

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
От 29.08 2023г
Секретарь Ю.А. Курбанбаева



Принято с учетом мнения
студенческого Совета
протокол №1 от «01» сентября 2023 г.

Принято с учетом мнения
попечительского Совета
протокол №1 от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ГБПОУ РО «БГИТ»

Белая Калитва, 2023 год

СОГЛАСОВАНО
Судебный пристав по исполнению
№ 4
ОТДЕЛ
РАЗВИТИЯ
И ПОДГОТОВКИ
ПЕРСОНАЛА
Подпись *[Подпись]* ФИО *Судеверова С.А.*
МП

СОГЛАСОВАНО
Главный инженер
Белокалитвинского АЭС
№ СВЭ "Эришман"
АНО "Ростели Ю"
Ростовская
Подпись *[Подпись]* ФИО *Смирнов В.А.*
МП

СОГЛАСОВАНО
СЗН Белокалитвинского
района
Математический
отдел
автоматизации
Подпись *[Подпись]* ФИО *Зотов Н.И.*
МП

СОГЛАСОВАНО
ГБУ Рос. Белокалитвинский
Фин-интернат для
инвалидов
Григорьевых и Мухоморов
Подпись *[Подпись]* ФИО *Лузасов В.И.*
МП

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум».

Разработчик:
Заместитель директора по УВР

[Подпись] О.Н. Зубкова

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1 ЦЕЛЕВОЙ	
1.1.	Цель и задачи воспитания обучающихся
1.2.	Направления воспитания
1.3.	Целевые ориентиры воспитания
1.3.1.	Инвариантные целевые ориентиры
1.3.2.	Вариативные целевые ориентиры
РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	
2.1.	Уклад ГБПОУ РО "БГИТ"
2.2.	Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности
РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	
3.1.	Кадровое обеспечение
3.2.	Нормативно-методическое обеспечение
3.3.	Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
3.4.	Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
3.5.	Анализ воспитательного процесса
Приложение 1 Календарный план воспитательной работы	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ГБПОУ РО «БГИТ» направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания ГБПОУ РО «БГИТ», (далее — Программа) является обязательной частью образовательной программы ГБПОУ РО «БГИТ», и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в примерной Программе, и вариативный компонент, определяемый ГБПОУ РО «БГИТ» самостоятельно.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ РО «БГИТ» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания в ГБПОУ РО «БГИТ» являются:

- директор;
- заместитель директора по УВР;
- заместитель директора по УМР;
- заместитель директора по УПР;
- заведующий учебной частью;
- заведующие учебными отделениями;
- руководители учебных групп;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- педагог-организатор;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- руководитель физического воспитания;
- преподаватели;
- члены Студенческого совета – кураторы студенческих групп;
- представители попечительского Совета;
- представители организаций-работодателей, социальных партнеров.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся в ГБПОУ РО «БГИТ» - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

1. Усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

2. Формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения,

мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

3. Приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

4. Подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

5. Подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания ГБПОУ РО «БГИТ» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности техникума с учетом следующих направлений воспитания:

- 1) гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- 2) патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- 3) духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- 4) эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- 5) физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- 6) профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к

непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- 7) **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 8) **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам **(ОК 01)**;
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности **(ОК 02)**;
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях **(ОК 03)**;
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде **(ОК 04)**;
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста **(ОК 05)**;
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения **(ОК 06)**;
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях **(ОК 07)**;
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности **(ОК 08)**;
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке **(ОК 09)**.

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГБПОУ РО «БГИТ»

Целевые ориентиры
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p>

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания сформулированы ГБПОУ РО «БГИТ» с учётом этнокультурных и региональных особенностей, состава и направленности образовательных программ, реализуемых в техникуме, особенностей техникума и не противоречат инвариантным целевым ориентирам:

Направление воспитания	Содержание целевых ориентиров
Гражданское воспитание	Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации; Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на основе добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся; Обладающий культурой межнационального общения в студенческой среде и обществе в целом. Проявляющий уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.
Патриотическое воспитание	Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области; Изучающий и владеющий знаниями по истории Донского края и своей малой родины.

Духовно-нравственное воспитание	Принимающий исторические, культурные и духовные традиции Донского края; Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального Донского региона
Эстетическое воспитание	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии; Обладающий знаниями о культурном наследии Донского края
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Владеющий знаниями о физической культуре и спорте, их истории, современном развитии в Ростовской области. Ведущий и пропагандирующий здоровый образ жизни Проявляющий интерес к самообучению и взаимообучению умениям и навыкам физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.
Профессионально-трудовое воспитание	Владеющий комплексом знаний, умений и навыков, качеств личности, обеспечивающих возможность профессионального роста. Проявляющий уважение к труду, в том числе, к общественно полезному, людям труда, трудовым достижениям, рабочим профессиям, трудовым династиям; Обладающий основами экономической культуры и финансовой грамотности Осознающий тенденции экономического, технологического и гуманитарного развития Ростовской области, проявляющий деятельное участие в нем
Экологическое воспитание	Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях. Демонстрирующий экологическую культуру Проявляющий интерес к экологической обстановке в Ростовской области, вносящий свой вклад в ее улучшение.
Ценности научного познания	Проявляющий интерес к участию в поисковой и исследовательской деятельности, техническому творчеству

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад ГБПОУ РО «БГИТ»

Миссия ГБПОУ РО «Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»: опираясь на современные технологии, кадровый и материально-технический потенциал техникума, мы формируем развивающую образовательную среду, ориентированную на качественное образование, социальную и экономическую успешность обучающихся и выпускников, их конкурентоспособность на современном рынке труда, полезность для государства и общества.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум» имеет статус юридического лица, реализующего основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения.

