*

**Ситуация, когда гражданка Z, отработав в средней школе секретарем в течение 3-х лет, перешла на работу в городской отдел образования в то же должности, является примером:**

А) межпоколенной мобильности;

Б) горизонтальной мобильности;

В) миграции;

Г) вертикальной мобильности

*12. Выберите один правильный ответ*

**Республика – это форма:**

А) государственного устройства с разделением полномочий между центром и регионами;

Б) правления, характеризующаяся выборностью главы государства и высших законодательных органов;

В) многопартийной политической системы;

Г) правления, при которой существует наследственный порядок передачи верховной власти.

*13. Выберите один правильный ответ*

**Верны ли следующие суждения о политике**

1) Политика – деятельность, связанная с осуществлением властных отношений в обществе.

2) Политика – это сфера, в первую очередь, связанная с производством информации.

А) верно только 1)

Б) верно только 2)

В) верны оба суждения

Г) оба суждения неверны

*14. Выберите два правильных ответа*

**Какие признаки отличает государство от иных институтов политической системы общества?**

А) закрепление властной воли в издаваемых правовых актах;

Б) представление интересов определенных групп людей;

В) разработка программ политических действий;

Г) наличие механизма управления

*15. Установите правильное соответствие между функцией государства и ее содержанием*

|  |  |
| --- | --- |
| **Функция государства** | **Содержание** |
| А) социальная | 1) выработка программы и координация развития и функционирования экономики |
| Б) экономическая | 2) обеспечение социальной защищенности личности |
| В) сотрудничество с другими государствами | 3) обеспечение военной безопасности государства |
| Г) функция обороны | 4) установление равноправных взаимовыгодных отношений в экономической, политической, культурной и др. сферах |

*16. Выберите один правильный ответ*

**В ряде стран Европы короли и королевы, получающие свою власть по наследству, выполняют лишь представительские функции, не оказывая существенного влияния на деятельность законодательной власти и судебной власти. Как форма правления установлена в этих странах:**

А) абсолютная монархия;

Б) парламентская республика;

В) конституционная монархия;

Г) президентская республика

**Вариант 4**

*1. Выберите один правильный ответ*

**Социализацией личности называется:**

А) освоение индивидом культурных ценностей общества;

Б) столкновение интересов, мнений, взглядов отдельных людей;

В) развитие природных задатков и индивидуальных склонностей человека;

Г) поведение человека, противоречащее принятым в обществе социальным нормам

*2. Выберите два правильных ответа*

**Стратификационный подход к анализу социальной структуры предполагает:**

А) деление общества на конфликтные группы;

Б) учет в первую очередь величины дохода, образования, доступа к власти;

В) выстраивание групп по шкале неравенства;

Г) обладание частной собственностью служит основой выделения классов

*3. Выберите один правильный ответ*

**Верны ли следующие суждения о политике:**

1. По сферам охвата политика подразделяется на внешнюю и внутреннюю.
2. По направлениям деятельности политика может быть экономической, социальной, национальной, культурной.

А) верно только 1)

Б) верно только 2)

В) верны оба суждения

Г) оба суждения неверны

1. *Выберите один правильный ответ*

**Примером горизонтальной социальной мобильности является:**

А) получение очередного офицерского звания;

Б) переезд в другой город;

В) выход на пенсию;

Г) перевод на новую лучше оплачиваемую должность

*5. Выберите один правильный ответ*

Положение человека в обществе, занимаемое им в соответствии с доходом, образованием, престижем – это:

А) социализация;

Б) роль;

В) авторитет;

Г) статус

*6. Выберите один правильный ответ*

**Иерархичность общества означает:**

А) подчинение одного уровня социальной организации другому;

Б) способность общества к постоянному развитию;

В) производство материальных ценностей;

Г) способность общества создавать необходимые условия существования;

*7. Выберите один правильный ответ*

**При формировании какой общности значительную роль играет единство территории и языка?**

А) культурной;

Б) этнической;

В) демографической;

Г) социально-классовой

*8. Выберите один правильный ответ*

**Особенно часто делинквентное поведение наблюдается среди \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:**

А) подростков;

Б) мужчин;

В) женщин;

Г) участников митингов

*9. Выберите два правильных ответа*

Что из перечисленного является формой правления?

А) федерация

Б) республика

В) монархия

Г) демократии

*10. Заполните пустой блок данной схемы:*

*11. Выберите один правильный ответ*

**Семья, для которой характерны** **малодетность и проживание мужа, жены и детей самостоятельно, называется:**

А) традиционной;

Б) нуклеарной;

В) моногамной;

Г) полигамной

*12.Дополните определение*

**Соглашение на основе взаимных уступок называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*13. Выберите один правильный ответ*

**Какой признак отличает государство от иных институтов политической системы общества?**

А) пропаганда определенной политической идеологии

Б) представление интересов определенных групп людей

В) разработка программ политических действий

Г) закрепление властной воли в издаваемых правовых актах

*14. Выберите один правильный ответ*

**Цель социальной политики современного государства -**

А) осуществление защиты отечественного производителя от конкуренции иностранных товаропроизводителей

Б) обеспечение достойно высокого уровня жизни для большинства граждан страны, гарантирование прожиточного минимума

В) расширение политического участия граждан в представительных органах власти разных уровней

Г) поддержка предпринимателей, содействие в продвижении их товаров и услуг на внешние рынки

*15. Установите соответствие между типом власти и ее характеристикой*

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип власти** | **Характеристика** |
| А) традиционная | 1) основывается на обычаях, привычке повиноваться власти |
| Б) легальная | 2) основывается на вере в исключительные качества лидера, вождя |
| В) харизматическая | 3) исходит от государства с развитым аппаратом управления |
| Г) государственная | 4) опирается на закон и конституционный порядок |

*16. Выберите один правильный ответ*

**Верховная власть в государстве S принадлежит парламенту. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что данное государство является президентской республикой?**

А) Правительство формируется президентом.

Б) Правительство формируется парламентом.

В) Президент формально является главой государства.

Г) Власть президента не ограничена никаким представительным органом.

**III. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ**

Верное выполнение задание оценивается максимальным количеством баллом. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Правильные ответы на задания контрольной работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ варианта № задания** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | Б | В | Б | А |
| 2 | А | А | А | БВ |
| 3 | Г | В | Г | В |
| 4 | В | Г | негативные | Б |
| 5 | А | Б | В | Г |
| 6 | Г | А-4, Б-3, В-1, Г-2 | Б | А |
| 7 | Б | А | брак | Б |
| 8 | А | Б | Б | Б |
| 9 | Г | В | А | ВГ |
| 10 | Б | В | Г | девиантное |
| 11 | малая группа | уголовные преступления | Б | А |
| 12 | межгрупповой | ВГ | Б | компромисс |
| 13 | Г | социальный конфликт | А | Г |
| 14 | В | А | АГ | Б |
| 15 | А-3, Б-1, В-2, Г-4 | В | А-2, Б-1, В-4, Г-3 | А-1, Б-4, В-2, Г-3 |
| 16 | АБ | Б | В | А |

Система оценивания

* За правильный ответ в заданиях на выбор одного ответа ставится 1 балл. Если указаны два и более ответов, в том числе правильный, неверный ответ, или ответ отсутствует – 0 баллов.
* За правильный ответ в заданиях на выбор двух ответов ставится 1 балл, если ответ неверный или отсутствует 0 баллов.
* За правильный ответ в заданиях на дополнение определения и схемы – 1 балл.
* В заданиях на установление соответствия за четыре правильных соответствия ставится 2 балла, за два-три соответствия – 1 балл, за отсутствие правильных ответов – 0 баллов.

Критерии оценки

Максимальное количество баллов 20.

* «отлично» - 100-90% или 20-18 баллов;
* «хорошо» - 89-75% или 17-15;
* «удовлетворительно» - 74-60% или 14-12;
* «неудовлетворительно» - от 59% или 11 и менее 11.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**ДЛЯ проведениЯ Итоговой контрольной работы №4**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОДБ.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

для студентов I курса

специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

1. **ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ (КИМ)**

**1. Область применения комплекта КИМ**

КИМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения раздела VI «Право» ОДБ.07 Обществознание (включая экономику и право) по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий студентами I курса.

