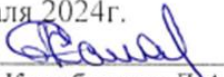


Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического  
оборудования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 01.01  
по ПМ Осуществление технического обслуживания и ремонта  
электрического и электромеханического оборудования**

Белая Калитва  
2024

ОДОБРЕНО  
цикловой комиссией  
специальности 13.02.13  
Эксплуатация и обслуживание  
электрического изэлектромеханического  
оборудования  
Протокол №1  
от «14» февраля 2024г.  
Председатель   
Калабухова Л.А.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УВР  
  
Зубкова О.Н.  
«15» февраля 2024г.

Рабочая программа Учебной практики УП 01.01 по ПМ.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 №797, зарегистрированный Минюсте России от 22.11.2023 №76057.

Организация – разработчик: ГБПОУ РО «БГИТ»

Разработчики:

Вдовенко Надежда Викторовна, преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ)**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ)**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ)**
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ)**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ)**

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## УП 01.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования

### 1.1 Область применения программы учебной практики

Рабочая Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ОВД.1): «Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования».

### 1.2 Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения программы учебной практики УП 01.01

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

Иметь практический опыт	в организации и выполнении работ по эксплуатации и ремонту электроустановок
уметь:	У 1. Оформлять документацию для организации работ и по результатам испытаний действующих электроустановок с учётом требований техники безопасности; У 2. Осуществлять коммутацию в электроустановках по принципиальным схемам; У 3. Читать и выполнять рабочие чертежи электроустановок; У 4. Производить электрические измерения на различных этапах эксплуатации электроустановок; У 5. Контролировать режимы работы электроустановок; У 6. Выявлять и устранять неисправности электроустановок; У 7. Планировать мероприятия по выявлению и устранению неисправностей с соблюдением требований техники безопасности; У 8. Планировать и проводить профилактические осмотры электрооборудования У 9. Планировать ремонтные работы; У10. Выполнять ремонт электроустановок с соблюдением требований техники безопасности; У 11. Контролировать качество выполнения ремонтных работ.

## **2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ)**

### **2.1 Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на Государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### **2.2 Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ПК 1.1.	Выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.2.	Проводить диагностику и испытания электрического электромеханического оборудования.
ПК 1.3.	Осуществлять оценку производственно-технических показателей работы электрического и электромеханического оборудования.

### **2.4 Количество часов на освоение программы учебной практики (производственного обучения):**

Всего в рамках освоения УП 01.01 – 72 часа.

### 3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план учебной практики

<i>Код ПК</i>	<i>Код и наименование профессиональных модулей</i>	<i>Количество часов по УП</i>	<i>Виды работ</i>	<i>Наименования тем учебной практики</i>	<i>Количество часов по темам</i>
ПК 1.1- 1.3	УП 01.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования		Ознакомление с оборудованием рабочих мест, и правилами безопасности при работе с электромонтажным инструментом. Организация рабочего места в соответствии с требованиями безопасности труда. Знакомство с оборудованием электроизмерительной лаборатории, правилами техники безопасности при работе с электроизмерительными приборами и приспособлениями. Осмотр электроизмерительных приборов и схем их подключения. Ознакомление со схемами управления электрооборудования. Приобретение навыков чтения электрических схем. Подключения схем электроизмерительных приборов в электрических схемах. Маркировка электроизмерительных приборов различных систем, условий установки, классов точности. Подбор и сборка схем подключения электроизмерительных приборов и выполнение измерений тока, напряжения, мощности в однофазной цепи. Выполнение электрических измерений комбинированным прибором – мультиметром. Прозвонка цепи, проверка контактного сопротивления. Измерение сопротивления изоляции электродвигателя мегомметром. Ознакомление с измерительными клещами и приёмами работы с ними. Знакомство с устройством наиболее распространенных аппаратов защиты и управления: кнопками, кнопочными постами управления, магнитными пускателями, рубильниками, контакторами. Осмотр состояния, разборка при ремонте и регулировка аппаратов защиты и управления. Самостоятельная сборка и проверка несложных схем включения электродвигателей. Изучение и сборка электрических схем включения газоразрядных ламп. Составление тех. карт на виды ремонтных работ ЭУ. Заполнение технической документации: дефектная ведомость, протокол испытания ЭУ, оперативный журнал электромонтера.	Тема 1.1 Организация работ по эксплуатации электроустановок	12
				Тема 1.2 Схемы электроустановок	12
				Тема 1.3 Сборка электрических схем	18
				Тема 1.4 Измерение в электроустановках	12
				Тема 1.5 Диагностика электрооборудования	6
				Тема 1.6 Ремонт электрооборудования	6
			<b>Всего по УП 01.01</b>	<b>66</b>	

