**Государственное бюджетное профессиональное образовательное**

**учреждение Ростовской области**

**«Белокалитвинский гуманитарно - индустриальный техникум»**

**(наименование учебного заведения)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заместитель директора**

**по учебно-воспитательной работе**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Н. Зубкова**

**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г**.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ** ОГСЭ.О4. Психология общения

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ:** 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

**ДЛЯ** 2 **КУРСА, ГРУППЫ** ЭПП – 21, ЭПП - 22

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** очная

**Преподаватель:** Демиденко Полина Александровна

**Общее количество часов по учебному плану на дисциплину** 48 **час.**

**В том числе количество часов по учебному плану на** 2019/2020 **учебный год** 48 **час.**

**Из них:**

**Уроки комбинированные** 28 **час.**

**Практические занятия** 14 **час.**

**Лабораторные занятия \_\_\_\_\_\_\_\_ час.**

**Консультации по курсовой работе \_\_\_\_\_\_\_\_ час.**

**Экскурсии \_\_\_\_\_\_\_\_ час.**

**Диспуты \_\_\_\_\_\_\_\_ час.**

**Конференции \_\_\_\_\_\_\_\_ час.**

**Уроки сообщения новых знаний**  \_4\_ **час.**

**Уроки повторения**  **час.**

**Лекции**  \_ **час.**

**Семинары**  **час.**

**Контрольные работы**  2 **час.**

**Промежуточная аттестация по дисциплине:** дифференцированный зачет

**Междисциплинарные связи:** обществознание; основы философии

**Составлен в соответствии с учебной программой, утвержденной «01» сентября 2019г.** заместителем директора по учебно-воспитательной работе **Зубковой О.Н.**

**Рассмотрен на заседании цикловой комиссии**

общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

**Протокол от « \_\_\_\_\_» сентября 2019 г. № 1**

***Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Демиденко Полина Александровна***

**(подпись) (фамилия, имя, отчество)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п заня-тий | Наименование разделов,  тем занятий | Учебная нагрузка (ч) | | | Календар-ные сроки изучения (месяц) | Вид занятий | Технические средства и учебно-наглядные пособия | Методы и формы контроля | Домашнее задание | Информацион-ное обеспечение |
| Макси-мальная | Обяза-тель-  ная | Самостоятельная внеауди  торная |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* |
|  | Раздел 1. Психологические аспекты общения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Тема 1.1.  Общение – основа человеческого бытия |  | 2 |  | сентябрь | урок сообщения новых знаний |  | устный опрос |  | ДИ1 с.110-120;  ДИ6 с. 7-25 |
| 2 | Тема 1.2.  Классификация общения |  | 2 |  | сентябрь | комбинированный  урок |  | устный опрос |  | ДИ1 с.206-224 |
| 3 | Тема 1.3.  Средства общения |  | 2 |  | сентябрь | комбинированный  урок |  | устный опрос |  | ДИ1 с.206-224 |
| 4 | Тема 1.4.  Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения) |  | 2 |  | сентябрь | комбинированный  урок |  | устный опрос |  | ДИ1 с.146-158 |
| 5 | Тема 1.5.  Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения) |  | 2 |  |  | комбинированный  урок |  | устный опрос |  | ДИ1 с.146-158 |
| 6 | Тема 1.5.  Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения) |  | 2 |  | сентябрь | комбинированный  урок |  | устный опрос |  | ДИ1 с.146-158 |
| 7 | Практическое занятие №1 Использование эффектов, факторов, механизмов межличностного восприятия |  | 2 |  | октябрь | практическое занятие |  | оценка результатов выполнения заданий практического занятия |  | ДИ1 с.146-158 |
| 8 | Тема 1.6.  Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения) |  | 2 |  | октябрь | комбинированный  урок |  | устный опрос |  | ДИ1 с.146-158 |
| 9 | Тема 1.6.  Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения) |  | 2 |  |  | комбинированный  урок |  | устный опрос |  | ДИ1 с.146-158 |
| 10 | Практическое занятие №2 Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа Э. Берна |  | 2 |  |  | практическое занятие |  | оценка результатов выполнения заданий практического занятия |  | ДИ1 с.146-158 |
| 11 | Тема 1.7.  Техники активного слушания |  | 2 |  | октябрь | комбинированный  урок |  | устный опрос |  | ДИ6 с.126-131, ДИ1 с.206-217 |
| 12 | Практическое занятие №3 Применение техник и приемов эффективного общения |  | 2 |  | октябрь | практическое занятие |  | оценка результатов выполнения заданий практического занятия |  | ДИ6 с.126-131, ДИ1 с.206-217 |
| 13 | Практическое занятие №3 Применение техник и приемов эффективного общения |  | 2 |  |  | практическое занятие |  | оценка результатов выполнения заданий практического занятия |  | ДИ6 с.126-131, ДИ1 с.206-217 |
|  | Раздел 2 Деловое общение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Тема 2.1.  Деловое общение |  | 2 |  | октябрь | урок сообщения новых знаний |  | устный опрос |  | ДИ6 с.194-196, ДИ1 с.184-187 |
| 15 | Практическое занятие №4 Особенности ведения деловых дискуссий и бесед |  | 2 |  | ноябрь | практическое занятие |  | оценка результатов выполнения заданий практического занятия |  | ДИ6 с.196-200 |
| 16 | Тема 2.2.  Проявление индивидуальных особенностей в деловом общении |  | 2 |  | ноябрь | комбинированный  урок |  | устный опрос |  | ДИ1 с.181-196,  ДИ2 с.129-140 |
| 17 | Тема 2.3.  Этикет в профессиональной деятельности |  | 2 |  | ноябрь | комбинированный  урок |  | устный опрос |  | ДИ1 с.146-158 |
| 18 | Тема 2.4.  Деловые переговоры |  | 2 |  | ноябрь | комбинированный  урок |  | устный опрос |  | ДИ1 с.225-239,  ДИ2 с.218-231  ДИ3 с.163-168  ДИ4 с.260-280 |
|  | Раздел 3. Конфликты в деловом общении |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Тема 3.1. Конфликт и его сущность |  | 2 |  | ноябрь | урок сообщения новых знаний |  | устный опрос |  | ДИ1 с.225-239,  ДИ2 с.218-231  ДИ3 с.163-168  ДИ4 с.260-280 |
| 20 | Тема 3.2.  Стратегии поведения в конфликтной ситуации |  | 2 |  | ноябрь | комбинированный  урок |  | устный опрос |  | ДИ1 с.286-294 |
| 21 | Практическое занятие №5 Разрешение конфликтной ситуации с использованием основных стилей поведения |  | 2 |  | декабрь | практическое занятие |  | оценка результатов выполнения заданий практического занятия |  | ДИ1 с.96-108,  ДИ2 с.161-170, 313-330,  ДИ9 с.11-17 |
| 22 | Практическое занятие №5 Разрешение конфликтной ситуации с использованием основных стилей поведения |  | 2 |  |  | практическое занятие |  | оценка результатов выполнения заданий практического занятия |  | ДИ1 с.96-108,  ДИ2 с.161-170, 313-330,  ДИ9 с.11-17 |
| 23 | Тема 3.4.  Стресс и его особенности |  | 2 |  | декабрь | комбинированный  урок |  | устный опрос |  | ДИ2 с.161-170, 313-330, |
| 24 | Дифференцированный зачет |  | 2 |  | декабрь | контрольный урок |  | контрольная работа |  |  |
|  | **Итого** | **48** | **48** |  |  |  |  |  |  |  |

УСЛОВНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ: ДИ – дополнительный источник

**СПИСОК УСЛОВНЫХ СОКРАЩЕНИЙ**

**ДИ1 -** Кошевая И.П., Канке А.А. Профессиональная этика и психология делового общения: учебное пособие М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М., 2011, 304с.

**ДИ2 -** И.Н.Кузнецов Деловое общение, учебное пособие 5-е издание М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012, 528с

**ДИ3 -** Сухов А.Н. Социальная психология: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования, М.: 2009. – 240 с

**ДИ4 -** Соснин В.А., Красникова Е.А. Социальная психология: учебник/2-е издание – М.: ФОРУМ, ИНФА-М, 2009. – 336с.

**ДИ5 -** Ефимова Н.С. Основы общей психологии: учебник. – М.: ФОРУМ, ИНФА- М, 2009. – 288с.

**ДИ6 -** Панфилова А.П. Теория и практика общения: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ 4-е изд., стер. – М, 2012 – 288 с.

**ДИ7 -** Еникеев М.И. Психологический энциклопедический словарь. –М.: Проспект, 2009.-560 с.

**ДИ8 -** Столяренко Л.Д., Столяренко В.Е. Психология/учебники, учебные пособия – Ростов н/Д: Феникс, 2000., 448 с.

**ДИ9** – Голубева Г.А. Этика: учебник. – М:, 2007. – 318с