

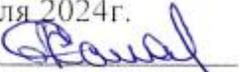
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»

Специальность 13.02.13
Эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Белая Калитва
2024

ОДОБРЕНО
цикловой комиссией
специальности 13.02.13
Эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического
оборудования
Протокол №1
от «14» февраля 2024г.
Председатель 
Калабухова Л.А.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УВР

«15» февраля 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 «История России» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 № 797 (зарегистрировано в Минюсте России 22 ноября 2023 г. № 76057) укрупненная группа специальностей 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика» и в соответствии с учебным планом ГБПОУ РО «БГИТ».

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «БГИТ»

Разработчик:

Пономаренко Александр Леонидович, преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ»

СОДЕРЖАНИЕ

стр

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РО «БГИТ» в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.01 «История России» является обязательной дисциплиной социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основная цель преподавания дисциплины предусматривает формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской истории конца XX - начала XXI вв.

Курс истории предусматривает решение следующих задач:

- Рассмотреть основные этапы развития России конца XX - начала XXI вв. Показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- Сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются элементы общих компетенций (знания, умения):

Код компетенции	Наименование компетенции	Дескрипторы компетенций (достижения образовательных результатов)	
		Умения	Знания
1	2	3	4

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; У2. Распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; У3. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	31. Основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XXI вв., особенности формирования партийно-политической системы России; 32. Основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной истории; - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; 33. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и регионов мира
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У4. Пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; У5. Раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; У6. Обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX- XXI вв.; У7. Давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов	34. Текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы по истории России XX – начала XXI века; 35. Приемы структурирования и формат оформления исторической информации в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; ретроспективный анализ развития исторических процессов, событий, фактов
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У8. Организовывать работу коллектива и команды; У9. Участвовать в исследовательской и проектной работе	36. Психологические основы деятельности коллектива и особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	У10. Излагать свои мысли на государственном языке; - проявлять толерантность в работе коллективе и команды	37. Правила построения устных сообщений на государственном языке; 38. Особенности социального и культурного контекста

	языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	У11. Демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	39. Сущность гражданско-патриотической позиции; 310. Основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 311. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Программа рассчитана на 51 час аудиторных занятий: лекций, комбинированных уроков, уроков повторения и обобщения знаний, контрольных работ. Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 45 часов;

практические занятия 4 ч.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	4
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
выполнение докладов, сообщений, эссе, рефератов	-
составление электронных презентаций по заданной теме;	-

внеаудиторная работа с основной и дополнительной литературой, с конспектом лекций	-
работа с историческими картами для характеристики политического и экономического развития стран и регионов мира;	-
работа с историческими и статистическими, правовыми документами;	-
подготовка к практическим занятиям	
Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

1	2	3	4
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объём часов	Коды компетенций, (знания, умения), Личностные результаты (ЛР), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1.	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В КОНЦЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВЕКА	34	ОК 01, 02, 04, 05, 06
Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX – начале XXI века	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06
	1 Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991–1999 гг. Октябрьские события 1993 года		
	Содержание учебного материала	2	
	2 Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии. Россия в условиях демократической формы правления		
	Содержание учебного материала	2	
3 Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления			
Тема 1.2. Социально экономическое развитие	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06
	1 «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина.		
	Содержание учебного материала	2	
2 Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий			
Тема 1.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06
	1 Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни		
	Содержание учебного материала	2	
2 Радикальный исламизм и терроризм			
Тема 1.4. Основные направления	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06
	1 Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС		

