Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ростовской области

«Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»

**Приложение 3.07**

к ПООП по специальности

**08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация**

**электрооборудования промышленных**

**и гражданских зданий**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДБ.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Белая Калитва

2018

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО  цикловой комиссией  общих гуманитарных и  социально-  Протокол №\_\_\_\_  от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Демиденко П.А. | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зубкова О.Н.  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | СОГЛАСОВАНО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №3 от 21.07.2015г.) с учетом уточнений, одобренных научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 25 мая 2017 г.), учебного плана специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Организация разработчик: ГБПОУ РО «БГИТ»

Разработчик: Васильева Ольга Анатольевна

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………… | 4 |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………………………………………….. | 8 |
| условия реализации учебной дисциплины…………………………………………. | 19 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины………….. | 21 |

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОДБ.07 Обществознание предназначена для изучения в ГБПОУ РО «БГИТ», реализующим образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена технического профиля 08.02.09Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В ГБПОУ РО «БГИТ», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, учебная дисциплина ОДБ.07 Обществознание изучается в общеобразовательном цикле.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Содержание программы направлено на достижение следующих **целей:**

* воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
* развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
* углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
* умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
* содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
* формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
* применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов:***

* ***личностных:***
* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
* российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
* гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
* толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
* готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
* осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
* ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
* ***метапредметных:***
* умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально- правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
* умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
* умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
* владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
* ***предметных:***
* сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
* владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
* владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
* сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
* сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
* владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
* сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

При освоении специальностей технического профиля обществознание изучается в объеме 95 часов, включая экономику и право.

Программа рассчитана на максимальную учебную нагрузку обучающегося 95 часов.

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.****1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 95 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 95 |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | - |
| практические работы | - |
| контрольные работы | 4 |
|  |  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 0 |
| в том числе: |  |
| Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет | |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| *1* | *2* | | | | | | | *3* | *4* |
| **Введение** | Содержание учебного материала | | | | | | | **2** |  |
| 1 | | | | Социальные науки. Специфика объекта их изучения. | | | 1 |
| 2 | | | | Методы исследования. | | |
| 3 | | | | Значимость социального знания. | | |
| **Раздел 1 Человек. Человек в системе общественных отношений** |  | | | | | | | **16** |  |
| **Тема 1.1 Природа человека, врожден-ные и приобретенные качества** |  | | | | | | | 10 |
| **Тема 1.1.1**  **Социальные качества человека** | Содержание учебного материала | | | | | | | 2 |
| 1 | | | | Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. | | | 2 |
| 2 | | | | Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. | | |
| 3 | | | | Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. | | |
| **Тема 1.1.2 Способности, характер и социализация личности** | Содержание учебного материала | | | | | | | 2 |  |
| 1 | | | | Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. | | | 3 |
| 2 | | | | Потребности, способности и интересы. | | |
| 3 | | | | Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. | | |
| 4 | | | | Цель и смысл человеческой жизни. | | |
| **Тема 1.1. 3**  **Проблема познаваемости мира** | Содержание учебного материала | | | | | | | 2 |  |
| 1 | | | | Проблемы познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. | | | 1 |
| 2 | | | | Виды человеческих знаний. | | |
| 3 | | | | Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления | | |
| **Тема 1.1.4**  **Свобода и ответственность** | Содержание учебного материала | | | | | | | 2 |  |
| 1 | | | | Свобода как условие самореализации личности. | | | 1 |
| 2 | | | | Свобода человека и ее внутренние и внешние ограничители. | | |
| 3 | | | | Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. | | |
| **Тема 1.1.5**  **Межличностное общение** | Содержание учебного материала | | | | | | | 2 |  |
| 1 | | | | Человек в группе. Многообразие мира общения. | | | 3 |
| 2 | | | | Межличностное общение и взаимодействие. | | |
| 3 | | | | Проблемы межличностного общения в молодежной среде. | | |
| 4 | | | | Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. | | |
| 5 | | | | Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. | | |
| **Тема 1.2 Духовная культура личности и общества** | Содержание учебного материала | | | | | | | 2 |  |
| 1 | | | | | Понятие о культуре.Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. | | 2 |
| 2 | | | | | Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. | |
| 3 | | | | | Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. | |
| 4 | | | | | Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. | |
| 5 | | | | | Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет | |
| 6 | | | | | Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. | |
| **Тема 1.3**  **Наука и образование в современном мире** | Содержание учебного материала | | | | | | | 2 |  |
| 1 | | | | Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. | | | 2 |
| 2 | | | | Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. | | |
| 3 | | | | Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование | | |
| 4 | | | Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения  профессионального образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг.* | | | |
| **1.4 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры** | Содержание учебного материала | | | | | | | 2 |  |
| 1 | | | Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. | | | | 1 |
| 2 | | | Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусства. | | | |
| 3 | | | Религия как феномен культуры. Мировые религии. | | | |
| 4 | | | Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. | | | |
| **Раздел 2 Общество как сложная динами-ческая система** |  | | | | | | | **8** |  |
| **Тема 2.1**  **Общество как сложная динамичес-кая система** | Содержание учебного материала | | | | | | | 2 |
| 1 | | | | Представление об обществе как сложной динамичной системе. | | | 2 |
| 2 | | | | Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. | | |
| 3 | | | | Основные институты общества, их функции. | | |
| 4 | | | | Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. | | |
| 5 | | | | Противоречивость воздействия людей на природную среду. | | |
| **Тема 2.2 Общественное развитие.**  **Типология обществ** | Содержание учебного материала | | | | | | | 2 |  |
| 1 | | | | Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. | | | 2 |
| 2 | | | | Понятие общественного прогресса.Смысл и цель истории. | | |
| 3 | | | | Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). | | |
| **Тема 2.3**  **Особенности современного мира** | Содержание учебного материала | | | | | | | 3 |  |
| 1 | | | | | | Особенности современного мира. | 2 |
| 2 | | | | | | Процессы глобализации. *Антиглобализм*, *его причины и проявления.* |
| 3 | | | | | | Современные войны, их опасность для человечества. |
| 4 | | | | | | Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. |
| 5 | | | | | | Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. |
| Контрольная работа №1 | | | | | | | 1 |  |
| **Раздел 3 Экономика** |  | | | | | | | **25** |
| **Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы** |  | | | | | | | 8 |
| **Тема 3.1.1 Экономика и экономическая наука** | Содержание учебного материала | | | | | | | 4 |
| 1 | | Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. | | | | | 1 |
| 2 | | Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. | | | | |
| 3 | | Факторы производства. | | | | |
| **Тема 3.1.2 Экономические системы** | Содержание учебного материала | | | | | | | 2 |  |
| 1 | Разделение труда, специализация и обмен. | | | | | | 2 |
| 2 | Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. | | | | | |
| **Тема 3.1.3**  **Экономика потребителя и семьи** | Содержание учебного материала | | | | | | | 2 |  |
| 1 | | | | Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. | | | 2 |
| 2 | | | | Экономика семьи. Основные доходы и расходы семьи. | | |
| 3 | | | | Реальный и номинальный доход. Сбережения. | | |
| **Тема 3.2 Рынок. Фирма**. **Роль государ-ства в экономике** |  | | | | | | | 10 |  |
| **Тема 3.2.1**  **Рынок** | Содержание учебного материала | | | | | | | 2 |
| 1 | | Рынок одного товара. | | | | | 1 |
| 2 | | Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. | | | | |
| 3 | | Рыночное равновесие. | | | | |
| 4 | | Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция | | | | |
| **Тема 3.2.2**  **Фирма** | Содержание учебного материала | | | | | | | 2 |  |
| 1 | | | | Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. | | | 2 |
| 2 | | | | Основные организационные формы бизнеса в России. | | |
| 3 | | | | Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. | | |
| 4 | | | | Основы менеджмента и маркетинга. | | |
| **Тема 3.2.3 Деньги, банки, инфляция** | Содержание учебного материала | | | | | | | 2 |  |
| 1 | | | Деньги. Процент. Банковская система. | | | | 1 |
| 2 | | | Роль центрального банка. | | | |
| 3 | | | Основные операции коммерческих банков. | | | |
| 4 | | | Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. | | | |
| 5 | | | Основы денежной политики государства | | | |
| **Тема 3.2.4**  **Роль государства в**  **экономике** | Содержание учебного материала | | | | | | | 4 |  |
| 1 | | | | Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. | | | 2 |
| 2 | | | | Понятие ВВП и его структура. | | |
| 3 | | | | Экономический рост и развитие. Экономические циклы. | | |
| 4 | | | | Виды налогов. Государственные расходы. | | |
| 5 | | | | Государственный бюджет. Государственный долг. | | |
| 6 | | | | Основы налоговой политики государства. | | |
| **Тема 3.3 Рынок труда и безработица** | Содержание учебного материала | | | | | | | 2 |  |
| 1 | Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. | | | | | | 2 |
| 2 | Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. | | | | | |
| 3 | Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. | | | | | |
| **Тема 3.4** **Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики** |  | | | | | | | 5 |  |
| **Тема 3.4.1**  **Основные проблемы экономики России** | Содержание учебного материала | | | | | | | 2 |
| 1 | | | | | Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. | | 2 |
| 2 | | | | | Основные проблемы экономики России и ее регионов. | |
| 3 | | | | | Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. | |
| **Тема 3.4.2**  **Элементы международной экономики** | Содержание учебного материала | | | | | | | 2 |  |
| 1 | | | | | Организация международной торговли. | | 2 |
| 2 | | | | | Государственная политика в области международной торговли. | |
| 3 | | | | | Глобальные экономические проблемы. | |
| Контрольная работа №2 | | | | | | | 1 |  |
| **Раздел 4 Социальные отношения** |  | | | | | | | **14** |
| **Тема 4.1**  **Социальная роль и стратификация** |  | | | | | | | 4 |
| **Тема 4.1.1 Социальная стратификация и мобильность** | Содержание учебного материала | | | | | | | 2 |
| 1 | | | | Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. | | | 2 |
| 2 | | | | Социальная стратификация*.* | | |
| 3 | | | | Социальная мобильность. | | |
| **Тема 4.1.2 Социальные роли и статусы** | Содержание учебного материала | | | | | | | 2 |  |
| 1 | | | | | Социальная роль. | | 3 |
| 2 | | | | | Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли  человека в семье и трудовом коллективе. | |
| 3 | | | | | Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. | |
| **Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты** |  | | | | | | | 4 |  |
| **Тема 4.2.1 Социальные нормы и контроль.**  **Девиантное поведение** | Содержание учебного материала | | | | | | | 2 |
| 1 | | | | | Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль | | 2 |
| 2 | | | | | Девиантное поведение, его формы, проявления. | |
| 3 | | | | | Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. | |
| 4 | | | | | Опасность наркомании, алкоголизма. | |
| 5 | | | | | Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. | |
| **Тема 4.2.2 Социальный конфликт** | Содержание учебного материала | | | | | | | 2 |  |
| 1 | | | | | | Социальный конфликт. | 3 |
| 2 | | | | | | Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. |
| 3 | | | | | | Пути разрешения социальных конфликтов. |
| **Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы** |  | | | | | | | 6 |  |
| **Тема 4.3.1 Социальные группы. Молодежь как**  **социальная группа** | Содержание учебного материала | | | | | | | 2 |
| 1 | | | | | | Особенности социальной стратификации в современной России. | 2 |
| 2 | | | | | | Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. |
| 3 | | | | | | Молодежь как социальная группа. |
| 4 | | | | | | Особенности молодежной политики в Российской Федерации. |
| **Тема 4.3.2 Межнациональные отношения и этносо-циальные конфликты** | Содержание учебного материала | | | | | | | 2 |  |
| 1 | | | | | | Этнические общности. | 3 |
| 2 | | | | | | Межнациональные отношения,этносоциальные конфликты, пути их разрешения. |
| 3 | | | | | | Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. |
| **Тема 4.3.3**  **Семья и брак** | Содержание учебного материала | | | | | | | 2 |  |
| 1 | | | | | | Семья как малая социальная группа. Семья и брак. | 2 |
| 2 | | | | | | Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. |
| 3 | | | | | | Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. |
| 4 | | | | | | Порядок, условия заключения и расторжения брака. |
| 5 | | | | | | Права и обязанности супругов. Брачный договор. |
| 6 | | | | | | Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство. |
| **Раздел 5 Политика** |  | | | | | | | **12** |  |
| **Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе** |  | | | | | | | 4 |
| **Тема 5.1.1**  **Политика и власть. Политическая система** | Содержание учебного материала | | | | | | | 2 |
| 1 | | | | Понятие власти. Типы общественной власти. | | | 1 |
| 2 | | | | Политика как общественное явление. | | |
| 3 | | | | Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. | | |
| 4 | | | | Политические институты. | | |
| 5 | | | | Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. | | |
| **Тема 5.1.2**  **Государство в политической системе** | Содержание учебного материала | | | | | | | 2 |  |
| 1 | | | | Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. | | | 2 |
| 2 | | | | Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. | | |
| 3 | | | | Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. | | |
| 4 | | | | Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. | | |
| 5 | | | | Правовое государство, понятие и признаки. | | |  |  |
| **Тема 5.2 Участники политического процесса** |  | | | | | | | 8 |  |
| **Тема 5.2.1**  **Политическое участие и его типы** | Содержание учебного материала | | | | | | | 2 |
| 1 | | | | Личность и государство. Политический статус личности. | | | 2 |
| 2 | | | | Политическое участие и его типы. | | |
| 3 | | | | Причины и особенности экстремистских форм политического участия. | | |
| 4 | | | | Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. | | |
| 5 | | | | Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. | | |
| **Тема 5.2.2. Гражданское общество и государство.**  **Выборы** | Содержание учебного материала | | | | | | | 2 |  |
| 1 | | | | Гражданское общество и государство. | | | 2 |
| 2 | | | | Гражданские инициативы. | | |
| 3 | | | | Роль средств массовой информации в политической жизни общества. | | |
| 4 | | | | Отличительные черты выборов в демократическом обществе. | | |
| 5 | | | | Абсентеизм, его причины и опасность. | | |
| 6 | | | | Избирательная кампания в Российской Федерации. | | |
| **Тема 5.2.3 Политические партии и движения** | Содержание учебного материала | | | | | | | 3 |  |
| 1 | | | | Политические партии и движения, их классификация. | | | 3 |
| 2 | | | | Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. | | |
| 3 | | | | Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. | | |
| Контрольная работа № 3 | | | | | | | 1 |  |
| **Раздел 6 Право** |  | | | | | | | **17** |
| **Тема 6.1 Правовое регулирование обще-ственных отношений** |  | | | | | | | 4 |
| **Тема 6.1.1**  **Понятие права и система права** | Содержание учебного материала | | | | | | | 2 |
| 1 | | | | | | Юриспруденция как общественная наука. |
| 2 | | | | | | Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. |
| 3 | | | | | | Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право |
| **Тема 6.1.2**  **Основные формы права. Правовые отношения** | Содержание учебного материала | | | | | | | 2 |
| 1 | | | | | Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. | | 2 |
| 2 | | | | | Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. | |
| 3 | | | | | Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. | |
| 4 | | | | | Правовые отношения и их структура. | |
| 5 | | | | | Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. | |
| 6 | | | | | Юридическая ответственность и ее задачи. | |
| **Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации** |  | | | | | | | 4 |  |
| **Тема 6.2.1 Конституционное право как отрасль российского права.**  **Правоохранительные органы Российской Федерации** | Содержание учебного материала | | | | | | | 2 |
| 1 | | | | | Конституционное право как отрасль российского права. | | 2 |
| 2 | | | | | Основы конституционного строя Российской Федерации. | |
| 3 | | | | | Система государственных органов Российской Федерации. | |
| 4 | | | | | Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. | |
| 5 | | | | | Местное самоуправление. | |
| 6 | | | | | Правоохранительные органы Российской Федерации. | |
| 7 | | | | | Судебная система Российской Федерации. | |
| 8 | | | | | Адвокатура. Нотариат. | |
| **Тема 6.2.2 Конституционные права и обязанности граждан России** | Содержание учебного материала | | | | | | | 2 |  |
| 1 | | | | | Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. | | 2 |
| 2 | | | | | Основные конституционные права и обязанности граждан в России. | |
| 3 | | | | | Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. | |
| 4 | | | | | Право на благоприятную окружающую среду. | |
| 5 | | | | | Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. | |
| 6 | | | | | Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. | |
| **Тема 6.3 Отрасли российского права** |  | | | | | | | 9 |  |
| **Тема 6.3.1 Гражданское право как отрасль российского права** | Содержание учебного материала | | | | | | | 2 |
| 1 | | | | | Гражданское право и гражданские правоотношения.Физические и юридические лица. | | 2 |
| 2 | | | | | Гражданско-правовые договоры. | |
| 3 | | | | | Правовое регулирование предпринимательской деятельности. | |
| 4 | | | | | Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. | |
| 5 | | | | | Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. | |
| **Тема 6.3.2**  **Трудовое право и трудовые правоотношения** | Содержание учебного материала | | | | | | | 4 |  |
| 1 | | | | | Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. | | 2 |
| 2 | | | | | Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. | |
| 3 | | | | | Порядок приема на работу. | |
| 4 | | | | | Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. | |
| 5 | | | | | Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. | |
| 6 | | | | | Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. | |
| 7 | | | | | Трудовые споры и порядок их разрешения. | |
| 8 | | | | | Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. | |
| **Тема 6.3.3 Административное и уголовное право** | Содержание учебного материала | | | | | | | 3 |  |
| 1 | | | Административное право и административные правоотношения. | | | | 2 |
| 2 | | | Административные проступки. Административная ответственность. | | | |
| 3 | | | Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.  Состав преступления. | | | |
| 4 | | | Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несо-вершеннолетних. | | | |
| 5 | | | Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. | | | |
| **Дифференцирован-ный зачет** | Контрольная работа № 4 | | | | | | | **1** |  |
|  | **Всего** | | | | | | | **95** |

# **3 условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации учебной дисциплины имеется кабинет «Социально – экономических дисциплин».

3.1.1 Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* доска

3.1.2 Технические средства обучения:

* компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* принтер;
* мульмедийный проектор;
* экран

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники**

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издат. центр «Академия», 2014. – 432 с.

**Дополнительные источники**

1. Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 336 с.
2. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля : учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / Е.А. Певцова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 432 с.

#### Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция)
2. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 №136-ФЗ // СЗ РФ. – 2001 , № 44. –

Ст. 4147

1. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001

№ 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002, №1 (ч. I). – Ст. 1

1. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002, № 1

(ч. I). – Ст. 3

1. Закон РФ от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2002.
2. Закон РФ от 21.02.1992 №2395-1 «О недрах» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1995, № 10. – Ст. 823
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ // СЗ РФ. – 2012
4. Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. – 1999, № 14. – Ст. 1650.
5. Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. – 2002, № 2. – Ст. 133.
6. Федеральный закон от 4.05.1999 №96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. – 1999, № 18. – Ст. 2222.

**Интернет- ресурсы**

1. http:// history, standart. edu. ru – История России. Обществознание: Учебно-методический комплект для школы
2. www.school-collection.edu.ru – Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
3. http:// festival. 1 september.ru/ subjects – Фестиваль педагогических идей

«Открытый урок»

1. www.base.garant.ru– «ГАРАНТ» (информационно-правовой портал)
2. http://www.istrodina.com–Российский исторический иллюстрированный

журнал «Родина»

1. Официальный сайт Российской газеты: www.rg.ru
2. Материалы свободной энциклопедии Википедия: http://ru.wikipedia.org

