министерство общего и профессионального образования Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ростовской области

«Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»

**Комплект**

**контрольно-оценочных средств**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

**по учебной дисциплине ОП.10**

**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

основной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки (специальности)

**специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий**

Белая Калитва

2018

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО цикловой комиссией специальности 08.02.09  Монтаж, наладка и эксплуатация промышленных и гражданских зданий  Протокол № \_\_\_  от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Л.А. Калабухова) | УТВЕРЖДАЮ    Заместитель директора по УВР  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Н.Зубкова |

Комплект оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработан на основе ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация промышленных и гражданских зданий, рабочей программы учебной дисциплины ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Положения ГБПОУ РО «БГИТ» о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов.

Разработчик: Убийко Людмила Ивановна, преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ».

**I.Паспорт комплекта контрольно- оценочных средств**

**1. Область применения комплекта оценочных средств**

Комплект оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.010. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего и рубежного контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

**2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результатов** | **Тип задания;**  **№ задания** | **Форма аттестации**  **(в соответствии с учебным планом)** |
| Умение использовать необходимые  нормативно-правовые документы | *Сформулировать основные нормативно-правовые документы, регламентирующие сферу*  *профессиональной деятельности;*  *Обосновывать выбор нормативно-правовых документов, их актуальность и значимость.*  *Осуществлять эффективный поиск и использование необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.*  *Составлять документы правового характера (исковые заявления, гражданско-правовые договоры, трудовые договоры и др.);* | *ПЗ №1-5* | *Текущий контроль,* |
| Умение защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством. | *Анализировать понятие, содержание и виды гражданско-правового договора;*  *Определять способ защиты гражданских прав;*  *Анализировать понятие, содержание и виды трудового договора;*  *Определять существенные условия трудового договора;*  *Выявлять особенности приема, перевода различных категорий работников, а также оснований прекращения трудового договора;*  *Анализировать понятие и виды рабочего времени, времени отдыха;*  *Определять нормы продолжительности рабочего времени;*  *Анализировать системы оплаты труда и стимулирующие выплаты;*  *Оценить способы обеспечения дисциплины труда;*  *Определять условия материальной ответственности сторон трудового договора;* | *ПЗ №1-5* | *Текущий контроль,* |
| Умение анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения | *Осуществлять эффективный выбор форм и методов анализа (оценки) ситуации.*  *Осуществлять эффективный поиск и использованиенормативных актов для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной деятельности* | *ПЗ №1-5* | *Текущий контроль,* |
| Знание основных положений Конституции РФ | *Анализировать причины появления предпринимательства в РФ;*  *Оценить значение предпринимательской деятельности;*  *Анализировать основные конституционные трудовые права граждан;* | *Фронтальный опрос* | *Текущий контроль, Диф.зачет* |
| Знание прав и свобод человека и гражданина, механизмов их реализации | *Сформулировать основные социально-экономические права и свобода человека и гражданина;*  *Анализировать механизмы реализации прав и свобод человека и гражданина;* | *Фронтальный опрос* | *Текущий контроль, Диф.зачет* |
| Знание понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности | *Сформулировать понятие «профессиональная деятельность»*  *Анализировать понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.*  *Перечислить основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие сферу профессиональной деятельности* | *Фронтальный опрос* | *Текущий контроль, Диф.зачет* |
| Знание организационно-правовых форм юридических лиц | *Перечислять организационно-правовые формы юридических лиц;*  *Анализировать деятельность юридических лиц различных организационно-правовых форм*  *Определять отличия коммерческих организаций от некоммерческих*  *Обосновывать правильность выбора организационно-правовой формы* | *Тестирование*  *ПЗ №1* | *Текущий контроль, Диф.зачет* |
| Знание правового положения субъектов предпринимательской деятельности | *Перечислять субъектов предпринимательской деятельности;*  *Сформулировать понятие права собственности;*  *Анализировать содержание права собственности, права оперативного управления и права хозяйственного ведения;*  *Анализировать основы имущественного статуса субъектов предпринимательской деятельности.* | *ПЗ №1* | *Текущий контроль, Диф.зачет* |
| Знание прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности | *Анализировать понятие трудовой дееспособности;*  *Сформулировать права и обязанности работника и работодателя;* | *Фронтальный опрос* | *Текущий контроль, Диф.зачет* |
| Знание порядка заключения трудового договора и оснований его прекращения | *Анализировать понятие, содержание и виды трудового договора;*  *Определять существенные условия трудового договора;*  *Составлять трудовые договоры;*  *Выявлять особенности приема, перевода различных категорий работников, а также оснований прекращения трудового договора;* | *ПЗ №5 Фронтальный опрос* | *Текущий контроль, Диф.зачет* |
| Знание правил оплаты труда | *Сформулировать понятие заработной платы;*  *Определять значение минимального размера оплаты труда в РФ;*  *Анализировать системы оплаты труда и стимулирующие выплаты.* | *ПЗ №7*  *Тестовый контроль* | *Текущий контроль, Диф.зачет* |
| Знание роли государственного регулирования в обеспечении занятости населения | *Определять роль государственного регулирования в обеспечения занятости населения;*  *Формулировать основные гарантии прав граждан в области обеспечения занятости населения;*  *Рассмотрение правого статуса безработных граждан.* | *Фронтальный опрос* | *Текущий контроль, Диф.зачет* |
| Знание понятия дисциплинарной и  материальной ответственности  работников; | *Формулировать понятие дисциплины труда;*  *Определять роль дисциплины труда;*  *Оценить способы обеспечения дисциплины труда;*  *Анализировать состав дисциплинарного проступка;*  *Перечислить виды дисциплинарных взысканий;*  *Формулировать понятие материальной ответственности;*  *Определять условия материальной ответственности сторон трудового договора;* | *ПЗ №7 Фронтальный опрос* | *Текущий контроль, Диф.зачет* |
| Знание видов административных  правонарушений и административной ответственности; | *Формулировать понятие административного правонарушения;*  *Анализировать состав административного проступка;*  *Формулировать понятие административной.ответственности;*  *Перечислить виды административных взысканий* | *Фронтальный опрос* | *Текущий контроль, Диф.зачет* |
| Знание норм защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. | *Анализировать нормы защиты нарушенных прав граждан и организаций;*  *Анализировать порядок рассмотрения эконмических споров;*  *Анализировать порядок рассмотрения трудовых споров в КТС и в судебных органах.* | *ПЗ №2*  *Фронтальный опрос* | *Текущий контроль, Диф.зачет* |

# 2. Комплект оценочных средств

## 2.1. Задания для проведения текущего контроля

**Раздел 1.Право и экономика**

**Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений.**

**Форма контроля:** фронтальный опрос №1

**Вопросы для фронтального опроса:**

1. Предмет, содержание, задачи курса «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».
2. Порядок изучения курса и взаимосвязь с другими дисциплинами учебного плана.Теоретическое и практическое значение данной дисциплины в подготовке специалистов.
3. Конституционные предпосылки и принципы осуществления предпринимательской деятельности.
4. Понятие и виды экономических отношений.
5. Предпринимательская деятельность и наемный труд.
6. Признаки предпринимательской деятельности: самостоятельность, направленность на получение прибыли, рисковый характер.
7. Значение государственной регистрации.
8. Экономические отношений как предмет правового регулирования.
9. Значение предпринимательской деятельности.
10. Частноправовое регулирование предпринимательской деятельности (ПД),
11. Публично-правовое регулирование ПД.
12. Лицензирование ПД.
13. Антимонопольное регулирование ПД.
14. Стандартизация ПД.
15. Сертификация ПД.

