

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
« Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»

Приложение 3.14
к ОПОП по специальности
13.02.13 Эксплуатация
и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.14 Технология. Индивидуальный проект

Белая Калитва

2024

ОДОБРЕНО
цикловой комиссией
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 4
от «14» февраля 2024 г.
Председатель Е.А. Котелевская
Е. А.Котелевская

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УВР
«14» февраля 2024 г.
О.Н. Зубкова



Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (утвержденный Приказом Министерства Просвещения РФ № 797 от 27.10.2023.) и учебным планом ГБПОУ РО «БГИТ» по данной специальности, с учетом примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «ОД.14 Технология. Индивидуальный проект» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной ФГБОУ ДПО ИРПО протокол № 14 от 30 ноября 2022 года.

Организация разработчик: ГБПОУ РО «БГИТ»

Разработчик: Цыганков Ю.А. преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.14 ТЕХНОЛОГИЯ. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа дополнительной учебной дисциплины ОД.14 Технология. Индивидуальный проект является частью основной профессиональной образовательной программы специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Технология. Индивидуальный проект» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 01 – ОК 06, ОК 09).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОД.14 Технология. Индивидуальный проект относится к профильным дисциплинам, входящим в общеобразовательный цикл, определенный Учебным планом ГБПОУ РО «БГИТ».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью внедрения данной дисциплины в образовательный процесс является развитие познавательных навыков студентов, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, навыков исследовательской деятельности, проектирования, организации самостоятельной работы, способности осуществления целесообразной, результативной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д.
- определять структуру исследовательской работы;

-оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, проект, макет, презентация).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды учебно-исследовательской работы;
- формы и методы учебно-исследовательской работы;
- требования, предъявляемые к написанию, оформлению и защите исследовательской работы.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК9	У1 – работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д У2 – определять структуру исследовательской работы; У3 – оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, проект, макет, презентация)	З1 – виды учебно-исследовательской работы; З2 – формы и методы учебно-исследовательской работы; З3 – требования, предъявляемые к написанию, оформлению и защите исследовательской работы

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Программа рассчитана на максимальную учебную нагрузку обучающегося 62 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 44 часа;
- самостоятельной работы – 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
Самостоятельная работа обучающихся (всего): работа обучающихся над индивидуальным проектом	10
Консультация	2
Промежуточная аттестация экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.14Технология. Индивидуальный проект

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
2 семестр				
Раздел 1. Введение в специальность				
Тема 1.1 Законодательные основы обучения профессии или специальности	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 09
	1.	ФЗ РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». ФГОС СПО по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). ОПОП СПО по специальности /профессии		
	2.	Самостоятельный поиск информации и анализ материалов СМИ о выбранной профессии. Анализ рынка труда и образовательных услуг		
Тема 1.2 Планирование профессиональной карьеры	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 09
	1.	Основные теоретические сведения: пути получения образования, профессионального роста. Виды и уровни профессионального образования.		
	2.	Технологическая культура и культура труда. Оценка уровня технологической культуры работников по анализу, внедрению и сопровождению информационных систем.		
	3.	Профессиональный успех. Планирование профессиональной карьеры. Личный профессиональный план		
Тема 1.3 Формы самопрезентации. Резюме	Содержание учебного материала		2	
	1.	Формы самопрезентации. Резюме		
Тема 1.4 Использование мультимедийных	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2,
	1.	Назначение презентации. Требования к материалам на слайдах презентации. Графические объекты		

технологий в проектной деятельности	2.	Этапы создания презентации. Анимация текста в слайде. Программа Microsoft PowerPoint		ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 09
Раздел 2. Учебно-исследовательская деятельность как технология развивающего образования				
Тема 2.1	Содержание учебного материала		2	
Исследовательская деятельность как познавательный процесс	1.	Место учебно-исследовательской деятельности в общей системе учения студента СПО. Основные виды творческой деятельности: экспериментальные, описательные, исследовательские	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 09
	2.	Характеристика основных элементов научного исследования: Проблема. Обоснование актуальности проблемы. Тема. Объект и предмет исследования.		
	3.	Цель и задачи исследования. Новизна и значимость результатов исследования.		
Тема 2.2	Содержание учебного материала		2	
Методология исследовательской деятельности	1.	Методы исследования: понятие и значение. Виды методов исследования: теоретические, наблюдение, беседа, опрос, тестирование, эксперимент и др.		
Тема 2.2	Содержание учебного материала		2	
Способы получения и переработки информации	1.	Организация работы студента над теоретической частью исследования. Понятие «система работы с книгой». Источники библиографической информации (учебники, статьи, диссертации, монографии, сборники и др.).	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5,
	2.	Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. Составление тезисов. Конспектирование. Цитирование. Правила оформления цитат. Рецензирование.		
	3.	Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. Составление тезисов. Конспектирование. Цитирование. Правила оформления цитат. Рецензирование.		
			2	

Тема 2.3 Использование справочных систем для получения информации	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3
	1.	Работа с СПС КонсультантПлюс, Гарант		
	2.	Электромонтажник–профессия, как продукт исследовательской деятельности. Объем отдельных частей реферата.		
Раздел 3. Планирование и организация работы над проектом				
Тема 3.1 Индивидуальный проект	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
	1.	Понятие и значение индивидуального проекта.		
	2.	Структура индивидуального проекта. Этапы работы над индивидуальным проектом.		
	3.	Выявление проблемы исследования; постановка цели и задач, определение объекта и предмета и методов исследования.		
Тема 3.2 Индивидуальный проект как исследовательская работа	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 09
	1.	Электромонтажник–профессия, как продукт исследовательской деятельности. Оформление индивидуального проекта. Требования, предъявляемые к оформлению текста учебно-исследовательской работы. Объем отдельных частей индивидуального проекта.		
	2.	Отбор и структурирование материала; соответствие собранного материала теме и целям исследования		
Тема 3.2 Требования к оформлению проекта	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 09
	1.	Оформление введения к проекту		
	2.	Оформление ссылок в тексте проекта		
	3.	Оформление заключения		
	4.	Оформления списка использованных источников		
Тема 3.3 Требования к защите проекта	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2,
	1.	Критерии оценки индивидуального проекта		
	2.	Подготовка к защите реферата: презентация, выступление		

	3.	Процедура защиты индивидуального проекта		ОК 3, ОК 4
Тема 3.4 Выполнение проекта	Содержание учебного материала		20	
	1-10	Анализ результатов исследовательской деятельности. Написание и оформление проекта.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.
	<p style="text-align: center;">ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ПРОЕКТА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль электричества в жизнедеятельности человека 2. Легкие сплавы в производстве электрических кабелей 3. Типы электродвигателей, устанавливаемые на современный автомобиль 4. Современное оборудование конвейеров 5. Роль техники в сельскохозяйственном производстве 6. Современное электрооборудование 7. Перспективы профессии электротехник 8. Предпринимательство в сфере электроснабжения 9. Воздействие технологического процесса на окружающую среду 10. Роль русского языка в профессиональной деятельности 11. Технический языковой стиль 12. Лексика технического стиля 13. Культура речи в профессиональной деятельности 14. Виды делового общения, их языковые особенности 15. Безопасность труда на предприятии 16. Языковой портрет электрика (техника) 17. Организация работы электротехника на предприятии 18. Деловой этикет в профессиональной деятельности 19. Технологическая культура 			

	<ul style="list-style-type: none"> 20. Перспективные направления электроснабжения гражданских и промышленных объектов 21. Альтернативные виды выработки электроэнергии 22. Атомная энергетика. Добыча электроэнергии 23. Современное электрооборудование на предприятии 24. Нанотехнологии в современной электронике 25. Влияние энергетики на биосферу 26. Перспективы профессии электромонтёр 27. История развития электричества в мире 28. Роль электрических машин в электрификации промышленности 29. Роль электроники в сельскохозяйственном производстве 30. Электрические источники света 31. Типовые соединения, применяемые в электроустановках 32. Энергосбережение промышленного предприятия 33. Современные сплавы, применяемые в электронике 34. История развития электричества в России 35. Травматизм и его предотвращение при обслуживании электрооборудования 36. Ветряные электростанции 37. Организация рабочего места электромонтёра 38. Безопасность труда электромонтёра 39. Инструменты, приспособления используемые электромонтёрами 40. Я - электрик 41. Роль профессии «электрик» в современном обществе 42. Источники электроэнергии 43. Слесарные и слесарно-сборочные работы 44. Гидроэлектростанции. Добыча электроэнергии 45. Влияние тепловой энергетики на окружающую среду 		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Поиск источников согласно тематике индивидуального проекта. Обработка полученной информации. Оформление проекта в соответствии с требованиями методических рекомендаций</p>	10	

	Всего учебных занятий	44	
	Консультации	2	
	Экзамен	6	
	Всего	64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Основ учебно-исследовательской деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

Мебель и системы хранения:

- Стол ученический
- Стул ученический
- Доска меловая
- Стол преподавателя с ящиками для хранения и тумбой
- Шкаф для хранения учебных пособий

Технические средства:

- Компьютер преподавателя в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)
- Принтер
- Ноутбуки ученические AQUARIUS CMP NS685U R11 – 14 шт.
- Wi-Fi роутер D-link Dir-822

Программные средства:

- Для офисной работы:
 - Браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox
 - Электронная почта: mail.ru, mail.yandex.ru
 - Libreoffice
 - Редактор 3D-моделей Blender
 - Редактор изображений GIMP
 - Простой редактор изображений KolourPaint
 - Векторный редактор Inkscape
 - Встроенная система защиты AstraLinux

Учебно-наглядные пособия:

- Плакаты, схемы, стенды:

Стенд «Учебно – исследовательская деятельность студентов»;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые акты РФ:

1. ФЗ РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 13.07.2015)//Российская газета, № 303, 31.12.2012.
2. ФГОС СПО по специальности 09.02.05«Прикладная информатика (по отраслям)».
3. ГОСТ Р 6.30-2003. «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной

документации. Требования к оформлению документов». - М.: Изд-во стандартов, 2003.

