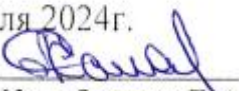


Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»

**Специальность 13.02.13**  
**Эксплуатация и обслуживание**  
**электрического и электромеханического**  
**оборудования (по отраслям)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

Белая Калитва  
2024 г.

ОДОБРЕНО  
цикловой комиссией  
специальности 13.02.13  
Эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического  
оборудования  
Протокол №1  
от «14» февраля 2024г.  
Председатель   
Калабухова Л.А.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УВР  
  
Зубкова О.Н.  
«15» февраля 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 № 797 (зарегистрировано в Минюсте России 22 ноября 2023 г. № 76057) укрупненная группа специальностей 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика».

Организация–разработчик: ГБПОУ РО «БГИТ»

Разработчик:

Зайцев Александр Петрович, преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной дисциплиной социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются элементы общих компетенций (знания, умения):

Код	Наименование компетенции	Дескрипторы компетенций (достижения образовательных результатов)	
		Умения	Знания
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"><li>- владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций;</li><li>- применять правила поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</li><li>- соблюдать правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;</li><li>- определять виды Вооруженных Сил;</li><li>- ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;</li><li>- пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;</li><li>- владеть общей физической и строевой подготовкой;</li><li>- оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;</li><li>- демонстрировать стремление к здоровому и безопасному образу жизни, ответственное отношение к своему здоровью;</li><li>- определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- потенциальные опасности в различных ситуациях (природного и техногенного характера);</li><li>- виды оружия массового поражения и его поражающие факторы;</li><li>- организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях;</li><li>- основы военной службы и обороны государства;</li><li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li><li>- основы здорового образа жизни;</li><li>- основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов</li></ul>

ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике безопасное поведение в цифровой среде;</li> <li>- распознавать опасности в цифровой среде и противодействовать им</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные средства поиска, анализа и интерпретации информации;</li> <li>- способы безопасного поведения в цифровой среде</li> </ul>
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различать опасные явления в социальном взаимодействии, предупреждать опасные явления и противодействовать им;</li> <li>- применять на практике знания организации мероприятий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы безопасного, конструктивного общения в коллективе и команде,</li> <li>- опасные явления в социальном взаимодействии</li> </ul>
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть знаниями об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;</li> <li>- правила безопасного поведения и способы их применения в собственном поведении, в природной среде;</li> <li>- знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера</li> </ul>
ПК 1.1	Выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правила и нормы техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</li> <li>- соблюдать требования и условия безопасной работы при техническом обслуживании и ремонте электрооборудования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- возможные источники опасностей при выполнении работ техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>- организация рабочего места с учетом требований правил охраны труда и техники безопасности;</li> <li>- способы оказания первой медицинской</li> </ul>

			помощи при травмах, полученных при поражении электрическим током, ожогах
ПК 1.2	Проводить диагностику и испытания электрического и электромеханического оборудования	- применять правила и нормы техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; - соблюдать требования и условия безопасной работы при диагностике и испытании электрического и электромеханического оборудования	- возможные источники опасности при выполнении диагностику и испытания электрического и электромеханического оборудования; - способы оказания первой медицинской помощи при травмах, полученных при поражении электрическим током, ожогах
ПК 2.3	Контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности	- соблюдать требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности	- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии; - требования к охране труда и промышленной безопасности при выполнении производственных работ

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины всего,</b>	<b>68</b>
в т. ч.:	
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>66</b>
- теоретическое обучение (Л)	46
- практические занятия (ПЗ)	20
- промежуточная аттестация	2
- курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, личностные результаты, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 1.1</b> Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”. Нормативно-правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”. Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ.	2	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 7 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1
<b>Тема № 1.2</b> Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	Содержание учебного материала Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС.	2	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 7 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1
<b>Тема № 1.3</b>	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2

Способы защиты населения от оружия массового поражения	Основные источники ЧС военного характера - современные средства поражения и их поражающие факторы. Ядерное оружие, его поражающие факторы. Химическое оружие, классификация и характеристика сильнодействующих ядовитых веществ (АХОВ). Биологическое оружие. Меры обеспечения безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. ЧС военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных военных действий.	2	ОК 4, ОК 7
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие Мероприятия по защите населения от негативных воздействий ЧС мирного и военного времени.	2	
<b>Тема 1.4</b> Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 7
	Общие понятия об устойчивости работы объекта экономики в ЧС. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	2	
	2. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики (обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса (ИТК), обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению производства)	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая подготовка Изучение и применение основных способов и средств пожаротушения.		
<b>Тема 1.5</b> Мониторинг и прогнозирование развития событий, оценка последствий ЧС и стихийных явлений	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 7
	Назначение мониторинга и прогнозирования. Методы прогнозирования: эвристические, статистические, математическое моделирование. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды.		
<b>Тема 1.6</b> Гражданская	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2



оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие них. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС РСЧС. Основная цель создания РСЧС, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСНДР) в зонах ЧС. Инженерная защита населения от ЧС.		ОК 4, ОК 7
<b>Тема 1.7</b> Оповещение и информирование населения в условиях ЧС	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 7
	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС. Порядок использования коллективных средств защиты (убежищ, противорадиационных укрытий, укрытий простейшего типа) в условиях ЧС.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие Модели поведения в условиях ЧС мирного и военного времени.		
<b>Тема 1.8</b> Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 7
	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. Коллективная медицинская защита населения в условиях ЧС. Понятие о карантине, обсервации, санитарной обработке; их осуществлении и значение.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая подготовка Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	2	
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства		16	
<b>Тема 2.1.</b> Обеспечение национальной безопасности РФ	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 7
	Национальные интересы Российской Федерации . Современный мир и Россия: состояние и тенденции развития. Принципы обеспечения военной безопасности. Организация обороны государства. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты. Основные характеристики состояния национальной безопасности. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации . Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.		
<b>Тема 2.2.</b> Функции и	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2

основные задачи, структура современных ВС РФ	Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Структура Вооруженных Сил Сущность международного гуманитарного права и основные его источники. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России.		ОК 4, ОК 7
<b>Тема 2.3.</b> Строевой Устав Вооруженных Сил РФ	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 7
	Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие. Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая подготовка Освоение строевых приемов на месте и в движения без оружия.		
<b>Тема 2.4.</b> Порядок прохождения военной службы	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 7 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1
	ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Воинская обязанность, ее основные составляющие. Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Уставы внутренней, гарнизонной и караульной служб. Требования к физическим, психологическим качествам военнослужащих. Уголовная ответственность за преступления против военной службы		
<b>Тема 2.5.</b> Военно-профессиональная деятельность	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 7 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1
	Военно-профессиональная деятельность: - порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, - прохождение военной службы по контракту, - особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях, - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.		
<b>Тема 2.6.</b> Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная служба	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 7 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1
	Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ "Об альтернативной гражданской службе".	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая подготовка Неполная разборка и сборка автомата Калашникова ММГ АК-74.	2	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		14	
<b>Тема 3.1.</b> Общие правила оказания первой	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 7 ПК 1.1, ПК 1.2,
	1. Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания первой помощи. Последовательность действий при оказании первой помощи. Мероприятия первой помощи.	2	

доврачебной помощи	Определение признаков жизни.		ПК 2.1
	2.Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.	2	
<b>Тема 3.2.</b> Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях	Содержание учебного материала	10	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 7 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1
	Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая подготовка Освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	2	
	Практическая подготовка Освоение основных приемов оказания первой помощи при травмах.	2	
	Практическая подготовка Освоение основных способов искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	2	
<b>Тема 3.3.</b> Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 7 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1
	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека.		
<b>Раздел 4. Производственная безопасность</b>		10	
<b>Тема 4.1.</b> Проблемы безопасности производственной среды	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 7 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1
	Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения.	2	
	Электробезопасность как травмирующий фактор производственной среды. Опасности автоматизированных процессов.	2	
<b>Тема 4.2</b> Технические методы и средства защиты человека на производстве	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 7 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1
	Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению.	2	
	Средства и методы защиты от шума и вибрации.		
	Защита от опасности поражения электрическим током.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие Первая помощь при поражении электрическим током		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Реализация программы учебной дисциплины**

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета – «Безопасности жизнедеятельности»

##### Мебель и системы хранения:

- Стол ученический
- Стул ученический
- Доска маркерная
- Стол преподавателя с ящиками для хранения и тумбой
- Шкафы для хранения учебных пособий

##### Технические средства:

- Компьютер Aser V193HQVdd, преподавателя в сборе (системный блок, монитор 19", клавиатура, мышь)
- Принтер лазерный HP LaserJet Pro P1102 A4.18 стр/мин;
- Телевизор LG42LV551V-ZC;

##### Программные средства:

- Для офисной работы:
  - Браузеры: Yandex, Google Chrome, Mozilla Firefox
  - Электронная почта: mail.ru, mail.yandex.ru
  - Microsoft Office 2010, 2016
  - Adobe Reader 11, Foxit Reader
  - WinRAR, 7Z
- Средства защиты от вредоносной информации:
  - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky

##### Учебно-наглядные пособия:

- Электронные плакаты:
  - Комплект электронных плакатов «Безопасность жизнедеятельности в условиях производства (114 графических модулей)»;
- Тренажеры, макеты, стенды:
  - Огнетушитель порошковый;
  - огнетушитель углекислотный;
  - Тренажер сердечно - легочной и мозговой реанимации, пружинно - механический, с индикацией правильности выполнения действий, настенным табло и тестовыми режимами с интерактивной компьютерной программой (с датчиком объема и скорости потока воздуха при ИВЛ);
  - Манекен-торс Т "Максим-1" – тренажер сердечно - легочной и мозговой реанимации пружинно - механический;
  - Макет автомата Калашникова ММГ АК-74
  - стационарный приклад, магазин с патронами;
  - комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»;

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. – М.: 2017.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. – М.: 2017.

3. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.– М., 2017
4. Основы безопасности жизнедеятельности. В 2 ч. Ч. 1. Базовый уровень. ЭФУ для СПО : Учебник / под. ред. Ю.С. Шойгу — Москва : Просвещение, 2023. — 10 с. — ISBN 978-5-09-107582-3. — URL: <https://book.ru/book/952400>
5. Основы безопасности жизнедеятельности. В 2 ч. Ч. 2. Базовый уровень. ЭФУ для СПО : Учебник / под. ред. Ю.С. Шойгу — Москва : Просвещение, 2023. — 10 с. — ISBN 978-5-09-107583-0. — URL: <https://book.ru/book/952401>
6. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2021. — 155 с. — ISBN 978-5-406-08196-9. — URL: <https://book.ru/book/939366>
7. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-406-08162-4. — URL: <https://book.ru/book/939218>

#### Дополнительные источники:

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности. / Учебник для студентов среднего проф. обр. – М.: «Дашков и К». 2009
2. Иванюков М.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие.. – М.: «Дашков и К». 2009
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ:– Ростов-на Дону, 2017

#### Интернет-ресурсы:

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) – сайт МЧС РФ.
2. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) – сайт МВД РФ.
3. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) - сайт Минобороны.
4. [dic.academic.ru](http://dic.academic.ru) - Академик. Словари и энциклопедии.
5. [ru/book](http://ru/book) - Электронная библиотечная система.
6. <http://www.pobediteli.ru> –Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»
7. <http://www.monino.ru> –Музей Военно-Воздушных Сил
8. <http://simvolika.rsl.ru>– Государственные символы России. История и реальность
9. <http://militera.lib.ru> – Военная литература

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» производится в соответствии с учебным планом по специальности 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» и календарным графиком.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному заместителем директора.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и в нескольких группах одновременно (при наличии нескольких групп на специальности).

В процессе освоения дисциплины проводится текущий контроль знаний и умений обучающихся, по окончании изучения дисциплины - промежуточный контроль.

Текущий учет результатов освоения дисциплины производится в журнале успеваемости.

При освоении дисциплины, в соответствии с учебным планом и расписанием, для всех желающих проводятся консультации.

Образовательный процесс может быть организован с использованием электронного обучения и дистанционных технологий. На сайте ГБПОУ РО «БГИТ» размещается теоретический материал для самостоятельного изучения обучающимся, задания для выполнения практических работ, автоматизированные тесты и другие материалы.

#### **4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины и общих и профессиональных компетенций** осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.

1) Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины:

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<b>ЗНАТЬ:</b>		

<p><b>Раздел 1</b> основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p>	<p>умеет определять угрозу пожарной безопасности; демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия; формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения</p>	<p>Письменный и устный опрос Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p><b>Раздел 2</b> основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу; ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке</p>	<p>Письменный и устный опрос Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p><b>Раздел 3</b> общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни</p>	<p>демонстрирует знания общих характеристик поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классифицирует инфекционные заболевания и формулирует их общие признаки; демонстрирует знание основ здорового образа жизни</p>	<p>Письменный и устный опрос Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<b>УМЕТЬ</b>		
<b>Раздел 1</b> пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения; формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы  Оценка результатов выполнения практической работы
<b>Раздел 2</b> определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой	определяет виды вооруженных сил, рода войск; ориентируется в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил российской федерации; демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы  Оценка результатов выполнения практической работы
<b>Раздел 3</b> оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;	демонстрирует умение оказать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние; составляет индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	Оценка результатов выполнения практической работы
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>		



1) Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций:

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор и применение методов и способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; оценка эффективности и качества выполнения	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий  Тестирование, оценка результатов решения
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач Профессиональной деятельности	Эффективный поиск, анализ и интерпретация необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	проблемно- ситуационных задач  Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективного общения	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективных действий в чрезвычайных ситуациях	
ПК 1.1 Выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	Демонстрация навыков безопасной работы по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	Наблюдение в процессе практических занятий  Тестирование, оценка результатов решения
ПК 1.2 Проводить диагностику и испытания электрического и электромеханического оборудования	Демонстрация навыков безопасной работы по диагностике и испытанию электрического и электромеханического оборудования	проблемно- ситуационных задач, решения профессионально ориентированных заданий
ПК 2.3 Контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности	- соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности	Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий