

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»

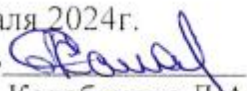
**13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Белая Калитва

2024

ОДОБРЕНО
цикловой комиссией
специальности 13.02.13
Эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического
оборудования
Протокол №1
от «14» февраля 2024г.
Председатель 
Калабухова Л.А.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УВР

Зубкова О.Н.
«15» февраля 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 № 797 (зарегистрировано в Минюсте России 22 ноября 2023 г. № 76057) укрупненная группа специальностей 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика».

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «БГИТ»

Составитель: преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ» Я.В. Фомина

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

4.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РО «БГИТ» в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

4.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной дисциплиной социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы.

4.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются элементы общих компетенций (знания, умения):

Код компетенции	Наименование компетенции	Дескрипторы компетенций (достижения образовательных результатов)	
		Умения	Знания

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации на изучаемом иностранном языке с применением информационнокоммуникационных технологий; - использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайнобучения иностранному языку; - использовать техническую литературу, иноязычные словари и справочники, в том числе информационносправочные системы в электронной форме 	<ul style="list-style-type: none"> - различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании языковую и контекстуальную догадку
Код компетенции	Наименование компетенции	Дескрипторы компетенций (достижения образовательных результатов)	
		Умения	Знания
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы на иностранном языке 	<ul style="list-style-type: none"> - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, и необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
ПК 1.1	Выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	<ul style="list-style-type: none"> - переводить (со словарем иностранные тексты) профессиональной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> - правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке

ПК 2.1	Осуществлять планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	- переводить (со словарем иностранные тексты) технической направленности	- правила чтения текстов технической направленности на иностранном языке
--------	--	--	--

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины всего,	174
в т. ч.:	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	174
- теоретическое обучение (Л)	-
- практические занятия (ПЗ)	172
- консультации	-
- промежуточная аттестация	2
- курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СРО	
1	2	3	4	5	6
РАЗДЕЛ 1	РОЛЬ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	-	56	-	ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1
Тема 1.1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	Содержание учебного материала		10	-	ОК 02, 04
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	<i>Практическое занятие 1</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	2	-	
	<i>Практическое занятие 2</i> Диалог-дискуссия по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире»	-	2	-	
	<i>Практическое занятие 3</i> Изучение иностранных языков. Страна изучаемого языка: Великобритания	-	2	-	
	<i>Практическое занятие 4</i> Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка»	-	2	-	
	<i>Практическое занятие 5</i> Подготовка и пересказ монолога « London attractions»	-	2	-	
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	Содержание учебного материала		10		ОК 02, 04
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи: - Чтение и перевод				
	<i>Практическое занятие 6</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-	-	2	-	

грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов			
<i>Практическое занятие 7</i> Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Система образования в США»	-	2	-
<i>Практическое занятие 8</i>	-	2	-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СРО	
1	2	3	4	5	6
	Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Система образования в Великобритании»				
	<i>Практическое занятие 9</i> Беседа/дискуссия на тему «Система образования в России»	-	2	-	
	<i>Практическое занятие 10</i> Подготовка и пересказ монолога «Роль образования в моей жизни»	-	2	-	
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	Содержание учебного материала		14		ОК 02, 04 ПК 1.1, 2.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи: - Чтение и перевод				
	<i>Практическое занятие 11</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	2	-	
	<i>Практическое занятие 12</i> Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Я и моя профессия»	-	2	-	
	<i>Практическое занятие 13</i> Составление рассказа на тему «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии» и перевод его на иностранный язык	-	2	-	
	<i>Практическое занятие 14</i> Беседа/дискуссия на тему «Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие»	-	2	-	
	<i>Практическое занятие 15</i> Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Выбор профессии»	-	2	-	