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание обучения** | **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| 1 | 2 | 3 |
| **Введение** | * Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения | Текущий контроль:  устный опрос индивидуальный опрос |
| **Раздел 1 Человек. Человек в системе общественных отношений** |  |  |
| Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества | * Умение давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление. * Знание, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение; * Знание, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты. | Текущий контроль:   * устный опрос фронтальный и индивидуальный опрос * контрольная работа №1 * оценка результатов выполнения докладов, рефератов, презентаций, эссе   Промежуточная аттестация:  дифференцированный зачет |
| Тема 1.2. Духовная культура личности и общества | * Разъяснение понятий: культура, духовная культура личности и общества, показать ее значение в общественной жизни. * Различение: культура народная, массовая, элитарная. * Умение показать особенности молодежной субкультуры. * Освещение проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь * Умение давать характеристику культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет * Знание учреждений культуры, умение рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным   ценностям. | Текущий контроль:   * устный опрос фронтальный и индивидуальный опрос * контрольная работа №2 * оценка результатов выполнения докладов, рефератов, презентаций |
| Тема 1.3  Наука и образование в современном мире | * Умение различать естественные и социально-гуманитарные науки. * Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом. | Текущий контроль:   * устный опрос индивидуальный опрос * контрольная работа №1 * оценка результатов выполнения рефератов,   Промежуточная аттестация:  дифференцированный зачет |
| Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры | * Раскрытие понятий мораль, религия, искусство; * определение их роли в жизни людей и общества. | Текущий контроль:   * устный опрос фронтальный и индивидуальный опрос * контрольная работа №2 * оценка результатов выполнения докладов, рефератов, презентаций, эссе   Промежуточная аттестация:   * дифференцированный зачет |
| **Раздел 2 Общество как сложная динамическая система** |  |  |
| Тема 2.1  Общество как сложная динамическая система | * Представление об обществе как сложной динамичной системе, о взаимодействии общества и природы. * Знание сущности понятий сфера общества, социальный институт. | Текущий контроль:   * устный опрос фронтальный и индивидуальный опрос * контрольная работа №1   Промежуточная аттестация:  дифференцированный зачет |
| Тема 2.2 Общественное развитие.  Типология обществ | * Представление о многовариан-тности общественного развития. * Знание сущности понятий эволюция и революция как формы социального изменения, общественного прогресса и его критериев. * Умение давать общую характе-ристику понятий цивилизация и формация. * Различать традиционного, индустриального, постиндустриального общества. | Текущий контроль:   * устный опрос фронтальный и индивидуальный опрос * контрольная работа №1 * оценка результатов выполнения докладов.   Промежуточная аттестация:  дифференцированный зачет |
| Тема 2.3  Особенности современного мира | * Знание особенностей современного мира. * Умение давать определение глобализации, антиглобализма, его проявлений. * Представление о глобальных проблемах современности. * Умение давать классификацию глобальных проблем, приводить примеры. | Текущий контроль:   * устный опрос фронтальный и индивидуальный опрос * контрольная работа №1 * оценка результатов выполнения докладов, презентаций   Промежуточная аттестация:  дифференцированный зачет |
| **Раздел 3 Экономика** |  |  |
| Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы | * Умение давать характеристику понятия «экономика», «типы экономических систем»: * Различение традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики. | Текущий контроль:   * устный опрос фронтальный и индивидуальный опрос * контрольная работа №2 * оценка результатов выполнения докладов   Промежуточная аттестация:  дифференцированный зачет |
| Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государ-ства в экономике | * Знание содержания понятий: спрос и предложение, издержки, выручка, прибыль, деньги, процент, экономический рост и развитие, налоги, государственный бюджет | Текущий контроль:   * устный опрос фронтальный и индивидуальный опрос * контрольная работа №2 * оценка результатов выполнения рефератов   Промежуточная аттестация:  дифференцированный зачет |
| Тема 3.3 Рынок труда и безработица | * Знание понятий спрос на труд и предложение труда, понятие безработицы, ее причины и экономические последствия | Текущий контроль:   * устный опрос фронтальный и индивидуальный опрос * контрольная работа №2 * оценка результатов выполнения рефератов   Промежуточная аттестация:  дифференцированный зачет |
| Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики | * Умение охарактеризовать становление современной рыночной экономики России, ее особенности; организацию международной торговли | Текущий контроль:  устный опрос фронтальный и индивидуальный опрос |
| **Раздел 4. Социальные отношения** |  |  |
| Тема 4.1. Социальная роль и стратификация | * Знание понятий: социальные отношения и социальная стратификация; * Определение социальных ролей человека в обществе | Текущий контроль:   * устный опрос фронтальный и индивидуальный опрос * тестирование * оценка результатов выполнения докладов, рефератов, эссе   Промежуточная аттестация:  дифференцированный зачет |
| Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты | * Умение охарактеризовать виды социальных норм и санкций, девиантное поведение, его формы, проявления, социальные конфликты, причины и истоки их возникновения. | Текущий контроль:   * устный опрос фронтальный и индивидуальный опрос * тестирование * оценка результатов выполнения докладов, рефератов, презентаций   Промежуточная аттестация:  дифференцированный зачет |
| Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы | * Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, виды социальных групп (молодежь, этнические общности, семья). | Текущий контроль:   * устный опрос фронтальный и индивидуальный опрос * тестирование * оценка результатов выполнения докладов, рефератов, презентаций   Промежуточная аттестация:  дифференцированный зачет |
| **Раздел 5. Политика** |  |  |
| Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе | * Умение давать определение понятий: власть, политическая система, ее внутренняя структура. * Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. * Характеристика типологий политических режимов. * Знать понятие правовое государство и называть его признаки | Текущий контроль:   * устный опрос фронтальный и индивидуальный опрос * контрольная работа №3 * оценка результатов выполнения докладов, рефератов   Промежуточная аттестация:  дифференцированный зачет |
| Тема 5.2. Участники политического процесса | * Характеристика взаимоотношения личности и государства; * Знание понятия гражданское общество и правовое государство. * Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации. | Текущий контроль:   * устный опрос фронтальный и индивидуальный опрос * контрольная работа №3 * оценка результатов выполнения докладов, рефератов, презентаций   Промежуточная аттестация:  дифференцированный зачет |
| **Раздел 6 Право** |  |  |
| Тема 6.1 Правовое регулирование обще-ственных отношений | * выделить роль права в системе социальных норм * дать характеристику системы права | Текущий контроль:   * устный опрос фронтальный и индивидуальный опрос * контрольная работа №4 * оценка результатов выполнения докладов   Промежуточная аттестация:  дифференцированный зачет |
| Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации | * дать характеристику основ конституционного строя Российской Федерации, системы государственной власти РФ, прав и свобод граждан | Текущий контроль:   * устный опрос фронтальный и индивидуальный опрос * контрольная работа №4 * оценка результатов выполнения рефератов   Промежуточная аттестация:  дифференцированный зачет |
| Тема 6.3 Отрасли российского права | * Давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права | Текущий контроль:   * устный опрос фронтальный и индивидуальный опрос * контрольная работа №4 * оценка результатов выполнения рефератов   Промежуточная аттестация:  дифференцированный зачет |

Разработчик:

преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Васильева

(подпись)

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.