**Критерии оценки:**

|  |  |
| --- | --- |
| **«5»** | *Воспроизведение и правильное употребление основных правовых понятий и категорий; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях; подтверждение теоретических положений практическими примерами; аргументированное изложение собственной позиции по правовой проблематике;умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин.* |
| **«4»** | *Полное освоение учебного материала, владение понятийным аппаратом, ориентация в изученном материале, грамотное изложение ответа, но содержание, форма ответа имеют отдельные неточности.* |
| **«3»** | *Понимание основных положений учебного материала, изложение материала неполное, непоследовательное; неточное определение понятий, неспособность доказательно обосновать свои суждения.* |
| **«2»** | *Неправильное употребление основных правовых понятий, допущение ошибок в определении понятий, искажающих их смысл, беспорядочное, неуверенное изложение материала; неспособность доказательно обосновать свои суждения.* |
| **«1»** | *Полное незнание и непонимание учебного материала.* |

**Тема 1.2 Субъекты предпринимательской деятельности и основы их имущественного статуса.**

**Форма контроля:** тестовый контроль №1

**Тест 1**

1. В соответствии с гражданским законодательством субъектами предпринимательской деятельности могут быть……

А) государство

Б) юридические лица

В) физические лица

Г)органы местного самоуправления

2. Государственную регистрацию индивидуальных предпринимателей и юридических лиц осуществляют:

А) Регистрационная палата РФ

Б) учреждения Министерства юстиции РФ

В) инспекции Федеральной налоговой службы

Г) органы местного самоуправления

3. Юридическое лицо действующим законодательством определено как:

А) организация, осуществляющая предпринимательскую деятельность и отвечающая по всем своим обязательствам, принадлежащим ей на праве собственности имуществом, которая может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде;

Б) организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде;

В) объединение физических лиц, основанное на их имущественном или трудовом участии, которое может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

4. Некоммерческие организации создаются в форме:

А) производственных кооперативов

Б) государственных и муниципальных унитарных предприятий

В) общественных и религиозных организаций

Г) хозяйственных товариществ

5.В чем отличие реорганизации от ликвидации юридического лица?

А) реорганизация юридического лица не является прекращением его деятельности, ликвидация всегда связана с прекращением деятельности;

Б) реорганизация является способом создания и(или) прекращения деятельности юридического лица с передачей прав и обязанностей в порядке правопреемства, при ликвидации такой передачи прав и обязанностей не происходит;

В) реорганизация является изменением формы собственности юридического лица, ликвидация является прекращением деятельности юридического лица.

6. Гражданин, желающий заниматься предпринимательской деятельностью должен предоставить в регистрирующий орган следующие документы:

А) заявление, копию паспорта, ИНН, устав, квитанцию об уплате госпошлины

Б) заявление, копию паспорта, ИНН, квитанцию об уплате госпошлины, учредительный договор,

В) заявление, копию паспорта, ИНН, квитанцию об уплате госпошлины,

Г) заявление, копию паспорта, ИНН, устав

7.Моментом создания юридического лица является:

А) приобретение обособленного имущества

Б) открытие лицевого счета в банке

В) выступление на суде в качестве ответчика по совершенным сделкам

Г) его государственная регистрация

8. Формами реорганизации юридического лица являются:

А) сложение, выделение, разделение, преобразование

Б) слияние, присоединение, выделение, дробление, преобразование

В) слияние, присоединение, выделение, разделение, преобразование

Г) слияние, присоединение, выделение, разделение

9. Разрешите ситуацию: Два друга решили открыть собственное дело. Для этого было принято решение, что один отдает свое помещение, а второй оборудование по производству чипсов. Работать там они решили сами. Подскажите, что им нужно сделать, чтобы это все организовать?

10. Разрешите ситуацию: У Иванова и Петрова дела шли не важно и для дальнейшей работы они решили объединить две свои фирмы, какими способами им это можно сделать. Подскажите несколько вариантов.

**Тест 2**

1. Гражданин отвечает по своим обязательствам всем:

А) имуществом, принадлежащим его семье

Б) принадлежащим ему имуществом, аз исключением того, на которое не может быть обращено взыскание

В) обособленным имуществом

Г) имуществом, принадлежащим его семье, и имуществом своего поручителя

2. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей и юридических лиц осуществляется в срок:

А) 5 календарный дней

Б) 5 рабочих дней

В) 10 календарных дней

Г) 10 рабочих дней

3. Юридические лица делятся на 2 вида:

А) казенные и унитарные предприятия

Б) государственные и негосударственные организации

В) коммерческие и некоммерческие организации

Г) государственные и муниципальные предприятия

4. Правоспособность юридического лица прекращается с момента:

А) принятия учредителями решения о ликвидации юридического лица;

Б) завершения расчетов со всеми кредиторами и утверждения ликвидационного баланса;

В) внесения записи в государственный реестр об исключении из него юридического лица.

5. В чем отличие реорганизации от ликвидации юридического лица?

А) реорганизация юридического лица не является прекращением его деятельности, ликвидация всегда связана с прекращением деятельности;

Б) реорганизация является способом создания и(или) прекращения деятельности юридического лица с передачей прав и обязанностей в порядке правопреемства, при ликвидации такой передачи прав и обязанностей не происходит;

В) реорганизация является изменением формы собственности юридического лица, ликвидация является прекращением деятельности юридического лица.

6. Формами реорганизации юридического лица являются:

А) сложение, выделение, разделение, преобразование

Б) слияние, присоединение, выделение, дробление, преобразование

В) слияние, присоединение, выделение, разделение, преобразование

Г) слияние, присоединение, выделение, разделение

7. Коммерческие организации создаются в форме:

А) потребительских кооперативов

Б) государственных и муниципальных унитарных предприятий

В) общественных и религиозных организаций

Г) благотворительных и иных фондов

8. Некоммерческие организации могут осуществлять предпринимательскую деятельность?

А) да

Б) нет

9. Разрешите ситуацию: Два друга решили открыть собственное дело. Для этого было принято решение, что один отдает свое помещение, а второй оборудование по производству чипсов. Работать там они решили сами. Подскажите, что им нужно сделать, чтобы это все организовать?

10. Разрешите ситуацию: У Иванова и Петрова дела шли не важно и для дальнейшей работы они решили объединить две свои фирмы, какими способами им это можно сделать. Подскажите несколько вариантов.

**Критерии оценки:**

5 баллов правильные ответы на 5 вопросов

6 баллов правильные ответы на 6 вопросов

7 баллов правильные ответы на 7 вопросов

8 баллов правильные ответы на 8 вопросов

9 баллов правильные ответы на 9 вопросов

10 баллов правильные ответы на 10 вопросов

**Форма контроля:** Практическое занятие № 1«Организационно-правовые формы юридических лиц».

|  |  |
| --- | --- |
| **зачет** | Принятое решение, разрешающее конкретную юридическую ситуацию, соответствует действующему законодательству; Ответы на вопросы, поставленные в задаче обоснованы ссылками на конкретные НПА. Изложение ответа грамотное, логичное. Допускаются отдельные неточности, не искажающие смысл понятия. Отчет о практической работе оформлен в соответствии с установленными требованиями. |
| **незачет** | Принятое решение, разрешающее конкретную юридическую ситуацию, не соответствует действующему законодательству либо не подтверждено ссылками на конкретные правовые нормы; При изложении ответа допущены неточности, искажающие смысл понятий. Оформление отчета не соответствует предъявляемым требованиям. |

**СРС (форма контроля – проверка выполнения задания)**

- Составление таблицы «Организационно-правовые формы юридических лиц», используя ГК РФ, ФЗ «Об акционерных обществах», ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью», ФЗ «О производственных кооперативах».

- Составление конспекта на основе ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей». Процедура государственной регистрации индивидуальной предпринимательской деятельности.

**Тема 1.3 Формы и способы защиты нарушенных прав**

**Форма контроля –** фронтальный опрос №2

**1**. Сформулируйте понятие трудового спора. Чем оно отличается от понятия трудового конфликта?

2. Охарактеризуйте виды трудовых споров?

3. Перечислите органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров?

4. Подведомственность трудовых споров?

5. Какой срок обращения и рассмотрения трудовых споров в суде?

6. В чем особенность рассмотрения трудовых споров в суде?

7. Каковы особенности рассмотрения споров в суде об увольнении работников?

8. Понятие исковой давности и процессуальные сроки по трудовым спорам.

**Форма контроля** - решение ситуационных задач.

Задача 1: Дворник Захаров был уволен с формулировкой «по собственному желанию» с 12 марта. 25 апреля он подал заявление в КТС и просил взыскать в его пользу заработную плату за время вынужденного прогула, поскольку увольнение было незаконным, его вынудили подать заявление. На заседании комиссии выяснилось, что Захаров предварительно не обращался к администрации, в связи с чем вынесено решение о прекращении разбирательства. Дворник обжаловал это решение в профком. Председатель профкома посоветовал Захарову обратиться в городской суд, т.к. данный спор не подлежит рассмотрению в КТС.

*Рассмотреть подведомственность спора, в каком юрисдикционном органе и в каком порядке следует разрешить данное дело?*

Задача 2: Лыков работал главным бухгалтером АООТ «Рассвет» с 1 августа. заявляя, что по предыдущей должности гл. бух., получал персональный оклад в размере 6000 рублей и при переводе в АООТ «Рассвет» он имел договоренность о сохранении ему персонального оклада, Лыков предъявил в районный суд иск о взыскании разницы между его должностным окладом в 4500 рублей и персональным окладом 6000 рублей.

*Определить вид спора (исковой, неисковой) его подведомственность. Как разрешить ситуацию по существу?*

Задача 3: Токаря Брикалова за поломку станка, ремонт которого обошелся в 37000 рублей, привлекли к дисциплинарной и материальной ответственности. В связи с этим он обратился в комиссию по трудовым спорам с жалобой на то, что его дважды наказали за один проступок. КТС признала действия администрации правильными, с чем Брикалов не согласился.

*Можно ли и в каком органе обжаловать решения КТС? Каков порядок обжалования? Какое решение будет принято? Может ли суд принять заявление Брика-лова?*

**Критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| **5** | Принятое решение, разрешающее конкретную юридическую ситуацию, соответствует действующему законодательству; Ответы на вопросы, поставленные в задаче обоснованы ссылками на конкретные НПА. Изложение ответа грамотное, логичное. Обучающийся проецирует решение на реальную действительность, прогнозирует процесс его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось; дает оценку правовых последствий действий и бездействия в конкретных ситуациях; |
| **4** | Принятое решение, разрешающее конкретную юридическую ситуацию, соответствует действующему законодательству; Ответы на вопросы, поставленные в задаче обоснованы ссылками на конкретные НПА. Изложение ответа имеет отдельные неточности. Обучающийся проецирует решение на реальную действительность, прогнозирует процесс его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось; дает оценку правовых последствий действий и бездействия в конкретных ситуациях; |
| **3** | Принятое решение, разрешающее конкретную юридическую ситуацию, соответствует действующему законодательству, однако, ответы на вопросы, поставленные в задаче не обоснованы ссылками на конкретные НПА. Обучающийся не способен спроецировать решение на реальную действительность, не прогнозирует процесс его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось; не способен дать оценку правовых последствий действий и бездействия в конкретных ситуациях; |
| **2** | Принятое решение, разрешающее конкретную юридическую ситуацию, не соответствует действующему законодательству; При изложении ответа допущены неточности, искажающие смысл понятий. Обучающийся не способен дать оценку правовых последствий действий и бездействия в конкретных ситуациях; |

**Форма контроля** - Практическое занятие № 2 Судебный порядок защиты нарушенных прав субъектов профессиональной деятельности. Составление процессуальных документов

**Критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| **зачет** | Оформленный проект искового заявления по форме и содержанию соответствует действующему законодательству; Изложение текста грамотное, логичное. Допускаются отдельные неточности, не искажающие смысл понятия. Отчет о практической работе оформлен в соответствии с установленными требованиями. |
| **незачет** | Оформленный проект искового заявления по форме и содержанию не соответствует действующему законодательству При изложении ответа допущены неточности, искажающие смысл понятий. Оформление отчета не соответствует предъявляемым требованиям. |

**Тема 1.4**

**Правовое регулирование договорных отношений в сфере хозяйственной деятельности**

**Форма контроля: Тестовый контроль №2**

**1. Договор о передачи имущества в собственность:**

a) договор поставки;

b) договор страхования;

c) договор хранения;

d) договор подряда.

**2. Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей:**

a) сделка;

b) договор;

c) обязательство.

**3. Договор по продаже товара, выполнению работ или оказанию услуг, заключаемый коммерческой организацией с каждым, кто к ней обратится:**

a) публичный договор;

b) предварительный договор;

c) договор присоединения.

**4.Договор об оказании услуг:**

a) договор страхования;

b) договор купли-продажи;

b) договор дарения;

c) договор мены.

**5. Договор, условия которого определены одной из сторон в стандартных формах и могут быть приняты другой стороной только путем присоединения к предложенному договору в целом:**

a) публичный договор;

b) предварительный договор;

c) договор присоединения.

**6. Соглашение сторон заключить в будущем договор о передаче имущества, выполнении работ или оказании услуг на условиях, предусмотренных предварительным договором:**

a) публичный договор;

b) предварительный договор;

c) договор присоединения.

**7. Предложение, адресованное одному или нескольким лицам, определенно выражает намерение лица:**

a) оферта;

b) акцепт;

c) аукцион.

**8. Ответ лица, которому адресована оферта, о ее принятии:**

a) оферта;

b) акцепт;

c) аукцион.

**9. В договоре возмездного оказания услуг сторонами являются:**

a) подрядчик и заказчик;

b) экспедитор и клиент;

c) исполнитель и заказчик.

**10. Договор о выполнении работ:**

a) договор подряда;

b) договор страхования;

c) договор купли-продажи;

d) договор дарения.

**11. Договор по которому одна сторона обязуется за вознаграждение совершать по поручению другой стороны юридические и иные действия от своего имени:**

a) агентский договор;

b) договор возмездного оказания услуг;

c) договор страхования.

**12. Односторонним договором является:**

a) договор займа;

b) договор подряда;

c) договор купли-продажи;

d) договор дарения.

**Фронтальный опрос:**

1. Кто может быть сторонами договора энергоснабжения?
2. Что является предметом договора?
3. Какие условия являются существенными?
4. С какого момента договор энергоснабжения считается заключённым, если абонентом является гражданин?
5. При каких условиях договор энергоснабжения считается заключённым на неопределённый срок?
6. На каких основаниях он может быть расторгнут?
7. Какими правами обладает абонент?
8. При каких обстоятельствах абонент вправе отказаться от оплаты энергии?
9. На каком основании производится оплата энергии?
10. Каковы обязательные условия расчётов за энергию?
11. Кто такой субабонент?
12. Назовите условия расторжения договора энергоснабжения.
13. Каковы последствия ненадлежащего исполнения (неисполнения) обязательств по договору энергоснабжения?
14. В каких ситуациях допускается перерыв в подаче, прекращение или ограничение подачи энергии?
15. На каких принципах основана энергосберегающая политика государства?
16. Какие нормативные документы используются при регулировании ценообразования по договору энергоснабжения?
17. Какова разница между «потребителем энергии» и «абонентом энергоснабжения»?
18. К какому виду договора относится договор энергоснабжения?

**Форма контроля:**

Практическое занятие № 3 «Гражданско-правовые договоры в сфере профессиональной деятельности. Составление проектов хозяйственных договоров различных видов»

|  |  |
| --- | --- |
| **зачет** | Оформленный проект договора по форме и содержанию соответствует действующему законодательству; Изложение текста грамотное, логичное. Допускаются отдельные неточности, не искажающие смысл понятия. Отчет о практической работе оформлен в соответствии с установленными требованиями. |
| **незачет** | Оформленный проект договора по форме и содержанию не соответствует действующему законодательствуПри изложении ответа допущены неточности, искажающие смысл понятий. Оформление отчета не соответствует предъявляемым требованиям. |

СРС (форма контроля – проверка конспекта)

Подготовка конспекта: Гражданско-правовая ответственность нарушение договорных обязательств.

**Раздел 2. Правовое регулирование трудовых отношений**

**Тема 2.1. Трудовой договор**

**Форма контроля: Фронтальный опрос №3**

1. Дайте понятие и определите значение трудового договора. Раскройте его отличия от смежных гражданско-правовых договоров в области трудовой деятельности.

2. Кто является сторонами трудового договора?

3. Каково содержание трудового договора?

4. Каков общий порядок заключения трудового договора?

5. Какие юридические гарантии установлены при заключении трудового договора?

6. Каковы виды трудовых договоров и особенности отдельных трудовых договоров?

7. Что понимается под переводом на другую работу, изменением трудового договора или перемещением?

8. Каковы виды постоянных переводов на другую работу и их характеристика?

9. Определите порядок изменения существенных условий трудового договора при изменении организационных или технологических условий труда.

10. Что такое временные переводы?

11. Каковы последствия при смене собственника имущества организации (работодателя), изменении подведомственности организации, ее реорганизации?

12. Что такое отстранение от работы, его отграничение от перевода на другую работу, какие виды отстранения от работы Вы знаете?

13. Какова общая характеристика оснований прекращения трудового договора?

14. Как расторгается трудовой договор по инициативе работника?

15. В каких случаях и в каком порядке расторгается трудовой договор по инициативе работодателя?

16. Опишите процедуру учета мнения профсоюзного органа при расторжении трудового договора по инициативе работодателя.

17. В каких случаях и в каких размерах выплачивается выходное пособие?

18. Каковы могут быть правовые последствия незаконного перевода и увольнения работников?

19. В каком порядке может возмещаться моральный вред в трудовых отношениях?

**Критерии оценки:**

|  |  |
| --- | --- |
| **«5»** | *Воспроизведение и правильное употребление основных правовых понятий и категорий; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях; подтверждение теоретических положений практическими примерами; аргументированное изложение собственной позиции по правовой проблематике;умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин.* |
| **«4»** | *Полное освоение учебного материала, владение понятийным аппаратом, ориентация в изученном материале, грамотное изложение ответа, но содержание, форма ответа имеют отдельные неточности.* |
| **«3»** | *Понимание основных положений учебного материала, изложение материала неполное, непоследовательное; неточное определение понятий, неспособность доказательно обосновать свои суждения.* |
| **«2»** | *Неправильное употребление основных правовых понятий, допущение ошибок в определении понятий, искажающих их смысл, беспорядочное, неуверенное изложение материала; неспособность доказательно обосновать свои суждения.* |
| **«1»** | *Полное незнание и непонимание учебного материала.* |

**Форма контроля:** Практическое занятие № 4

«Оформление трудовых отношений» Подготовка проекта трудового договора.

Критерии

|  |  |
| --- | --- |
| **зачет** | Оформленный проект трудового договора по форме и содержанию соответствует действующему законодательству; Изложение текста грамотное, логичное. Допускаются отдельные неточности, не искажающие смысл понятия. Отчет о практической работе оформлен в соответствии с установленными требованиями. |
| **незачет** | Оформленный проект трудового договора по форме и содержанию не соответствует действующему законодательству При изложении ответа допущены неточности, искажающие смысл понятий. Оформление отчета не соответствует предъявляемым требованиям. |

**Тема 2.2. Рабочее время и время отдыха.**

**Форма контроля:**

**Фронтальный опрос № 4**

1. Назовите виды рабочего времени.
2. Укажите отличия неполного рабочего времени от сокращенного.
3. Какие существуют виды рабочей недели?
4. Понятие сменной работы и ее особенности?
5. На какие периоды вводится скользящий график работы и на каком основании?