**2. Форма контроля:** контрольная работа

**3. Метод контроля:** тестирование

**4. Структура работы**

В контрольной работе содержатся задания, позволяющие осуществить проверку предметных умений, видов познавательной деятельности и знания об обществе в единстве его сфер и базовых институтов, о социальных качествах личности и об условиях их формирования. Содержание работы отражает интегральный характер обществоведческого курса: в совокупности задания охватывают основные разделы курса, базовые положения различных областей обществознания.

Каждый вариант контрольной работы содержит 16 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

В работе предложены следующие разновидности заданий:

* задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
* задание на выявление структурных элементов понятий с помощью таблиц;
* задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;
* задание на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту.

**5. Распределение заданий по объектам контроля и оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование объектов контроля и оценки (освоенные виды деятельности  обучающихся на уровне учебных действий) | Показатели оценки результата | №№  заданий для проверки |
| -основные социальные объекты, существенные признаки, закономерности развития | обучающийся должен знать и уметь:  характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития | 1, 3, 5, 6 |
| - социальные объекты, общие черты и различия; черты и признаки социальных явлений, термины и понятия | обучающийся должен знать и уметь:  анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; | 2, 7, 8, 9 |
| - социальные объекты (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);  регулирование общественных отношений, сущность социальных норм | обучающийся должен знать и уметь:  объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;  оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; | 1-16 |
| - социальная информация; факты и мнения, аргументы и выводы | обучающийся должен знать и уметь: осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы | 1-16 |

**6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

За каждый верный ответ при выполнении заданий с кратким ответом контрольной работы обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За правильный ответ в заданиях на выбор двух либо трех ответов ставится за один правильный ответ – 1 балл, если ответ неверный или отсутствует 0 баллов.

За правильный ответ в заданиях на дополнение определения или схемы – 1 балл.

В заданиях на установление соответствия за каждый правильный ответ – 1 балл.

В заданиях на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту, за каждый правильный ответ – 1 балл.

Полученные баллы за выполнение всех заданий суммируются. Итоговая оценка определяется по 5-балльной шкале.

**7. Ресурсы, необходимые для проведения контроля и оценки:**

Во время проведения контрольной работы у каждого обучающегося должны быть следующие материалы и оборудование:

* бланк с тестовым заданием;
* бланк ответов.

**8. Норма времени:** На выполнение работы отводится 45 минут.

1. **СОДЕРЖАНИЕ КИМ**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы отводится 45 минут. Работа содержит 16 заданий.

Задания с кратким ответом требуют написания слова, или сочетания слов или последовательности цифр. Задания на сопоставление правильно требует соотнести определение или характеристику с обществоведческим термином.

Задания на дополнение определения, высказывания или заполнение блок-схемы требует максимально точного ответа.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Вариант №1**

1. *Выберите один правильный ответ*

К какому виду проступков относится поездка на автобусе без билета:

А) гражданские;

Б) административные;

В) финансовые;

Г) дисциплинарные

2. *Выберите один правильный ответ*

Содержанием какой функции права является воздействие на экономическую, политическую, социальную сферы жизни общества:

А) регулятивной;

Б) воспитательной;

В) общесоциальной;

Г) охранительной

3. *Выберите один правильный ответ*

Признаком права является:

А) нормативность;

Б) общеизвестность;

В) волевой характер;

Г) выборность

4*. Заполните пустой блок в данной схеме*

5. *Выберите один правильный ответ*

Согласно действующей Конституции высшим законодательным органом в РФ является:

А) Федеральное собрание;

Б) Верховный суд;

В) Президент;

Г) Правительство

6. *Выберите один правильный ответ*

Способность человека своими действиями приобретать права и обязанности называется:

А) правоспособностью;

Б) юридической обязанностью

В) деликтоспособностью;

Г) дееспособностью

7. *Выберите один правильный ответ*

К социально-культурным относится право на:

А) свободу мысли и слова;

Б) жизнь;

В) образование;

Г) свободу совести

|  |
| --- |
| 8. Фонд изучения общественного мнения провёл среди совершеннолетних граждан стран Z и Y опрос: «Доверяете ли Вы правоохранительным органам?»  Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.  undefined  Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны. |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | 1) | Доля тех, кто доверяет правоохранительным органам, потому что они защищают права и законные интересы граждан, в стране Z больше, чем в стране Y. | |  | 2) | Доля тех, кто доверяет правоохранительным органам, так как там работают настоящие профессионалы, в стране Z меньше, чем в стране Y. | |  | 3) | В стране Z половина от общего числа опрошенных отметили, что доверяют правоохранительным органам, так как уверены, что там работают настоящие профессионалы. | |  | 4) | В стране Y одинаковые доли опрошенных относятся  к правоохранительным органам с опасением и не доверяют им. | |  | 5) | Доля тех, кто испытал трудности при ответе на поставленный вопрос, в стране Y больше, чем в стране Z. | |

9. *Выберите один правильный ответ*

Юридической является ответственность:

А) социальная;

Б) материальная;

В) моральная;

Г) политическая

10. *Выберите один правильный ответ*

К политическим относится право на:

А) судебную защиту;

Б) личную неприкосновенность;

В) свободу передвижения;

Г) объединение в различные союзы

11. *Выберите один правильный ответ*

Администрация частной фирмы уволила гражданина С. без уважительных причин. Нормы какого права станут основой для разбирательства иска гражданина С. в суде?

А) трудового;

Б) гражданского;

В) административного;

Г) предпринимательского

12. *Выберите один правильный ответ*

Структурным элементом нормы права, которая указывает на конкретные обстоятельства жизни, является:

А) гипотеза;

Б) санкция;

В) диспозиция;

Г) система права

|  |
| --- |
| 13. *Выберите один правильный ответ*  Какое из перечисленных правонарушений может повлечь административную ответственность?  А) Гражданин П. регулярно изымал из почтового ящика и читал личную корреспонденцию соседа.  Б) На школьном вечере Анна прочитала стихотворение малоизвестного поэта, объявив при этом, что она является автором этого стихотворения.  В) Ирина переходила дорогу на запрещающий сигнал светофора.  Г) Выступая на суде в качестве свидетеля, Михаил отказался сообщить известные ему факты о лицах, причастных к ограблению |
|  |

14. *Заполните пустой блок в данной схеме*

|  |
| --- |
| 15. *Установите соответствие* между действиями и элементами правового статуса работодателя в соответствии с Трудовым кодексом РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Действия |  | Элементы правового статуса работодателя | | |  |  | | --- | --- | | А) | обеспечивать безопасность и условия труда, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда | | Б) | привлекать работников  к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном законом | | В) | предоставлять представителям работников полную и достоверную информацию, необходимую для заключения коллективного договора, соглашения и контроля за их выполнением | | Г) | поощрять работников за добросовестный эффективный труд | |  |  | |  | |  |  | | --- | --- | | 1) | обязанности | | 2) | права | | |

1. *Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.*

|  |
| --- |
| *Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.*  «Право – это система установленных государством общеобязательных правил поведения, исполнение которых обеспечивается силой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1). Право – понятие неоднозначное. Первое значение – совокупность норм,   которые регулируют наиболее важные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2) в обществе и за нарушение которых взыскивает государство. Другое значение – личная возможность. Эта возможность гарантируется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (3).  Нередко в одинаковом значении используются слова «право» и «закон». Однако законами называются такие правовые акты, которые принимаются высшими органами государственной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (4). А среди них высшей юридической силой обладает  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (5).  Наряду с законами существуют и другие правовые акты, подчиненные законам: указы, постановления, распоряжения, правила и т.п. Вместе с законами они составляют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (6) права.  *Выберите из предлагаемого ниже списка слова, которые необходимо вставить в пропуски.*  *Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.*  *Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.*  *В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову*. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | --- | --- | | А) | отношения | | Б) | страны | | В) | закон | | Г) | государство | | Д) | обычай | | Е) | власть | | Ж) | Конституция | | З) | кодекс | | И) | источник | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

**Вариант №2**

1. *Выберите один правильный ответ*

К какому виду проступков относится опоздание на работу:

А) гражданские;

Б) дисциплинарные;

В) административные;

Г) материальные

2. *Выберите один правильный ответ*

Содержанием какой функции права является охрана регулируемых правом отношений и охрана основополагающих ценностей:

А) общесоциальной;

Б) мировоззренческой;

В) регулятивной;

Г) охранительной

3. *Выберите один правильный ответ*

Признаком права является:

А) волевой характер;

Б) общеизвестность;

В) формальная определенность;

Г) выборность

4. *Заполните пустой блок в данной схеме*

5. *Выберите один правильный ответ*

Общая возможность иметь права и нести обязанности называется:

А) правоспособностью;

Б) презумпцией**;**

В) платежеспособностью;

Г) деликтоспособностью

6. *Выберите один правильный ответ*

Наибольшей юридической силой обладает правовой акт:

А) федеральный закон;

Б) Конституция РФ;

В) указ Президента;

Г) республиканский закон

7. *Выберите один правильный ответ*

Россию как федеративное государство характеризует:

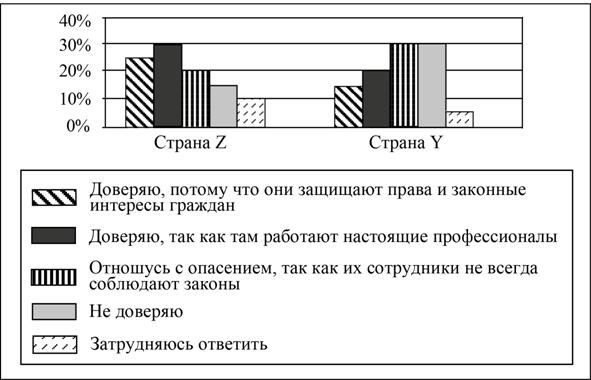
А) равноправие субъектов РФ;

Б) многопартийность;

В) гражданское общество;

Г) право выхода субъектов из состава РФ

8. Фонд изучения общественного мнения провёл среди совершеннолетних граждан стран Z и Y опрос: «Доверяете ли Вы правоохранительным органам?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



|  |
| --- |
| Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны. |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | 1) | Доля тех, кто доверяет правоохранительным органам, потому что они защищают права и законные интересы граждан, в стране Y меньше, чем  в стране Z. | |  | 2) | Доля тех, кто доверяет правоохранительным органам, так как там работают настоящие профессионалы, в стране Z ниже, чем в стране Y. | |  | 3) | В стране Z половина опрошенных отметили, что доверяют правоохранительным органам, так как уверены, что там работают настоящие профессионалы. | |  | 4) | В стране Y одинаковые доли опрошенных относятся  к правоохранительным органам с опасением и не доверяют им. | |  | 5) | В стране Z бóльшая часть опрошенных, по сравнению со страной Y, испытали трудности при ответе на поставленный вопрос. | |

9. *Выберите один правильный ответ*

Право на охрану здоровья и медицинскую помощь относится к:

А) личным;

Б) социально-экономическим;

В) основным;

Г) духовным

10. *Выберите один правильный ответ*

Гражданское право – это отрасль права, которая:

А) регулирует общественные отношения, возникающие в процессе организации исполнительно-распорядительной деятельности и государственного управления

Б) определяет преступность и наказуемость деяний, опасных для данной системы общественных отношений;

В) регулирует имущественные отношения и связанные с ними личные неимущественные отношения;

Г) регулирует основы государственно-территориального устройства

11. *Выберите один правильный ответ*

На работу может быть принят несовершеннолетний с 14 лет при условии его работы в свободное время, например, во время каникул:

А) с согласия родителей;

Б) при наличии трудовой книжки;

В) с согласия администрации школы;

Г) без согласия родителей

12. *Выберите один правильный ответ*

Структурным элементом нормы права, которая представляет собой модель правомерного поведения, является:

А) гипотеза;

Б) санкция;

В) система права;

Г) диспозиция

13. *Выберите один правильный ответ*

|  |
| --- |
| Административным правонарушением является  А) неявка на работу бригады строителей  Б) забастовка авиадиспетчеров  В) распитие студентами спиртных напитков в здании общежития  Г) захват заложников в здании театра |
|  |

*14. Заполните пустой блок в данной схеме*

|  |
| --- |
| 15. *Установите соответствие* между примерами и элементами правового статуса работника (на основе Трудового кодекса РФ): к каждой позиции, данной  в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Примеры |  | Элементы правового статуса работника | | |  |  | | --- | --- | | А) | выполнять установленные нормы труда | | Б) | участвовать в управлении организацией | |  |  | | В) | добросовестно исполнять трудовые функции, возложенные на работника трудовым договором | | Г) | получать полную достоверную информацию об условиях труда | |  | |  |  | | --- | --- | | 1) | права | | 2) | обязанности | | |

*16.Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.*

|  |
| --- |
| *Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.*  «Умышленное неисполнение решения, приговора, определения или постановления суда или воспрепятствование их исполнению должностным лицом влечет за собой уголовную \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1). В настоящее время в связи с возрастанием роли судебной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2) в регулировании общественных отношений возникает вопрос о сущности деятельности судов, рассматривающих дела об административных правонарушениях. В соответствии с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(3) об административных правонарушениях дела о некоторых правонарушениях этого рода подлежат рассмотрению судами (судьями). Административный арест сможет назначаться только районным и городским \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(4). В специальной литературе по поводу природы деятельности суда, рассматривающего дела об административных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(5), высказываются противоположные взгляды. Правоведы считают, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(6) включает деятельность суда по рассмотрению как гражданских и уголовных дел, так и дел об административных правонарушениях».    *Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.*  *Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.*  *В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову*. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | --- | --- | | А) | власть | | Б) | кодекс | | В) | правосудие | | Г) | милиция | | Д) | суд | | Е) | правонарушение | | Ж) | цель | | З) | устав | | И) | ответственность | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

**III. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ**

Верное выполнение задание оценивается максимальным количеством баллом. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Правильные ответы на задания контрольной работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ варианта № задания** | **1** | **2** | **Максимальное количество баллов** |
| 1 | Б | Б | 1 |
| 2 | В | Г | 1 |
| 3 | А | В | 1 |
| 4 | правонарушение | Умысел | 1 |
| 5 | А | А | 1 |
| 6 | Г | Б | 1 |
| 7 | В | А | 1 |
| 8 | 1-3-4 | 1-4-5 | 3 |
| 9 | Б | Б | 1 |
| 10 | Г | В | 1 |
| 11 | А | А | 1 |
| 12 | А | Г | 1 |
| 13 | В | В | 1 |
| 14 | НПА | Закон | 1 |
| 15 | А-1 Б-2 В-1 Г-2 | А-2 Б-1 В-2 Г-1 | 4 |
| 16 | 1-Е  2-А  3-Г  4-Е  5-Ж  6-И | 1-И  2-А  3-Б  4-Д  5-Е  6-В | 6 |
| Всего |  |  | 26 |

Система оценивания

* За правильный ответ в заданиях на выбор одного ответа ставится 1 балл. Если указаны два и более ответов, в том числе правильный, неверный ответ, или ответ отсутствует – 0 баллов.
* За правильный ответ в заданиях на выбор двух ответов ставится 1 балл, если ответ неверный или отсутствует 0 баллов.
* За правильный ответ в заданиях на дополнение определения и схемы – 1 балл.
* В заданиях на установление соответствия за четыре правильных соответствия ставится 2 балла, за два-три соответствия – 1 балл, за отсутствие правильных ответов – 0 баллов.

Критерии оценки

Максимальное количество баллов 26.

* «отлично» - 100-90% или 26-24 баллов;
* «хорошо» - 89-75% или 23-20;
* «удовлетворительно» - 74-60% или 19-15;
* «неудовлетворительно» - от 59% или 14 и менее 14