Локальные нормативно-правовые акты:

1. Положение об индивидуальном проекте. Утв. ГБПОУ РО «БГИТ»
2. Методические рекомендации по написанию, оформлению и защите учебного реферата// утв. ГБПОУ РО «БГИТ».

Основные источники:

Литература основная:

1. Шестернинов, Е.Е.. Индивидуальный проект. Шаг в профессию. Базовый уровень. Практикум. ЭФУ СПО : Практикум / Е.Е. Шестернинов — Москва : Просвещение, 2024. — 10 с. — ISBN 978-5-09-107596-0. — URL: <https://book.ru/book/952388>
2. Половкова, М.В.. Индивидуальный проект. Шаг в профессию. Базовый уровень. ЭФУ для СПО / М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова — Москва : Просвещение, 2024. — 10 с. — ISBN 978-5-09-107584-7. — URL: <https://book.ru/book/952404>
3. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: Учебно-методическое пособие. - М.: «Дашков и К», 2010.-340с.
4. Измайлова М.А. Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов: Методическое пособие. - М.: «Дашков и К», 2009.-64с.
5. Быстрицкий Г.Ф. Общая энергетика. Введение в специальность: Учеб. Пособие для СПО. - М.: ИЦ «Академия, 2005.- 208с.

Литература дополнительная:

6. Виноградова, Н.А. Пишем реферат, доклад, квалификационную работу [Текст]: Учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н.А. Виноградова, Л.В. Борикова. – 3-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 96 с.
7. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Текст]: Учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.И. Загвязинский, Р.Атаханов. - М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 208 с.
8. Краевский, В.В. Методология научного исследования [Текст]: пособие для студентов и аспирантов гуманитарных университетов / В.В. Краевский. – СПб.: СПбГУП, 2001. – 143 с.
9. Пастухова, И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст] / И.П.Пастухова, Н.В. Тарасова. – М: Издательский центр «Академия», 2010.145с.

10. Сабитов Р.А. Основы научных исследований: Учеб. пособие / Челяб. гос. ун-т. Челябинск, 2002. 138 с.
11. Соловьева, Н.Н. Основы организации учебно-научной работы студента [Текст]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов/Н.Н. Соловьева.–М.,2003.–55с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения (объекты оценивания) ОК – общие компетенции З – знания У – умения ПО – практический опыт	Основные показатели оценки результата и их критерии	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:		
<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09;</i> У1-работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д.	- осуществлять сбор, изучение и обработку информации; - анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов; - работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования	Текущий контроль: устный фронтальный опрос, наблюдение и оценка результатов выполнения индивидуального задания, оценка оформления и защиты зачетной работы. Промежуточная аттестация: экзамен
У2-определять структуру исследовательской работы;	- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования; - методику выполнения исследовательской работы	Текущий контроль: устный фронтальный опрос, наблюдение и оценка результатов выполнения индивидуального задания, оценка оформления и защиты зачетной работы. Промежуточная аттестация: экзамен
У3-оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, проект, макет, презентация.)	- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач; - формулировать выводы и делать обобщения	Текущий контроль: устный фронтальный опрос, наблюдение и оценка результатов выполнения индивидуального задания, оценка оформления и защиты зачетной работы. Промежуточная аттестация: экзамен
Усвоенные знания:		
З1-виды учебно-исследовательской работы	- знание основных понятий и определений;	Текущий контроль: устный фронтальный опрос, наблюдение и оценка результатов выполнения индивидуального задания, оценка оформления и защиты зачетной работы. Промежуточная аттестация: экзамен
З2-формы и методы учебно-исследовательской работы	- знать методику выполнения исследовательской работы; - этапы теоретической и экспериментальной учебно-исследовательской работы; - знать технику эксперимента и обработку его результатов;	Текущий контроль: устный фронтальный опрос, наблюдение и оценка результатов выполнения индивидуального задания, оценка оформления и защиты зачетной работы. Промежуточная аттестация: экзамен
З3-требования, предъявляемые написанию, оформлению и защите	- методы научного познания; - общую структуру и научный аппарат исследовательской работы;	Текущий контроль: устный фронтальный опрос, наблюдение и оценка результатов выполнения индивидуального задания,

<p>исследовательской работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способы представления результатов исследовательской работы; - основные критерии оценки исследовательской работы 	<p>оценка оформления и защиты зачетной работы. Промежуточная аттестация: экзамен</p>
---------------------------------	--	--