### 3.2 Содержание обучения программы учебной практики (производственного обучения) по профессиональному модулю (ПМ.01)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем учебной практики (производственного обучения)	Содержание учебного материала учебной практики (производственного обучения) самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Тема 1.1 Организация работ по эксплуатации электроустановок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12
	1	Требования безопасности в учебной электромонтажной мастерской.
	2	Пожарная безопасность. Оказание первой медицинской помощи. Основные правила электробезопасности.
	3	Оформление технической документации (дефектные ведомости, тех. карты ремонта, протокола испытаний ЭУ).
	4	Проведение профилактического осмотра ЭУ с заполнением оперативного журнала.
<b>Тема 1.2 Схемы электроустановок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12
	1	Чтение принципиальных и монтажных схем (символы, обозначения)
	2	Составление принципиальных и монтажных схем (по видам электроустановок)
<b>Тема 1.3 Сборка электрических схем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	18
	1	Сборка и проверка электрических схем включения газоразрядных ламп.
	2	Сборка и проверка схемы «квартирного щитка».
	3	Сборка и проверка несложных схем включения электродвигателей.
<b>Тема 1.4 Измерение в электроустановках</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12
	1	Маркировка, устройство и подключение электроизмерительных приборов
	2	Знакомство с комбинированными приборами (тестер, мультиметр, токовые клещи), выполнение измерений.

	3	Измерение сопротивления изоляции (мегаомметр).	
<b>Тема 1.5 Диагностика электрооборудования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
	1	Выявление неисправностей электроустановок (светильник, пускатель, эл. двигатель)	
	2	Устранение неисправностей электроустановок (светильник, пускатель, эл. двигатель)	
<b>Тема 1.6 Ремонт электрооборудования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
	1	Обслуживание электрооборудования (ТО - техническое осмотр, ТР – технический ремонт, КР – капитальный ремонт).	
	2	Контроль качества ремонтных работ.	
<b>Итого по УП 01.01</b>			<b>66</b>
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачета (практическое задание)</b>			<b>6</b>
<b>Всего по УП 01.01</b>			<b>72</b>



## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ)

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики (производственного обучения) предполагает наличие производственной базы; мастерских: Электроремонтная и электромонтажная мастерская; библиотеки, читального зала.

Электроремонтная мастерская

Мебель и системы хранения:

- Стол ученический
- Стул ученический
- Доска меловая передвижная
- Стол преподавателя с ящиками для хранения и тумбой
- Шкафы для хранения учебных пособий и спецодежды
- Электромонтажная кабинка
- Металлические стеллажи
- Слесарные столы

Технические средства:

- Компьютер преподавателя в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)
- Принтер

Программные средства:

- Для офисной работы:
  - Браузеры: Yandex, Google Chrome, Mozilla Firefox
  - Электронная почта: mail.ru, mail.yandex.ru
  - Microsoft Office 2010, 2016
  - Adobe Reader 11, Foxit Reader
  - WinRAR, 7Z
- Специализированное ПО
  - S-Plan – графический редактор с элементами электрических схем
  - PRO DESIGN – среда программирования электрических систем с элементами графического редактора
- Средства защиты от вредоносной информации:
  - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky

Лабораторное оборудование, инструменты, приспособления,

материалы для проведения электромонтажных и электроремонтных работ:

- Лабораторное оборудование:
  - Слесарные верстаки с тисками;
  - Лестница;
  - Станки: сверлильный, заточной и слесарный;

- Инструменты:
  - Пассатижи;
  - Боковые кусачки;
  - Круглогубцы;
  - Устройство для снятия изоляции;
  - Нож для резки и зачистки проводов и кабелей с ручкой, с фиксацией лезвия;
  - Набор отверток плоских, крестовых;
  - Набор (Торцевой ключ и сменные головки);
  - Клещи обжимные;
  - Кисти малярные (для уборки стружки);
  - Пылесос аккумуляторный;
  - Маркировочное устройство Ptouch;
  - Отвертка аккумуляторная с регулировкой скорости и усилия;
  - Набор бит для отвертки аккумуляторной;
- Измерительные приборы:
  - Мультиметр универсальный
  - Прибор для измерения сопротивления изоляции – мегаомметр;
  - Тестер диагностический
- Расходные материалы:
  - Провода и кабеля, различных марок и сечений;
  - Наконечник различных типов, марок;
  - Изолента ПВХ;
  - Маркер для проводников;
  - Кабель – канал перфорированный;
  - DIN – рейка;
  - Автоматические выключатели трехфазные и однофазные (разные токи);
- Средства ОТ и ТБ:
  - Вытяжная и приточная вентиляция;
  - Огнетушитель;
  - Аптечка первой медицинской помощи;
  - Защитные очки;
  - Диэлектрические коврики;
  - Перчатки электромонтажника;
  - Комплекты спецодежды;
- Лабораторные стенды:
  - Стенд – Коммутация Электрического щитка
  - Стенд – Коммутация силовой и осветительной проводки с элементами автоматики
  - Универсальный лабораторный стенд «Квартирный щиток»
  - Универсальный лабораторный стенд «Схемы пуска трехфазного

двигателя», сменная панель

Практическая подготовка учебной практики осуществляется в техникуме в учебных мастерских.

## **4.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

### **4.2.1 Печатные издания:**

1. Акимова Н.А., Котеленец Н.Ф., Сентюрин Н.И., Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования - М.: Академия, 2005.
2. Зюзин А.Ф., Поконов Н.З., Антонов М.В. , Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных предприятий и установок - М.: Высшая школа, 2014.
3. Кацман М.М. Электрические машины - М.: Академия, 2014 .
4. Нестеренко В.М., Мысьянов А.М., Технология электромонтажных работ - М.: АСАДЕМА, 2012.
5. Сибикин Ю.Д. Электроснабжение промышленных и гражданских зданий. -М.: Академия, 2011.
6. Панфилов В.А. Электрические измерения – М.; Академия, 2008 – 288с.

### **4.2.2 Дополнительные источники:**

1. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий Кн.1- М. ; Академия, 2012 – 208с.
2. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий Кн.2- М. ; Академия, 2013 – 256с.
3. Соколова Е.М. Электрическое и электромеханическое оборудование: Общепромышленные механизмы и бытовая техника – М.; Академия, 2013. – 224с.
4. ПУЭ – Правила устройства электроустановок. – М.: Энергоатомиздат. 2002.
5. ПТЭ – Правила технической эксплуатации электроустановок. - М.: Энергоатомиздат. 2002.
6. Строительные нормы и правила. СНиП- 23-05-95 Искусственное освещение.

## **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Продолжительность учебной практики (производственного обучения) - не более 6 часов в день.

Обязательным условием допуска к учебной практике (производственному обучению) в рамках профессионального модуля ПМ 01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок является изучение теоретического материала междисциплинарных курсов «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» для получения первичных профессиональных навыков по виду профессиональной деятельности.

Реализацию программы учебной практики (производственного обучения) рекомендуется проводить концентрированно в несколько периодов.

Аттестация по итогам учебной практики (производственного обучения) проводится с учетом/или на основании результатов, подтвержденными документами соответствующей организации:

- дневник практики (учебная практика (производственное обучение));
- характеристика;
- аттестационный лист.

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение, по программам учебной практики (производственного обучения):** наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования соответствующего профиля.

**Мастера производственного обучения:** должны иметь на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ)**

Оценка качества освоения программы учебной практики (производственного обучения) по профессиональному модулю ПМ.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования включает текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации учебной практики (производственного обучения) разрабатываются самостоятельно мастерами производственного обучения и

доводятся до обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся по программе учебной практике (производственного обучения) проводится в форме дифференцированного зачета (практическое задание).

