Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ростовской области

«Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУАДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**по учебной дисциплине ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**специальности**

**08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий**

Белая Калитва

2018

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОДОБРЕНО  цикловой комиссией  общих гуманитарных и  социально-экономических  дисциплин  Протокол № \_\_\_  от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  П.А. Демиденко | | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора по УВР  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  О.Н. Зубкова |
| Организация-разработчик: | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум» | |
| Разработчик: | О.А. Васильева, преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ» | |

© Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»

**Введение**

Внеаудиторная самостоятельная работа является одним из видов самостоятельной работы студентов и входит в максимальный объем учебной нагрузки.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии проводится с целью:

* формирования и развития общих компетенций и их элементов: знаний, умений в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
* формирования компетенции поиска и использования расширенной информации необходимой для эффективного выполнения задач профессионального и личностного роста;
* формирования умения организовывать собственную деятельность;
* формирования компетенции использования информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности;
* развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
* формирования самостоятельности мышления: способности к личностному развитию, самообразованию и самореализации;
* развития культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, формирования умений работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы, которые определяются требованиями к результатам обучения и содержанием учебной дисциплины являются:

* работа с основной и дополнительной литературой, источниками, представленными в базах данных и библиотечном фонде: самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы; составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; аналитическая обработка текста (реферирование);
* подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, презентаций, эссе;
* подготовка к контрольным работам, промежуточной аттестации;
* выполнение тестовых заданий, письменных самостоятельных работ.

В соответствии с рабочей программой на данную дисциплину рассчитаны общие затраты времени на внеаудиторную самостоятельную работу.

На основании наблюдений за выполнением студентами аудиторной самостоятельной работы, опросом студентов, затратами времени на выполнение того или иного задания, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений студентов, преподавателем эмпирически определены средние затраты времени на основные виды внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине, которые приведены в таблице 1.

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| Виды внеаудиторной самостоятельной работа обучающегося | Объем часов |
| Всего | 12 |
| изучение конспекта учебного материала, основных и дополнительных источников | 5 |
| выполнение рефератов, докладов | 4 |
| выполнение эссе | 1 |
| выполнение презентаций | 2 |

**Самостоятельная работа студентов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Виды самостоятельной работы студентов | Кол.  час | Требования к  результатам работы | Вид  контроля |
| **Раздел 1**  **Предмет философии и ее история** |  | **5** |  |  |
| Тема 1.1  Предмет, структура и функции филосо-фии | * Изучение конспекта учебного материала * Изучение основного источника | 0,5 | * Умение воспроизводить и анализировать учебный материал; * Выполнение конспекта основного источника | Устный опрос  Письменный опрос |
| Тема 1.2  Античная философия | * Изучение конспекта учебного материала * Изучение основного и дополнительных источников * Выполнение докладов * Работа с Интернет-ресурсами * Выполнение презентаций | 1 | * Умение воспроизводить и анализировать учебный материал; * Выполнение конспекта основного и дополнитель-ных источников * Умение подготавливать устное выступление * Умение использовать информационно-коммуни-кационные технологии для подготовки презентаций, докладов * Умение выполнить учебную презентацию в программе   Microsoft OffisePowerPoint | Устный опрос  Письменный опрос  Проверка докладов  Демонстра-ция презентаций |
| Тема 1.3  Средневековая европейская философия | * Изучение конспекта учебного материала * Изучение основного и дополнительных источников | 0,5 | * Умение воспроизводить и анализировать учебный материал * Выполнение конспекта основного и дополнитель-ных источников * Умение извлекать инфор-мацию из оригинальных философских текстов | Устный опрос  Письменный опрос |
| Тема 1.4  Философия эпохи Возрождения | * Изучение конспекта учебного материала * Изучение основного и дополнительных источников * Выполнение докладов, рефератов * Работа с Интернет-ресурсами | 0,5 | * Умение воспроизводить и анализировать учебный материал * Выполнение конспекта основного и дополнитель-ных источников * Умение подготавливать устное выступление * Умение использовать информационно-коммуни-кационные технологии для подготовки рефератов, докладов | Устный опрос  Проверка докладов, рефератов |
| Тема 1.5  Философия Нового времени | * Изучение конспекта учебного материала * Изучение основного и дополнительных источников * Выполнение докладов | 1 | * Умение воспроизводить и анализировать учебный материал * Выполнение конспекта основного и дополнитель-ных источников * Умение подготавливать устное выступление | Устный опрос  Письменный опрос  Проверка докладов |
| Тема 1.6  Современная западная философия | * Изучение конспекта учебного материала * Изучение основного и дополнительных источников * Выполнение докладов, рефератов * Работа с Интернет-ресурсами | 0,5 | * Умение воспроизводить и анализировать учебный материал * Выполенение конпекта основного и дополнитель-ных источников * Умение подготавливать устное выступление * Умение использовать информационно-коммуни-кационные технологии для подготовки рефератов, докладов | Устный опрос  Письменный опрос  Проверка докладов, рефератов |
| Тема 1.7  Отечественная философия и ее особенности | * Изучение конспекта учебного материала * Изучение основного и дополнительных источников * Выполнение докладов, рефератов * Работа с Интернет-ресурсами * Выполнение презентаций | 1 | * Умение воспроизводить и анализировать учебный материал * Выполнение конспекта основного и дополнитель-ных источников * Умение подготавливать устное выступление * Умение использовать информационно-коммуни-кационные технологии для подготовки рефератов, докладов * Умение выполнить учебную презентацию в программе Microsoft OffisePowerPoint * Умение извлекать инфор-мацию из оригинальных философских текстов | Устный опрос  Письменный опрос  Проверка докладов, рефератов  Демонстра-ция презентаций |
| **Раздел 2 Структу-ра и основные проблемы философии** |  | **7** |  |  |
| Тема 2.1  Философия бытия и ее основные проблемы | * Изучение конспекта учебного материала * Изучение основного и дополнительных источников * Работа с Интернет-ресурсами * Выполнение докладов | 1 | * Умение воспроизводить и анализировать учебный материал * Применение философских категорий для анализа современных достижений в области естественных наук * Умение использовать информационно-коммуни-кационные технологии для подготовки рефератов, докладов * Умение подготавливать устное выступление | Устный опрос  Проверка докладов |
| Тема 2.2  Гносеология как общая теория познания | * Изучение конспекта учебного материала * Изучение основного и дополнительных источников | 1 | * Умение воспроизводить и анализировать учебный материал * Применение философских категорий для анализа современных достижений в области общей теории познания * Умение извлекать инфор-мацию из оригинальных философских текстов | Устный опрос  Письменный опрос |
| Тема 2.3  Методы познания | * Изучение конспекта учебного материала * Изучение дополнительных источников | 0,5 | * Умение составлять конспект учебного материала * Применение философских категорий для анализа современных достижений в области методологии познания | Устный опрос  Письменный опрос |
| Тема 2.4  Философская, научная и религиозная картины мира | * Изучение конспекта учебного материала * Изучение дополнительных источников | 0,5 | * Умение воспроизводить, анализировать и обобщать учебный материал * Умение извлекать инфор-мацию из оригинальных философских текстов | Устный опрос |
| Тема 2.5Философское учение о человеке |  | 2 |  |  |
| Тема 2.5.1  Основные категории и проблемы философской антропологии | * Изучение конспекта учебного материала * Изучение основного и дополнительных источников * Выполнение докладов | 0,5 | * Умение воспроизводить учебный материал, анализировать и обобщать факты из истории мировой философии * Умение подготавливать устное выступление * Умение извлекать инфор-мацию из оригинальных философских текстов | Устный опрос  Проверка докладов |
| Тема 2.5.2  Проблема свободы и ответственности в философии | * Изучение конспекта учебного материала * Изучение основного и дополнительных источников * Работа с Интернет-ресурсами * Выполнение докладов | 0,5 | * Умение воспроизводить   учебный материал   * Выполнение конспекта основных и дополнит.   источников   * Умение давать сравнительную характеристику различных философских концепций по заданной теме * Умение подготавливать устное выступление | Устный опрос  Проверка докладов |
| Тема 2.5.3  Проблема сознания  в философии | * Изучение конспекта учебного материала * Изучение основных и дополнительных источников * Работа с Интернет-ресурсами * Выполнение доклада, реферата * Выполнение презентации | 0,5 | * Умение воспроизводить учебный материал, владеть философскими категориями * Умение использовать информационно-коммуни-кационные технологии для подготовки рефератов, докладов * Умение подготавливать устное выступление * Умение выполнить учебную презентацию в программе Microsoft OffisePowerPoint | Устный опрос  Письменный опрос  Проверка докладов  рефератов  Демонстра-ция презентаций |
| Тема 2.5.4  Смысл человеческого существования | * Изучение конспекта учебного материала * Изучение дополнительных источников * Выполнение эссе | 0,5 | * Умение воспроизводить, анализировать и обобщать учебный материал, владеть философскими категориями; * Умение выражать собственные суждения и аргументировать их, используя примеры из истории мировой философской мысли | Устный опрос    Проверка  эссе |
| Тема 2.6 Социальная философия | * Изучение конспекта учебного материала * Изучение основных и дополнительных источников | 0,5 | * Умение воспроизводить и анализировать учебный материал * Выполнение конспекта * Умение извлекать инфор-мацию из оригинальных философских текстов | Устный опрос |
| Тема 2.7  Философия науки и техники | * Изучение конспекта учебного материала * Изучение основных и дополнительных источников * Работа с Интернет-ресурсами * Выполнение эссе | 0,5 | * Умение воспроизводить и анализировать учебный материал * Применение философских категорий для анализа современных достижений в области науки и техники * Умение выражать собственные суждения и аргументировать их, используя примеры из истории мировой философской мысли | Устный опрос  Проверка эссе |
| Тема 2.8 Социальные и этические последствия развития науки, техники и технологий | * Изучение конспекта учебного материала * Изучение основного источника * Работа с Интернет-ресурсами * Выполнение докладов * Выполнение презентаций | 1 | * Умение воспроизводить учебный материал, анализировать последст-вия развития науки и техники * Умение подготавливать устное выступление * Умение выполнить учебную презентацию в программе Microsoft OffisePowerPoint * Умение использовать ИКТ для подготовки презентаций, докладов | Устный опрос  Проверка  Докладов  Демонстра-ция презентаций |
| **Всего** | | **12** |  |  |

**Основные источники**

1. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2009. – 480 с. – (Профессиональное образование).

**Дополнительные источники**

1. Горелов А.А. Основы философии. Учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2003.
2. Губин В.Д. Философия: учебник. – М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2007.
3. Золотухина – Аболина Е.В. Философская антропология. Учебное пособие. – Москва – Ростов н/Д: ИКЦ «МарТ».
4. Ильин В.В. Кармин А.С., Огородников В.П. Философия: экзаменационные ответы для студентов вузов. – Спб: Питер, 2007.
5. История философии. Учебник для высших учебных заведений. Под ред. В.П. Кохановского, В.П. Яковлева. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
6. Кириленко Г.Г., Шевцов Е.В. Краткий философский словарь – М.: Филологическое общество «СЛОВО»: ООО «Издательство АСТ, 2002.
7. Кохановский В.П., Пржиленский В.И., Сергодеева Е.А. Философия науки. Учебное пособие – Москва - Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2006.
8. Курбатов В.И. Основы философии. Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2006.
9. Мир философии: Книга для чтения. В 2-х ч. – М.: Политиздат, 1991.
10. Спиркин А.Г. Философия. Учебник. – М.: Гардарики, 2004.

**Основные Интернет-ресурсы:**

1. <http://philosophy.ru/> - Философский портал

**Дополнительные Интернет-ресурсы:**

* + 1. Материалы свободной энциклопедии Википедия.