

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»

**Приложение 3.07
к ОПОП по специальности**

**13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Белая Калитва
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	33
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	35

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОД.07 Обществознание предназначена для изучения в ГБПОУ РО «БГИТ», реализующим образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена технического профиля специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), входящей в укрупненную группу 13.00.00 Электро - и теплоэнергетика.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» является частью предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В ГБПОУ РО «БГИТ», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, учебная дисциплина ОД.07 Обществознание изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС СПО.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учетом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных

- поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины
в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные ¹
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p>	<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; – особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - системе права и законодательства Российской Федерации;

¹ Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО (в редакции 12.08.2022 №732)

	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для</p>		<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации,

<p>выполнения задач профессиональной деятельности</p>		<p>полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;</p> <p>осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p> <p>- сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p> <p>- уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем;</p> <p>сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод,</p>
---	--	--

		социальное прогнозирование
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; <p>б) самоконтроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние 	<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую

	<p>других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты 	<p>безопасность с учетом рисков и способов их снижения;</p> <p>сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность,

<p>коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств</p>	<p>представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих</p>	<p>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций,</p>	<p>1) сформировать знания об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все</p>

<p>ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</p> <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; <p>освоенные обучающимися</p>	<p>сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и</p>
--	--	---

	<p>межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <p>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	<p>полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации;</p> <p>2) уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p> <p>3) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p> <p>4) <i>владеть</i></p>
--	---	--

		<p> уменьямиустанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; 5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; б) владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск </p>
--	--	--

		<p>необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p> <p>7) владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> <p>8) использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;</p> <p>9) владеть</p>
--	--	---

		<p>умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p> <p>10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;</p> <p>11) сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках</p>
--	--	---

		<p>информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; 12) владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	<p>- конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; - владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер</p>

		жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского обществ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду 	- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;

<p>ПК 1.2. Проводить диагностику и испытания электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями: базовые логические действия: – самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; – устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; – определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; – выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях</p>	<p>– владеть умениями применять полученные знания при анализе, полученной социальной информации из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации</p>
<p>ПК 1.3. Осуществлять оценку производственно-технических показателей работы электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>Овладение базовыми исследовательскими действиями: – находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; – анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; – уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; – уметь интегрировать знания из разных предметных областей; – выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения</p>	<p>11) сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях</p>

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

При освоении специальностей технического профиля общественные науки изучаются в объеме 78 часов, включая экономику и право.

Программа рассчитана на максимальную учебную нагрузку обучающегося 78 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	12
контрольные работы	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.07. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		2	
	1	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.		
Раздел 1. Человек в обществе			12	
Тема 1.1 Общество и общественные отношения. Развитие общества			4	
Тема 1.1.1 Общество и общественные отношения. Типы обществ	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 05
	1	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов.		
	2	Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе		
Тема 1.1.2 Развитие общества	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 05 ПК 1.3
	1	Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия		
	2	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Перспективы развития эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в информационном обществе. Направления цифровизации в профессиональной деятельности. Роль науки в решении глобальных проблем		

Тема 1.2 Биосоциальная природа человека и его деятельность			4	
Тема 1.2.1 Биосоциальная природа человека. Деятельность, ее структура и виды	Содержание учебного материала		2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 1.2
	1	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.		
	2	Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека		
Тема 1.3 Познавательная деятельность человека. Научное познание			4	
Тема 1.3.1. Познавательная деятельность человека	Содержание учебного материала		2	ОК 02 ОК 04 ОК 05
	1	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина.		

Тема 1.3.2 Научное познание	Содержание учебного материала		2	ОК 02 ОК 04 ОК 05
	1	Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXIв.		
	2	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».		
Контрольная работа №1				
Раздел 2. Духовная культура			8	
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала		2	ОК 03 ОК 05 ОК 06
	1	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм		
	2	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».		
	Практическое занятие № 2 «Наука и образование в современном мире» Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы		2	ОК 02 ОК 03 ПК 1.2

		<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Профессиональное образование в сфере «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)». Роль и значение непрерывности образования		
Тема 2.3. Религия	Содержание учебного материала		2	ОК 05 ОК 06
	1	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.		
Тема 2.4 Искусство	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 05
	1	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства		
	2	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Образ специальности «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» в искусстве		
	Контрольная работа №2			
Раздел 3. Экономическая жизнь общества			16	
Тема 3.1 Экономика – основа жизнедеятельности общества	Содержание учебного материала		2	ОК 02 ОК 07
	1	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов		
	2	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Особенности разделения труда и специализации в сфере «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».		

Тема 3.2 Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 03 ОК 09
	1	Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации		
	2	Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия		
	Практическое занятие №3 «Рыночные отношения» Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты		2	ОК 01 ОК 03 ОК 09 ПК 1.2
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя			4	
Тема 3.3.1 Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.		
Тема 3.3.2 Рациональное поведение потребителя	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.2
	1	Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества		

	2	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Спрос на труд и его факторы в сфере «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)». Стратегия поведения при поиске работы. Возможности профессиональной переподготовки.		
	Контрольная работа № 3			
Тема 3.4 Предприятие в экономике	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 03 ПК 1.3
	1	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации		
	2	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Предпринимательская деятельность в сфере «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)». Основы менеджмента и маркетинга в сфере «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».		
Всего во I-м семестре			34	
Тема 3.5 Экономика и государство	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 09
	1	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг.		
	2	Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации		

Тема 3.6 Основные тенденции экономики России и международные отношения	Содержание учебного материала		2	ОК 06 ОК 09
	1	Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли		
	2	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в сфере «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)». Собственное производство как средство устойчивого развития государства		
Раздел 4. Социальная сфера			10	
Тема 4.1 Социальная структура общества. Положение личности в обществе	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 05 ПК 1.2
	1	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.		
	2	Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе		
	3	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста		
Тема 4.2 Семья в современном мире	Содержание учебного материала		2	ОК 05 ОК 06
	1	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям		

Тема 4.3 Этнические общности и нации	Содержание учебного материала		2	ОК 05 ОК 06
	1	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации		
Тема 4.4 Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	Содержание учебного материала		2	ОК 04 ОК 05 ПК 1.3
	1	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.		
	2	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.		
	Практическое занятие № 4 «Социальный конфликт и способы его разрешения» Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации		2	
Раздел 5. Политическая сфера			8	
Тема 5.1 Политика и власть. Политическая система	Содержание учебного материала		2	ОК 05 ОК 06 ПК 1.2
	1	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе		
	2	Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства		
	Практическое занятие №5 «Федеративное устройство РФ» Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации.		2	

		Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму		
Тема 5.2 Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	Содержание учебного материала		2	ОК 03 ОК 04
	1	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике.		
	2	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации		
	3	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника		
Тема 5.3 Политические партии. Выборы	Содержание учебного материала		2	ОК 03 ОК 04
	1	Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.		
	2	Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации		
	3	Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства		
	Контрольная работа № 4			
Раздел 6 Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации			20	
Тема 6.1 Право в системе социальных норм	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 05 ОК 09
	1	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права.		
	2	Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних.		

		Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации		
	3	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности		
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	ОК 02 ОК 06 ОК 07
	1	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.		
	2	Гражданство Российской Федерации.		
	3	Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени		
	4	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени		
Тема 6.3 Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений			8	
Тема 6.3.1 Правовое регулирование гражданских и семейных правоотношений	Содержание учебного материала		2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	1	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.		
	2	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей		
Тема 6.3.2 Правовое регулирование	Содержание учебного материала		2	ОК 02
	1	Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и		

трудовых правоотношений		расторжения трудового договора.		ОК 05 ОК 06 ПК 1.3
	2	Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников		
		Практическое занятие № 6 «Правовое регулирование трудовых правоотношений» Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	2	
Тема 6.3.3 Правовое регулирование образовательных правоотношений	Содержание учебного материала		2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	1	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг		
Тема 6.4 Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношения. Экологическое законодательство			6	
Тема 6.4.1 Административное право	Содержание учебного материала		2	ОК 02 ОК 06 ОК 09
	1	Административное право и его субъекты.		
	2	Административное правонарушение и административная ответственность		
Тема 6.4.2 Экологическое законодательство. Правовое регулирование налоговых правоотношений	Содержание учебного материала		2	ОК 02 ОК 06 ОК 09 ПК 1.2
	1	Экологическое законодательство.		
	2	Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду		
	3	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения		

Тема 6.4.3 Уголовное право	Содержание учебного материала		2	ОК 02 ОК 06 ОК 09
	1	Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений.		
	2	Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних		
Тема 6.5 Основы процессуального права	Содержание учебного материала		2	ОК 02 ОК 05 ОК 09
	1	Конституционное судопроизводство		
	2	Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса		
	3	Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство		
Контрольная работа №5				
Дифференцированный зачет			2	
Всего в II-м семестре			44	
Всего в I-II семестрах			78	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины имеется кабинет «Социально – гуманитарных дисциплин».

3.1.1 Оборудование учебного кабинета:

Мебель и системы хранения:

- Стол ученический
- Стул ученический
- Доска меловая
- Стол преподавателя с ящиками для хранения и тумбой
- Шкаф для хранения учебных пособий
- Экран рулонный переносной

Технические средства:

- Компьютер преподавателя в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)
- Принтер
- Мультимедийный проектор

Программные средства:

- Для офисной работы:
 - Браузеры: Yandex, Google Chrome, Mozilla Firefox
 - Электронная почта: mail.ru, mail.yandex.ru
 - Microsoft Office 2010
 - Adobe Reader 11
 - WinRAR, 7Z
- Средства защиты от вредоносной информации:
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky
- Средства электронного обучения:
 - ЭОР «ЯКласс»
 - Российская электронная школа

Учебно-наглядные пособия:

- политическая карта мира
- карты по разделам и темам дисциплины «Обществознание»

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 319 с.
2. Обществознание. 11класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 334 с.
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 240 с.
4. Губин В.Д. Обществознание: учебник / Губин В.Д., Буланова М.Б., Филатов В.П. — Москва: КноРус, 2020. –208 с. — (СПО). Электронно-библиотечная система BOOK.RU [Электронный ресурс] <https://www.book.ru/>

5. Сычев А.А. Обществознание: учебное пособие / А.А. Сычев – 3-е изд., перераб. — Москва: КноРус, 2020. –382 с. — (СПО). Электронно-библиотечная система BOOK.RU [Электронный ресурс] <https://www.book.ru/>

Нормативные правовые акты

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022)
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 14.07.2022)
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 04.08.2022)
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 14.07.2022, с изм. от 18.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
8. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.06.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2022)
9. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» //Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
10. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
11. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
12. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
13. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» //СЗ РФ. — 2012.
14. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. —2002. — № 2. — Ст. 133.
15. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 14.07.2022)
16. Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред.от. 28.06.2022)
17. Закон РФ от 21.02.1992 №2395-1 «О недрах» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1995, № 10. – Ст. 823
18. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ // СЗ РФ. – 2012
19. Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. – 1999, № 14. – Ст. 1650.
20. Федеральный закон от 4.05.1999 №96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. – 1999, № 18. – Ст. 2222.

Интернет- ресурсы

1. Электронный образовательный ресурс ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>
2. Электронная библиотечная система ЭБС <https://book.ru/>
3. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: <http://school-collection.edu.ru>
5. Информационно-правовой портал «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>
6. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>.
7. [http:// history, standart. edu. ru](http://history.standart.edu.ru) – История России. Обществознание: Учебно-методический комплект для школы
8. www.school-collection.edu.ru – Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
9. <http://www.istrodina.com> – Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»
10. Официальный сайт Российской газеты: www.rg.ru
11. Трофимова В.В. Политико-психологические особенности процесса рекрутирования современной российской политической элиты. Электронный источник: <https://www.hse.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения (объекты оценивания) ЛР – личностные результаты; ОК – общие компетенции	Основные показатели оценки результата и их критерии	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Введение		
	Полное и точное воспроизведение понятий «обществознание», «методы познания»; Выявление существенных особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения; Перечисление и описание основных методов социального и гуманитарного познания; Перечисление не менее трех функций общественных наук и объяснение их содержания	Текущий контроль: оценивание устных ответов
Раздел 1. Человек в обществе		
Тема 1.1 Общество и общественные отношения. Развитие общества		
Тема 1.1.1 Общество и общественные отношения. Типы обществ		
ОК 01 ОК 05	Определение общества в соответствии с системным подходом; Перечисление всех сфер и основных институтов общества; Воспроизведение функций	Текущий контроль: – оценивание устных ответов – контрольная работа №1 Промежуточная аттестация:

	социальных институтов; Установление связи между природой и обществом, выявление характера воздействия общества на природную среду Воспроизведение типологий общества, установление различий формационного и цивилизационного подходов к изучению общества, характеристика традиционного, индустриального, постиндустриального общества	дифференцированный зачет
Тема 1.1.2 Развитие общества		
ОК 01 ОК 05 ПК 1.3	Полное и точное воспроизведение понятий «социальные изменения», «реформа», «революция», «инновация», «общественный прогресс», «регресс»; Выявление наиболее значимых критериев общественного прогресса, в том числе гуманистических; Полное и точное воспроизведение понятий «цивилизация», «формация»; Описание перспективы развития специальности; Полное и точное воспроизведение понятий «глобализация», «антиглобализм», «глобальные проблемы»; Выявление причин глобализации; Приведение примеров антиглобалистских движений; Классификация и анализ глобальных проблем современности	Текущий контроль: – оценивание устных ответов – контрольная работа №1 Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Тема 1.2 Биосоциальная природа человека и его деятельность		
Тема 1.2.1 Биосоциальная природа человека. Деятельность, ее структура и виды		
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 1.2	Полное и точное воспроизведение понятий «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность», «деятельность», «мышление», «творчество», «профессиональное самоопределение» Изложение не менее трех классификаций видов деятельности; Выявление базовых элементов структуры деятельности; Описание и характеристика видов	Текущий контроль: – оценивание устных ответов – контрольная работа №1 Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

	<p>выбора профессии</p> <p>Полное и точное воспроизведение понятий «потребности», «способности», «характер», «социализация личности», «самосознание», «социальное поведение»;</p> <p>Выявление наиболее значимых факторов формирования личности;</p> <p>Сопоставление различных представлений о цели и смысле человеческой жизни</p>	
<p>Практическое занятие №1 «Биосоциальная природа человека и его деятельность»</p>		
<p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p>	<p>Полное и точное воспроизведение понятия «мировоззрение», описание его структуры, перечисление и характеристика типов мировоззрения</p> <p>Перечисление видов выбора профессии и их характеристика.</p> <p>Корректное воспроизведение понятий «характер» и «темперамент». Характеристика типов характера и типов темперамента.</p> <p>Учет особенностей характера в профессиональной деятельности.</p> <p>Общая характеристика понятий «общение», «взаимодействие»;</p> <p>Перечисление основных видов общения и их характеристика;</p> <p>Точное определение понятия «межличностные конфликты», выявление их причин в соответствии с современными знаниями из области психологии</p> <p>Выявление особенностей межличностного общения и взаимодействия в профессиональном сообществе в сфере электро- и теплоэнергетики.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивание устных ответов; – оценивание результатов тестирования <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
<p>Тема 1.3 Познавательная деятельность человека. Научное познание</p>		
<p>Тема 1.3.1. Познавательная деятельность человека</p>		
<p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p>	<p>Полное и точное воспроизведение понятий «познание», «истина», «заблуждение», «ложь», «мировоззрение»;</p> <p>Перечисление всех уровней и форм познание;</p> <p>Перечисление не менее трех критериев истины;</p> <p>Характеристика основных типов</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивание устных ответов – контрольная работа №1 <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>

	мировоззрения и особенностей научного мышления	
Тема 1.3.2 Научное познание		
ОК 02 ОК 04 ОК 05	<p>Полное и точное воспроизведение понятий «познание», «истина», «заблуждение», «ложь»;</p> <p>Перечисление всех уровней и форм познания; Перечисление не менее трех критериев истины;</p> <p>Характеристика особенностей научного мышления, научного познания в социально-гуманитарных науках</p> <p>Воспроизведение классификации наук; Характеристика роли естественных, технических, точных и социально-гуманитарных наук в профессиональной деятельности</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивание устных ответов – контрольная работа №1 <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
Раздел 2. Духовная культура		
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества		
ОК 03 ОК 05 ОК 06	<p>Точное разъяснение понятий «культура», «духовная культура личности и общества», «мораль», «гражданственность», «патриотизм»; определение их значения в общественной жизни</p> <p>Общее представление о гуманизме, добре, долге и совести</p> <p>Различение понятий «народная культура», «массовая культура», «элитарная культура», «субкультура», «контркультура»;</p> <p>Выявление основных особенностей молодежной культуры;</p> <p>Освещение проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде;</p> <p>Выявление взаимодействия и взаимосвязи различных культур;</p> <p>Характеристика и современные представления о культуре труда, общения, учебы, поведения в обществе, этикете в профессиональной сфере</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивание устных ответов – контрольная работа №2 <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
Практическое занятие № 2 «Наука и образование в современном мире»		
ОК 02 ОК 03 ПК 1.2	<p>Полное и точное воспроизведение понятий «наука» и «образование»;</p> <p>Перечисление и описание функций науки. Определение роли науки в</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивание устных ответов – контрольная работа №2

	<p>современном обществе; Перечисление направлений научно-технологического развития и основных научных достижений Российской Федерации; Описание системы образования в современной РФ; Выявление основных направлений развития образования в Российской Федерации; Определение роли цифровых образовательных ресурсов, роли и значения непрерывности образования; Профессиональное образование в сфере «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»</p>	<p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
Тема 2.3. Религия		
<p>ОК 05 ОК 06</p>	<p>Полное и точное воспроизведение понятий «религия», «вера», «культ», «свобода совести». Краткая характеристика мировых религий на основе исторических знаний; Выявление роли религии и церкви в жизни людей, значения межконфессионального мира в РФ</p>	<p>Текущий контроль: – оценивание устных ответов – контрольная работа №2</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
Тема 2.4 Искусство		
<p>ОК 01 ОК 05</p>	<p>Полное и точное воспроизведение понятия «искусство»; Перечисление и общая характеристика видов искусства; Выявление роли искусства в жизни людей; Описание достижений современного российского искусства</p>	<p>Текущий контроль: – оценивание устных ответов – контрольная работа №2</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		
Тема 3.1 Экономика – основа жизнедеятельности общества		
<p>ОК 02 ОК 07</p>	<p>Полное и точное воспроизведение понятий «экономика», «ограниченность ресурсов», «производство», «обмен», «потребление», «распределение», «экономический рост», «экономический цикл», «разделение труда»; Точная формулировка главных</p>	<p>Текущий контроль: – оценивание устных ответов – контрольная работа №3</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>

	<p>вопросов экономики; Определение роли экономики в жизни общества, предмета экономической науки; Характеристика и установление различий традиционной, централизованной (командно-административной), рыночной, смешанной экономических систем; выявление их преимуществ и недостатков, приведение исторических примеров; Перечисление факторов экономического роста, фаз экономического цикла, причин экономических циклов</p>	
Тема 3.2 Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты		
<p>ОК 01 ОК 03 ОК 09 ПК 1.2</p>	<p>Полное и точное воспроизведение понятий «деньги», «процент», «банковская система», «инфляция»; Выявление роли Центрального банка РФ, перечисление его функций; Перечисление основных операций коммерческих банков; Перечисление видов инфляции; Выявление основных причин и последствий инфляции; Представление об антиинфляционных мерах; основах денежной политики государства</p>	<p>Текущий контроль: – оценивание устных ответов – контрольная работа №3</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
Практическое занятие №3 «Рыночные отношения»		
<p>ОК 01 ОК 03 ОК 09</p>	<p>Точное воспроизведение понятий «рыночный спрос», «рыночное предложение», закона спроса, закона предложения. Перечисление неценовых факторов спроса и предложения; Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты</p>	<p>Текущий контроль: – оценивание устных ответов – оценивание результатов выполнения практических заданий – контрольная работа №3</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя		
Тема 3.3.1 Рынок труда и безработица		
<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03</p>	<p>Точное воспроизведение понятий «рынок труда», «спрос на труд», «предложение труда», «заработная плата», «занятость», «безработица» Перечисление основных факторов, влияющих на предложения труда; Перечисление причин и видов безработицы; Краткое описание государственной</p>	<p>Текущий контроль: – оценивание устных ответов – оценивание работы с нормативно-правовыми актами – контрольная работа №3</p> <p>Промежуточная аттестация:</p>

	политики РФ в области занятости.	дифференцированный зачет
Тема 3.3.2 Рациональное поведение потребителя		
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.2	<p>Полное и точное воспроизведение понятий «потребитель», «рациональное поведение потребителя», «доход потребителя», «реальный доход», «номинальный доход», «уровень жизни»;</p> <p>Перечисление основных источников номинального дохода потребителя и семьи;</p> <p>Установление главных различий между уровнем жизни и качеством жизни</p> <p>Описание стратегии поведения при поиске работы, возможностей профессиональной переподготовки.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивание устных ответов – контрольная работа №3 <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
Тема 3.4 Предприятие в экономике		
ОК 01 ОК 03 ПК 1.3	<p>Точное воспроизведение понятий «предприятие», «альтернативная стоимость», «издержки», «выручка», «прибыль», «импортозамещение»;</p> <p>Перечисление основных организационных форм бизнеса в России; Установление различий между понятиями «бизнес» и «предпринимательство»;</p> <p>Перечисление типов фирм и их краткая характеристика;</p> <p>Перечисление основных источников финансирования бизнеса; Перечисление основных факторов производства, видов издержек; Перечисление основных мер поддержки малого и среднего предпринимательства в РФ;</p> <p>Описание целей и средств государственной политики импортозамещения в РФ;</p> <p>Общая характеристика предпринимательской деятельности в сфере «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»; Изложение общих представлений об основах</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивание устных ответов – оценивание работы с нормативно-правовыми актами – контрольная работа №3 <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>

	менеджмента и маркетинга в профессиональной сфере	
Тема 3.5 Экономика и государство		
ОК 01 ОК 09	<p>Полное и точное воспроизведение понятий «частные и общественные блага», «ВВП», «государственный бюджет», «налоги», «налоговые льготы», «профицит бюджета», «дефицит бюджета», «государственный дог»;</p> <p>Перечисление основных функций государства в экономике;</p> <p>Полное воспроизведение понятия «государственное регулирование экономики»;</p> <p>Перечисление основных средств государственного регулирования экономики;</p> <p>Представление об основах налоговой политики государства и фискальной политики; Перечисление прямых и косвенных налогов, федеральных, региональных и местных налогов и сборов</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивание устных ответов – оценивание работы с нормативно-правовыми актами – контрольная работа №3 <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
Тема 3.6 Основные тенденции экономики России и международные отношения		
ОК 06 ОК 09	<p>Точное воспроизведение понятий «мировая экономика», «международная экономика», «международное разделение труда», «экспорт и импорт товаров и услуг»; Выгоды и убытки от участия в международной торговле.</p> <p>Характеристика государственного регулирования внешней торговли;</p> <p>Представление о современной рыночной экономики России, ее особенностях; Перечисление и краткая характеристика экономических институтов России;</p> <p>Перечисление основных проблем экономики России и ее регионов; Выявление их причин и последствий, приведение примеров</p> <p>Представление об организации международной торговли;</p> <p>Краткая характеристика государственной политики в области международной торговли;</p> <p>Перечисление основных глобальных экономических</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивание устных ответов <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>

	проблем, их причин и последствий Перечисление направлений импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в сфере «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».	
Раздел 4. Социальная сфера		
Тема 4.1 Социальная структура общества. Положение личности в обществе		
ОК 01 ОК 05 ПК 1.2	Полное и точное воспроизведение понятий «социальные отношения», «социальная общность», «социальная группа», «социальная стратификация», «социальная мобильность», «социальный статус», «социальная роль», «престиж», «ролевое поведение»; Перечисление и описание главных показателей (критериев) социальной стратификации; Перечисление и описание видов социальной мобильности с приведением примеров; Представление о многообразии социальных ролей в трудовом коллективе, престижности профессиональной деятельности на основе социологических знаний и опросов; Описание возможностей профессионального роста	Текущий контроль: – оценивание устных ответов – контрольная работа №4 Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Тема 4.2 Семья в современном мире		
ОК 5 ОК 6	Воспроизведение понятий «семья» и «брак» на основе знаний социологии и современного российского законодательства; Представление о порядке, условиях заключения и расторжения брака, прав и обязанностей родителей и детей в соответствии с Семейным кодексом РФ; Перечисление тенденций и актуальных проблем в области семейно-брачных отношений, мер социальной поддержки семьи в Российской Федерации	Текущий контроль: – оценивание устных ответов – контрольная работа №4 Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Тема 4.3 Этнические общности и нации		
ОК 5 ОК 6	Полное и точное воспроизведение понятий «этнос», «этническая общность», «нация», «межнациональные отношения»,	Текущий контроль: – оценивание устных ответов – контрольная работа №4

	«этнический конфликт»; Выявление основных причин этносоциальных конфликтов; Описание путей разрешения этнических конфликтов с приведением примеров из области всемирной и отечественной истории; Перечисление конституционных принципов национальной политики в Российской Федерации	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Тема 4.4 Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения		
ОК 4 ОК 5 ПК 1.3	Полное и точное воспроизведение понятий «социальная норма», «социальный контроль»; Перечисление всех видов социальных норм, санкций; Представление о самоконтроле и его проявлениях; Полное и точное воспроизведение понятий «девиантное поведение», «делинквентное поведение», «аддиктивное поведение»; Перечисление причин девиации, ее форм и проявлений на основе знаний социологической теории; Выявление значимости здорового образа жизни Представление о сущности, причинах и функциях социального конфликта в соответствии с современным уровнем развития социально-гуманитарного знания; Описание динамики социального конфликта	Текущий контроль: – оценивание устных ответов – контрольная работа №4 Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Практическое занятие № 4 «Социальный конфликт и способы его разрешения»		
ОК 4 ОК 5	Описание конфликтов в трудовых коллективах Выявление объективных и субъективных причин социального конфликта; Описание путей и способов разрешения конфликтов на основе систематизации социальных знаний; Характеристика стратегий поведения в конфликтной ситуации и их выбор	Текущий контроль: – оценивание устных ответов – оценивание результатов выполнения практических заданий – контрольная работа №4 Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Раздел 5. Политическая сфера		
Тема 5.1 Политика и власть. Политическая система		

<p>ОК 05 ОК 06 ПК 1.2</p>	<p>Полное и точное воспроизведение понятий «политика», «власть», «политическая власть»; Корректное изложение теории разделения властей; Полное и точное воспроизведение понятий «политическая система», «политический институт»; Краткое описание внутренней структуры политической системы; Представление о ключевых особенностях развития современной политической системы Полное и точное воспроизведение понятий «государство», «государственный суверенитет» Перечисление базовых признаков государства; Перечисление и раскрытие содержания функций государства; Выявление функций современного российского государства в соответствии с Конституцией РФ Полное и точное воспроизведение понятий «форма государства», «форма правления», «форма государственно-территориального устройства», «политический режим»; Краткая характеристика основных форм правления, типов территориального устройства государства с приведением исторических примеров; Изложение типологии политических режимов; Перечисление основных признаков и особенностей демократии и правового государства; Выявление преимуществ и недостатков демократии</p>	<p>Текущий контроль: – оценивание устных ответов – контрольная работа №4</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
<p>Практическое занятие №5 «Федеративное устройство РФ»</p>		
<p>ОК 05 ОК 06</p>	<p>Представление о федеративном устройстве РФ; Перечисление субъектов государственной власти в РФ; Описание государственного управления в РФ; Понимание опасности коррупции; Общее представление об антикоррупционной политике государства, механизмах</p>	<p>Текущий контроль: – оценивание устных ответов – оценивание результатов выполнения практических заданий – контрольная работа №4</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>

	противодействия коррупции; Перечисление мер обеспечения национальной безопасности в РФ и противодействия экстремизму	
Тема 5.2 Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники		
ОК 3 ОК 4	Объяснение понятия «политический статус личности»; Перечисление основных типов политического участия в современном обществе; Полное и точное воспроизведение понятий «толерантность», «экстремизм», «радикализм»; Выявление причин и особенностей экстремизма; Объяснение понятий «объект и субъект политики», «политическая культура общества и личности», «политическая идеология»; Перечисление основных идейно-политических течений современности, воспроизведение их базовых идей; Определение роли средств массовой информации в политической жизни общества, Интернета в современной политической коммуникации, роли профсоюзов в формировании основ гражданского общества	Текущий контроль: – оценивание устных ответов – контрольная работа №4 Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Тема 5.3 Политические партии. Выборы		
ОК 03 ОК 04	Полное и точное воспроизведение понятий «политическая партия», «партийная система», «избирательная система»; Описание классификаций политических партий; Изложение законодательных основ деятельности политических партий в РФ Характеристика типов избирательных систем; Полное и точное воспроизведение понятий «политическое лидерство», «политическая элита», «рекрутирование элиты», «каналы рекрутирования элиты». Перечисление основных функций политических лидеров; Выявление особенностей	Текущий контроль: – оценивание устных ответов – контрольная работа №4 Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

	<p>формирования политической элиты в современной России</p> <p>Полное и точное воспроизведение понятий «выборы», «избирательный процесс»;</p> <p>Перечисление всех этапов избирательного процесса;</p> <p>Краткая характеристика принципов демократического избирательного права; характеристика избирательной кампании в РФ</p>	
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		
Тема 6.1 Право в системе социальных норм		
<p>OK 01</p> <p>OK 05</p> <p>OK 09</p>	<p>Полное и точное воспроизведение понятия «право»;</p> <p>Перечисление существенных признаков права; Перечисление основных функций права;</p> <p>Перечисление основных институтов и отраслей права;</p> <p>Краткое описание системы российского права;</p> <p>Полное и точное воспроизведение понятий «форма права», «нормативно-правовой акт», «правовые отношения», «норма права», «юридическая ответственность»;</p> <p>Перечисление всех видов источников права;</p> <p>Представление о порядке принятия и вступления в силу законов в РФ;</p> <p>Изложение структуры нормы права, структуры правовых отношений;</p> <p>Краткая характеристика нормативно-правовых актов;</p> <p>Перечисление видов противоправных поступков, их характеристика;</p> <p>Перечисление основных принципов и видов юридической ответственности;</p> <p>Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивание устных ответов – контрольная работа № 5 <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации		
<p>OK 02</p> <p>OK 06</p> <p>OK 07</p>	<p>Полное и точное воспроизведение понятий «конституционное право», «конституция», «институт президентства», «местное самоуправление», «адвокатура»,</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивание устных ответов – контрольная работа № 5

	<p>«нотариат»; Перечисление главных источников и особенностей конституционного права; Изложение структуры Конституции РФ, основ конституционного строя и системы государственных органов РФ; Полное и точное воспроизведение понятия «гражданство»; Изложение порядка приобретения и прекращения гражданства в РФ; Перечисление основных конституционных прав и обязанностей граждан РФ; Характеристика и реализация права граждан РФ участвовать в управлении делами государства; Раскрытие сущности и содержание обязанности защиты Отечества; Перечисление оснований отсрочки от военной службы; Представление о международной защите прав человека в условиях мирного и военного времени. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени</p>	<p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
<p>Тема 6.3 Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений</p>		
<p>Тема 6.3.1 Правовое регулирование гражданских и семейных правоотношений</p>		
<p>ОК 02 ОК 05 ОК 06</p>	<p>Полное и точное воспроизведение понятий «гражданское право», «гражданские правоотношения», «физические лица», «юридические лица», «гражданско-правовой договор»; Перечисление видов гражданско-правовых договоров с приведением примеров; Перечисление основных прав и обязанностей предпринимателей; Представление об имущественных правах граждан: сущность и состав права собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги; Точное воспроизведение понятия</p>	<p>Текущий контроль: – оценивание устных ответов – контрольная работа №5 – оценивание работы с нормативно-правовыми актами</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>