Техникум был открыт на основании приказа № 448 Министерства авиационной промышленности СССР от 26 июня 1957 года.

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Белокалитвинский политехнический техникум» с момента своего образования является государственным учреждением. В период с 1957 года по 2005 год техникум являлся государственным учреждением, финансируемым из средств федерального бюджета. Белокалитвинский политехнический техникум был переименован в ГОУ СПО Белокалитвинский политехнический техникум приказом министерства образования № 1671 от 28.07.1997 года.

В связи с государственной регистрацией новых редакций Уставов и наименований образовательных учреждений среднего профессионального образования области на основании Постановления администрации Ростовской области от 11.02.2005 года № 48 Белокалитвинский политехнический техникум переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Белокалитвинский политехнический техникум» - ГОУ СПО РО «БПТ», приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 1350 от 20.06.2005 года.

С 07.07.2010 года переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Белокалитвинский политехнический техникум» на основании регистрации устава (новой редакции).

С 14.10.2011 года переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Белокалитвинский политехнический техникум».

На основании приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 31.03.2015 г. № 180 о приведении уставов государственных бюджетных (автономных) образовательных учреждений профессионального образования Ростовской области в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ и в связи с внесением изменений в Единый государственный реестр юридических лиц, а так же государственной регистрацией устава от 14.04.2015 года переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум» (ГБПОУ РО «БГИТ»).

27 декабря 2022 г. техникум был реорганизован в форме присоединения к нему государственного бюджетного профессионального

образовательного учреждения «Белокалитвинский многопрофильный техникум» (запись в ЕГРЮЛ о завершении реорганизации юридического лица в форме присоединения к нему другого юридического лица за государственным регистрационным номером 2226101386510 от 27 декабря 2022 г.).

Сегодня невозможно представить предприятия города и района без наших выпускников. За 66 лет техникум выпустил более 16000 специалистов. Многие выпускники выросли в крупных руководителей предприятий и известных служащих госаппарата.

Наших выпускников можно встретить во всех уголках нашей необъятной страны, в центре и глубокой глубинке, в роли рядовых специалистов и руководителей довольно высокого уровня. Все они убедительно проявляют свое профессиональное мастерство.

Ежегодно в ГБПОУ РО БГИТ проводятся мероприятия патриотической направленности – уроки мужества, региональные и всероссийские акции, спортивные мероприятия, классные часы, «Разговоры о важном» (с сентября 2022 года). Студенты также принимают участие в муниципальных мероприятиях и конкурсах: «Не гаснет памяти огонь», «Гвоздики Отечества».

Студенты принимают активное участие в акциях в поддержку СВО – пишут письма солдатам, собирают гуманитарную помощь, помогают семьям мобилизованных.

На базе ГБПОУ РО БГИТ с 2018 года существует и активно развивается медиаклуб «Патриот». Патриотическое воспитание студентов особенно актуально в условиях современной действительности. Одной из традиционных форм медиаобразовательной деятельности является организация кружковых занятий. Студенческий медиаклуб способствует решению общих медиаобразовательных задач и развитию у студентов чувства патриотизма, освоению культурного наследия своей страны через просмотр патриотических фильмов. Деятельность медиаклуба на базе БГИТ способствует развитию инновационных форм, методов и технологий координации и взаимодействия субъектов патриотической деятельности и совершенствование форм и механизмов социального партнерства образовательных организаций, учреждений культуры, молодежной политики, общественных и некоммерческих организаций по популяризации идей патриотизма. Студентами были просмотрены картины: «Сталинград», «Битва за Севастополь», «В июне 41», «А зори здесь тихие», «Приказано уничтожить», «Поддубный», «Быстрее. Выше. Сильнее», «Время первых», «Ледокол» и др.

Все мероприятия и проекты, реализуемые на базе БГИТ, являются пропагандой жизнеутверждающих установок, здорового образа жизни и нравственного развития.

В рамках проекта СТУДиЯ театра БГИТ – студенты показывают учебные спектакли «Преступление и наказание», «А зори здесь тихие» и

развлекательные праздничные постановки – «Огонь, вода и медные трубы», «Сказке быть!», «12 месяцев».

Традиционные ежегодные мероприятия – «День знаний», «День учителя», «День профтехобразования», «Посвящение в студенты», «День матери», «День студента», «Международный женский день», «День добровольца», «Новый год в каждый дом», «Открытие ветерану».

Студенты активно пользуются пушкинской картой и посещают кинотеатры, музеи и Дома культуры.

В техникуме на постоянной основе проводятся масса мероприятий, формирующих жизненные ценности, пропаганду здорового образа жизни, позитивного восприятия окружающего мира и своей значимости в этом мире. Ежегодно проходит серия классных часов под общим названием «Жить здорово!».

В качестве новинки в данной работе на базе студенческого совета в 2016 году создан медиаclub «Мы вместе», куда ребята из студсовета вовлекают студентов, в том числе несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации либо по другим причинам попавшим в группу риска по данной проблеме, где каждый находит себе занятие по интересам. Цель таких, пусть не всегда официальных мероприятий, – повышение самооценки, определение своей значимости, осознание того, что жизнь прекрасна, многогранна не смотря ни на что.

В Белокалитвинском гуманитарно-индустриальном техникуме одной из составляющих учебно-воспитательной работы является формирование патриотизма, который включает в себя:

- осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости;
- проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
- гордость за социальные и культурные достижения своего Отечества, за символы государства и его народ;
- чувство уважения к истории Родины и народа, его обычаям и традициям;
- ответственность за судьбу государства и своего народа, за его будущее;
- гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

Гражданско-патриотическое воспитание в целом является составной частью рабочей программы воспитания. Для осуществления гражданско-патриотического воспитания в техникуме активно развивается студенческое волонтерское движение. В 2016 году в техникуме был создан Волонтерский центр БГИТ.

Основной деятельностью центра определялось вовлечение студентов в волонтерскую деятельность, обеспечение участия студентов в социальном и событийном добровольчестве, в том числе, гражданско-патриотической направленности. Волонтеры центра организовали и приняли участие в акциях «Чистый берег», «Жить здорово!», «Дорога на выборы», «Физкульт привет!», «Волонтеры формирования комфортной городской среды», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Раздельный сбор» и многих других.

Кроме того, добровольцы БГИТ регулярно оказывают помощь при проведении массовых спортивных и культурных мероприятий, в том числе областных, проводимых на территории района: Спартакиада Дона, Всеобуч по плаванию, Кубок Губернатора по футболу, Донские зори и др.

Активисты волонтерского центра прошли обучение в Школе Амбассадоров добровольчества, по итогам которого проводили игру ДОБРОТАйм в образовательных учреждениях.

Акции проводились в целях:

- пропаганды экологической культуры среди молодежи,
- уничтожения надписей, рекламирующих продажу наркотических средств и психотропных веществ,
- развития инклюзивного добровольчества,
- пропаганды здорового образа жизни.

Но главным событием для волонтеров центра стало участие в 2020 году во Всероссийской акции взаимопомощи #МыВместе для борьбы с COVID-19, когда добровольцы осуществляли доставку продуктов и лекарств одиноко проживающим пожилым гражданам города и района, работали в муниципальном штабе, принимая заявки жителей.

В 2018 году волонтерский центр БГИТ занял 2 место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Доброволец России» в номинации «Вдохновленные искусством».

В 2019 году добровольческий проект «Кураторы БГИТ» вошел в сотню лучших проектов Всероссийского проекта «Пространство развития».

2020 год – вошли в ¼ финала Всероссийской премии «Мы вместе»; федеральной программе студенческого волонтерства «СВОИ», победа в конкурсе на лучший волонтерский центр среди ССУЗов Ростовской области.

В 2021 году - победа в областном конкурсе «Сеть опорных элементов инфраструктуры добровольчества», в результате чего на базе техникума был открыт областной ресурсный центр добровольчества (волонтерства) среди ПОО РО. В рамках реализации практики «Развитие опорных элементов инфраструктуры добровольчества Ростовской области» целью создания ресурсного центра стала популяризация добровольчества (волонтерства) среди профессиональных образовательных организаций Ростовской области.

Благодаря победе в конкурсе было выделено финансирование в размере 800 тыс. рублей, на которое было закуплено материально-техническое обеспечение для работы ресурсного центра.

Особая роль в воспитательной системе ГБПОУ РО «БГИТ» отводится социальному партнёрству.

Социальные партнеры ГБПОУ РО «БГИТ»:

1. АО «АМР»
2. ЗАО «Алунекст»
3. МАУ Белокалитвинского района «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг»
4. МКУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг Красногвардейского района»

5. ГУ УПФ РФ в г. Белая Калитва и Белокалитвинском районе
6. УСЗН Администрации Белокалитвинского района
7. Филиал №16 Государственного учреждения – Ростовского регионального отделения Фонда социального страхования РФ
8. МБУ СО Белокалитвинского района «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов»
9. ОАО «МРСК Юга» - «Ростовэнерго»
10. ГБУ РО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Белокалитвинского района»
11. ООО «Калитваавтотранс»
12. ГБОУ РО «Шолоховская школа-интернат»
13. ГБУ СОН Ростовской области «Белокалитвинский дом-интернат для престарелых и инвалидов»;
14. Отдел МВД России по Белокалитвинскому району
15. Отдел МВД России по Тацинскому району
16. УФССП Белокалитвинский отдел судебных приставов
17. МРО №5 УЭБ и ПК ГУ МВД России по Ростовской области
18. Администрация Коксовского сельского поселения Белокалитвинского района
19. ФГУП «Почта России»
20. ГБУ РО «Спортивная школа олимпийского резерва № 25»
21. МБУЗ БР ЦРБ
22. ОП ЗАО «Карьер – Техника»
23. ОАО «Птицефабрика Белокалитвинская»
24. ЗАО «Юг Руси» Филиал «Белокалитвинский
25. СТОА ИП Мунтян Владимир Георгиевич

Предприятия и организации – социальные партнеры предоставляют места для прохождения практик, участвуют в организации и проведении профессиональных олимпиад и конкурсов, демонстрационных экзаменов, квалификационных экзаменов, экзаменов по модулям, оказывают помощь в материально-техническом оснащении специальностей и рабочих профессий, реализуемых в техникуме, принимают участие в организации и проведении профессиональных праздников, предоставляют места для трудоустройства выпускников техникума.

В учебные планы специальностей и рабочих профессий, реализуемых в техникуме, в общеобразовательном цикле, помимо обязательных дисциплин, введена дисциплина «Технология. Индивидуальный проект», которая направлена на получение дополнительных умений и знаний по выбранному направлению подготовки, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Результатом освоения данной дисциплины является выполнение индивидуального проекта. Кроме того, в дисциплину из цикла ОГСЭ История включен элективный курс «Россия – моя история».

Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум является ведущим государственным образовательным учреждением профессионального образования, реализующим программы подготовки специалистов среднего звена на пять районов: Морозовский, Тацинский, Обливский, Милютинский, Белокалитвинский.

Воспитание в техникуме нацелено на формирование профессионально значимых качеств личности; основано на культуре Донского края и корпоративной культуре ключевых работодателей; предусматривает использование воспитательного потенциала учебной деятельности и получаемой квалификации; направлено на выявление и ликвидацию воспитательно-значимых дефицитов обучающихся.

Общая характеристика студенческого контингента техникума

Количество обучающихся в техникуме	984
Количество обучающихся-сирот и находящихся под опекой	47
Количество обучающихся из многодетных семей	119
Количество обучающихся из неполных семей	274
Количество иногородних обучающихся (в том числе, район)	567
Количество обучающихся из неблагополучных семей	0
Количество обучающихся из малообеспеченных семей	116
Количество обучающихся, состоящих на учете ПДН	11
Студенты-инвалиды и студенты с ОВЗ	14
Иностранные граждане	0

Для результативной реализации воспитательного процесса в ГБПОУ РО «БГИТ» создана психолого-педагогическая служба, в состав которой входят заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп (по согласованию). В течение учебного года работает психолого-педагогический консилиум, служба медиации, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Проводится первичная диагностика уровня адаптационных возможностей обучающихся, диагностика индивидуально-личностного развития и профессионально-личностного развития обучающихся, групповые коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие социальной компетенции, профилактику суицидальных тенденций, вредных привычек и правонарушений, формирование эффективных стратегий поведения в трудных ситуациях.

Организационно-правовая форма образовательной деятельности

Техникум является юридическим лицом, имеет Устав, гербовую печать. Техникум имеет самостоятельный баланс, лицевой счет и другие счета в соответствии с действующим законодательством, угловой штамп, иные штампы и бланки со своим наименованием, необходимые для осуществления деятельности Техникума.

Устав Техникума зарегистрирован ИФНС № 26 по Ростовской области 11.01.2023 г., регистрационный № 2236100006217.

Техникум осуществляет подготовку специалистов по программам среднего профессионального образования базового уровня.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»; сокращенное наименование образовательного учреждения: ГБПОУ РО «БГИТ».

Юридический адрес техникума: 347462, Ростовская область, г.Белая Калитва, ул. Калинина, д. 17; Тел.: (886383) 2-66-31.

Учредитель: Министерство общего и профессионального образования Ростовской области.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип Учреждения: профессиональное образовательное учреждение, бюджетное.

Форма собственности Учреждения – государственная.

Учреждение не имеет извлечения прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Техникум имеет право на ведение образовательной деятельности на основании лицензии (№Л035-01276-61/00202164 от 03 февраля 2023г). Срок действия лицензии: бессрочно.

В соответствии с лицензией Техникум имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

№ п/п	Специальность	Укрупненная группа	Вид образовательной программы
1	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	основная
2	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	основная
3	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	08.00.00 Техника и технологии строительства	основная
4	39.02.01 Социальная работа	39.00.00 Социология и социальная работа	основная
5	40.02.01 Право и организация	40.00.00 Юриспруденция	основная

	социального обеспечения		
6	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	46.00.00 История и археология	основная
7	09.02.07 Информационные системы и программирование	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	основная
8	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.00.00 Экономика и управление	основная
9	22.02.05 Обработка металлов давлением	22.00.00 Технологии материалов	основная
10	15.02.16. «Технология машиностроения»	15.00.00 Машиностроение	основная
11	38.02.06 Финансы	38.00.00 Экономика и управление	основная
12	39.01.01 Социальный работник	39.00.00 Социология и социальная работа	основная
13	13.01.10. «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»	13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	основная
14	15.01.05. «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	15.00.00 Машиностроение	основная
-	Дополнительное образование детей и взрослых		дополнительная
-	Дополнительное профессиональное образование		дополнительная
-	Профессиональное обучение		дополнительная

Техникум имеет свидетельство о государственной аккредитации (серия 61А01 № 0002565 от 20 апреля 2021 г, регистрационный № 3298). Свидетельство определяет следующий перечень аккредитованных укрупненных групп направлений подготовки и специальностей профессионального образования:

код	Наименование
08.00.00	Техника и технологии строительства
09.00.00	Информатика и вычислительная техника
13.00.00	Электро- и теплоэнергетика
15.00.00	Машиностроение
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта
38.00.00	Экономика и управление
39.00.00	Социология и социальная работа
40.00.00	Юриспруденция
46.00.00	История и археология

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»
тематические мероприятия в рамках недель цикловых комиссий
тематические мероприятия в рамках преподаваемых дисциплин, посвящённые знаменательным и памятным датам
конференции, конкурсы, круглые столы
уроки-экскурсии
деловые игры
выполнение индивидуальных и групповых проектов
подготовка обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства
Модуль «Кураторство»
Организация жизнедеятельности учебной группы
Планирование деятельности руководителя группы
Мониторинг посещения обучающимися занятий и их успеваемости
Проведение внеаудиторных мероприятий цикла «Разговоры о важном»
Проведение профилактических бесед и тематических классных часов по направлениям воспитательной деятельности
Организация социально-значимых совместной деятельности, отвечающей потребностям обучающихся, дающей возможность для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и руководителем
Работа с активом группы
Организация ежедневных дежурств обучающихся вверенной учебной группы
Вовлечение обучающихся в работу общественных объединений, волонтерскую деятельность, в проекты «Россия – страна возможностей», «Дон молодой», реализация проекта «Пушкинская карта»
Посещение с обучающимися учреждений культуры, в том числе по «Пушкинской карте»
Составление социального паспорта учебной группы
Участие в работе по выявлению и сопровождению обучающихся группы суицидального риска – заполнение таблиц факторов риска
Участие в организации и проведении социально-психологического тестирования
Работа с обучающимися, вступившим в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права
Участие в работе совета профилактики правонарушений, психолого-педагогического консилиума, малых педсоветов

Проведение организационных и тематических родительских собраний и всеобучей
Информирование родителей об академической успеваемости и посещаемости детей, их месте в учебной группе, состоянии здоровья в период нахождения на занятиях, состоянии дел их ребёнка в техникуме
Подготовка и распространение среди родителей методических материалов, связанных с воспитанием в старшем подростковом возрасте
Ведение документации руководителя учебной группы
Модуль «Наставничество»
Разработка программы наставничества в рамках моделей «педагог – неуспевающий обучающийся», «руководитель группы – обучающийся», «педагог – талантливый обучающийся», «успешный профессионал – обучающийся, выбирающий профессию», «работодатель – будущий сотрудник», «успевающий – неуспевающий», «обучающийся лидер – пассивный обучающийся», «равный обучающийся – равному обучающемуся»
Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации
Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
Привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций – партнеров);
Определение инструментов оценки эффективности программы наставничества
Оценка эффективности программы наставничества
Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
Еженедельное поднятие и спуск государственного флага Российской Федерации и исполнение государственного гимна Российской Федерации
День знаний
День солидарности в борьбе с терроризмом
День машиностроителя
День учителя
День правовой помощи детям
День матери
День неизвестного солдата
День борьбы с коррупцией
День Героев Отечества
День студента

Героический февраль
Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню
День космонавтики
День радио
День Победы
День России
День памяти и скорби
День государственного флага Российской Федерации
День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков
Модуль «Организация предметно пространственной среды»
Оформление внешнего вида фасада здания и прилегающей территории
Размещение в фойе, рекреациях и коридорах информационных стендов, тематических стендов
Размещение в фойе стендов с символикой Российской Федерации и Ростовской области
Работа в фойе мультимедийных средств
Размещение художественных изображений, связанных с природой, культурой и бытом России и Ростовской области
Озеленение помещений и территории техникума
Установка и наполнение стеллажей кубками и грамотами, свидетельствующими о достижениях учебного заведения, обучающихся, педагогов.
Оснащение фойе и рекреаций банкетками для отдыха обучающихся
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
Проведение общих родительских собраний по курсам
Привлечение родителей (законных представителей) к участию и проведения мероприятий в масштабе техникума, района, города
Организация работы Совета родителей
Участие представителей Совета родителей в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности техникума
Участие представителей Совета родителей в работе комиссии по урегулированию споров, совета профилактики правонарушений
Проведение родительских всеобучей, в том числе в онлайн формате
Модуль «Самоуправление»

Организация деятельности студенческого совета
Участие членов студенческого совета в принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
Участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности техникума
Участие членов студенческого совета в организации и проведении ключевых мероприятий различной направленности (культурно-досуговые, спортивные, социальные проекты, акции) в техникуме
Участие членов студенческого совета в организации и проведении мероприятий различной направленности (культурно-досуговые, спортивные, социальные проекты, акции) города и района
Участие членов студенческого совета в работе комиссии по урегулированию споров, совета профилактики правонарушений
Поддержка неформальной творческой инициативы студентов
Наставничество в системе студенческого самоуправления (модель "студент-куратор - студент").
Модуль «Профилактика и безопасность»
Реализация мероприятий Программы техникума "Правовое просвещение"
Реализация мероприятий программы техникума "Профилактика экстремизма и терроризма"
Реализация мероприятий программы техникума "Профилактика суицидального поведения обучающихся"
Взаимодействие с отделением ПДН отдела полиции Белокалитвинского района
Взаимодействие с сотрудниками Центра по противодействию экстремизму и терроризму
Взаимодействие с сотрудниками КДН и ЗП Белокалитвинского района
Проведение инструктажей для студентов и сотрудников техникума по технике безопасности и охране труда
Проведение социально-психологического тестирования
Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»
Участие в разработке и корректировка содержания профессиональных образовательных программ;
Участие в организации производственной практики, заключение договоров на прохождение практики;
Участие в организации и проведении конкурсов профессионального мастерства, Дней карьеры, организация выставок и круглых столов;
Выработка механизмов взаимодействия техникума и предприятий в направлении совершенствования материально-технического оснащения техникума;
Участие в оценке качества подготовки специалистов (ГИА);
Участие в демонстрационных экзаменах, квалификационных экзаменах, экзаменах по

модулям
Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
Участие студентов техникума в чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс»
Реализация учебных дисциплин «Технология. Индивидуальный проект», «Технология трудоустройства», «Основы предпринимательства»
Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню среднего профессионального образования
Организация и проведение мероприятий, посвящённых профессиональным праздникам День машиностроителя, День энергетика, День программиста, День бухгалтера, День архивиста
Проведение недель цикловых комиссий
Организация и проведение экскурсий на предприятия – социальные партнеры
Взаимодействие с центром занятости г. Белая Калитва
Взаимодействие с Центром опережающей профессиональной подготовки
Модуль Патриотическое воспитание
Проведение мероприятий различного уровня патриотической направленности: фестивали, конкурсы, литературно музыкальные композиции, спортивные мероприятия, приуроченные к памятным и знаменательным датам.
Проведение гражданско-патриотических мероприятий с привлечением различных организаций (конференции, круглые столы, акции)
Организация работы студенческого совета, волонтерского объединения, студенческого спортивного клуба, первичной ячейки "Движение первых"
Экскурсии по памятным местам г. Белая Калитва и Ростовской области
Работа проекта "Студенческий кинопоказ" (просмотр с последующим обсуждением фильмов патриотической направленности)
Уроки мужества с участием воинов запаса
Реализация патриотического воспитания через аудиторные занятия по учебным дисциплинам
Внеаудиторные занятия цикла «Разговоры о важном»
Дополнительный модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»
Продвижение и популяризация волонтерских ценностей в техникуме
Организация и проведение социально-значимых мероприятий в техникуме, а также на городском, региональном, всероссийском и международном уровнях
Координация волонтерской деятельности в техникуме; поддержка волонтерской деятельности обучающихся

Подготовка волонтеров для участия в социально значимых проектах городского, регионального, всероссийского и международного уровнях
Участие в формировании единого информационного пространства и механизмов эффективного донесения информации до обучающихся
Обеспечение взаимодействия с другими волонтерскими организациями с целью обмена опытом и последующего внедрения инновационных форм и методов работы
Участие в формировании среды, способствующей максимально эффективной самореализации личности студента, поддержанию нравственных, культурных традиций и патриотизма
Содействие в решении образовательных задач, организации досуга обучающихся, пропаганде здорового образа жизни
Содействие реализации молодежных инициатив
Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб»
Объединение обучающихся техникума на основе общности интересов к различным видам спорта, формирование командного духа
Пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов ССК
Совершенствование условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в техникуме
Организация физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий
Организация иных мероприятий, способствующих вовлечению обучающихся в систематические занятия физической культурой, спортом
Воспитание у обучающихся техникума устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, к здоровому образу жизни.
Дополнительный модуль «Студенческие медиа»
Оперативный сбор и распространение информации о деятельности техникума
Формирование с помощью медиа-службы позитивного общественного мнения к деятельности техникума
Информационное освещение вопросов, связанных с развитием и модернизацией в сфере образования
Создание условий для развития социальной, творческой активности студенческой молодежи
Содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив
Дополнительный модуль «Студенческий театр»
Пропаганда общественных ценностей, направленная на воспитание интеллектуальной, высоко-духовной и нравственно здоровой личности, способной к творческому созиданию
Формирование мотивации приобщения студентов к общечеловеческим ценностям посредством театра
Воспитание убежденности и потребности в художественной деятельности – через участие в конкретных, востребованных молодежью разнообразных видах деятельности
Развитие художественного творчества студенческой молодежи, формирование у студентов художественного вкуса
Разработка и реализация студенческих социально-значимых инициатив
Содействие формированию здорового образа жизни в техникуме и профилактика асоциальных явлений
Организация досуга и отдыха студентов

РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами.

Функционал сотрудников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и ЕКС.

№	Наименование должности	Количество штатных единиц
1.	Заместитель директора по УВР	1
2.	Заместитель директора по УМР	1
3.	Заместитель директора по УПР	1
4.	Заведующий учебной частью	1
5.	Заведующие отделениями	3
6.	Педагог-психолог	1
7.	Социальный педагог	1
8.	Педагог-организатор	1
9.	Руководитель физического воспитания	1
10.	Руководитель учебной группы	40
11.	Преподаватель	47
12.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1
13.	Библиотекарь	1

Распределение функционала участников воспитательной деятельности:

Должность	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательной деятельности
Директор	Общее руководство учебным и воспитательным процессом
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организация, реализация, контроль, корректировка учебной и воспитательной деятельности, профориентации
Заместитель директора по учебно-методической работе	Организация, контроль учебно-методической деятельности.
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Проведение мероприятий по профориентации, трудоустройству, взаимодействие с социальными партнерами
Социальный педагог	Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ Участие в организации и проведении внеаудиторных мероприятий

Педагог-психолог	Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий, групповое и индивидуальное консультирование, оказание психологической помощи
Преподаватель, Мастер производственного обучения	Организация и проведение учебных занятий и практик в соответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей учебной дисциплины и профессионального модуля.
Руководитель учебной группы	Организация жизнедеятельности учебной группы, организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела техникума. Взаимодействие с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся
Руководитель физического воспитания	Организация и проведение спортивных соревнований, игр; подготовка и сдача норм ВФСК ГТО, участие в спортивных мероприятиях различного уровня, организация работы спортивных секций
Библиотекарь	Обеспечение литературой и учебниками учебный процесс, организация и проведения тематических мероприятий.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация воспитательной деятельности по взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных, региональных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности, имеющимися ресурсами в техникуме и нормативно-правовыми актами:

Федеральные документы:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ304);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от

- информации, причиняющий вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
 - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
 - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
 - Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413";
 - Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
 - Приказ Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
 - Приказ Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2023 № 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;
 - Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (ФГБНУ «Институт детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 2023);
 - Примерные основные образовательные программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих/подготовки специалистов среднего звена (ФГБУ ДПО «Институт развития профессионального образования», 2018);

Региональные документы:

- Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».
- Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области».
- Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О

государственной молодежной политике в Ростовской области» (с изменениями на 21.06.2021).

- Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области».

- Областной закон Ростовской области от 16.12.2005 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию» (в редакции областных законов от 10.05.11 № 597-ЗС, от 27.06.2012 № 896-ЗС, от 13.03.2013 № 1067-ЗС, от 30.07.2013 № 1157-ЗС).

- Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области» (с изменениями от 06.04.2023).

- Постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности» (с изменениями от 30.05.2022).

- Постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года».

- Концепция государственной национальной политики в Ростовской области (утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2).

- Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области (утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008).

- Приказ Минобразования Ростовской области от 30.08.2021 № 785 «О внесении изменений в приказ Минобразования Ростовской области от 10.06.2021 № 546».

- Приказ Минобразования Ростовской области от 30.08.2021 № 785 «О внесении изменения в приказ Минобразования Ростовской области от 10.06.2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».

Нормативные документы по воспитательной работе ГБПОУ РО «БГИТ»

Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГБПОУ РО «БГИТ»

Положение о совете профилактики правонарушений

Положение о психологической службе техникума

Положение о классном руководителе учебной группы техникума

Положение о дежурстве и организации системы самообслуживания

Положение о контроле посещаемости учебных занятий студентами техникума

Положение о формах поощрения студентов ГБПОУ РО «БГИТ»

Положение о портфолио студента ГБПОУ РО «БГИТ»

Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания

Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставление дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в ГБПОУ РО «БГИТ»

Положение об общежитии ГБПОУ РО «БГИТ»

Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитии ГБПОУ РО «БГИТ»

Положение о стипендиальном обеспечении ГБПОУ РО «БГИТ»

Положение о студенческом совете ГБПОУ РО «БГИТ»

Положение о психологической службе ГБПОУ РО «БГИТ»

Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ РО «БГИТ»

Положение о службе медиации ГБПОУ РО «БГИТ»

Положение об уполномоченном по правам ребёнка ГБПОУ РО «БГИТ»

Также в учебно-воспитательном процессе используются методические разработки тематических классных часов, профилактических бесед, внеаудиторных мероприятий, родительских собраний, методические материалы для организации деятельности руководителей учебных групп техникума.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Организована работа по оказанию помощи в сборе документов, подготовки представления на несовершеннолетних и направления их на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию, с целью определения программ обучения и сопровождения.

В соответствии со статьей 79 Закона № 273-ФЗ в учебном корпусе техникума созданы условия доступности, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, в следующем составе:

1. возможность беспрепятственного входа в учебный корпус и выхода из него;
2. возможность самостоятельного передвижения по территории учебного корпуса в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников техникума;
3. сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории учебного корпуса;
4. надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
5. наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
6. оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;
7. адаптация официального сайта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);
8. предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
9. оказание работниками техникума необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами;
10. условия для получения образования лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельной аудитории;
11. для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата - обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения, буфет, туалет и другие помещения техникума, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных приспособлений).

На официальном сайте учреждения создан специальный раздел (страница), отражающий наличие условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, виды и формы сопровождения обучения, наличие специальных технических и программных средств обучения, наличие безбарьерной среды.

Информация о доступности объекта учреждения размещена на сайте официальном сайте техникума и общероссийском сайте жить-вместе.ру.

На обучающихся, состоящих на профилактическом учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав разрабатываются и реализуются индивидуальные программы комплексного сопровождения и реабилитации.

С обучающимися, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проводятся индивидуальные консультации, тренинги по адаптации в обществе, работает выездная комиссия по обследованию жилищно-бытовых условий.

Для обучающихся, находящихся в кризисном состоянии и обучающихся группы «суицидального риска» разработана программа профилактики суицидального поведения, которые включает индивидуальные профилактические беседы, тренинги, работу с семьей. Осуществляется комплексное сопровождение с врачом психиатром.

Педагогическим коллективом уделяется особое внимание обучающимся из ЛНР и ДНР (вынужденным переселенцам), детям участников специальной военной операции оказывается необходимая помощь, в том числе психологическая.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- повышенная академическая стипендия (назначается при сдаче зачетов и экзаменов в период промежуточной аттестации на «хорошо» и «отлично», а также (при наличии фонда) назначается активистам за активное участие в общественной жизни техникума);
- выдвижение в кандидаты на стипендию Губернатора Ростовской области;
- выдвижение в кандидаты на получение Правительственной стипендии;
- выдвижение кандидатуры для участия в ежегодных конкурсах «Студент года», «Доброволец года»;
- объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям);
- предоставление права ведения торжественной линейки, посвящённой поднятию (спуску) флага;
- награждение памятным подарком, сувенирной продукцией слоготипом техникума;
- предоставление права представлять техникум на конференциях, форумах, фестивалях различного уровня;

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности:

- кадровое обеспечение воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие и количество студенческих объединений, клубов, предметных кружков, кружков технического творчества, спортивных секций;
- количество социальных партнеров, вовлечённых в воспитательную деятельность (предприятия, учреждения культуры, здравоохранения, правоохранительные органы, образовательные организации др.);
- участие педагогических работников в конкурсах, семинарах, конференциях, вебинарах по направлениям воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды техникума.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности:

- проводимая воспитательная работа и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на уровне техникума, а также районном, региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах различного уровня и направленности;
- профессионально-личностное развитие обучающихся (анализ портфолио);
- снижение негативных факторов (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение/отсутствие совершенных правонарушений и преступлений).

Основным способом получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование, беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогом-психологом, социальным педагогом, руководителями учебных групп.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

В настоящий момент в Техникуме учебно-воспитательной работой занимается 71 человек, из них штатных преподавателей - 40 человек, мастеров производственного обучения – 5 человек, педагог – организатор – 1 человек, воспитатель – 1 человек, педагог-психолог – 2 человека, внутренних совместителей – 12 человек, внешние совместители – 10 человек.

По итогам аттестации педагогических работников (штатных и внутренних совместителей):

Высшую квалификационную категорию имеют - 42 человека, из них:
2 чел. – кандидаты наук

1 чел. – Почетный работник воспитания и просвещения РФ

2 чел. – Почетный работник НПО

1 чел. – Лучший работник образования Дона

Первую квалификационную категорию - 11 человек;

Не имеют квалификационной категории преподаватели: 3 чел.

Состав по стажу педагогической работы: по возрастному составу:

до 5 лет – 12 человека до 30 лет – 9 человека

до 10 лет – 7 человек от 31 до 40 лет – 10 человек

до 20 лет – 9 человек от 41 до 50 лет – 14 человек

свыше 20 лет – 33 человека от 51 до 60 лет – 19 человек

от 61 года – 9 человек.

Средний возраст педагогических работников – 48 лет.

В основной состав педработников, занимающихся воспитательной работой входят:

- заместитель директора по УВР;
- советник директора по воспитанию;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- педагог-организатор;
- уполномоченный по правам ребенка;
- воспитатель общежития

Организация специальной подготовки и переподготовки специалистов по воспитательной работе

№ №	ФИО, должность	Название образовательной программы, год	Форма обучения	Кол-во часов	Название учебного заведения
1	Зубкова О.Н., зам директора по УВР	«Формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма. Психологические технологии профилактики агрессии среди подростков и молодежи», 2018г	очная	72	ФГАОУ ВО «ЮФУ»
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 2019г	дистанционная	22	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		«Выявление деструктивных субкультур (криминальная субкультура «АУЕ»),	дистанционная	24	ФГАОУ ВО «ЮФУ»

		футбольные хулиганы, скулшутинг, группы смерти) в образовательных учреждениях, местах притяжения и профилактики негативных проявлений в подростковой среде», 2022г			
		«Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования», 2022г	дистанционная	132	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»
2	Поддубная Е.А. Педагог-психолог	«Профилактика суицидального поведения у подростков», 2021г	дистанционная	14	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»
		«Формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма у обучающихся образовательных организаций», 2021г	дистанционная	36	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»
		«Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования», 2022г	дистанционная	132	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»
3	Рожко А.А., Советник директора по воспитанию, педагог-организатор	«Формы и методы работы с проявлениями жестокости, агрессии, насилия в детско-подростковой среде в условиях образовательной организации»	дистанционная	72	АНО «Межрегионцентр МИСОД»
		«Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования», 2023г	дистанционная	132	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»

		«Инновационные подходы реализации государственной молодежной политики» 2023	дистанционная	72	Бизнес-школа РГЭУ (РИНХ)
		«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	дистанционная	140	ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»
4	Демиденко П.А. Уполномоченный по правам ребенка	«Формы и методы работы с проявлениями жестокости, агрессии, насилия в детско-подростковой среде в условиях образовательной организации»	дистанционная	72	АНО «Межрегионцентр МИСОД»
		«Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования», 2023г	дистанционная	132	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»
5	Топоркова С. И., воспитатель общежития	«Выявление и предупреждение суицидального поведения среди несовершеннолетних»	дистанционная	16	научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» ООО «ВНОЦ «СОТех»
6	Тараканова Е.Д., социальный педагог	«Навыки ведения профилактической деятельности. Формы и методы своевременного выявления первичных признаков злоупотребления ПАВ несовершеннолетних», 2022г	дистанционная	16	Центр педагогического дополнительного образования «бизнес-школа РГЭУ (РИНХ)»
		«Диагностика и профилактика деструктивного поведения, религиозного и этнического экстремизма школьников», 2022г	дистанционная	24	Региональный научный центр Российской академии образования в Южном федеральном округе ЮФУ
		«Воспитательная	дистанционная	132	ФГБОУ

		деятельность в учреждениях среднего профессионального образования», 2023г			«Международный детский центр «Артек»
--	--	---	--	--	--------------------------------------