внешней политики	Содержание учебного материала		2	
	2	Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период		
Тема 1.5. Социально-экономическое развитие России в начале XXI в.	Содержание учебного материала		2	
	1	Социальная структура современной России. Приоритетные национальные проекты.		
Практическое занятие №1	Социально-экономическое развитие России в начале XXI в.		2	
Тема 1.6. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	Содержание учебного материала		2	ОК 01, 02, 04, 05, 06
	1	Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности	2	
	Содержание учебного материала			
	2	Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации		
Тема 1.7. Специальная военная операция в Украине	Содержание учебного материала		2	
	1	Причины проведения Российской Федерацией специальной военной операции в Украине: возрождение нацизма и русофобии в Украине. Военные действия на Донбассе. Страны сторонники и противники СВО в Украине		
Практическое занятие №2	Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму. Специальная военная операция в Украине		2	ОК 01, 02, 04, 05, 06
Тема 1.8. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	Содержание учебного материала		2	
	1	Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей, сохранение национальной идентичности.	2	
	Содержание учебного материала			
	2	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Формирование образовательного пространства в России.		
РАЗДЕЛ 2.	РОССИЯ И ГЛОБАЛЬНЫЙ МИР		14	ОК 01, 02, 04, 05, 06
Тема 2.1. Россия в процессе глобализации	Содержание учебного материала		2	
	1	Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008–2009 гг.). Усиление Китая и Индии		
	Содержание учебного материала		2	
	2	Современный мир на пути решения глобальных проблем. Пандемия и ее влияние на		

		мировое развитие		ОК 01, 02, 04, 05, 06
		Содержание учебного материала	2	
	3	Роль России в системе международной безопасности. Войны, революции на Ближнем Востоке		
		Содержание учебного материала	2	
	4	Сирийский конфликт. Конфликт Израиля и Палестины. История и причины		
Тема 2.2. Россия в мировой экономике		Содержание учебного материала	2	
	1	Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.		
		Содержание учебного материала	2	
	2	Интеграционные процессы современного мира». Проблемы отношений «Запад - Восток», «Север - Юг».		
		Содержание учебного материала	2	
	3	Достижения России. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков		ОК 01, 02, 04, 05, 06
Дифференцированный зачет			2	
Перспективы развития электроэнергетики в России в XXI веке			1	
Всего			51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины в наличии имеется:

- учебный кабинет Истории;

Мебель и системы хранения:

- Стол ученический
- Стул ученический
- Доска маркерная
- Стол преподавателя с ящиками для хранения и тумбой
- Шкафы для хранения учебных пособий

Технические средства:

- Компьютер преподавателя в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)
- Принтер
- Мультимедийный проектор EPSON EB-E-001;

Программные средства:

- Для офисной работы:
- Браузеры: Yandex, Google Chrome, Mozilla Firefox
- Электронная почта: mail.ru, mail.yandex.ru
- Microsoft Office 2010, 2016
- Adobe Reader 11, Foxit Reader
- WinRAR, 7Z
- Средства защиты от вредоносной информации:
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky

Учебно-наглядные пособия:

- Комплекты «Электронных презентации по истории России»
- Политическая карта мира
- Портреты русских историков

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. ЭФУ
Мединский В. Р., Торкунов А. В.; текст : электронный
<https://book.ru/book/951530>

2. История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. ЭФУ
Мединский В. Р., Чубарьян А. О. текст: электронный
<https://book.ru/book/951531>

3. История России 1946 год - начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. ЭФУ / А.В. Шубин, М.Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров [и др.]; под. ред. В.Р. Мединский — Москва : Просвещение, 2023. — 10 с. — ISBN 978-5-09-103447-9. — URL: <https://book.ru/book/950722>
4. Мединский, В.Р.. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. ЭФУ: Учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов — Москва: Просвещение, 2023. — 10 с. — ISBN 978-5-09-109828-0. — URL: <https://book.ru/book/951530>
5. История. 10 класс. Базовый уровень. Электронная форма учебного наглядного пособия : Учебник / — Москва: Просвещение, 2023. — 10 с. — ISBN 978-5-09-109831-0. — URL: <https://book.ru/book/951532>
6. Кислицын, С. А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва : КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — URL: <https://book.ru/book/951498>
6. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно -научного, социально-экономического профилей: Учеб. для СПО: ч.1, ч.2.- М.: Академия,2014.-304с.
7. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): Учебник для СПО. - М.:Академия, 2012.-256с.
8. Самыгин, П.С. История: учебник / Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. — Москва: КноРус, 2020. — 306 с. — ISBN 978-5-406-06476-4. — URL: <https://book.ru/book/932543>

Основные интернет-ресурсы:

1. <http://festival.1september.ru>
2. <http://lesson-history.narod.ru>
3. <http://www.history.lact.ru/metodicheskie-razrabotki-po-istorii-i-obschestvoznaniyu/95933>
4. <http://www.rusedu.ru>
5. <http://www.ipkps.bsu.edu.ru>
6. <http://istorik.org>
7. Кузнецов Д.П. Курс лекций «Россия – моя история» resh.edu.ru >rossiia-moia-istoriia
8. Сайт Президента Российской Федерации www.kremlin.ru
9. Сервер органов государственной власти России www.gov.ru
10. Министерство иностранных дел Российской Федерации www.mid.ru
11. Федеральный портал истории России история.рф
12. Портал культурного наследия и традиций России культура.рф
13. Российское общество «Знание» www.znanierrussia.ru
14. Русское географическое общество www.rgo.ru
15. Российское историческое общество www.historyrussia.org
16. Российское военно-историческое общество rvio.histrf.ru
17. Большая российская энциклопедия www.bigenc.ru
18. Движение первых будьдвижении.рф
19. ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина» www.prlib.ru
20. Память народа www.pamyat-naroda.ru
21. Подвиг народа www.podvignaroda.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты освоения (объекты оценивания) ОК- общие компетенции (З – знания У – умения) ЛР- личностный результат	Основные показатели оценки результата и их критерии	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
1	2	3
Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX – начале XXI века		
ОК 01,02,04,05,06 ЛР – 1,3,6,7	-объяснение и применение в историческом контексте понятий: «импичмент», «семибанкирщина», «парламентаризм» -составление характеристики (политического портрета) Б.Н. Ельцина, В.В. Путина, Д.А. Медведева - предоставление характеристики особенностей формирования политической системы Российской Федерации	текущий контроль: устный: фронтальный и индивидуальный опрос; промежуточная аттестация: дифференцированный

	<ul style="list-style-type: none"> -установление пространственных и временных рамок исторических процессов и явлений изучаемого периода; - определение характерных особенностей Конституционной реформы 2020 г. -сопоставление дат и событий периода формирования политической системы РФ -раскрытие сущности новой Конституции России, конституционной реформы - умение давать характеристику нарастанию политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации, новому этапу политической реформы -анализ основных направлений и мероприятий внутренней и внешней политики в период президентства Д. Медведева 	зачет
Тема 1.2. Социально экономическое развитие		
<p>ОК 01,02,04,05,06 ЛР 1,3,4,6,7</p>	<ul style="list-style-type: none"> -участие в обсуждении вопросов особенностей и проблем перехода к рыночной экономике -объяснение и применение в историческом контексте понятий: «вáучер», «дефóлт», «либерализация цен», «олигáрх», «олигархический капитализм», «приватизáция», «финансовые пирамиды», «челнок», «шоковая терапия» -установление причинно-следственных связей результатов экономических реформ 1990-х гг. - выявление значения выборов в Государственную думу 2016 г. и президентских выборов 2018 г. -предоставление характеристики положению в экономике России в 1992—1998 гг., корректировке курса реформ, дефолту 1998 г. и его последствиям -участие в обсуждении вопросов о характере Национальных целей развития страны. -установление пространственных и временных рамок исторических процессов и явлений изучаемого периода; - расшифровка аббревиатуры ГКО 	<p>текущий контроль: устный: фронтальный и индивидуальный опрос; промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
Тема 1.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление		
<p>ОК 01,02,04,05,06 ЛР 1,3,4,7,8</p>	<ul style="list-style-type: none"> -участие в обсуждении вопросов о характере и последствиях проблем, которые существовали в вопросах построения федеративного государства в 1990-е гг. -объяснение и применение в историческом контексте понятий: «исламский фундаментализм», «терроризм», «федеративный договор» -установление причинно-следственных связей военно-политического кризиса в Чеченской Республике - объяснение, в чем заключались предпосылки чеченского кризиса -установление пространственных и временных рамок исторических процессов и явлений изучаемого 	<p>текущий контроль: устный: фронтальный и индивидуальный опрос; промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>

	<p>периода;</p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывание суждения о важности сохранения территориальной целостности нашей страны 	
Тема 1.4. Основные направления внешней политики		
<p>ОК 01,02,04,05,06 ЛР – 1,3,4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в обсуждении особенностей миротворческой миссии России в постсоветский период - объяснение и применение в историческом контексте понятий: «Большая восьмёрка», «Договор о коллективной безопасности», «Балканский кризис», «Сила Сибири», «Турецкий поток», «Большая двадцатка», «ВТО». - составление характеристики России как правопреемника СССР - рассказ о внешнеполитических вызовах для России - объяснение, в чем заключались взаимоотношения с США и странами Запада. - раскрытие основных направлений роста международного авторитета России и возобновления конфронтации со странами Запада в 2008—2020 гг. - установление пространственных и временных рамок исторических процессов и явлений изучаемого периода; - определение характерных особенностей отношений со странами Азии, Африки и Латинской Америки - проведение сравнительного анализа политики России в отношении Запада до и после агрессии НАТО в Югославии - сопоставление фактов, событий результатов внешней политики страны в 1990-е гг. - расшифровка аббревиатуры СНГ; ТС; ЕврАзЭС; БРИКС, ШОС, СНВ-2 	<p>текущий контроль: устный: фронтальный и индивидуальный опрос; промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
Тема 1.5. Социально-экономическое развитие России в начале XXI в.		
<p>ОК 01,02,04,05,06 ЛР 1,3,4,6,7</p>	<ul style="list-style-type: none"> - объяснение и применение в историческом контексте понятий: «Аграрно-промышленный комплекс (АПК)», «приоритетные национальные проекты», «материнский (семейный) капитал», «монетизация льгот», «ипотека», «стабилизационный фонд» - проведение поиска информации о приоритетах социально-экономического развития страны в начале XXI в - установление пространственных и временных рамок исторических процессов и явлений изучаемого периода; - умение давать характеристику изменениям в структуре, занятости и численности населения. - оценка реализации четырех приоритетных национальных проектов 	<p>текущий контроль: устный: фронтальный и индивидуальный опрос; промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
Тема 1.6. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму		
<p>ОК</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в обсуждении вопросов о причинах и 	<p>текущий контроль:</p>

01,02,04,05,06 ЛР 1,3,4,7,8	<p>последствиях референдума о национальном самоопределении в Крыму и образования Крымского федерального округа Российской Федерации.</p> <p>-объяснение и применение в историческом контексте понятий: «декоммунизация», «украинский неонацизм», «минские соглашения», «специальная военная операция на Украине»</p> <p>-установление причинно-следственных связей противодействия стратегии Запада в отношении России.</p> <p>- высказывание и аргументация своего мнения о фальсификации истории на Украине, возрождении нацизма. украинского неонацизма</p> <p>-установление пространственных и временных рамок исторических процессов и явлений изучаемого периода;</p> <p>- определение причин и последствий образования ДНР и ЛНР</p> <p>- высказывание суждения о минских соглашениях</p>	устный: фронтальный и индивидуальный опрос; промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Тема 1.7. Специальная военная операция в Украине		
ОК 01,02,04,05,06 ЛР 1,3,4,7,8	<p>- участие в обсуждении вопроса реагирования США и их союзников на начало СВО России на Украине, положительных и отрицательных последствий этой реакции для России</p> <p>-установление причинно-следственных связей проведения Российской Федерацией специальной военной операции в Украине</p> <p>- рассказ о новых регионах РФ</p> <p>-установление пространственных и временных рамок изучаемых исторических процессов и явлений изучаемого периода;</p> <p>- высказывание суждения об отношении российского общества к СВО</p> <p>- оценка деятельности Народного фронта</p>	текущий контроль: устный: фронтальный и индивидуальный опрос; промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Тема 1.8. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.		
ОК 01,02,04,05,06 ЛР 1,5,6,7,8	<p>-объяснение и применение в историческом контексте понятий: «Бессмертный полк», « волонтеры», «Движение первых», «Единый государственный экзамен», Исторические парки «Россия — моя история»</p> <p>-проведение поиска информации об особенностях развития культуры России на рубеже XX – XXI вв.</p> <p>-установление причинно-следственных связей распада СССР в сфере науки, образования и культуры</p> <p>-сравнение развития российской культуры в XXI в. и в 90-х гг. XX в.</p> <p>-участие в обсуждении вопросов о характере глобальных перемен в области культуры в начале XXI в.</p> <p>- раскрытие основных направлений развития науки</p>	текущий контроль: устный: фронтальный и индивидуальный опрос; промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

	<ul style="list-style-type: none"> -установление пространственных и временных рамок исторических процессов и явлений изучаемого периода; - определение места суверенной системы образования - определение характерных особенностей западной системы ценностей -проведение сравнительного анализа особенностей западной системы ценностей и духовных основ отечественной культуры - определение причин и последствий экспансии в Россию западной системы ценностей и формирования «массовой культуры». 	
Тема 2.1. Россия в процессе глобализации		
<p>ОК 01,02,04,05,06 ЛР 1,3,5,7</p>	<ul style="list-style-type: none"> -участие в обсуждении вопросов о характере и последствиях расширения НАТО на Восток -объяснение и применение в историческом контексте понятий: «глобализация», «Арабская весна», «интифада», «религиозный фундаментализм», «сионизм», «однополярный мир», «многополярный мир», «мировой финансовый кризис» -проведение поиска информации о плюсах и минусах глобализации -составление характеристики мирового финансового кризиса -установление причинно-следственных связей мирового экономического кризиса 2008 г. - выявление значения России в системе мировой рыночной экономики -участие в обсуждении вопросов о характере и последствиях однополярного мира -оценивание итогов развития Китая и Индии -определение специфики отношений России в системе международной безопасности. -установление причинно-следственных связей военных конфликтов на Ближнем Востоке -установление пространственных и временных рамок исторических процессов и явлений изучаемого периода; - определение характерных особенностей глобальных проблем современности и путей их решения -проведение сравнительного анализа однополярного и многополярного мира -раскрытие сущности расширения НАТО на Восток - оценка роли России в обеспечении многополярного мира 	<p>текущий контроль: устный: фронтальный и индивидуальный опрос; промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
Тема 2.2. Россия в мировой экономике		
<p>ОК 01,02,04,05,06 ЛР 1,3,5,7</p>	<ul style="list-style-type: none"> -объяснение и применение в историческом контексте понятий: «интеграция», «санкции», «контрсанкции», «санкционная война», «импортозамещение» -участие в обсуждении вопроса о перспективах 	<p>текущий контроль: устный: фронтальный и индивидуальный опрос; промежуточная</p>

	<p>импортозамещения и технологических рывков для России</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрытие основных направлений интеграционных процессов современного мира - выявление причин санкционной войны и путей преодоления санкционных последствий для экономики РФ. - оценка достижений России в контексте мировой экономики 	<p>аттестация: дифференцированный зачет</p>
--	---	---

Разработчик ГБПОУ РО «БГИТ»

преподаватель Пономаренко А.Л.