### 5.1 Контроль сформированности профессиональных компетенций

<b>Результаты освоения</b> (объекты оценивания) ПК- профессиональные компетенции ОК- общие компетенции У – умения ПО – практический опыт	<b>Основные показатели оценки результата и их критерии</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ПК 1.1 Выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования У1,У4,45,У8, ПО 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков оформления документации для организации работ и по результатам испытаний действующих ЭУ</li> <li>- производство электрических измерений на различных этапах эксплуатации электроустановок.</li> <li>- осуществление контроля режимов работы ЭУ.</li> <li>- демонстрация навыков планирования и проведения профилактических осмотров электрооборудования .</li> <li>- демонстрировать навыки организации и выполнения работ по эксплуатации и ремонту электроустановок.</li> </ul>	Текущий контроль при выполнении практических заданий: <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка рабочего места;</li> <li>- выбор необходимого инструмента;</li> <li>- соблюдение техники безопасности;</li> <li>- соблюдение норм времени;</li> <li>- выбор и подготовка необходимой документации;</li> <li>- чтение и выполнение рабочих чертежей электроустановок;</li> <li>- устранение неисправностей в электроустановках.</li> </ul>
ПК 1.2 Проводить диагностику и испытания электрического и электромеханического оборудования; У1-У4;У6,У7; ПО 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков оформления документации для организации работ и по результатам испытаний действующих ЭУ</li> <li>- осуществление коммутации в электроустановках по принципиальным схемам.</li> <li>- чтение и выполнение рабочих чертежей электроустановок.</li> <li>- производство электрических измерений на различных этапах эксплуатации электроустановок.</li> <li>- выявление и устранение неисправности электроустановок.</li> <li>- планирование мероприятий по выявлению и устранению неисправностей с соблюдением требований техники безопасности.</li> <li>- демонстрировать навыки организации и выполнения работ</li> </ul>	Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет.

	по эксплуатации и ремонту электроустановок.	
ПК 1.3. Осуществлять оценку производственно-технических показателей работы электрического и электромеханического оборудования. У1-У4; У7; У9-У11; ПО 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков оформления документации для организации работ и по результатам испытаний действующих ЭУ</li> <li>- осуществление коммутации в электроустановках по принципиальным схемам.</li> <li>- чтение и выполнение рабочих чертежей электроустановок.</li> <li>- производство электрических измерений на различных этапах эксплуатации электроустановок.</li> <li>- планирование мероприятий по выявлению и устранению неисправностей с соблюдением требований техники безопасности.</li> <li>- планирование ремонтных работ.</li> </ul> <p>Выполнение ремонта электроустановок с соблюдением требований техники безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль качества выполнения ремонтных работ.</li> <li>- демонстрировать навыки организации и выполнения работ по эксплуатации и ремонту электроустановок.</li> </ul>	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>-определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия;</li> <li>-определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>-реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<p>Текущий контроль Экспертная оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов наблюдений за деятельностью обучающегося и самоанализ его деятельности в процессе освоения учебной практики;</li> <li>- выполнение практических заданий;</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет.</p>

<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и Интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>-планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</li> </ul>	<p>Текущий контроль Экспертная оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов наблюдений за деятельностью обучающегося и самоанализ его деятельности в процессе освоения учебной практики;</li> <li>- выполнение практических заданий;</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>	<p>Текущий контроль Экспертная оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов наблюдений за деятельностью обучающегося и самоанализ его деятельности в процессе освоения учебной практики;</li> <li>- выполнение практических заданий;</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Текущий контроль Экспертная оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов наблюдений за деятельностью обучающегося и самоанализ его деятельности в процессе освоения учебной практики;</li> <li>- выполнение практических заданий;</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	<p>Текущий контроль Экспертная оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов наблюдений за деятельностью обучающегося и самоанализ его деятельности в процессе освоения учебной практики;</li> <li>- выполнение практических заданий;</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет.</p>

<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>- описывать значимость своей специальности</p>	<p>Текущий контроль Экспертная оценка: - результатов наблюдений за деятельностью обучающегося и самоанализ его деятельности в процессе освоения учебной практики; - выполнение практических заданий; Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>Текущий контроль Экспертная оценка: - результатов наблюдений за деятельностью обучающегося и самоанализ его деятельности в процессе освоения учебной практики; - выполнение практических заданий; Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>	<p>Текущий контроль Экспертная оценка: - результатов наблюдений за деятельностью обучающегося и самоанализ его деятельности в процессе освоения учебной практики; - выполнение практических заданий; Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет.</p>



<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	<p>Текущий контроль Экспертная оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов наблюдений за деятельностью обучающегося и самоанализ его деятельности в процессе освоения учебной практики;</li> <li>- выполнение практических заданий;</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет.</p>
--	--	--