6.Определить какой режим работы необходимо ввести на предприятии в случаях:

-.Необходимости увеличения выпуска продукции на том же имеющемся оборудовании;

-. Выполнения работ, где по условиям производства не может быть соблюдена установленная для данной категории работников ежедневная или еженедельная продолжительность рабочего времени;

-. Когда необходимость в интенсивной работе усиливается в «часы пик и сокращается в середине рабочего дня»;

-. Наличия у родителей детей малолетнего возраста, а также для беременных женщин.

Дать краткое пояснение по организации работы по каждому из 4-х указанных случаев.

7. Перечислите виды времени отдыха?

8. Какова продолжительность и условия предоставления ежегодных отпусков.

**Критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| **«5»** | *Воспроизведение и правильное употребление основных правовых понятий и категорий; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях; подтверждение теоретических положений практическими примерами; аргументированное изложение собственной позиции по правовой проблематике;умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин.* |
| **«4»** | *Полное освоение учебного материала, владение понятийным аппаратом, ориентация в изученном материале, грамотное изложение ответа, но содержание, форма ответа имеют отдельные неточности.* |
| **«3»** | *Понимание основных положений учебного материала, изложение материала неполное, непоследовательное; неточное определение понятий, неспособность доказательно обосновать свои суждения.* |
| **«2»** | *Неправильное употребление основных правовых понятий, допущение ошибок в определении понятий, искажающих их смысл, беспорядочное, неуверенное изложение материала; неспособность доказательно обосновать свои суждения.* |
| **«1»** | *Полное незнание и непонимание учебного материала.* |

**Форма контроля: Решение ситуационных задач**

***Задача № 1.***

В ФНП поступила жалоба от группы водителей одного из автохозяйств на то, что начальник автохозяйства без их согласия установил суммированный (помесячный) учет рабочего времени, при котором водителям, обслуживающим торговую сеть продуктами питания, часто приходится работать по графику в воскресенье и даже в праздничные дни.

*На каких предприятиях, в учреждениях, производствах и видах работ допускается введение суммированного учета рабочего времени? Соответствует ли трудовому законодательству введение суммированного учета рабочего времени для водителей автохозяйства?*

***Задача № 2.***

В графике сменности, утвержденном на предприятии, всем подросткам, не достигшим 18-летнего возраста, и работникам, занятым на работах с вредными условиями труда (для которых предусмотрена 36-часовая рабочая неделя), установлена 8-часовая смена. С целью не допустить переработки нормы рабочего времени в неделю подросткам от 15 до 16 лет предусматривалось предоставление 4, а подросткам от 16 до 18 лет и лицам, занятым на работе с вредными условиями труда - 3 выходных дней в неделю.

*Какие нарушения трудового законодательства в связи с утверждением данного графика сменности Вы обнаружили? Обоснуйте ответ.*

***Задача № 3.***

Начальник цеха устным распоряжением оставил после окончания смены (в 16.00) шестерых работников для завершения начатой работы. Завершить работу удалось только около 23 часов.

*Можно ли эту работу считать сверхурочной? Какие нарушения законодательства о труде здесь допущены?*

**Критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| **5** | Принятое решение, разрешающее конкретную юридическую ситуацию, соответствует действующему законодательству; Ответы на вопросы, поставленные в задаче обоснованы ссылками на конкретные НПА. Изложение ответа грамотное, логичное. Обучающийся проецирует решение на реальную действительность, прогнозирует процесс его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось; дает оценку правовых последствий действий и бездействия в конкретных ситуациях; |
| **4** | Принятое решение, разрешающее конкретную юридическую ситуацию, соответствует действующему законодательству; Ответы на вопросы, поставленные в задаче обоснованы ссылками на конкретные НПА. Изложение ответа имеет отдельные неточности. Обучающийся проецирует решение на реальную действительность, прогнозирует процесс его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось; дает оценку правовых последствий действий и бездействия в конкретных ситуациях; |
| **3** | Принятое решение, разрешающее конкретную юридическую ситуацию, соответствует действующему законодательству, однако, ответы на вопросы, поставленные в задаче не обоснованы ссылками на конкретные НПА. Обучающийся не способен спроецировать решение на реальную действительность, не прогнозирует процесс его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось; не способен дать оценку правовых последствий действий и бездействия в конкретных ситуациях; |
| **2** | Принятое решение, разрешающее конкретную юридическую ситуацию, не соответствует действующему законодательству; При изложении ответа допущены неточности, искажающие смысл понятий. Обучающийся не способен дать оценку правовых последствий действий и бездействия в конкретных ситуациях; |

**Форма контроля:** Практическое занятие № 5 «Рабочее время и время отдыха». Решение ситуационных задач.

**Критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| **зачет** | Принятое решение, разрешающее конкретную юридическую ситуацию, соответствует действующему законодательству; Ответы на вопросы, поставленные в задаче обоснованы ссылками на конкретные НПА. Изложение ответа грамотное, логичное. Допускаются отдельные неточности, не искажающие смысл понятия. Отчет о практической работе оформлен в соответствии с установленными требованиями. |
| **незачет** | Принятое решение, разрешающее конкретную юридическую ситуацию, не соответствует действующему законодательству либо не подтверждено ссылками на конкретные правовые нормы; При изложении ответа допущены неточности, искажающие смысл понятий. Оформление отчета не соответствует предъявляемым требованиям. |

**Тема 2.3 Заработная плата**

**Форма контроля:** Тестовый контроль №3

1. Заработная плата каждого работника зависит от …………………., сложности выполняемой работы, ……………………….. и максимальным размером не ограничивается.
2. Заработная плата выплачивается:

1) по заявлениям работников один раз в месяц;

2) в день, установленный в трудовом договоре с работником;

3) в соответствии с коллективным договором организации 2, 12, 22 числа каждого месяца;

4) согласно заключенному трудовому договору 1 и 15 числа каждого месяца.

1. Оплата отпуска производится:

1) согласно коллективному договору за неделю до начала отпуска;

2) не позднее чем за три рабочих дня до начала отпуска;

3) в соответствии с заключенным трудовым договором не позднее чем за три дня до его начала.

4.Удержания из заработной платы работника для погашения его задолженности работодателю, за неотработанные дни отпуска не могут производиться при увольнении работника до окончания того рабочего года, в счет которого он уже получил ежегодный оплачиваемый отпуск при прекращении трудового договора по основаниям:

1)отказ работника от перевода на работу в другую местность вместе с работодателем;

2)сокращение численности или штата работников организации;

3)признание работника полностью неспособным к трудовой деятельности в соответствии с медицинским заключением;

4)смерть работника;

5)заключение трудового договора в нарушение приговора суда о лишении конкретного лица права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, если нарушение правил заключения трудового договора допущено не по вине работника;

6)отмена решения суда или государственной инспекции труда о восстановлении работника на работе.

5.Для расчета средней заработной платы учитываются:

1) полевое довольствие, выплачиваемое работникам геолого-разведочных, топографо-геодезических организаций;

2) вознаграждение по итогам работы за год;

3)единовременная премия к Международному женскому дню;

4)заработная плата, начисленная работникам по тарифным ставкам (должностным окладам) за отработанное время;

5)доплаты за наличие ученой степени кандидата наук, доктора наук;

6)оплата работы в выходные и нерабочие праздничные дни;

7)оплата сверхурочной работы.