	<i>Практическое занятие 16</i> Перевод на иностранный язык по теме «Квалификационные требования к профессии «Техникэлектрик»	-	2	-	
	<i>Практическое занятие 17</i> Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия, карьера»	-	2	-	
Тема 1.4. Рынок труда, трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала		12		ОК 02, 04
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	<i>Практическое занятие 18</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	2	-	
	<i>Практическое занятие 19</i> Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Трудоустройство и карьера»	-	2	-	
	<i>Практическое занятие 20</i>	-	2	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СРО	
1	2	3	4	5	6
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Интервью и собеседование»				
	<i>Практическое занятие 21</i> Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу Составление резюме и портфолио для работодателя	-	2	-	
	<i>Практическое занятие 22</i> Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры	-	2	-	
	<i>Практическое занятие 23</i> Составление диалогов по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону»	-	2	-	
Тема 1.5.	Содержание учебного материала		10		

Основы делового общения	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	Практическое занятие 24 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	2	-	
	Практическое занятие 25 Чтение и перевод (со словарем) деловых писем. Составление деловых писем	-	2	-	
	Практическое занятие 26 Основы делового общения на иностранном языке. Чтение и перевод (со словарем) диалогов	-	2	-	
	Практическое занятие 27 Правила ведения разговоров по телефону. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык	-	2	-	
	Практическое занятие 28 Ролевая игра «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо»	-	2	-	
РАЗДЕЛ 2.	НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС: ОТКРЫТИЯ, КОТОРЫЕ ПОТЯСАЛИ МИР	-	6	-	ОК 02, 04
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и	Содержание учебного материала				ОК 02, 04
	-Работа с лексико-грамматическими упражнениями; -Практика монологической и диалогической речи;				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СРО	
1	2	3	4	5	6
технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	- Чтение и перевод				
	Практическое занятие 29 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	2	-	
	Практическое занятие 30 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Великие умы человечества и их изобретения». Ответы на вопросы Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Отраслевые выставки». Ответы на вопросы	-	2	-	

	<i>Практическое занятие 31</i> Подготовка и пересказ монологов «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь»	-	2	-	
РАЗДЕЛ 3.	ЧЕМПИОНАТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА	-	10	-	ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1
Тема 3.1. Чемпионаты профессионального мастерства	Содержание учебного материала				ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи: - Чтение и перевод				
	<i>Практическое занятие 32</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	2	-	
	<i>Практическое занятие 33</i> Составление рассказа и пересказ на тему «Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству»	-	2	-	
	<i>Практическое занятие 34</i> Просмотр видеороликов чемпионата профессионального мастерства. Обсуждение, ответы на вопросы	-	2	-	
	<i>Практическое занятие 35</i>	-	2	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СРО	
1	2	3	4	5	6
	Знакомство с технической документацией чемпионата профессионального мастерства (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту) по специальности 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»				
	<i>Практическое занятие 36</i> Беседа/дискуссия на тему «Чем полезны чемпионаты профмастерства для студентов СПО? Карьерный лифт»	-	2	-	
РАЗДЕЛ 4.	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	-	100	-	ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1

Тема 4.1. Из истории электричества	Содержание учебного материала		6		ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	<i>Практическое занятие 37</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	2	-	
	<i>Практическое занятие 38</i> Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Из истории электричества». Ответы на вопросы	-	2	-	
	<i>Практическое занятие 39</i> Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме « Ученые, которые открыли электричество»	-	2	-	
Тема 4.2. Электричество. Электрический ток.	Содержание учебного материала				ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	<i>Практическое занятие 40</i>	-	2	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СРО	
1	2	3	4	5	6
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов				
	<i>Практическое занятие 41</i> Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Электричество. Электрический ток». Ответы на вопросы	-	2	-	
Тема 4.3. Электрическая цепь. Последовательное и параллельное	Содержание учебного материала				ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				

соединения	Практическое занятие 42 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	2	-	
	Практическое занятие 43 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Электрическая цепь. Последовательное и параллельное соединения». Ответы на вопросы	-	2	-	
Тема 4.4. Измерительные приборы	Содержание учебного материала				ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	Практическое занятие 44 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	2	-	
	Практическое занятие 45 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Измерительные приборы». Ответы на вопросы	-	2	-	
Тема 4.5. Электрические приборы. Дом. Квартира	Содержание учебного материала				ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СРО	
1	2	3	4	5	6
	Практическое занятие 46 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	2	-	
	Практическое занятие 47 Подготовка и пересказ монологов «Электрооборудование квартиры/дома»	-	2	-	
	Практическое занятие 48 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Электрические приборы. Дом. Квартира». Ответы на вопросы	-	2	-	

Тема 4.6. Электрические величины. Электрические измерения	Содержание учебного материала				ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	Практическое занятие 49 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		2	-	
	Практическое занятие 50 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Электрические величины. Электрические измерения». Ответы на вопросы		2	-	
Тема 4.7. Проводники. Изоляторы	Содержание учебного материала				ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	Практическое занятие 51 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	2	-	
	Практическое занятие 52 Перевод технического текста «Проводники. Изоляторы»	-	2	-	
Тема 4.8. Элементы питания	Содержание учебного материала				ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями;				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СРО	
1	2	3	4	5	6
	- Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод Практическое занятие 53 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	2	-	

	Практическое занятие 54 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Элементы питания». Ответы на вопросы	-	2	-	
Тема 4.9. Трансформаторы. Конденсаторы	Содержание учебного материала				ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	Практическое занятие 55 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	2	-	
	Практическое занятие 56 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Трансформаторы. Конденсаторы». Ответы на вопросы	-	2	-	
Тема 4.10. Электрические машины и аппараты	Содержание учебного материала				ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	Практическое занятие 57 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	2	-	
	Практическое занятие 58 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Классификация электрических машин аппаратов». Ответы на вопросы	-	2	-	
Тема 4.11.	Содержание учебного материала				ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями;				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СРО	
1	2	3	4	5	6
Электродвигатели. Неполадки в двигателе	- Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				

	Практическое занятие 59 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	2	-	
	Практическое занятие 60 Перевод технического текста «Устройство и принцип работы электродвигателя»	-	2	-	
Тема 4.12. Энергетический комплекс	Содержание учебного материала				ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	Практическое занятие 61 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	2	-	
	Практическое занятие 62 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Энергетический комплекс»	-	2	-	
Тема 4.13. Потребители электроэнергии	Содержание учебного материала				ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	Практическое занятие 63 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	2	-	
	Практическое занятие 64 Подготовка и пересказ монолога «Потребители электроэнергии». Обсуждение монологов	-	2	-	
Тема 4.14. Подстанции	Содержание учебного материала				ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СРО	
1	2	3	4	5	6

	Практическое занятие 65 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	2	-	
	Практическое занятие 66 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Подстанции»	-	2	-	
Тема 4.15. Линии передачи	Содержание учебного материала				ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	Практическое занятие 67 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	2	-	
Тема 4.16. Электролинии и их эффективность	Содержание учебного материала				ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	Практическое занятие 68 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	2	-	
	Практическое занятие 69 Подготовка и пересказ монолога «Электролинии и их эффективность». Обсуждение монологов	-	2	-	
Тема 4.17. Чертежи и техническая документация	Содержание учебного материала				ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	Практическое занятие 70 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	2	-	

Наименование	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий,	Объем часов	Коды компетенций,
--------------	---	-------------	-------------------

разделов и тем	самостоятельная работа обучающихся	Л	ПЗ	СРО	(знания, умения), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
	Практическое занятие 71 Подготовка и пересказ монолога «Технологическая документация и технологическая дисциплина». Обсуждение монологов	-	2	-	
	Практическое занятие 72 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Чертежи и электрические схемы»	-	2	-	
Тема 4.18. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	Содержание учебного материала				ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	Практическое занятие 73 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	2	-	
	Практическое занятие 74 Подготовка и перевод на иностранный язык монолога «Решение профессиональной ситуации или задачи: «Выявление неисправностей электрооборудования и порядок действий при устранении неисправностей»	-	2	-	
	Практическое занятие 75 Деловая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»	-	2	-	
Тема 4.19. Техника безопасности и охрана труда	Содержание учебного материала				ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	Практическое занятие 76 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	2	-	
	Практическое занятие 77 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Техника безопасности и охрана труда». Ответы на вопросы	-	2	-	
	Практическое занятие 78 Работа с документом по технике безопасности (чтение, перевод, ответы на вопросы)	-	2	-	

<i>Практическое занятие 79</i>	-	2	-
--------------------------------	---	---	---

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СРО	
1	2	3	4	5	6
	«Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на учебных занятиях и в профессиональной деятельности				
	<i>Практическое занятие 80</i> Беседа/дискуссия «Возможные источники опасности при выполнении диагностику и испытания электрического и электромеханического оборудования». Ответы на вопросы	-	2	-	
Тема 4.20. Защита окружающей среды	Содержание учебного материала				ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	<i>Практическое занятие 81</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	2	-	
	<i>Практическое занятие 82</i> Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Защита окружающей среды». Ответы на вопросы в форме дискуссии	-	2		
	<i>Практическое занятие 83</i> Подготовка и перевод на иностранный язык монолога «Решение профессиональной ситуации или задачи «Экологическая безопасность»	-	2	-	
Тема 4.21. Саморазвитие в профессии	Содержание учебного материала				ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	<i>Практическое занятие 84</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	2	-	

	<i>Практическое занятие 85</i> Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии	-	2	-	
	<i>Практическое занятие 86</i>	-	2	-	
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СРО	
1	2	3	4	5	6
	Подготовка и перевод на иностранный язык рассказа «Мое будущее в профессии техникэлектрик»				
Итого:		-	172	-	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2			
Всего:		174			

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – «Иностранного языка в профессиональной деятельности»

Мебель и системы хранения:

- Стол ученический
- Стул ученический
- Доска меловая
- Стол преподавателя с ящиками для хранения и тумбой
- Шкафы для хранения учебных пособий

Технические средства:

- Компьютер преподавателя в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)
- Принтер
- Магнитофон (аудиовизуальные средства)

Программные средства:

- Для офисной работы:
 - Браузеры: Yandex, Google Chrome, Mozilla Firefox
 - Электронная почта: mail.ru, mail.yandex.ru
 - Microsoft Office 2010, 2016
 - Adobe Reader 11, Foxit Reader
 - WinRAR, 7Z
 - ЭОР «ЯКласс»
- Средства защиты от вредоносной информации:
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky

Учебно-наглядные пособия:

6.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Брель Н. М., Английский язык. Базовый курс: учебник / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва: КноРус, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-406-10480-4. — URL: <https://book.ru/book/945206>
2. Карпова Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-40612612-7. — URL: <https://book.ru/book/951955>
3. Нарочная Е. Б., Английский язык для технических специальностей: учебник / Е. Б. Нарочная, Г. В. Шевцова, Л. Е. Москалец. — Москва: КноРус, 2024. — 282 с. — ISBN 978-5-406-12597-7. — URL: <https://book.ru/book/951814>

4. Соколова Н.И. Planet of English. Английский язык. Практикум: учебное пособие для студентов СПО/ Н.И. Соколова. - Москва: Издательский центр "Академия", 2020г.
5. Голубев А.П. Немецкий язык для технических специальностей: учебник / Голубев А.П., Смирнова И.Б., Беляков Д.А. — Москва: КноРус, 2017. — 306 с. — ISBN 978-5-406-04516-9. — URL: <https://book.ru/book/920302>
6. Лахмаков В. Л., Английский язык для электротехнических специальностей: учебное пособие / В. Л. Лахмаков. — Москва: КноРус, 2023. — 191 с. — ISBN 978-5-406-11526-8. — URL: <https://book.ru/book/949424>
7. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch f?r Colleges: учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва: КноРус, 2021. — 346 с. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: <https://book.ru/book/936638>
8. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей. СПО- Ростов н/Д: Феникс, 2006.- 416с.
9. Хайрова Н.В. Немецкий язык для технических колледжей: Учеб. пособие.- Ростов н/Д: Феникс, 2008.-384с.
10. Учебник английского языка для учреждений СПО: Planet of English. – М.:ИЦ «Академия»,2015.- 256с.
11. Карпова Т.А. Английский для колледжей: Учеб. пособие.- М.: Дашков и К, 2010.-320с.
12. Учебник английского языка для учреждений СПО: Planet of English. – М.:ИЦ «Академия»,2015.- 256с.