	<p>права на интеллектуальную собственность;</p> <p>Перечисление и понимание сущности личных неимущественные права граждан</p> <p>Полное и точное воспроизведение понятия «семейное право»;</p> <p>Изложение порядка и условий заключения и расторжения брака в соответствии с Семейным кодексом РФ; Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей</p>	
Тема 6.3.2 Правовое регулирование трудовых правоотношений		
<p>ОК 02</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> <p>ПК 1.3</p>	<p>Полное и точное воспроизведение понятий «трудовое право», «трудовые правоотношения», «занятость», «трудоустройство», «трудовой договор», «коллективный договор», «трудовой спор», «заработная плата»;</p> <p>Перечисление основных прав и обязанностей работника и работодателя, порядка приема на работу в соответствии с трудовым законодательством РФ;</p> <p>Перечисление органов трудоустройства;</p> <p>Изложение видов, порядка заключения и расторжения трудового договора в соответствии с ТК РФ;</p> <p>Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних;</p> <p>Определение роли профсоюзов в трудовых правоотношениях;</p> <p>Представление о правовых основах социальной защиты и социального обеспечения.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивание устных ответов – контрольная работа №5 – оценивание работы с нормативно-правовыми актами <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
Практическое занятие № 6 «Правовое регулирование трудовых правоотношений»		
<p>ОК 02</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>	<p>Полное и точное воспроизведение понятий «коллективный договор», «трудовой спор», «заработная плата»;</p> <p>Изложение порядка разрешения трудовых споров в соответствии с трудовым законодательством РФ;</p> <p>Выявление особенности регулирования трудовых отношений в сфере «Эксплуатация и обслуживание электрического и</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивание устных ответов – контрольная работа №5 – оценивание результатов выполнения практических заданий <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>

	электромеханического оборудования (по отраслям)».	
Тема 6.3.3 Правовое регулирование образовательных правоотношений		
ОК 02 ОК 05 ОК 06	Общая характеристика Федерального закона «Об образовании в РФ»; Изложение порядка приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования, порядка оказания платных образовательных услуг	Текущий контроль: – оценивание устных ответов – оценивание работы с нормативно-правовыми актами – контрольная работа №5 Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Тема 6.4 Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношения. Экологическое законодательство		
Тема 6.4.1 Административное право		
ОК 02 ОК 06 ОК 09	Полное и точное воспроизведение понятий «административное право», «административные правоотношения», «административные проступки», «административная ответственность»; «уголовное право», «преступление», «уголовная ответственность», «состав преступления»; Перечисление видов преступлений в соответствии с УК РФ; Изложение особенностей уголовной ответственности несовершеннолетних, обстоятельств, исключающие уголовную ответственность в соответствии с УК РФ.	Текущий контроль: – оценивание устных ответов – оценивание работы с нормативно-правовыми актами – контрольная работа №5 Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Тема 6.4.2 Экологическое законодательство. Правовое регулирование налоговых правоотношений		
ОК 02 ОК 06 ОК 09 ПК 1.2	Полное и точное воспроизведение понятия «экологическое право», «экологические правонарушения»; Перечисление способов защиты права на благоприятную окружающую среду; Представление о законодательстве РФ о налогах и сборах; участниках отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах; Изложение прав и обязанностей налогоплательщиков в соответствии с законодательством РФ; Ответственность за налоговые правонарушения	Текущий контроль: – оценивание устных ответов – оценивание работы с нормативно-правовыми актами Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Тема 6.4.3 Уголовное право		

<p>OK 02 OK 06 OK 09</p>	<p>Полное и точное воспроизведение понятий «уголовное право», «преступление», «уголовная ответственность», «состав преступления»; Перечисление видов преступлений в соответствии с УК РФ; Изложение особенностей уголовной ответственности несовершеннолетних, обстоятельств, исключающие уголовную ответственность в соответствии с УК РФ.</p>	<p>Текущий контроль: – оценивание устных ответов – контрольная работа №5 – оценивание работы с нормативно-правовыми актами</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
<p>Тема 6.5 Основы процессуального права</p>		
<p>OK 02 OK 05 OK 09</p>	<p>Конституционное судопроизводство Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство</p>	<p>Текущий контроль: оценивание устных ответов</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>

Разработчик:
преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ» _____ О.А. Васильева
(подпись)
«__» _____ 2024 г.