6.Если работник в день увольнения не работал, то выплата всех сумм, причитающихся ему от работодателя, производится:

1)одновременно с выдачей ему трудовой книжки;

2) в течение трех дней после предъявления уволенным работником требования о расчете;

3)в день обращения работника с требованием о расчете;

4)не позднее следующего дня со дня обращения работника с требованием о расчете.

7.Работнику частично задержали выплату заработной платы на срок более 20 дней. Пользуется ли он правом на приостановление работы на весь период до выплаты задержанной суммы:

1) да;

2) нет.

8.Тарифный разряд – величина, отражающая сложность труда и…………………… .

9.Квалификационный разряд – величина, отражающая уровень…………………….. .

10.Рабочему пятого разряда со сдельной системой оплаты труда поручили выполнение работы по четвертому разряду. В этом случае оплата выполненной работы будет производиться по пятому разряду:

1) да;

2) нет.

**Критерии оценки:**

5 баллов правильные ответы на 5 вопросов

6 баллов правильные ответы на 6 вопросов

7 баллов правильные ответы на 7 вопросов

8 баллов правильные ответы на 8 вопросов

9 баллов правильные ответы на 9 вопросов

10 баллов правильные ответы на 10 вопросов

**Форма контроля:** Практическое занятие №6. Заработная плата. Решение ситуационных задач.

**Критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| **зачет** | Принятое решение, разрешающее конкретную юридическую ситуацию, соответствует действующему законодательству; Ответы на вопросы, поставленные в задаче обоснованы ссылками на конкретные НПА. Изложение ответа грамотное, логичное. Допускаются отдельные неточности, не искажающие смысл понятия. Отчет о практической работе оформлен в соответствии с установленными требованиями. |
| **незачет** | Принятое решение, разрешающее конкретную юридическую ситуацию, не соответствует действующему законодательству либо не подтверждено ссылками на конкретные правовые нормы; При изложении ответа допущены неточности, искажающие смысл понятий. Оформление отчета не соответствует предъявляемым требованиям. |

**Тема 2.4.Трудовая дисциплина и материальная ответственность**

**Форма контроля:**

**Фронтальный опрос №5**

1. Что понимается под дисциплиной труда и каковы правовые методы ее обеспечения?

2. Что такое внутренний трудовой распорядок и какими нормативными актами он регулируется?

3. Каковы содержание и порядок принятия правил внутреннего трудового распорядка?

4. Что понимается под поощрением за труд и какие меры поощрения предусмотрены законодательством о труде?

5. Что Вы понимаете под дисциплинарной ответственностью по трудовому праву, каковы ее основные принципы?

6. Что является основанием наступления дисциплинарной ответственности?

7. Каковы виды дисциплинарной ответственности и меры дисциплинарного взыскания?

8. Каков порядок наложения, обжалования и снятия дисциплинарных взысканий?

9. Определите понятие и условия материальной ответственности. В чем отличия от гражданско-правовой ответственности?

10. Могут ли стороны трудового договора изменять основания, условия, пределы материальной ответственности соглашением сторон и при каких условиях сторона трудового договора может быть привлечена к материальной ответственности? Раскройте содержание каждого условия.

11. В каких случаях работодатель несет материальную ответственность: перед работником; перед третьими лицами. Раскройте каждое основание материальной ответственности работодателя.

12. Раскройте основания и условия ответственности работодателя за вред, причиненный жизни и здоровью работника.

13 . Как определяется размер возмещения вреда: в случае причинения вреда здоровью работника? в случае смерти работника? Кто из членов семьи имеет право на возмещение вреда в случае смерти работника (кормильца)?

14. Каков порядок возмещения работодателем ущерба причиненного работнику, третьим лицам?

15. Что такое моральный вред? Как осуществляется компенсация морального вреда работнику?

16. В каких случаях наступает материальная ответственность работника перед работодателем? Назовите виды материальной ответственности работника перед работодателем.

17. Какова материальная ответственность органов управления организации (генерального директора; главного бухгалтера, членов Совета директоров): основания, условия, объем и порядок привлечения к ответственности.

18. При каких обстоятельствах исключается материальная ответственность работника перед работодателем?

19. В каких случаях наступает полная материальная ответственность работника?

20. В каких случаях и с кем из работников могут заключаться письменные договоры о полной материальной ответственности?

21. Что такое коллективная (бригадная) материальная ответственность? В чем особенности возмещения ущерба при коллективной (бригадной) материальной ответственности?

22. Как определяется размер ущерба?

23. Каков порядок взыскания материального ущерба с работника (работающего в организации; в случае увольнения работника)?

**Критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| **«5»** | *Воспроизведение и правильное употребление основных правовых понятий и категорий; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях; подтверждение теоретических положений практическими примерами; аргументированное изложение собственной позиции по правовой проблематике;умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин.* |
| **«4»** | *Полное освоение учебного материала, владение понятийным аппаратом, ориентация в изученном материале, грамотное изложение ответа, но содержание, форма ответа имеют отдельные неточности.* |
| **«3»** | *Понимание основных положений учебного материала, изложение материала неполное, непоследовательное; неточное определение понятий, неспособность доказательно обосновать свои суждения.* |
| **«2»** | *Неправильное употребление основных правовых понятий, допущение ошибок в определении понятий, искажающих их смысл, беспорядочное, неуверенное изложение материала; неспособность доказательно обосновать свои суждения.* |
| **«1»** | *Полное незнание и непонимание учебного материала.* |

***Форма контроля: Решение ситуационных задач***

***Задача № 1.***

За прогул без уважительной причины механику поездной бригады Оборину приказом начальника вагонного депо был объявлен строгий выговор и уменьшен очередной трудовой отпуск на 5 дней (число дней прогула). Ознакомившись с приказом Оборин обратился с жалобой в КТС, т.к. из-за этого приказа отпуск у него будет меньше 28 календарных дней, установленных законом.

*Правомерно ли применение взысканий, указанных в задании? Сформулируйте, какой ответ Оборину на основании нормативных материалов должна дать КТС.*

***Задача № 2.***

За успешное окончание института без отрыва от производства Минаеву приказом по фирме была объявлена благодарность. Узнав что об этом поощрении не сделана запись в трудовой книжке, Минаев обратился с просьбой к начальнику отдела по работе с персоналом, но тот отказался произвести запись о поощрении в трудовую книжку.

*Должна ли быть произведена соответствующая запись в трудовую книжку. Если да, то на каком основании? Обоснованы ли требования Минаева?*

***Задача № 3.***

Водитель таксомоторного парка Гуреев прогулял без уважительной причины один день. Администрация парка объявила ему выговор и решила взыскать с него среднюю выручку, которую парк потерял в результате простоя таксомотора, закрепленного за Гуреевым.

*Законны ли действия администрации таксомоторного парка?*

***Задача № 4.***

Научный сотрудник Кереев, производя порученный ему опыт, по ошибке подключил прибор к сети высокого напряжения, вследствие чего последний был приведен в полную непригодность. Приказом по институту Кирееву был объявлен выговор и на него возложена обязанность возместить причиненный ущерб. Киреев обжаловал в профсоюзный комитет приказ в части материальной ответственности, т.к. он испортил прибор нечаянно и применение двух наказаний за один проступок незаконно.

*Возможно ли применение материальной ответственности за причиненный ущерб наряду с дисциплинарной, уголовной или административной ответственности.*

*Является ли умышленная вина необходимым условием наступлением материальной ответственности? Какое решение следует принять по жалобе Киреева?*

***Задача № 5.***

Водитель электрокара Белов, разъезжаясь со встречной автомашиной в тесном заводском дворе, наехал на стальную конструкцию и повредил электрокар. Стоимость его ремонта по калькуляции составляет 18050 рублей. Заработок Белова за три последних месяца составляет 8000, 7800, 8250 рублей. Администрация потребовала от Белова возмещения ущерба в полном размере.

*Определить вид ответственности. Правильно ли требование администрации о полном возмещении ущерба по условиям задания?*

**Критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| **5** | Принятое решение, разрешающее конкретную юридическую ситуацию, соответствует действующему законодательству; Ответы на вопросы, поставленные в задаче обоснованы ссылками на конкретные НПА. Изложение ответа грамотное, логичное. Обучающийся проецирует решение на реальную действительность, прогнозирует процесс его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось; дает оценку правовых последствий действий и бездействия в конкретных ситуациях; |
| **4** | Принятое решение, разрешающее конкретную юридическую ситуацию, соответствует действующему законодательству; Ответы на вопросы, поставленные в задаче обоснованы ссылками на конкретные НПА. Изложение ответа имеет отдельные неточности. Обучающийся проецирует решение на реальную действительность, прогнозирует процесс его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось; дает оценку правовых последствий действий и бездействия в конкретных ситуациях; |
| **3** | Принятое решение, разрешающее конкретную юридическую ситуацию, соответствует действующему законодательству, однако, ответы на вопросы, поставленные в задаче не обоснованы ссылками на конкретные НПА. Обучающийся не способен спроецировать решение на реальную действительность, не прогнозирует процесс его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось; не способен дать оценку правовых последствий действий и бездействия в конкретных ситуациях; |
| **2** | Принятое решение, разрешающее конкретную юридическую ситуацию, не соответствует действующему законодательству; При изложении ответа допущены неточности, искажающие смысл понятий. Обучающийся не способен дать оценку правовых последствий действий и бездействия в конкретных ситуациях; |

**Форма контроля:** Практическое занятие № 7 Дисциплинарная ответственность работника. Решение ситуационных задач.

**Критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| **зачет** | Принятое решение, разрешающее конкретную юридическую ситуацию, соответствует действующему законодательству; Ответы на вопросы, поставленные в задаче обоснованы ссылками на конкретные НПА. Изложение ответа грамотное, логичное. Допускаются отдельные неточности, не искажающие смысл понятия. Отчет о практической работе оформлен в соответствии с установленными требованиями. |
| **незачет** | Принятое решение, разрешающее конкретную юридическую ситуацию, не соответствует действующему законодательству либо не подтверждено ссылками на конкретные правовые нормы; При изложении ответа допущены неточности, искажающие смысл понятий. Оформление отчета не соответствует предъявляемым требованиям. |

**Тема 2.5 Правовое регулирование занятости и трудоустройства**

**Форма контроля: Фронтальный опрос №6**

1. Раскройте понятие занятости. Перечислите формы занятости.

2. Охарактеризуйте основные направления политики российского государства в сфере содействия занятости и трудоустройства.

3. Назовите основные права граждан Российской Федерации в сфере содействия занятости и трудоустройства.

4. Приведите понятие трудоустройства и основные признаки его правовой организации в РФ.

5. В чем проявляются особенности трудоустройства инвалидов, молодежи и иных наименее социально-защищенных на рынке труда категорий субъектов? Что такое квотирование рабочих мест и для кого оно устанавливается?

6. Охарактеризуйте правоотношения, складывающиеся в процессе трудоустройства при участии органов государственной службы занятости, указывая на их субъектный состав, а также реализуемые в них права и обязанности.

7. Определите правовой статус зарегистрированного в органах государственной службы безработного.

8. Что такое общественные работы?

9. Раскройте содержание профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки граждан, зарегистрированных в органах государственной службы занятости населения.

**Критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| **«5»** | *Воспроизведение и правильное употребление основных правовых понятий и категорий; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях; подтверждение теоретических положений практическими примерами; аргументированное изложение собственной позиции по правовой проблематике;умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин.* |
| **«4»** | *Полное освоение учебного материала, владение понятийным аппаратом, ориентация в изученном материале, грамотное изложение ответа, но содержание, форма ответа имеют отдельные неточности.* |
| **«3»** | *Понимание основных положений учебного материала, изложение материала неполное, непоследовательное; неточное определение понятий, неспособность доказательно обосновать свои суждения.* |
| **«2»** | *Неправильное употребление основных правовых понятий, допущение ошибок в определении понятий, искажающих их смысл, беспорядочное, неуверенное изложение материала; неспособность доказательно обосновать свои суждения.* |
| **«1»** | *Полное незнание и непонимание учебного материала.* |

**Раздел 3 Административное право**

**Тема 3.1 Административные правонарушения и административная ответственность**

**Форма контроля:** Фронтальный опрос №6

1. Каков круг общественных отношений, регулируемых нормами административного права?За что привлекают к административной ответственности?
2. Кого можно привлечь к административной ответственности?
3. Какие установлены сроки составления протокола и рассмотрения материалов об административном нарушении? Каков срок обжалования административного взыскания?
4. В каких случаях применяют такие административные взыскания, как предупреждение и штраф? В каких пределах взыскиваются денежные суммы?
5. Чем отличается реквизиция от конфискации?
6. Каков размер удержания из заработной платы правонарушителя?
7. Когда применяется административный арест, и на какой срок? К кому он не может применяться?
8. Какие органы могут налагать административные взыскания?
9. Какие обстоятельства являются смягчающими административную ответственность?
10. .Что относится к административным правонарушениям?

Опоздание на работу сантехника Пургиева на 25 минут.

Вывоз гражданкой Хабаркиной на территорию парка «Победы» бытовых отходов и отбросов.

Неоказание необходимой помощи милиционером Потемкиным гражданину Совкову, находящемуся в опасном для жизни состоянии.

Управление Зуевым автомашиной «Жигули» в состоя­нии опьянения.

Невыплата кредита товарищем Аверьевым банку «Менатеп».

12.Укажите, за какие проступки может наступить административная ответственность:

Неисполнение обязательств по договору поставки АО «Профиль», причинившее имущественный ущерб ООО «Славянка».

Нарушение норм экологической безопасности на частном предприятии «Корунд».

Безбилетный проезд Акуева в троллейбусе.

Торговля предпринимателя Скачкова продуктами питания в неположенном месте.

Причинение морального вреда Ивановым.

Отказ от дачи показаний свидетеля преступления Преснякова.

**Критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| **«5»** | *Воспроизведение и правильное употребление основных правовых понятий и категорий; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях; подтверждение теоретических положений практическими примерами; аргументированное изложение собственной позиции по правовой проблематике;умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин.* |
| **«4»** | *Полное освоение учебного материала, владение понятийным аппаратом, ориентация в изученном материале, грамотное изложение ответа, но содержание, форма ответа имеют отдельные неточности.* |
| **«3»** | *Понимание основных положений учебного материала, изложение материала неполное, непоследовательное; неточное определение понятий, неспособность доказательно обосновать свои суждения.* |
| **«2»** | *Неправильное употребление основных правовых понятий, допущение ошибок в определении понятий, искажающих их смысл, беспорядочное, неуверенное изложение материала; неспособность доказательно обосновать свои суждения.* |
| **«1»** | *Полное незнание и непонимание учебного материала.* |

СРС (**Форма контроля:** защита реферата)

Выполнение реферата на тему: Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг.

1. **Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет**

**Форма контроля – контрольная работа** по разделам 1-3.

**Задания к контрольной работе**

**Вариант № 1.**

1.Понятие и виды экономических ( производственных) отношений.

2.Основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя.

3. Решить задачу. Электрик Иванов И.И. отсутствовал на рабочем месте с начала рабочего дня 5 (пять) часов подряд. Работодатель издал приказ о расторжение трудового договора с Ивановым в связи с прогулом. Иванов подал иск в суд о восстановление на работе.

Правомерны ли действия работника?

Правомерны ли действия работодателя?

**Вариант № 2.**

1.Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.

2.Понятие трудового договора, его виды.

3. Решить задачуАдминистратор энергоснабжающей организации Иванова Ивана Ивановна написала 04 августа 2014 г. заявление об увольнении по собственному желанию. 12 августа 2014 г. Иванова решила отозвать свое заявление. Работодатель уволил Иванову И.И. 18 августа 2014 г.

Правомерны ли действия работника?

Правомерны ли действия работодателя?

**Вариант № 3.**

1. Понятие рабочего времени, его виды.

2.Порядок и условия признания гражданина безработным.

3.Составить схему : «Виды юридических лиц».

**Вариант № 4.**

1.Понятие юридического лица, его признаки.

2.Правовой статус индивидуального предпринимателя.

3. Решить задачу. Студент 2-го курса университета Иванов пришел на занятия в нетрезвом состоянии. На замечания однокурсниц по поводу своего состояния он ответил громкой нецензурной бранью. Во время лекции Иванов закурил и, прервав лектора, громко через всю аудиторию обратился к приятелю с предложением еще выпить. На замечания лектора Иванов ответил грубостью и далее, в течение лекции несколько раз прерывал занятия, отвлекая лектора вопросами, не относящимися к теме лекции.

Через некоторое время Иванов стал вырезать ножом на стуле свое имя.

*-К какому виду ответственности может быть привлечен Иванов за совершенные им действия?*

**Вариант № 5.**

1.Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности.

2. Пособие по безработице: размер, порядок и продолжительность выплаты.

3. Решить задачу. Слесарь ОАО «Красная заря» Соколов обратился в комиссию по трудовым спорам с заявлением о рассмотрении его спора с администрацией ОАО.

Однако, комиссия по трудовым спорам отказала Соколову в рассмотрении спора на том основании, что он не является членом профсоюза.

*-Правомерны ли действия комиссии по трудовым спорам? -Каков порядок рассмотрения споров в КТС?*

**Вариант № 6.**

1. Источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность.

2.Испытательный срок при приеме на работу.

3. Решить задачу. Электромеханик Козлов по ошибке подключил электроприбор к сети высокого напряжения и сжег его. Администрация объявила Козлову выговор и обязала возместить ущерб в размере стоимости

электроприбора , которая составляет 5 500 рублей. Козлов отказался возмещать ущерб в связи с тем, что:

1) он случайно допустил поломку прибора;

2) за один проступок нельзя применять несколько наказаний;

3) он готов отремонтировать прибор за свой счет.

-*Вправе ли администрация взыскать стоимость испорченного электроприбора целиком, если среднемесячный заработок Козлова составляет 6 000 рублей?*

*-Может ли администрация отказать Козлову в его желании отремонтировать прибор и настаивать на денежном возмещении?*

**Вариант № 7.**

1.Понятие и виды времени отдыха.

2.Механизм правового регулирования заработной платы.

3. Решить задачу. При приеме на работу Куликовой, 17 лет, администрация потребовала предоставления медицинской справки. Куликова отказалась проходить медосмотр, заявив, что здоровье у нее хорошее и в медосмотре она не нуждается. Администрация отказала Куликовой в приеме на работу.

Правомерно ли действие администрации?

**Вариант № 8.**

1.Порядок государственной регистрации юридических лиц.

2.Виды материальной ответственности работника.

3. Решить задачу. При приеме на работу Сидоренко была устно предупреждена об установлении испытания сроком один месяц. В последний день испытательного срока она была уволена без согласия профсоюзного органа.

Правильно ли поступила администрация?

**Вариант № 9.**

1. Основания прекращения трудового договора

2.Понятие и признаки гражданско-правового договора.

3.Составить перечень документов, необходимых для устройства на работу и

написать заявление о приеме на работу.

**Вариант № 10.**

1.Экономические споры, порядок их разрешения.

2.Правовой статус безработного.

3.Составить схему : «Организационно-правовые формы юридических лиц»

**Вариант № 11.**

1.Материальная ответственность работника перед работодателем.

2.Понятие забастовки. Право на забастовку.

3. Решить задачу. В связи с большим объемом работы Новикову допустили к работе без оформления договора. Когда через три дня, при оформлении договора оказалось, что она не имеет соответствующего образования, администрация отказалась заключить с ней трудовой договор.

Рассмотрите законность действия администрации.

**Вариант № 12.**

1.Срочный трудовой договор и договор, заключенный на неопределенный

срок : «преимущества» и «недостатки» для каждой из сторон.

2.Материальная ответственность работодателя перед работником.

3.Решить задачу**.** Через полчаса после начала работы произошла авария в системе электроснабжения завода. В течение трех часов цеха стояли. После восстановления электроснабжения руководство завода распорядилось компенсировать дневную потерю рабочего времени продлением работы цехов на три часа.

Рабочие потребовали оплатить им эти три часа как сверхурочную работу и, кроме того, простой не по их вине. Администрация им в этом отказала, так как общая продолжительность работы в этот день не превысила дневной нормы. Возник спор.

*Разрешите спор по существу.*