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Английский для инженеров: уч. пос. для технических вузов. - Ростов н/Д: Феникс, 2011 г.
2. Агабекян И.П. Английский язык: сервис и туризм. - М.: "Дашков и К", 2012 г.
3. Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. - Ростов н/Д: Феникс, 2014 г.
4. Байков В.Д. Новый немецко-русский, русско-немецкий словарь. 40000 слов и словосочетаний. - М.: Эксмо, 2011 г.
5. Голубев А.П. Английский язык: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений /А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017г.

6. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей: учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: КноРус, 2020. — 385 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07353-7. — URL: <https://book.ru/book/933691>
7. Карпова Т.А. Английский для колледжей. - М.: КНОРУС, 2013 г.
8. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751>
9. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык: учебник и практикум для СПО. - М.: Издательство "Юрайт", 2015 г.
10. Михайлов Н.Н. Английский язык для направлений "Сервис" и "Туризм": учебник для студентов высших учебных заведений. - М.: Издательский центр "Академия", 2011 г.
11. Planet of English: учебник английского языка для студентов СПО. - М.: Издательский центр "Академия", 2015 г.
12. Радовель В.А. Английский язык для технических вузов: учебное пособие. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2010 г.
13. Real Life: учебник английского языка+рабочая тетрадь+CD. –2013г.
14. Биболетова М.З.. Английский язык. 10 класс Базовый уровень: Учебник / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко — Москва: Просвещение, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-09-099350-0. — URL: <https://book.ru/book/951160>
15. Биболетова М.З.. Английский язык. 11 класс. Базовый уровень: Учебник / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко — Москва: Просвещение, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-09-110501-8. — URL: <https://book.ru/book/952224>
16. Кузнецова Е.Н.. Немецкий язык. Базовый уровень. Тетрадь-тренажёр. ЭФУ СПО: Учебник / Е.Н. Кузнецова — Москва: Просвещение, 2023. — 10 с. — ISBN 978-5-09-107607-3. — URL: <https://book.ru/book/952393>
17. Лытаева М.А.. Немецкий язык. Базовый уровень. ЭФУ СПО : Учебник / М.А. Лытаева — Москва : Просвещение, 2023. — 10 с. — ISBN 978-5-09-107560-1. — URL: <https://book.ru/book/952394>

6.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» производится в соответствии с учебным планом по специальности

13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» и календарным графиком.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному заместителем директора.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и в нескольких группах одновременно (при наличии нескольких групп на специальности).

В процессе освоения дисциплины проводится текущий контроль знаний и умений обучающихся, по окончании изучения дисциплины - промежуточный контроль.

Текущий учет результатов освоения дисциплины производится в журнале успеваемости.

С целью оказания помощи обучающимся при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы.

При освоении дисциплины, в соответствии с учебным планом и расписанием, для всех желающих проводятся консультации.

Образовательный процесс может быть организован с использованием электронного обучения и дистанционных технологий. На сайте ГБПОУ РО «БГИТ» размещается теоретический материал для самостоятельного изучения обучающимся, задания для выполнения практических работ, автоматизированные тесты и другие материалы.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины и общих и профессиональных компетенций осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.

- 1) Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины:

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</p> <p>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</p> <p>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Дискуссия</p> <p>Выполнение упражнений</p> <p>Составление диалогов</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном</p>	<p>Письменный и устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Дискуссия</p> <p>Выполнение упражнений</p> <p>Составление диалогов</p>
Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки

<p>языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
<p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>		

2) Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Эффективный поиск, анализ и интерпретация необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективного общения	Тестирование, оценка результатов выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, профессиональной литературой на иностранном языке
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация навыков работы профессиональной документацией на иностранном языке	Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий

ПК 1.1 Выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	Демонстрация умений выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования и пользоваться технической документацией	Наблюдение в процессе практических занятий Тестирование, оценка результатов выполнения практических заданий по работе с информацией,
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	(инструкции по применению материалов и оборудования) на иностранном языке	документами, профессиональной литературой на иностранном языке
ПК 2.1 Осуществлять планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	Демонстрация умений выполнять работы по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования и пользоваться технической документацией (инструкции по применению материалов и оборудования) на иностранном языке	Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий