

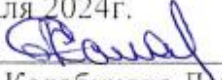
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»

**13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)»**

**Фонд оценочных средств  
по учебной дисциплине профессионально-гуманитарного цикла  
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

Белая Калитва

2024

ОДОБРЕНО  
цикловой комиссией  
специальности 13.02.13  
Эксплуатация и обслуживание  
электрического изэлектромеханического  
оборудования  
Протокол №1  
от «14» февраля 2024г.  
Председатель   
Калабухова Л.А.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УВР  
  
Зубкова О.Н.  
«15» февраля 2024г.

за

Фонд оценочных средств дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» разработан в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности», положением о фондах оценочных средств и положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации.

Разработчик:  
Зайцев Александр Петрович, преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
1.1. Область применения фонда оценочных средств.....	4
1.2. Распределение содержания учебного материала по видам контроля: ....	6
2. Содержание фонда оценочных средств .....	10
2.1. Задания для проведения текущего контроля.....	10
2.2. Задания для проведения промежуточной аттестации .....	26
3. Система оценивания .....	47
4. Эталоны ответов.....	47

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности».

Таблица 1 – Результаты освоения учебной дисциплины (раздел 4 рабочей программы учебной дисциплины)

Код комп.	Наименование компетенции	Дескрипторы компетенций (достижения образовательных результатов)	
		Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"><li>- владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций;</li><li>- применять правила поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</li><li>- соблюдать правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;</li><li>- определять виды Вооруженных Сил;</li><li>- ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;</li><li>- пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;</li><li>- владеть общей физической и строевой подготовкой;</li><li>- оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;</li><li>- демонстрировать стремление к здоровому и безопасному образу жизни, ответственное отношение к своему здоровью;</li><li>- определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- потенциальные опасности в различных ситуациях (природного и техногенного характера);</li><li>- виды оружия массового поражения и его поражающие факторы;</li><li>- организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях; - основы военной службы и обороны государства;</li><li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li><li>- основы здорового образа жизни;</li><li>- основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов</li></ul>

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике безопасное поведение в цифровой среде;</li> <li>- распознавать опасности в цифровой среде и противодействовать им</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные средства поиска, анализа и интерпретации информации;</li> <li>- способы безопасного поведения в цифровой среде</li> </ul>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>различать опасные явления в социальном взаимодействии, предупреждать опасные явления и противодействовать им;</li> <li>- применять на практике знания организации мероприятий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы безопасного, конструктивного общения в коллективе и команде,</li> <li>- опасные явления в социальном взаимодействии</li> </ul>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть знаниями об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;</li> <li>- правила безопасного поведения и способы их применения в собственном поведении, в природной среде;</li> <li>- знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера</li> </ul>
ПК 1.1	Выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правила и нормы техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</li> <li>- соблюдать требования и условия безопасной работы при техническом обслуживании и ремонте электрооборудования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- возможные источники опасностей при выполнении работ техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>- организация рабочего места с учетом требований правил охраны труда и техники безопасности;</li> <li>- способы оказания первой медицинской помощи при травмах, полученных при поражении электрическим током, ожогах</li> </ul>
ПК 1.2	Проводить диагностику и испытания электрического и электромеханического оборудования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правила и нормы техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; соблюдать требования и условия безопасной работы при диагностике и испытании</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>возможные источники опасности при выполнении диагностику и испытания электрического и электромеханического оборудования; способы</li> </ul>

		электрического и электромеханического оборудования	оказания первой медицинской помощи при травмах, полученных при поражении электрическим током, ожогах
ПК 2.3	Контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности	-соблюдать требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности	правовые, нормативные и организационные основы охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии; - требования к охране труда и промышленной безопасности при выполнении производственных работ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины всего,</b>	<b>68</b>
в т. ч.:	
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>66</b>
- теоретическое обучение (Л)	46
- практические занятия (ПЗ)	20
- промежуточная аттестация	2
- курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>	

## 2. Содержание фонда оценочных средств 10

Содержание учебного материала	Вид аттестации			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Формируемые ЗУН	Форма контроля	Формируемые ЗУН, ПК, ЛР
<b>Тема 1.1</b> Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе;</li> <li>- оценка выполнения тестовых работ;</li> <li>- оценка выполнения индивидуальных заданий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”. Нормативно-правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”. Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ.</li> </ul>	Дифференцированный зачет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усваивает общие понятия ЧС, классификацию ЧС природного и техногенного характера по основным признакам, характеристику особенностей ЧС различного происхождения;</li> <li>- дает характеристику предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности.</li> </ul>
<b>Тема № 1.2</b> Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе;</li> <li>- оценка выполнения тестовых работ;</li> <li>- оценка выполнения индивидуальных заданий;</li> <li>- оценка выполнения практической подготовки № 1-4.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в</li> </ul>	Дифференцированный зачет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной</li> </ul>

		быту;		деятельности и в быту;
<b>Тема № 1.3</b> Способы защиты населения от оружия массового поражения	- оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; - оценка выполнения практической подготовки № 1-4.	- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Дифференцированный зачет	- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
<b>Тема 1.4</b> Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	- оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; - оценка выполнения тестовых работ; - оценка выполнения индивидуальных заданий; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - оценка выполнения практической подготовки № 1-4.	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения;	Дифференцированный зачет	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения;
<b>Тема 2.1</b> Основы военной службы и обороны государства	- оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе;	- основы военной службы и обороны государства;	Дифференцированный зачет	- основы военной службы и обороны государства;
<b>Тема 2.2</b> Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	- оценка выполнения индивидуальных заданий; - оценка выполнения	- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Дифференцированный зачет	- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;



	самостоятельной работы; - оценка выполнения практической подготовки № 5-6.	- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;		- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
<b>Тема 2.3</b> Основы военно-патриотического воспитания.	- оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; - оценка выполнения индивидуальных заданий;	- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Дифференцированный зачет	- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
<b>Тема 3.1</b> Оказание первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	- оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; - оценка выполнения индивидуальных заданий; - оценка выполнения практических занятий №8-10.	- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Дифференцированный зачет	- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
<b>Тема 3.2</b> Основы здорового образа жизни	- оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе;	- оказывать первую помощь пострадавшим; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Дифференцированный зачет	- оказывать первую помощь пострадавшим; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

# 1. Содержание фонда контрольно – оценочных средств

## 1.1. Задания для проведения текущего контроля

### Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

#### 1) Задания в тестовой форме.

Укажите к каждому вопросу один верный вариант ответа

1. В зависимости от источника, ЧС подразделяются на:

1. природные, техногенные, криминальные, экологические;
2. природные, техногенные, социальные, производственные;
3. природные, техногенные, социальные, экологические;
4. техногенные, социальные, экологические, природные пожары;
5. природные, метеорологические, социальные, экологические.

2. По классификации землетрясение — это ЧС:

- |                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| 1. природная;   | 4. экологическая;     |
| 2. техногенная; | 5. метеорологическая. |
| 3. социальная;  |                       |

3. По классификации транспортная авария — это ЧС:

- |                 |                   |                       |
|-----------------|-------------------|-----------------------|
| 1. природная;   | 3. социальная;    | 5. метеорологическая. |
| 2. техногенная; | 4. экологическая; |                       |

4. По классификации война — это ЧС:

- |                 |                   |                       |
|-----------------|-------------------|-----------------------|
| 1. природная;   | 3. социальная;    | 5. метеорологическая. |
| 2. техногенная; | 4. экологическая; |                       |

5. По классификации вымирание растений — это ЧС:

- |                 |                   |                       |
|-----------------|-------------------|-----------------------|
| 1. природная;   | 3. социальная;    | 5. метеорологическая. |
| 2. техногенная; | 4. экологическая; |                       |

6. По классификации извержение вулкана — это ЧС:

- |                 |                   |                       |
|-----------------|-------------------|-----------------------|
| 1. природная;   | 3. социальная;    | 5. метеорологическая. |
| 2. техногенная; | 4. экологическая; |                       |

7. По классификации пожары и взрывы — это ЧС:

- |                 |                   |                       |
|-----------------|-------------------|-----------------------|
| 1. природная;   | 3. социальная;    | 5. метеорологическая. |
| 2. техногенная; | 4. экологическая; |                       |

8. По классификации массовые беспорядки это ЧС

- |                 |                   |                       |
|-----------------|-------------------|-----------------------|
| 1. природная;   | 3. социальная;    | 5. метеорологическая. |
| 2. техногенная; | 4. экологическая; |                       |

9. По классификации вымирание животных — это ЧС:

- |                 |                   |                       |
|-----------------|-------------------|-----------------------|
| 1. природная;   | 3. социальная;    | 5. метеорологическая. |
| 2. техногенная; | 4. экологическая; |                       |

10. По классификации оползень — это ЧС:





- |                 |                   |                   |
|-----------------|-------------------|-------------------|
| 1. природная;   | 3. социальная;    | 5. геологическая. |
| 2. техногенная; | 4. экологическая; |                   |
38. По классификации лесные пожары — это ЧС:
- |                 |                   |                   |
|-----------------|-------------------|-------------------|
| 1. природная;   | 3. социальная;    | 5. геологическая. |
| 2. техногенная; | 4. экологическая; |                   |
39. Если в результате ЧС пострадало менее 10 человек, то это ЧС:
- |               |                     |                    |
|---------------|---------------------|--------------------|
| 1. локальная; | 3. территориальная; | 5. трансграничная. |
| 2. местная;   | 4. региональная;    |                    |
40. Если в результате ЧС пострадало 10 — 50 человек, то это ЧС:
- |               |                     |                    |
|---------------|---------------------|--------------------|
| 1. локальная; | 3. территориальная; | 5. трансграничная. |
| 2. местная;   | 4. региональная;    |                    |
41. Если в результате ЧС пострадало 50 — 500 человек, то это ЧС:
- |               |                     |                    |
|---------------|---------------------|--------------------|
| 1. локальная; | 3. территориальная; | 5. трансграничная. |
| 2. местная;   | 4. региональная;    |                    |
42. Если в результате ЧС пострадало более 500 человек, то это ЧС:
- |               |                     |                    |
|---------------|---------------------|--------------------|
| 1. локальная; | 3. территориальная; | 5. трансграничная. |
| 2. местная;   | 4. региональная;    |                    |
43. Если в результате ЧС пострадали граждане нескольких государств, то это ЧС:
- |               |                     |                    |
|---------------|---------------------|--------------------|
| 1. локальная; | 3. территориальная; | 5. трансграничная. |
| 2. местная;   | 4. региональная;    |                    |
44. В результате локальной ЧС материальный ущерб (МРОТ) составляет:
- |                   |                     |                     |
|-------------------|---------------------|---------------------|
| 1. менее 1 000;   | 3. 5 000 — 500 000; | 5. более 5 000 000. |
| 2. 1 000 — 5 000; | 4. более 1 000 000; |                     |
45. В результате местной ЧС материальный ущерб (МРОТ) составляет:
- |                   |                     |                     |
|-------------------|---------------------|---------------------|
| 1. менее 1 000;   | 3. 5 000 — 500 000; | 5. более 5 000 000. |
| 2. 1 000 — 5 000; | 4. более 1 000 000; |                     |
46. В результате территориальной ЧС материальный ущерб (МРОТ) составляет:
- |                   |                     |                     |
|-------------------|---------------------|---------------------|
| 1. менее 1 000;   | 3. 5 000 — 500 000; | 5. более 5 000 000. |
| 2. 1 000 — 5 000; | 4. более 1 000 000; |                     |
47. В результате региональной ЧС материальный ущерб (МРОТ) составляет:
- |                   |                     |                     |
|-------------------|---------------------|---------------------|
| 1. менее 1 000;   | 3. 5 000 — 500 000; | 5. более 5 000 000. |
| 2. 1 000 — 5 000; | 4. более 1 000 000; |                     |

- 2) **Практическое занятие №1:** Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.
- 3) **Практическое занятие №2:** Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
- 4) **Практическое занятие №3:** Изучение первичных средств пожаротушения.
- 5) Подготовить доклад для выступления на занятии по следующим темам:
  1. Виды стихийных бедствий и методы борьбы с ними.
  2. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций.
  3. Чрезвычайные ситуации природного происхождения.

4. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения.

5. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.

б) Вопросы для устного опроса:

1. Какая ситуация называется чрезвычайной?
2. Что понимают под источником чрезвычайной ситуации?
3. Как классифицируются чрезвычайные ситуации в зависимости от источника?
4. Как классифицируются чрезвычайные ситуации в зависимости от масштабов?
5. Какая чрезвычайная ситуация является локальной?
6. Какая чрезвычайная ситуация является местной?
7. Какая чрезвычайная ситуация является территориальной?
8. Какая чрезвычайная ситуация является региональной?
9. Какая чрезвычайная ситуация является трансграничной?
10. Дайте определение стихийного бедствия.
11. Какова статистика стихийных бедствий?
12. Какая чрезвычайная ситуация называется природной?
13. Как классифицируются природные чрезвычайные ситуации?
14. Какие стихийные бедствия относятся к геологическим природным ЧС?
15. Какие стихийные бедствия относятся к метеорологическим природным ЧС?
16. Какие стихийные бедствия относятся к гидрологическим природным ЧС?
17. Какая чрезвычайная ситуация называется техногенной?
18. Как классифицируются техногенные чрезвычайные ситуации?
19. Дайте определение аварии.
20. Дайте определение катастрофы.
21. Какие виды и характеристики катастроф вы знаете?
22. Какая чрезвычайная ситуация называется социальной?
23. Как классифицируются социальные чрезвычайные ситуации?
24. Какая чрезвычайная ситуация называется экологической?
25. Как классифицируются экологические чрезвычайные ситуации?

Тема 1.2 Организацион-ные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени

1) Задания в тестовой форме.

Укажите к каждому вопросу один верный вариант ответа

1. По классификации стихийных бедствий к геологическим ЧС относится:

- |                   |                  |           |
|-------------------|------------------|-----------|
| 1. ураган;        | 3. наводнение;   | 5. смерч. |
| 2. землетрясение; | 4. лесной пожар; |           |

2. По классификации стихийных бедствий к геологическим ЧС относится:

- |           |                |                   |
|-----------|----------------|-------------------|
| 1. сель;  | 3. наводнение; | 5. степной пожар. |
| 2. мороз; | 4. буря;       |                   |

3. По классификации стихийных бедствий к геологическим ЧС относится:

- |            |                    |           |
|------------|--------------------|-----------|
| 1. тайфун; | 3. торфяной пожар; | 5. затор. |
| 2. жара;   | 4. лавина;         |           |

4. По классификации стихийных бедствий к геологическим ЧС относится:

- |            |            |                        |
|------------|------------|------------------------|
| 1. тайфун; | 3. град;   | 5. извержение вулкана. |
| 2. замор;  | 4. цунами; |                        |

5. По классификации стихийных бедствий к геологическим ЧС относится:

- |                |            |           |
|----------------|------------|-----------|
| 1. буря;       | 3. обвал;  | 5. замор. |
| 2. наводнение; | 4. цунами; |           |



19. По классификации стихийных бедствий к гидрологическим ЧС относится:
- |                   |            |            |
|-------------------|------------|------------|
| 1. степной пожар; | 3. тайфун; | 5. ураган. |
| 2. оползень;      | 4. смерч;  |            |
20. По классификации стихийных бедствий к гидрологическим ЧС относится:
- |            |                   |           |
|------------|-------------------|-----------|
| 1. град;   | 3. дождь;         | 5. обвал. |
| 2. цунами; | 4. землетрясение; |           |
21. По классификации стихийных бедствий к гидрологическим ЧС относится:
- |            |                   |           |
|------------|-------------------|-----------|
| 1. град;   | 3. дождь;         | 5. обвал. |
| 2. цунами; | 4. землетрясение; |           |
22. Постепенный подъем воды, вызванный весенним таянием снега — это:
- |             |               |                  |
|-------------|---------------|------------------|
| 1. паводок; | 3. цунами;    | 5. авария на     |
| 2. нагон;   | 4. половодье; | гидросооружении. |
23. Быстрый подъем воды, вызванный ливнями и зимними оттепелями — это:
- |             |               |                  |
|-------------|---------------|------------------|
| 1. паводок; | 3. цунами;    | 5. авария на     |
| 2. нагон;   | 4. половодье; | гидросооружении. |
24. Подъем уровня воды в устьях рек и на побережье ветром — это:
- |             |               |                  |
|-------------|---------------|------------------|
| 1. паводок; | 3. цунами;    | 5. авария на     |
| 2. нагон;   | 4. половодье; | гидросооружении. |
25. Наводнение на побережье, как следствие подводных землетрясений — это:
- |             |               |                  |
|-------------|---------------|------------------|
| 1. паводок; | 3. цунами;    | 5. авария на     |
| 2. нагон;   | 4. половодье; | гидросооружении. |
26. Переливание воды через дамбу — это:
- |             |               |                  |
|-------------|---------------|------------------|
| 1. паводок; | 3. цунами;    | 5. авария на     |
| 2. нагон;   | 4. половодье; | гидросооружении. |
27. Ветер с песком или снегом скоростью 62 — 100 км/час — это:
- |            |           |          |
|------------|-----------|----------|
| 1. ураган; | 3. смерч; | 5. буря. |
| 2. шквал;  | 4. шторм; |          |
28. Ветер, дующий несколько суток со скоростью более 117 км/час — это:
- |            |           |          |
|------------|-----------|----------|
| 1. ураган; | 3. смерч; | 5. буря. |
| 2. шквал;  | 4. шторм; |          |
29. Атмосферный вихрь, рукав с воронкообразными расширениями — это:
- |            |           |          |
|------------|-----------|----------|
| 1. ураган; | 3. смерч; | 5. буря. |
| 2. шквал;  | 4. шторм; |          |
30. Кратковременное усиление ветра с изменением направления — это:
- |            |           |          |
|------------|-----------|----------|
| 1. ураган; | 3. смерч; | 5. буря. |
| 2. шквал;  | 4. шторм; |          |
31. Продолжительный, сильный ветер, вызывающий волнение моря — это:
- |            |           |          |
|------------|-----------|----------|
| 1. ураган; | 3. смерч; | 5. буря. |
| 2. шквал;  | 4. шторм; |          |



32. Поток воды с содержанием камней, грунта, песка, грязи — это:  
1. лавина; 3. оползень; 5. буря.  
2. обвал; 4. сель;

33. Падение горных пород на склонах гор — это:  
1. лавина; 3. оползень; 5. буря.  
2. обвал; 4. сель;

34. Движение снега, льда, по склонам гор — это:  
1. лавина; 3. оползень; 5. буря.  
2. обвал; 4. сель;

2) Вопросы для устного опроса:

1. Что называется наводнением?
2. Какие наводнения бывают?
3. Какое наводнение называется половодьем?
4. Какое наводнение называется паводком?
5. Какое наводнение называется нагонным?
6. Какое наводнение называется цунами?
7. Какие последствия наводнений бывают?
8. Какой ущерб могут нанести наводнения?
9. Какие действия следует предпринять населению при наводнении?
10. Что называется землетрясением?
11. Какие бывают землетрясения?
12. Каковы признаки приближающегося землетрясения?
13. Какие последствия землетрясений бывают?
14. Какие действия следует предпринять населению при землетрясении?
15. Что называется ветром?
16. Какие бывают разрушительные ветра?
17. Какой ветер называется ураганом (тайфуном)?
18. Какой ветер называется шквалом?
19. Какой ветер называется смерчем (торнадо)?
20. Какой ветер называется штормом?
21. Какой ветер называется бурей?
22. Какие действия следует предпринять населению при сильном ветре?
23. Что называется атмосферными осадками?
24. Какие атмосферные осадки называются дождем (ливнем)?
25. Какие атмосферные осадки называются снегопадом?
26. Какие атмосферные осадки называются градом?
27. Какие атмосферные осадки называются грозой?
28. Какие действия предпринять населению при сильных атмосферных осадках?
29. Что называется вулканом?
30. Какие бывают вулканы?
31. Какие действия следует предпринять населению при извержении вулкана?
32. Что называется лавиной?
33. Что называется обвалом?
34. Что называется оползнем?
35. Что такое сель?
36. Какие действия предпринять населению при сходе лавины, обвале, оползне, селе?

### Тема 1.3 Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени

Вопросы для устного опроса:

1. Что понимается под чрезвычайной ситуацией?
1. Как различаются чрезвычайные ситуации по масштабам нанесенного ущерба и причинам возникновения?
2. В чем заключается сущность единой государственной политики в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
3. Какой основополагающий закон регламентирует организацию работ по профилактике чрезвычайных ситуаций, порядку действий в чрезвычайных ситуациях и ликвидации их последствий? Чему посвящены отдельные главы этого закона?
4. Назовите основные законы, составляющие правовую основу защиты ЧС?
5. Какие группы стандартов включает в себя система стандартов «Безопасность в ЧС»?
6. Когда было принято решение об образовании российского корпуса спасателей?
7. Когда было образовано Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)? Кто был назначен его главой?
8. Перечислите основные задачи МЧС.
9. Назовите основные документы по вопросам защиты населения от ЧС.
10. Когда Правительством РФ было принято «Положение о единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС»? Перечислите основные задачи РСЧС.
11. Какие силы и средства входят в состав РСЧС? Перечислите режимы функционирования РСЧС. Какие мероприятия включает в себя каждый из этих режимов?
12. Когда была образована Всероссийская служба медицины катастроф? Перечислите основные задачи этой службы.
13. Что такое гражданская оборона? Перечислите основные задачи гражданской обороны.
14. По какому принципу организована гражданская оборона в РФ?
15. Перечислите права и обязанности граждан РФ в области ГО.
16. Кто осуществляет руководство ГО в РФ, в федеральных органах исполнительной власти и организациях, на территориях субъектов РФ и муниципальных образований?
17. Какие формирования и организации составляют силы гражданской обороны?
18. Перечислите обязанности организации по гражданской обороне. Какие для этого создаются в организации органы и службы гражданской обороны?

### Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства

- 1) Подготовить рефераты:
  - Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года
  - Вооруженные силы Российской Федерации
  - Правовые основы военной службы
  - Боевые традиции и символы воинской чести
- 2) Вопросы для устного опроса:
  1. Назовите количество погибших в войнах.
  2. Классифицируйте войны.
  3. Классифицируйте оружия массового поражения.
  4. Какое оружие называется ядерным?
  5. Назовите поражающие факторы ядерного взрыва.
  6. Что называется воздушной ударной волной?
  7. Какие поражения наносят людям воздушной ударной волной?
  8. Какие степени поражений наносятся объектам экономики воздушной ударной волной?
  9. Назовите основные способы защиты населения от воздушной ударной волны.
  10. Что называется световым излучением?
  11. Какие поражения наносятся людям при действии светового излучения?

12. Как следует защита населению от светового излучения?
13. Что называется проникающей радиацией?
14. Назовите степени лучевой болезни в зависимости от полученной человеком дозы.
15. Что называется радиоактивным заражением местности?
16. Какие источники радиоактивного заражения бывают?
17. Каковы последствия облучения людей?
18. Что называется химическим оружием?
19. Что называется отравляющим веществом?
20. Дайте классификацию отравляющих веществ?
21. Что такое отравляющее вещество нервно-паралитического действия?
22. Как следует защищаться населению от отравляющих веществ?
23. Что называется биологическим оружием?
24. Каково поражающее действие биологического оружия?
25. Что называется обычным оружием?
26. Дайте классификацию боеприпасов.
27. Дайте характеристику боеприпасов.
28. Какая защита населения от обычных средств поражения должна быть?

- 3) Практическое занятие №6 Определение перечня военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной специальности.
- 4) Практическое занятие №7: Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.

### Тема 3.1 Оказание первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

Задания в тестовой форме.

Укажите к каждому вопросу один верный вариант ответа

1. К признакам жизни пострадавшего относится:
  1. помутнение и высыхание роговицы глаза;
  2. появление трупного окоченения;
  3. наличие пульса на сонной артерии;
  4. при надавливании зрачок сужается и напоминает кошачий глаз;
  5. появление трупных пятен.
  
2. К признакам жизни пострадавшего относится:
  1. наличие дыхания;
  2. появление трупного окоченения;
  3. помутнение и высыхание роговицы глаза;
  4. при надавливании зрачок сужается и напоминает кошачий глаз;
  5. появление трупных пятен.
  
3. К признакам жизни пострадавшего относится:
  1. появление трупных пятен;
  2. появление трупного окоченения;
  3. помутнение и высыхание роговицы глаза;
  4. при надавливании зрачок сужается и напоминает кошачий глаз;
  5. реакция зрачка на свет.
  
4. К признакам смерти пострадавшего относится:
  1. наличие пульса на сонной артерии;
  2. наличие дыхания;

3. реакция зрачка на свет;
  4. при надавливании зрачок сужается и напоминает кошачий глаз;
  5. увлажнение зеркала, приложенного ко рту или носу.
5. К признакам смерти пострадавшего относится:
    1. наличие пульса на сонной артерии;
    2. наличие дыхания;
    3. реакция зрачка на свет;
    4. увлажнение зеркала, приложенного ко рту или носу;
    5. помутнение и высыхание роговицы глаза.
6. К признакам смерти пострадавшего относится:
    1. появление трупных пятен;
    2. наличие дыхания;
    3. реакция зрачка на свет;
    4. увлажнение зеркала, приложенного ко рту или носу;
    5. наличие пульса на сонной артерии.
7. К признакам смерти пострадавшего относится:
    1. реакция зрачка на свет;
    2. наличие дыхания;
    3. появление трупного окоченения;
    4. увлажнение зеркала, приложенного ко рту или носу;
    5. наличие пульса на сонной артерии.
8. У какой раны ровные края, которые сильно кровоточат и в меньшей мере подвергаются инфицированию?
 

1. ушибленной;	3. укушенной;	5. резаной.
2. рубленной;	4. колотой;	
9. У какой раны небольшая зона повреждения тканей, но при этом она может глубоко проникать и повреждать жизненно важные органы?
 

1. ушибленной;	3. укушенной;	5. резаной.
2. рубленной;	4. колотой;	
10. Какая рана окружена травмированными, часто размозженными тканями?
 

1. ушибленная;	3. укушенная;	5. резаная.
2. рубленая;	4. колотая;	
11. При каком кровотечении изливающаяся кровь ярко-красного цвета, бьет сильной пульсирующей струей в ритме сердечных сокращений?
 

1. внутреннем;	3. капиллярном;	5. артериальном.
2. венозном;	4. смешанном;	
12. При каком кровотечении кровь темно-вишневая, вытекает равномерной струей без признаков самостоятельной остановки:
 

1. внутреннем;	3. капиллярном;	5. артериальном.
2. венозном;	4. смешанном;	
13. Какое кровотечение имеет признаки нескольких видов кровотечений?
 

1. внутреннее;	3. капиллярное;	5. артериальное.
2. венозное;	4. смешанное;	

- 2) Практическое занятие №8: Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.
- 3) Практическое занятие №9: Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при различных видах травм.
- 4) Практическое занятие №10: Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.

1. Подготовить доклад для выступления на занятии по следующим темам:

1. Правовые основы оказания первой медицинской помощи
- 2.. Первая медицинская помощь в ЧС
3. Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления здоровья
4. Вредные привычки и их социальные последствия

Вопросы для устного опроса:

1. Что представляет собой первая медицинская помощь?
2. Какие действия следует предпринять при оказании первой медицинской помощи?
3. Назовите правила безопасности при оказании первой медицинской помощи.
4. Назовите признаки жизни у пострадавшего.
5. Назовите признаки смерти у пострадавшего.
6. В чем заключается реанимация пострадавшего?
7. В чем заключается терминальное состояние?
8. Назовите порядок действий при реанимации пострадавшего.
9. Что такое искусственная вентиляция легких?
10. Как проводят восстановление работы сердца?
11. Как делается наружный массаж сердца?
12. Что называется раной?
13. Классифицируйте раны.
14. Дайте характеристику ранам?
15. Как оказывается первая медицинская помощь при ранениях?
16. Назовите правила наложения повязок.
17. Что называется кровотечением?
18. Дайте классификацию кровотечений?
19. Дайте характеристику кровотечений?
20. Оказывается первая медицинская помощь при кровотечениях?
21. Что называется переломом?
22. Дайте классификацию переломов.
23. Каковы признаки перелома?
24. Как оказывается первая медицинская помощь при переломе?
25. Что такое синдром длительного сдавливания?
26. Что представляет собой шок?
27. Как оказывается первая медицинская помощь при шоке?
28. Что представляет собой ожог?
29. Классифицируйте ожоги?
30. Дайте характеристику ожогов.
31. Как оказывается первая медицинская помощь при ожоге?
32. Что представляет собой обморожение?
33. Дайте характеристику обморожений.
34. Как оказывается первая медицинская помощь при обморожении?
35. Что представляет собой электрическая травма?
36. Как оказывается первая медицинская помощь при электрической травме?
37. Что представляет собой утопление?
38. Дайте классификацию утоплений.
39. Дайте характеристику утоплений.

40. Как оказывается первая медицинская помощь при утоплении?
41. Что представляет собой инфаркт миокарда?
42. Как оказывается первая медицинская помощь при инфаркте миокарда?
43. Что представляет собой гипертонический криз?
44. Как оказывается первая медицинская помощь при гипертоническом кризе?
45. Что представляет собой обморок?
46. Как оказывается первая медицинская помощь при обмороке?
47. Что представляет собой инсульт?
48. Как оказывается первая медицинская помощь при инсульте?

### Тема 1.3 Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени

- 1) Задания в тестовой форме. Укажите к каждому вопросу один верный вариант ответа
  1. При действиях населения по сигналам оповещения ГО к первоочередным мероприятиям I группы относится:
    1. круглосуточный режим работы должностных лиц ГО;
    2. выдача персоналу СИЗ;
    3. сбор должностных лиц ГО;
    4. уточнение планов эвакуации;
    5. выдача персоналу приборов РХБ разведки.
  2. При действиях населения по сигналам оповещения ГО к первоочередным мероприятиям I группы относится:
    1. снижение запасов пожароопасных веществ;
    2. проверка готовности систем управления;
    3. переход на выпуск военной продукции;
    4. выдача персоналу СИЗ;
    5. проведение мероприятий по повышению устойчивости объектов.
  3. При действиях населения по сигналам оповещения ГО к первоочередным мероприятиям I группы относится:
    1. выдача персоналу СИЗ;
    2. уточнение планов эвакуации;
    3. переход на выпуск военной продукции;
    4. круглосуточный режим работы должностных лиц ГО;
    5. проверка готовности систем оповещения, связи.
  4. При действиях населения по сигналам оповещения ГО к первоочередным мероприятиям I группы относится:
    1. выдача персоналу СИЗ;
    2. уточнение планов эвакуации;
    3. переход на выпуск военной продукции;
    4. уточнение плана ГО;
    5. снижение запасов пожароопасных веществ.
  5. При действиях населения по сигналам оповещения ГО к первоочередным мероприятиям I группы относится:
    1. выдача персоналу приборов РХБ разведки;
    2. приведение в готовность защитных сооружений;
    3. переход на выпуск военной продукции;
    4. уточнение планов эвакуации;
    5. снижение запасов пожароопасных веществ.

6. При действиях населения по сигналам оповещения ГО к первоочередным мероприятиям I группы относится:
  1. подготовка к выдаче СИЗ;
  2. выдача персоналу СИЗ;
  3. переход на выпуск военной продукции;
  4. уточнение планов эвакуации;
  5. выдача персоналу приборов РХБ разведки.
  
7. При действиях населения по сигналам оповещения ГО к первоочередным мероприятиям I группы относится:
  1. выдача персоналу СИЗ;
  2. приведение в готовность гражданских организаций ГО;
  3. переход на выпуск военной продукции;
  4. уточнение планов эвакуации;
  5. выдача персоналу приборов РХБ разведки.
  
8. При действиях населения по сигналам оповещения ГО к первоочередным мероприятиям I группы относится:
  1. снижение запасов пожароопасных веществ;
  2. выдача персоналу СИЗ;
  3. переход на выпуск военной продукции;
  4. уточнение планов эвакуации;
  5. подготовка к выдаче приборов РХБ разведки.
  
9. При действиях населения по сигналам оповещения ГО к первоочередным мероприятиям I группы относится:
  1. снижение запасов пожароопасных веществ;
  2. подготовка к введению режимов светомаскировки;
  3. переход на выпуск военной продукции;
  4. уточнение планов эвакуации;
  5. выдача персоналу СИЗ.
  
10. При действиях населения по сигналам оповещения ГО к первоочередным мероприятиям I группы относится:
  1. снижение запасов пожароопасных веществ;
  2. уточнение планов эвакуации;
  3. переход на выпуск военной продукции;
  4. усиление охраны общественного порядка;
  5. выдача персоналу СИЗ.
  
11. При действиях населения по сигналам оповещения ГО к первоочередным мероприятиям I группы относится:
  1. усиление противопожарной защиты;
  2. уточнение планов эвакуации;
  3. переход на выпуск военной продукции;
  4. снижение запасов пожароопасных веществ;
  5. выдача персоналу СИЗ.
  
12. При действиях населения по сигналам оповещения ГО к первоочередным мероприятиям I группы относится:
  1. переход на выпуск военной продукции;
  2. уточнение планов эвакуации;
  3. снижение запасов АХОВ;

4. снижение запасов пожароопасных веществ;
5. выдача персоналу СИЗ.
13. При действиях населения по сигналам оповещения ГО к первоочередным мероприятиям II группы относится:
  1. приведение в готовность защитных сооружений ГО;
  2. перевод должностных лиц ГО на круглосуточный режим работы;
  3. усиление противопожарной защиты;
  4. снижение запасов АХОВ;
  5. подготовка к введению режимов светомаскировки.
14. При действиях населения по сигналам оповещения ГО к первоочередным мероприятиям II группы относится:
  1. снижение запасов АХОВ;
  2. приведение в готовность систем управления;
  3. усиление противопожарной защиты;
  4. подготовка к выдаче приборов РХБ разведки;
  5. подготовка к введению режимов светомаскировки.
15. При действиях населения по сигналам оповещения ГО к первоочередным мероприятиям II группы относится:
  1. приведение в готовность систем оповещения и связи;
  2. уточнение плана ГО;
  3. усиление противопожарной защиты;
  4. подготовка к выдаче приборов РХБ разведки;
  5. подготовка к введению режимов светомаскировки.
16. При действиях населения по сигналам оповещения ГО к первоочередным мероприятиям II группы относится:
  1. подготовка к введению режимов светомаскировки;
  2. уточнение плана ГО;
  3. усиление противопожарной защиты;
  4. подготовка к выдаче приборов РХБ разведки;
  5. дооборудование подвальных помещений под укрытия.
17. При действиях населения по сигналам оповещения ГО к первоочередным мероприятиям II группы относится:
  1. подготовка к введению режимов светомаскировки;
  2. уточнение плана ГО;
  3. приведение в готовность гражданских организаций ГО;
  4. подготовка к выдаче приборов РХБ разведки;
  5. усиление противопожарной защиты.
18. При действиях населения по сигналам оповещения ГО к первоочередным мероприятиям II группы относится:
  1. подготовка к введению режимов светомаскировки;
  2. уточнение плана ГО;
  3. подготовка к выдаче ИСЗ;
  4. круглосуточное наблюдение за обстановкой;
  5. усиление противопожарной защиты.
19. При действиях населения по сигналам оповещения ГО к первоочередным мероприятиям II группы относится:
  1. подготовка к введению режимов светомаскировки;
  2. снижение запасов АХОВ;
  3. выдача персоналу СИЗ;
  4. уточнение плана ГО;
  5. усиление противопожарной защиты.



20. При действиях населения по сигналам оповещения ГО к первоочередным мероприятиям II группы относится:
1. выдача приборов РХБ разведки;
  2. снижение запасов АХОВ;
  3. подготовка к введению режимов светомаскировки;
  4. уточнение плана ГО;
  5. усиление противопожарной защиты.
21. При действиях населения по сигналам оповещения ГО к первоочередным мероприятиям II группы относится:
1. усиление противопожарной защиты;
  2. снижение запасов АХОВ;
  3. подготовка к введению режимов светомаскировки;
  4. уточнение плана ГО;
  5. уточнение планов эвакуации.
22. При действиях населения по сигналам оповещения ГО к первоочередным мероприятиям II группы относится:
1. усиление противопожарной защиты;
  2. снижение запасов взрывоопасных веществ;
  3. подготовка к введению режимов светомаскировки;
  4. уточнение плана ГО;
  5. подготовка к выдаче ИСЗ.
23. При действиях населения по сигналам оповещения ГО к первоочередным мероприятиям II группы относится:
1. усиление противопожарной защиты;
  2. уточнение плана ГО;
  3. подготовка к введению режимов светомаскировки;
  4. снижение запасов пожароопасных веществ;
  5. подготовка к выдаче ИСЗ.
24. При действиях населения по сигналам оповещения ГО к первоочередным мероприятиям II группы относится:
1. усиление противопожарной защиты;
  2. уточнение плана ГО;
  3. подготовка к введению режимов светомаскировки;
  4. подготовка к выдаче ИСЗ;
  5. переход на выпуск военной продукции.
25. Эвакуация населения по срочности:
- |                 |               |                  |
|-----------------|---------------|------------------|
| 1. локальная;   | 3. частичная; | 5. региональная. |
| 2. упреждающая; | 4. местная;   |                  |
26. Эвакуация населения по срочности:
- |               |                  |
|---------------|------------------|
| 2. местная;   | 5. региональная. |
| 3. частичная; |                  |
| 1. локальная; | 4. экстренная;   |
27. Эвакуация населения по масштабу:
- |               |                |                 |
|---------------|----------------|-----------------|
| 1. локальная; | 3. экстренная; | 5. упреждающая. |
| 2. частичная; | 4. общая;      |                 |
28. Эвакуация населения по масштабу:
- |                |             |                 |
|----------------|-------------|-----------------|
| 1. экстренная; | 3. местная; | 5. упреждающая. |
| 2. частичная;  | 4. общая;   |                 |
29. Эвакуация населения по масштабу:
- |                  |                |                 |
|------------------|----------------|-----------------|
| 1. региональная; | 3. экстренная; | 5. упреждающая. |
| 2. частичная;    | 4. общая;      |                 |
30. Эвакуация населения по количеству:

- |  |                 |               |
|--|-----------------|---------------|
| 1. местная;                            | 3. упреждающая; | 5. локальная. |
| 2. экстренная;                         | 4. общая;       |               |
| 31. Эвакуация населения по количеству: |                 |               |
| 1. местная;                            | 3. упреждающая; | 5. локальная. |
| 2. частичная;                          | 4. экстренная;  |               |

Вопросы устного опроса:

1. Дайте определение гражданской обороны.
2. Каковы основные задачи в области гражданской обороны?
3. Какие задачи обучения населения в области гражданской обороны?
4. Какие действия следует предпринять населению по сигналам оповещения ГО?
5. Назовите состав первоочередных мероприятий I группы.
6. Назовите состав первоочередных мероприятий II группы.
7. Каковы мероприятия общей готовности гражданской обороны?
8. В чем заключается эвакуация населения?
9. Дайте классификацию эвакуации населения?
10. Какова структура гражданской обороны?
11. Назовите организацию гражданской обороны РФ.
12. Каков территориальный принцип организации гражданской обороны?
13. Каков производственный принцип организации гражданской обороны?
14. Назовите состав сил гражданской обороны.
15. Какие виды аварийно-спасательных и других неотложных работ могут быть?

## 2.2 Задания для проведения промежуточной аттестации

1 вариант:

Дайте определение понятию «чрезвычайная ситуация»:

1. Действия человека или природные явления, угрожающие жизни людей.
2. Обстановка, при которой число пораженных превышает возможности одномоментного оказания медицинской помощи местными органами здравоохранения.
3. Землетрясения, извержения вулканов, наводнения.
4. Происшествия, при которых имеется более 10 пострадавших.

Первая медицинская помощь оказывается:

5. Само- и взаимопомощь.
6. Средним медицинским работником.
7. Врачом общего профиля.
8. Врачом-специалистом.

Причина смерти пострадавших в очаге поражения:

9. Нахождение в замкнутом помещении.
10. Большая влажность воздуха.
11. Механическая травма, электрошок, кровопотеря.
12. Недостаток пищи.

4. Вы находитесь дома. Неожиданно почувствовали толчки, дребезжание стекла, посуды. Времени, чтобы выбежать из дома, нет. Выберите правильный порядок действий:

- а) позвонить в аварийную службу;
  - б) занять место у окна;
  - в) отключить электричество, газ и воду; отойти от окон и предметов мебели, которые могут упасть; занять безопасное место в проеме дверей или между колонн
5. Назовите способы движения военнослужащих в строю:
- а) бегом и ползком; б) шагом и прыжками; в) бегом и шагом.

6. Лучевые поражения возникают в результате:

1. Воздействия ИИ – ионизирующих излучений.
2. Воздействия светового излучения.

3. Воздействия ОВ – отравляющих веществ.
4. Воздействия ударной волны.
7. Перечислите мероприятия полной санитарной обработки:
  1. Мытьё всего тела со сменой белья и одежды.
  2. Обработка открытых частей тела без смены белья и одежды.
  3. Дегазация одежды, обуви, техники и оружия.
  4. Проветривание помещений с побудительной вентиляцией
8. Находясь на дискотеке, вы услышали сообщение о пожаре в соседнем помещении и необходимости эвакуироваться на улицу. Во время движения по коридору вы увидели, что впереди внезапно прогорела перегородка и не вас стремительно надвигается огненный вал. Выберите из предложенных вариантов правильные действия:
  - а) бежать в противоположную сторону (обратно); увидев огнетушитель, воспользоваться им для тушения пожара;
  - б) упасть лицом вниз, закрыть голову одеждой, задержать дыхание, пока не пройдет огненный вал;
  - в) подбежать к внутреннему пожарному крану и попытаться с его помощью сбить пламя;
  - г) подбежать к окну и разбить его, чтобы выскочить наружу;
  - д) спрятаться за выступом стены или колонной.

2 вариант:

1. Назовите катастрофы, относящиеся к техногенным:
  1. Резкая нехватка питьевой воды, войны, голод.
  2. Железнодорожные, ДТП, авиакатастрофы, взрывы, выбросы СДЯВ.
  3. Превышение ПДД вредных примесей в атмосфере.
  4. Морозы, наводнения, сели, оползни, землетрясения, ураганы.
2. Квалифицированная медицинская помощь оказывается:
  1. Само- и взаимопомощь.
  2. Средним медицинским работником.
  3. Врачом общего профиля.
  4. Врачом-специалистом.
3. Строевую стойку отменяет команда:
  - а) «Заправиться!»;
  - б) «Вольно!»;
  - в) «Разойдись!»
4. Для остановки артериального кровотечения необходимо:
  - а) наложить жгут выше места ранения;
  - б) наложить стерильную повязку;
  - в) смазать место кровотечения йодом;
  - г) поднять конечность вверх.
5. Вы живете в селеопасном районе. Находясь дома, услышали сообщение по радио об угрозе схода селя. Ориентировочно через 30 мин он может достичь места, где вы находитесь. Укажите правильные действия:
  - а) собрать все ценное имущество, находящееся во дворе, и укрыть его в помещении;
  - б) выйти из дома, предупредить соседей об угрозе селя и направиться в безопасное место – на склон горы, находящийся на селебезопасном направлении;
  - в) плотно закрыть вентиляционные и другие отверстия, все двери, окна, пойти на склон горы через ущелье или небольшую долину;
  - г) укрыться в погребке.
6. Перечислите мероприятия частичной санитарной обработки:
  1. Мытьё всего тела со сменой белья и одежды.
  2. Обработка открытых частей тела без смены белья и одежды.
  3. Дегазация одежды, обуви, техники и оружия.
  4. Проветривание помещений с побудительной вентиляцией

7. Найдите и укажите ошибку в перечисленных ниже правилах безопасного поведения при массовых волнениях и панике в толпе:

а) не высказывать негативное отношение к происходящему, не пользоваться кино – или фотоаппаратурой;

б) держать руки свободными, снять галстук и шарф, острые заколки, очки, застегнуть все пуговицы и молнии, прижать сумку к животу;

8. Укажите категорию лиц, которым международное право предоставляет особую защиту во время боевых действий:

а) медицинский персонал;

б) персонал, отвечающий за защиту культурных ценностей;

в) офицерский состав армии;

г) все, перечисленные выше.

3 вариант:

1. Назовите катастрофы, относящиеся к социальным:

1. Исчезновение видов животных и растений, нехватка питьевой воды.

2. Войны, голод, общественные беспорядки.

3. Острый «кислородный» голод в городах, превышение предельно допустимого уровня городского шума.

4. Железнодорожные аварии, на водном транспорте, пожары, взрывы.

2. Укажите место, в котором несет службу дневальный по роте:

а) у входа в казарму;

б) рядом с канцелярией роты;

в) вблизи комнаты для хранения оружия и боеприпасов

3. Во время прохождения лавиноопасного участка в горах вы с группой туристов увидели внезапный сход снежной лавины, опасность попадания в которую велика. Выберите из предлагаемых вариантов наиболее безопасные действия:

а) попытаться выйти из лавиноопасного участка;

б) укрыться за скалой или ее выступом, лечь и прижаться к земле, закрыв голову руками;

в) разделиться на несколько групп, каждая из которых начнет самостоятельно спускаться в долину;

г) при помощи веревок закрепить за большие камни.

4. Укажите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:

а) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;

б) единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;

в) система сил и средств для ликвидации последствий ЧС.

5. Вы дома готовите уроки. Вдруг услышали сильный хлопок. В соседней квартире произошел взрыв. Дверь в квартиру завалило, отключился свет, телефон не работает. В квартире обрушений нет. Выберите оптимальный вариант действий:

а) ждать спасателей, обесточить квартиру, перекрыть подачу газа и воды, подавать сигналы из окна или с балкона, стучать по металлическим предметам;

б) открыть входную дверь и попытаться очистить завал, чтобы выйти на лестничную площадку или на улицу;

в) спуститься из окна на веревке.

6. Клиническая смерть – это:

а) большая потеря крови;

б) измененное состояние сознания;

в) необратимое разрушение организма;

г) состояние после прекращения сердечной деятельности и дыхания.

7. Количественная характеристика потерь при авариях на ХОО:

1. Поражение СДЯВ – 10%, травмы – 70%, ожоги – 10%, комбинированные – 10%

2. Поражения СДЯВ – 25%, травмы – 50%, ожоги – 15%, комбинированные – 10%

3. Поражения СДЯВ – 65%, травмы – 25%, ожоги – 15%, комбинированные – 5%.



- а) закапать глазные капли;
  - б) приложить к глазам мокрую ткань;
  - в) промыть большим количеством воды;
  - г) наложить повязку и вызвать врача.
4. Дайте определение массовых пожаров:
1. Пожар, охватывающий более 10% зданий.
  2. Пожар, охватывающие 25% зданий.
  3. Пожар, охватывающий более 25 % зданий.
  4. Пожар, охватывающие 90 % зданий
5. Биологическая смерть – это:
- а) большая потеря крови;
  - б) измененное состояние сознания;
  - г) состояние после прекращения сердечной деятельности и дыхания
  - в) необратимое разрушение организма;
6. Укажите место, в котором несет службу дневальный по роте:
- а) у входа в казарму;
  - б) рядом с канцелярией роты;
  - в) вблизи комнаты для хранения оружия и боеприпасов
7. Количество погибших в течение 1 часа после катастрофы:
1. 10% пораженных.
  2. 30% пораженных.
  3. 60% пораженных.
8. Классификация СДЯВ:
1. Удушающие, общеядовитые, наркотические, прижигающие.
  2. Газообразные, твердые, жидкие.
  3. Стойкие, нестойкие.
  4. Быстродействующие, медленнодействующие
- б вариант:
1. Назовите поражающие факторы катастроф и чрезвычайных ситуаций:
    1. Механические, термические, химические, биологические, радиационные.
    2. Санитарные, безвозвратные.
    3. Техногенные, социальные, биологические, природные.
    4. Зимние, летние, межсезонные.
  2. Выберите окрик, которым часовой должен остановить неизвестного, приближающегося к посту или запретной границе, после того, как тот не ответил на окрик «Стой, кто идет?»:
    - а) «Отойди в сторону»;
    - б) «Предъявите документы»;
    - в) «Стой, стрелять буду».
  3. Биологическая смерть – это:
    - а) большая потеря крови;
    - б) измененное состояние сознания;
    - в) необратимое разрушение организма;
    - г) состояние после прекращения сердечной деятельности и дыхания
  4. Выберите вариант действий после оповещения об аварии на расположенном неподалеку химическом предприятии при отсутствии индивидуальных средств защиты, убежища, а также возможности выхода из зоны аварии:
    - а) включить радиоприемник, телевизор, слушать информацию, герметизировать жилище – закрыть входные двери, щели в них и вентиляцию заложить подручными материалами ( тканью, паклей или ватой);
    - б) отойти от окон и дверей; перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату;
    - в) подавать сигналы о помощи.
5. Дайте определение массовых пожаров:
1. Пожар, охватывающий более 10% зданий.
  2. Пожар, охватывающие 25% зданий.
  3. Пожар, охватывающий более 25 % зданий.
  4. Пожар, охватывающие 90 % зданий
6. Назовите пути проникновения СДЯВ в организм:
1. Волосы.
  2. Одежда, обувь.

3. Кожа, слизистые, верхние дыхательные пути.
4. Через кров
7. Дайте определение понятию «токсичность»:
  1. Способность вещества в течение нескольких часов вызывать появление тяжёлых признаков отравления.
  2. Способность вещества растворяться в воде.
  3. Содержание вещества в единице объёма.
  4. Способность вещества в малых дозах вызывать пат. изменения
8. Объем первой медицинской помощи при механических поражениях:
  1. Наложение асептических повязок на раны.
  2. Остановка наружного кровотечения, обезболивание, иммобилизация.
  3. Извлечение из-под завалов, транспортная иммобилизация.
  4. Реанимационные мероприятия – ИВЛ, НМС

7 вариант:

  1. Факторы, влияющие на размеры и структуру потерь при катастрофах и ЧС:
    1. Время года, количества снега зимой.
    2. Время суток, плотность населения.
    3. Удаленность от моря или иного водоема.
    4. Возрастные особенности населения.
  2. Вооруженное подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи по охране и обороне различных военных и государственных объектов, называется:
    - а) суточный наряд;
    - б) военный патруль;
    - в) караул.
  3. Дайте определение отдельных пожаров:
    1. Совокупные отдельные пожары, охватывающие 25% зданий.
    2. Пожар, охватывающий более 10% зданий.
    3. Пожар в изолированном строении.
    4. Локальный пожар в одной комнате помещения.
  4. Особенности действия нестойких, быстродействующих СДЯВ:
    1. В течение нескольких часов, появление тяжёлых признаков отравления.
    2. Одномоментное поражение большого количества людей с тяжелыми последствиями, быстрым течением интоксикации.
    3. Сохранение действия после выхода из очага поражения.
    4. Наличие большого времени для эвакуации населения
  5. Дайте определение понятию «токсичность»:
    1. Способность вещества в течение нескольких часов вызывать появление тяжёлых признаков отравления.
    2. Способность вещества растворяться в воде.
    3. Содержание вещества в единице объёма.
    4. Способность вещества в малых дозах вызывать пат. изменения
  6. Опишите симптомы отравления угарным газом:
    1. Головная боль, страх, слепота.
    2. Очень резкая боль при глотании, рвота с кровью, шок.
    3. Через стадию возбуждения потеря сознания, судороги, снижение рефлексов.
    4. Головная боль, тошнота, головокружение, потеря сознания
  7. К индивидуальным средствам противохимической защиты относятся:
    1. Противогазы, респираторы.
    2. Окопы, траншеи.
    3. Убежища, бункеры.
    4. Палатки, шлемы.
  8. Световое излучение это:
    1. Поток невидимых нейтронов
    2. Поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи.
    3. Скоростной поток продуктов горения, изменяющий состав атмосферного воздуха.

8 вариант:

1. Дайте определение понятия наводнения:
  1. Пребывание воды в руслах водоёмов без выхода за их границы.
  2. Временное затопление водой местности вблизи водоёмов.
  3. Перекрытие льдом русла реки весной.
  4. Прорывы плотин и дамб.
2. Особенности действия нестойких, быстродействующих СДЯВ:
  1. В течение нескольких часов, появление тяжёлых признаков отравления.
  2. Одномоментное поражение большого количества людей с тяжёлыми последствиями, быстрым течением интоксикации.
  3. Сохранение действия после выхода из очага поражения.
  4. Наличие большого времени для эвакуации населения
3. Опишите симптомы отравления угарным газом:
  1. Головная боль, страх, слепота.
  2. Очень резкая боль при глотании, рвота с кровью, шок.
  3. Через стадию возбуждения потеря сознания, судороги, снижение рефлексов.
  4. Головная боль, тошнота, головокружение, потеря сознания
4. Проникающая радиация это:
  1. Поток радиоактивных протонов
  2. Поток невидимых нейтронов.
  3. Поток гамма-лучей и нейтронов
5. Часовой непосредственно подчиняется:
  - а) своему разводящему;
  - б) дежурному по роте;
  - в) командиру части.
6. Дайте описание картины поражения ипритом:
  1. Апоплексическая форма, смерть через 1-2 минуты.
  2. Гиперемия, затем зуд, отеки, сливающиеся в пузыри.
  3. Чувство стеснения за грудиной, шумное дыхание, коллапс.
  4. Сильная боль, крупные разрозненные пузыри, поражение до костей.
7. Электромагнитный импульс – это:
  1. Электромагнитные колебания
  2. Кратковременный электрический разряд
  3. Кратковременное электромагнитное поле
8. Дополните фразу: «Правая или левая оконечность строя называется...»:
  - а) концом строя;
  - б) флангом;
  - в) окончанием строя

9 вариант:

1. Назовите причины наводнений:
  1. Таяние снегов, дожди, ветровые нагоны воды.
  2. Промерзание русла реки на всю глубину.
  3. Строительство дамб и плотин.
  4. Сплав леса и плотов на реках.
2. Назовите наиболее ПВОО (пожаровзрывоопасные объекты):
  1. Деревообрабатывающие предприятия.
  2. Нефтегазоперерабатывающие предприятия.
  3. Предприятия парфюмерной промышленности.
  4. Автопарки.
3. Вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста, - это:
  - а) дневальный;
  - б) дежурный по КПП;
  - в) часовой;
4. Классификация СДЯВ:
  1. Удушающие, общеядовитые, наркотические, прижигающие.
  2. Газообразные, твердые, жидкие.
  3. Стойкие, нестойкие.





1. Способность вещества в течение нескольких часов вызывать появление тяжёлых признаков отравления.
2. Способность вещества растворяться в воде.
3. Содержание вещества в единице объёма.
4. Способность вещества в малых дозах вызывать патологические изменения

11 вариант:

1. Доврачебная помощь оказывается с целью:
  1. Временного устранения угрожающих жизни явлений.
  2. Борьбы с угрожающими жизни расстройствами.
  3. Устранения последствий поражений, предупреждения осложнений.
  4. Долечивания до конца узкими специалистами.
2. Находясь дома, вы услышали крики соседей о приближении урагана. Радио и телевидение не работают. Выглянув в окно, вы определили, что ураган свирепствует примерно в 3-4 км. Подвала в доме нет. На расстоянии 300м от дома есть глубокий овраг. Выберите правильный вариант действий:
  - а) звать на помощь;
  - б) остаться в доме, отойти от окон и спрятаться в безопасном месте с подветренной стороны;
  - в) быстро выйти на улицу и побежать к оврагу.
3. Отличия часового от караульного в том, что он:
  - а) стоит на посту;
  - б) дольше несет службу;
  - в) охраняет оружие в караульном помещении.
4. Классификация СДЯВ:
  1. Удушающие, общеядовитые, наркотические, прижигающие.
  2. Газообразные, твердые, жидкие.
  3. Стойкие, нестойкие.
  4. Быстродействующие, медленнодействующие
5. Дайте определение «огненного смерча»:
  1. Пожар, охватывающие более 10 % зданий.
  2. Пожар, охватывающие 25% зданий.
  3. Пожар, охватывающие более 25% зданий.
  4. Пожар, охватывающие 90% зданий.
6. Опишите симптомы отравления угарным газом:
  1. Головная боль, страх, слепота.
  2. Очень резкая боль при глотании, рвота с кровью, шок.
  3. Через стадию возбуждения потеря сознания, судороги, снижение рефлексов.
  4. Головная боль, тошнота, головокружение, потеря сознания
7. К индивидуальным средствам противохимической защиты относятся:
  1. Противогазы, респираторы.
  2. Окопы, траншеи.
  3. Убежища, бункеры.
  4. Палатки, шлемы.
8. Тяжёлая степень лучевой болезни возникает при облучении в дозе:
  1. До 1 гр.
  2. 1-2 гр.
  3. 3-4 гр.
  4. 5-6 гр.

12 вариант:

1. Квалифицированная медицинская помощь оказывается с целью:
  1. Временного устранения угрожающих жизни явлений.
  2. Борьбы с угрожающими жизни расстройствами.
  3. Устранения последствий поражений, предупреждения осложнений.
  4. Долечивания до конца узкими специалистами.
2. Вооруженное подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи по охране и обороне различных военных и государственных объектов, называется:
  - а) суточный наряд;
  - б) военный патруль;
  - в) караул.

3. Назовите пути проникновения СДЯВ в организм
    1. Волосы.
    2. Одежда, обувь.
    3. Кожа, слизистые, верхние дыхательные пути.
    4. Через кров
  4. Характеристики топлива, отвечающие за интенсивность горения:
    1. Влажность.
    3. Плотная утрамбованность.
    2. Наличие доступа O<sub>2</sub> – кислорода.
    4. Замкнутое пространство
  5. Дайте определение понятию «токсичность»:
    1. Способность вещества в течение нескольких часов вызывать появление тяжёлых признаков отравления.
    2. Способность вещества растворяться в воде.
    3. Содержание вещества в единице объёма.
    4. Способность вещества в малых дозах вызывать патологические изменения
  6. Опишите симптомы отравления кислотой:
    1. Головная боль, страх, слепота.
    2. Очень резкая боль при глотании, рвота с кровью, шок.
    3. Через стадию возбуждения потеря сознания, судороги, снижение рефлексов.
    4. Головная боль, потеря сознания, остановка дыхательного центра
  7. Легкая степень лучевой болезни возникает при облучении в дозе:
    1. До 1 гр.
    3. 3-4 гр.
    2. 1-2 гр.
    4. 5-6 гр.
  8. Что понимается под эвакуацией:
    1. Вывоз из очага и размещение вне зоны катастроф только пострадавших.
    2. Вывоз из очага, размещение вне зоны катастроф только не пострадавших
    3. Вывоз из очага и размещение вне зоны катастроф и ЧС населения и пострадавших.
    4. Ограничение въезда и выезда из зоны катастроф и ЧС.
- 13 вариант:
1. Медицинская сортировка представляет собой:
    1. Распределение раненых и больных на группы по признаку нуждаемости в однородных лечебных мероприятиях.
    2. Распределение раненых и больных по признаку нуждаемости в санитарной обработке.
    3. Распределение раненых и больных по признаку нуждаемости в диетах.
    4. Распределение раненых по признаку нуждаемости в автотранспорте.
  2. Назовите наиболее ПВОО (пожаровзрывоопасные объекты):
    1. Деревообрабатывающие предприятия.
    2. Нефте-газоперерабатывающие предприятия.
    3. Предприятия парфюмерной промышленности.
    4. Автопарки.
  3. Закончите фразу: «Расстояние между флангами называется...»:
    - а) шириной строя;
    - б) глубиной строя;
    - в) размером строя.
  4. Классификация СДЯВ:
    1. Удушающие, общеядовитые, наркотические, прижигающие.
    2. Газообразные, твердые, жидкие.
    3. Стойкие, нестойкие.
  5. Опишите симптомы отравления угарным газом:
    1. Головная боль, страх, слепота.
    2. Очень резкая боль при глотании, рвота с кровью, шок.
    3. Через стадию возбуждения потеря сознания, судороги, снижение рефлексов.
    4. Головная боль, тошнота, головокружение, потеря сознания, быстродействующие, медленнодействующие
  6. Находясь дома, вы услышали крики соседей о приближении урагана. Радио и телевидение не работают. Выглянув в окно, вы определили, что ураган свирепствует

примерно в 3-4 км. Подвала в доме нет. На расстоянии 300м от дома есть глубокий овраг. Выберите правильный вариант действий:

- а) звать на помощь;
- б) остаться в доме, отойти от окон и спрятаться в безопасном месте с подветренной стороны;
- в) быстро выйти на улицу и побежать к оврагу.

7. Причины возникновения травматического шока:

- 1. Ожоги II – III степени.
- 2. Механическое воздействие.
- 3. Асфиксия.
- 4. Переохлаждение.

8. Дайте определение БОВ – боевых отравляющих веществ:

- 1. Ядовитые вещества, имеющие медленное воздействие на ЦНС.
- 2. Ядовитые вещества, способные выводить из строя и снижать боеспособность личного состава войск.
- 3. Ядовитые вещества общедовитого действия.
- 4. Вещества, способные самовозгораться при взаимодействии с О2.

14 вариант:

1. Место оказания первой медицинской помощи:

- 1. В очаге поражения или в непосредственной близости.
  - 2. В ВПС (временных пунктах сбора).
  - 3. В лечебно-профилактических учреждениях.
  - 4. В специализированных лечебно-профилактических учреждениях.
2. Вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста, - это:

- а) дневальный;
- б) дежурный по КПП;
- в) часовой;

3. Дайте определение отдельных пожаров:

- 1. Совокупные отдельные пожары, охватывающие 25% зданий.
  - 2. Пожар, охватывающий более 10% зданий.
  - 3. Пожар в изолированном строении.
  - 4. Локальный пожар в одной комнате помещения.
4. Назовите пути проникновения СДЯВ в организм:
- 1. Волосы.
  - 2. Одежда, обувь.
  - 3. Кожа, слизистые, верхние дыхательные пути.
  - 4. Через кров

5. Опишите симптомы отравления кислотой:

- 1. Головная боль, страх, слепота.
- 2. Очень резкая боль при глотании, рвота с кровью, шок.
- 3. Через стадию возбуждения потеря сознания, судороги, снижение рефлексов.
- 4. Головная боль, потеря сознания, остановка дыхательного центра

6. Дайте определение БОВ – боевых отравляющих веществ:

- 1. Ядовитые вещества, имеющие медленное воздействие на ЦНС.
- 2. Ядовитые вещества, способные выводить из строя и снижать боеспособность личного состава войск.
- 3. Ядовитые вещества общедовитого действия.
- 4. Вещества, способные самовозгораться при взаимодействии с О2.

7. Назовите травму, носящую название множественная:

- 1. Повреждения одной анатомической области в нескольких местах.
- 2. Повреждения разных анатомических областей 1 поражающим фактором.
- 3. Повреждения, вызванные 2 и более поражающими факторами.
- 4. Лучевое поражение.

8. Время начала проведения противоэпидемиологических мероприятий при эвакуации населения:

- 1. После прибытия на места эвакуации.

2. Начинаются в очаге катастроф и ЧС до начала эвакуации.
3. Начинаются после начала эвакуации.
4. Проводятся после возвращения из мест эвакуации

15 вариант:

1. Количество погибших в течение 1 часа после катастрофы:
  1. 10% пораженных.
  2. 30% пораженных.
  3. 60% пораженных.
  4. 90% пораженных.
2. Назовите пути проникновения СДЯВ в организм:
  1. Волосы.
  2. Одежда, обувь.
  3. Кожа, слизистые, верхние дыхательные пути.
  4. Через кров
3. Дайте определение «огненного смерча»:
  1. Пожар, охватывающие более 10 % зданий.
  2. Пожар, охватывающие 25% зданий.
  3. Пожар, охватывающие более 25% зданий.
  4. Пожар, охватывающие 90% зданий.
4. Опишите симптомы отравления угарным газом:
  1. Головная боль, страх, слепота.
  2. Очень резкая боль при глотании, рвота с кровью, шок.
  3. Через стадию возбуждения потеря сознания, судороги, снижение рефлексов.
  4. Головная боль, тошнота, головокружение, потеря сознания
5. Причины возникновения травматического шока:
  1. Ожоги II – III степени.
  2. Механическое воздействие.
  3. Асфиксия.
  4. Переохлаждение.
6. Мероприятия, проводимые во время эвакуации:
  1. Ограничение нормы питьевой воды 3 литрами.
  2. Выявление инфекционных больных, обеспечение средствами индивидуального обеззараживания воды.
  3. Ограничение передвижения в пределах временных пунктов сбора.
  4. Полная санитарная обработка
7. Для открытых переломов костей характерно:
  1. Наличие костных обломков в ране, кровотечение.
  2. Нагрузка по оси конечности болезненна.
  3. Нагрузка по оси конечности безболезненна.
  4. Нарушение подвижности сустава пострадавшей конечности
8. Что может храниться в прикроватной тумбочке военнослужащего:
  1. Туалетные и бритвенные принадлежности
  2. Запасной комплект полевого обмундирования
  3. Запасной комплект постельного белья

16 вариант:

1. Объем первой медицинской помощи при механических поражениях:
  1. Наложение асептических повязок на раны.
  2. Остановка наружного кровотечения, обезболивание, иммобилизация.
  3. Извлечение из-под завалов, транспортная иммобилизация.
  4. Реанимационные мероприятия – ИВЛ, НМС.
2. Характеристики топлива, отвечающие за интенсивность горения:
  1. Влажность.
  2. Наличие доступа  $O_2$  – кислорода.
  3. Плотная утрамбованность.
  4. Замкнутое пространство
3. Особенности действия нестойких, быстродействующих СДЯВ:
  1. В течение нескольких часов, появление тяжёлых признаков отравления.
  2. Одномоментное поражение большого количества людей с тяжелыми последствиями, быстрым течением интоксикации.

3. Сохранение действия после выхода из очага поражения.
  4. Наличие большого времени для эвакуации населения
  4. Дайте определение понятию «токсичность»:
    1. Способность вещества в течение нескольких часов вызывать появление тяжёлых признаков отравления.
    2. Способность вещества растворяться в воде.
    3. Содержание вещества в единице объёма.
    4. Способность вещества в малых дозах вызывать пат. изменения
  5. Дайте клиническую картину поражения синильной кислотой:
    1. Апоплексическая форма, смерть через 1-2 минуты.
    2. Гиперемия, затем зуд, отеки, сливающиеся в пузыри.
    3. Чувство стеснения за грудиной, шумное дыхание, коллапс.
    4. Сильная боль, крупные разрозненные пузыри, поражение до костей.
  6. Назовите травму, носящую название множественная:
    1. Повреждения одной анатомической области в нескольких местах.
    2. Повреждения разных анатомических областей 1 поражающим фактором.
    3. Повреждения, вызванные 2 и более поражающими факторами.
    4. Лучевое поражение.
  7. Сколько времени для сна предусмотрено в распорядке дня воинской части?
    1. Не менее 8 часов
    2. Не менее 7 часов
    3. Не более 8 часов
  8. Для открытых ранений груди характерно:
    1. Свистящее дыхание, увеличение объёма грудной клетки.
    2. Пневмоторакс, гемоторакс.
    3. «реберно-грудинный клапан», отрывы бронхов.
    4. Дыхание Кусс-Мауля, бронхоспазм.
- 17 вариант:
1. Перечислите мероприятия I этапа медицинской эвакуации:
    1. Массовый приём больных, специализированная медицинская помощь до окончательного исхода.
    2. Первая медицинская помощь в очаге, вынос пострадавших из очага.
    3. Полная санитарная обработка.
    4. Дегазация одежды, обмундирования, санитарная обработка ИПП.
  2. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:
    - а) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не есть, не пить, не курить; не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;
    - б) периодически снимать средства индивидуальной защиты и отряхивать их от пыли;
    - в) двигаться по высокой траве и кустарнику, есть и пить только при ясной, безветренной погоде
  3. Закончите фразу: «Расстояние между флангами называется...»:
    - а) шириной строя;
    - б) глубиной строя;
    - в) размером строя.
  4. Дайте определение массовых пожаров:
    1. Пожар, охватывающий более 10% зданий.
    2. Пожар, охватывающие 25% зданий.
    3. Пожар, охватывающий более 25 % зданий.
    4. Пожар, охватывающие 90 % зданий
  5. Опишите симптомы отравления угарным газом:
    1. Головная боль, страх, слепота.
    2. Очень резкая боль при глотании, рвота с кровью, шок.
    3. Через стадию возбуждения потеря сознания, судороги, снижение рефлексов.
    4. Головная боль, тошнота, головокружение, потеря сознания

6. Время начала проведения противоэпидемиологических мероприятий при эвакуации населения:

1. После прибытия на места эвакуации.
  2. Начинаются в очаге катастроф и ЧС до начала эвакуации.
  3. Начинаются после начала эвакуации.
  4. Проводятся после возвращения из мест эвакуации
7. Промежутки между приёмами пищи у военнослужащего не должны превышать:
1. 7 часов
  2. 8 часов
  3. 6 часов
8. Для открытых ранений груди характерно:
1. Свистящее дыхание, увеличение объёма грудной клетки.
  2. Пневмоторакс, гемоторакс.
  - 3 «реберно-грудинный клапан», отрывы бронхов.
  4. Дыхание Кусс-Мауля, бронхоспазм.

18 вариант:

1. Назовите мероприятия II этапа медицинской эвакуации:
1. Массовый прием больных, специализированная медицинская помощь до окончательного исхода.
  2. Первая медицинская помощь в очаге, вынос пострадавших из очага.
  3. Частичная санитарная обработка, антидототерапия.
  4. Дегазация одежды, оборудования, санитарная обработка из ИПП.
2. Дайте определение отдельных пожаров:
1. Совокупные отдельные пожары, охватывающие 25% зданий.
  2. Пожар, охватывающий более 10% зданий.
  3. Пожар в изолированном строении.
  4. Локальный пожар в одной комнате помещения.
3. Классификация СДЯВ:
1. Удушающие, общеядовитые, наркотические, прижигающие.
  2. Газообразные, твердые, жидкие.
  3. Стойкие, нестойкие.
  4. Быстродействующие, медленнодействующие
4. Опишите симптомы отравления кислотой:
1. Головная боль, страх, слепота.
  2. Очень резкая боль при глотании, рвота с кровью, шок.
  3. Через стадию возбуждения потеря сознания, судороги, снижение рефлексов.
  4. Головная боль, потеря сознания, остановка дыхательного центра
5. Причины возникновения травматического шока:
1. Ожоги II – III степени.
  2. Механическое воздействие.
  3. Асфиксия.
  4. Переохлаждение.
6. Мероприятия, проводимые во время эвакуации:
1. Ограничение нормы питьевой воды 3 литрами.
  2. Выявление инфекционных больных, обеспечение средствами индивидуального обеззараживания воды.
  3. Ограничение передвижения в пределах временных пунктов сбора.
  4. Полная санитарная обработка
7. Принятие военной присяги относится к воинскому ритуалу:
1. Боевой деятельности
  2. Повседневной деятельности
  3. Учебной деятельности
8. Транспортировка пострадавшего с переломом плеча:
1. На носилках.
  2. Самостоятельно.
  3. С сопровождающим.
  4. В положении сидя.

19 вариант:

1. Объем первой медицинской помощи при катастрофах с выбросом СДЯВ:

1. Тушение горячей одежды, иммобилизация конечностей.
  2. Временная остановка наружного кровотечения, ИВЛ, извлечение из-под завалов, транспортная иммобилизация.
  3. Дезактивация одежды, обуви, йодной профилактика.
  4. Защита органов дыхания, частичная санитарная обработка.
  2. Вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста, - это:
    - а) дневальный;
    - б) дежурный по КПП;
    - в) часовой;
  3. Назовите пути проникновения СДЯВ в организм:
    1. Волосы.
    2. Одежда, обувь.
    3. Кожа, слизистые, верхние дыхательные пути.
    4. Через кров
  4. Дайте определение «огненного смерча»:
    1. Пожар, охватывающие более 10 % зданий.
    2. Пожар, охватывающие 25% зданий.
    3. Пожар, охватывающие более 25% зданий.
    4. Пожар, охватывающие 90% зданий.
  5. Опишите клинику поражения фосгеном:
    1. Неприятный запах, раздражение глаз и ВДП, кашель, удушье.
    2. Царапающие боли на слизистых и коже, светобоязнь.
    3. Расстройство психики без соматических проявлений.
    4. Острая боль, отек, пузыри.
  6. Назовите травму, носящую название множественная:
    1. Повреждения одной анатомической области в нескольких местах.
    2. Повреждения разных анатомических областей 1 поражающим фактором.
    3. Повреждения, вызванные 2 и более поражающими факторами.
    4. Лучевое поражение.
  7. Мероприятия, проводимые во время эвакуации:
    1. Ограничение нормы питьевой воды 3 литрами.
    2. Выявление инфекционных больных, обеспечение средствами индивидуального обеззараживания воды.
    3. Ограничение передвижения в пределах временных пунктов сбора.
    4. Полная санитарная обработка
  8. Для открытых переломов костей характерно:
    1. Наличие костных обломков в ране, кровотечение.
    2. Нагрузка по оси конечности болезненна.
    3. Нагрузка по оси конечности безболезненна.
    4. Нарушение подвижности сустава пострадавшей конечности
- 20 вариант:
1. Объем первой мед. помощи при термической травме:
    1. Тушение горячей одежды, обезболивание, наложение асептических повязок на ожоговые раны.
    2. Временная остановка наружного кровотечения, ИВЛ, обезболивание.
    3. Наложение асептических повязок на раны, иммобилизация.
    4. Защита органов дыхания, частичная санитарная обработка.
  2. Вооруженное подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи по охране и обороне различных военных и государственных объектов, называется:
    - а) суточный наряд;
    - б) военный патруль;
    - в) караул.
  3. Транспортировка пострадавшего с переломом плеча:
    1. На носилках.
    3. С сопровождающим.
    2. Самостоятельно.
    4. В положении сидя.
  4. К ионизирующему излучению, относятся:



1. Световое излучение. 3. a, b, g-лучи.
2. Звуковые волны. 4. Ударная волна.
5. Дайте определение массовых пожаров:
  1. Пожар, охватывающий более 10% зданий.
  2. Пожар, охватывающие 25% зданий.
  3. Пожар, охватывающий более 25 % зданий.
  4. Пожар, охватывающие 90 % зданий
6. Дайте определение понятию «токсичность»:
  1. Способность вещества в течение нескольких часов вызывать появление тяжёлых признаков отравления.
  2. Способность вещества растворяться в воде.
  3. Содержание вещества в единице объёма.
  4. Способность вещества в малых дозах вызывать пат. изменения
7. К индивидуальным средствам противохимической защиты относятся:
  1. Противогазы, респираторы. 3. Убежища, бункеры.
  2. Окопы, траншеи. 4. Палатки, шлемы.
8. Опишите симптомы отравления щёлочью:
  1. Головная боль, страх, слепота.
  2. Очень резкая боль при глотании, рвота с кровью, шок.
  3. Через стадию возбуждения потеря сознания, судороги, снижение рефлексов.
  4. Головная боль, потеря сознания, остановка дыхательного центра

21 вариант:
1. Объем первой мед. помощи при авариях на атомных электростанциях:
  1. Тушение горячей одежды и смесей.
  2. Временная остановка наружного кровотечения, ИВЛ, обезболивание.
  3. Дезактивация одежды, обуви, йодной профилактика.
  4. Защита органов дыхания, частичная санитарная обработка.
2. Характеристики топлива, отвечающие за интенсивность горения:
  1. Влажность. 3. Плотная утрамбованность.
  2. Наличие доступа O<sub>2</sub> – кислорода. 4. Замкнутое пространство
3. Опишите симптомы отравления угарным газом:
  1. Головная боль, страх, слепота.
  2. Очень резкая боль при глотании, рвота с кровью, шок.
  3. Через стадию возбуждения потеря сознания, судороги, снижение рефлексов.
  4. Головная боль, тошнота, головокружение, потеря сознания
4. Причины возникновения травматического шока:
  1. Ожоги II – III степени. 3. Асфиксия.
  2. Механическое воздействие. 4. Переохлаждение.
5. Дайте определение БОВ – боевых отравляющих веществ:
  1. Ядовитые вещества, имеющие медленное воздействие на ЦНС.
  2. Ядовитые вещества, способные выводить из строя и снижать боеспособность личного состава войск.
  3. Ядовитые вещества общепаралитического действия.
  4. Вещества, способные самовозгораться при взаимодействии с O<sub>2</sub>.
6. Время начала проведения противоэпидемиологических мероприятий при эвакуации населения:
  1. После прибытия на места эвакуации.
  2. Начинаются в очаге катастрофы и ЧС до начала эвакуации.
  3. Начинаются после начала эвакуации.
  4. Проводятся после возвращения из мест эвакуации
7. Для закрытых переломов костей характерно:
  1. Наличие костных обломков в ране, кровотечение.



4. Хроническая пневмония, гастрит.
2. Закончите фразу: «Расстояние между флангами называется...»:
  - а) шириной строя;
  - б) глубиной строя;
  - в) размером строя.
3. Дайте определение массовых пожаров:
  1. Пожар, охватывающий более 10% зданий.
  2. Пожар, охватывающие 25% зданий.
  3. Пожар, охватывающий более 25 % зданий.
  4. Пожар, охватывающие 90 % зданий
4. Классификация СДЯВ:
  1. Удушающие, общеядовитые, наркотические, прижигающие.
  2. Газообразные, твердые, жидкие.
  3. Стойкие, нестойкие.
  4. Быстродействующие, медленнодействующие
5. Причины возникновения травматического шока:
  1. Ожоги II – III степени.
  3. Асфиксия.
  2. Механическое воздействие.
  4. Переохлаждение.
6. Дайте определение БОВ – боевых отравляющих веществ:
  1. Ядовитые вещества, имеющие медленное воздействие на ЦНС.
  2. Ядовитые вещества, способные выводить из строя и снижать боеспособность личного состава войск.
  3. Ядовитые вещества общеядовитого действия.
  4. Вещества, способные самовозгораться при взаимодействии с O<sub>2</sub>.
7. Транспортировка пострадавшего с переломом голени:
  1. В положении лёжа, сидя на носилках.
  3. Сидя с опущенными ногами.
  2. Лёжа с приподнятыми ногами.
  4. В позе «лягушки».
8. Назовите травму, носящую название множественная:
  1. Повреждения одной анатомической области в нескольких местах.
  2. Повреждения разных анатомических областей 1 поражающим фактором.
  3. Повреждения, вызванные 2 и более поражающими факторами.
  4. Лучевое поражение.

24 вариант:

1. Легкая степень лучевой болезни возникает при облучении в дозе:
  1. До 1 гр.
  3. 3-4 гр.
  2. 1-2 гр.
  4. 5-6 гр.
2. Вооруженное подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи по охране и обороне различных военных и государственных объектов, называется:
  - а) суточный наряд;
  - б) военный патруль;
  - в) караул.
3. Назовите пути проникновения СДЯВ в организм:
  1. Волосы.
  2. Одежда, обувь.
  3. Кожа, слизистые, верхние дыхательные пути.
  4. Через кров
4. Дайте определение «огненного смерча»:
  1. Пожар, охватывающие более 10 % зданий.
  2. Пожар, охватывающие 25% зданий.
  3. Пожар, охватывающие более 25% зданий.
  4. Пожар, охватывающие 90% зданий.
5. Дайте определение понятию «токсичность»:
  1. Способность вещества в течение нескольких часов вызывать появление тяжёлых признаков отравления.
  2. Способность вещества растворяться в воде.
  3. Содержание вещества в единице объёма.
  4. Способность вещества в малых дозах вызывать пат. изменения

6. Назовите травму, носящую название множественная:
1. Повреждения одной анатомической области в нескольких местах.
  2. Повреждения разных анатомических областей 1 поражающим фактором.
  3. Повреждения, вызванные 2 и более поражающими факторами.
  4. Лучевое поражение.
7. Сколько времени для сна предусмотрено в распорядке дня воинской части?
1. Не менее 8 часов
  2. Не менее 7 часов
  3. Не более 8 часов
8. Клиническая смерть – это:
- а) большая потеря крови;
  - б) измененное состояние сознания;
  - в) необратимое разрушение организма;
  - г) состояние после прекращения сердечной деятельности и дыхания
- 25 вариант:
1. Тяжелая степень лучевой болезни возникает при облучении в дозе:
1. 1-2 гр.
  2. 2-4 гр.
  3. 4-6 гр.
  4. свыше 6 гр.
2. Биологическая смерть – это:
- а) большая потеря крови;
  - б) измененное состояние сознания;
  - в) необратимое разрушение организма;
  - г) состояние после прекращения сердечной деятельности и дыхания
3. Вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста, - это:
- а) дневальный;
  - б) дежурный по КПП;
  - в) часовой;
4. Характеристики топлива, отвечающие за интенсивность горения:
1. Влажность.
  2. Наличие доступа  $O_2$  – кислорода.
  3. Плотная утрамбованность.
  4. Замкнутое пространство
5. Особенности действия нестойких, быстродействующих СДЯВ:
1. В течение нескольких часов, появление тяжёлых признаков отравления.
  2. Одномоментное поражение большого количества людей с тяжелыми последствиями, быстрым течением интоксикации.
  3. Сохранение действия после выхода из очага поражения.
  4. Наличие большого времени для эвакуации населения
6. Опишите симптомы отравления угарным газом:
1. Головная боль, страх, слепота.
  2. Очень резкая боль при глотании, рвота с кровью, шок.
  3. Через стадию возбуждения потеря сознания, судороги, снижение рефлексов.
  4. Головная боль, тошнота, головокружение, потеря сознания
7. Время начала проведения противоэпидемиологических мероприятий при эвакуации населения:
1. После прибытия на места эвакуации.
  2. Начинаются в очаге катастроф и ЧС до начала эвакуации.
  3. Начинаются после начала эвакуации.
  4. Проводятся после возвращения из мест эвакуации
8. Для закрытых переломов костей характерно:
1. Наличие костных обломков в ране, кровотечение.
  2. Нагрузка по оси конечности болезненна.
  3. Нагрузка по оси конечности безболезненна.
  4. Нарушение подвижности сустава пострадавшей конечности
- 26 вариант:
1. Профилактика острой лучевой болезни заключается в следующем:
1. Применение радиопротекторов, использование убежищ, проведение дезактивации.

2. Применение антибиотиков, гормональная терапия.
3. Использование препаратов неспецифической и специфической профилактики.
4. Проведение частичной санитарной обработки.
2. Назовите наиболее ПВОО (пожаровзрывоопасные объекты):
  1. Деревообрабатывающие предприятия.
  2. Нефте-газоперерабатывающие предприятия.
  3. Предприятия парфюмерной промышленности.
  4. Автопарки.
3. Опишите симптомы отравления кислотой:
  1. Головная боль, страх, слепота.
  2. Очень резкая боль при глотании, рвота с кровью, шок.
  3. Через стадию возбуждения потеря сознания, судороги, снижение рефлексов.
  4. Головная боль, потеря сознания, остановка дыхательного центра
4. Назовите СДЯВ общеядовитого действия:
 

1. Хлор.	3. Ацетон.
2. Карбофос.	4. Фосген.
5. Мероприятия, проводимые во время эвакуации:
  1. Ограничение нормы питьевой воды 3 литрами.
  2. Выявление инфекционных больных, обеспечение средствами индивидуального обеззараживания воды.
  3. Ограничение передвижения в пределах временных пунктов сбора.
  4. Полная санитарная обработка
6. Промежутки между приёмами пищи у военнослужащего не должны превышать:
 

1. 7 часов	2. 8 часов	3. 6 часов
------------	------------	------------
7. Строевую стойку отменяет команда:
 

а) «Заправиться!»;	б) «Вольно!»;	в) «Разойдись!»
--------------------	---------------	-----------------
8. Опишите симптомы гипертонического криза:
  1. Спастическое сокращение всех мышц, фибрилляция сердца, паралич дыхательной мускулатуры.
  2. Головная боль, головокружение, падение АД, повышение t тела.
  3. Резкий подъём АД, сильные головные боли, локализующиеся в области затылка, тахикардия, тошнота, рвота.
  4. Одышка, клочочущее дыхание, цианоз губ и нос

27 вариант:

  1. Радиационные ожоги возникают в результате облучения:
 

1. а лучами.	3. g лучами.
2. b лучами.	4. Инфракрасными лучами.
  2. Дайте определение «огненного смерча»:
    1. Пожар, охватывающие более 10 % зданий.
    2. Пожар, охватывающие 25% зданий.
    3. Пожар, охватывающие более 25% зданий.
    4. Пожар, охватывающие 90% зданий.
  3. Особенности действия нестойких, быстродействующих СДЯВ:
    1. В течение нескольких часов, появление тяжёлых признаков отравления.
    2. Одномоментное поражение большого количества людей с тяжелыми последствиями, быстрым течением интоксикации.
    3. Сохранение действия после выхода из очага поражения.
    4. Наличие большого времени для эвакуации населения
  4. Опишите симптомы отравления щёлочью:
    1. Головная боль, страх, слепота.
    2. Очень резкая боль при глотании, рвота с кровью, шок.
    3. Через стадию возбуждения потеря сознания, судороги, снижение рефлексов.

4. Головная боль, потеря сознания, остановка дыхательного центра  
5. Время начала проведения противоэпидемиологических мероприятий при эвакуации населения:

1. После прибытия на места эвакуации.
  2. Начинаются в очаге катастроф и ЧС до начала эвакуации.
  3. Начинаются после начала эвакуации.
  4. Проводятся после возвращения из мест эвакуации
6. Неотложная помощь при обмороке:
1. ИВЛ, закрытый массаж сердца.
  2. Ингаляция паров нашатырного спирта, п/к 1 мл 10% р-ра кофеина.
  3. Срочно поместить в барокамеру.
  4. Хлористый кальций, гормоны, 4% раствор соды внутривенно.
7. Назовите катастрофы, относящиеся к техногенным:
1. Резкая нехватка питьевой воды, войны, голод.
  2. Железнодорожные, ДТП, авиакатастрофы, взрывы, выбросы СДЯВ.
  3. Превышение ПДД вредных примесей в атмосфере.
  4. Морозы, наводнения, сели, оползни, землетрясения, ураганы.
8. Квалифицированная медицинская помощь оказывается:
1. Само- и взаимопомощь.
  2. Средним медицинским работником.
  3. Врачом общего профиля.

28 вариант:

1. Дайте определение понятию санитарная обработка:
  1. Дезинсекция, дератизация помещений.
  2. Удаление пищевых отходов.
  3. Удаление РВ, ОВ и микробов, с кожи, одежды и обуви.
  4. Обеззараживание воздуха и воды в зоне дислокации войск.
2. К ионизирующему излучению, относятся:
  1. Световое излучение.
  2. Звуковые волны.
  3. а, b, g-лучи.
  4. Ударная волна.
3. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:
  - а) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не есть, не пить, не курить; не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;
  - б) периодически снимать средства индивидуальной защиты и отряхивать их от пыли;
  - в) двигаться по высокой траве и кустарнику, есть и пить только при ясной, безветренной погоде
4. Интенсивность горения зависит от следующих факторов:
  1. Приток кислорода, большое помещение.
  2. Наличие достаточного количества горючего.
  3. Достаточное количество горючего, приток кислорода.
  4. Наличие источника зажигания, герметичное пространство.
5. Закончите фразу: «Расстояние между флангами называется...»:
  - а) шириной строя;
  - б) глубиной строя;
  - в) размером строя.
6. Дайте определение понятию «токсичность»:
  1. Способность вещества в течение нескольких часов вызывать появление тяжёлых признаков отравления.
  2. Способность вещества растворяться в воде.
  3. Содержание вещества в единице объёма.
  4. Способность вещества в малых дозах вызывать пат. изменения
7. Неотложная помощь при отрыве конечности:
  1. Наложить тугую повязку.
  2. Прижать артерию выше места повреждения и наложить жгут.

3. Немедленно шинировать поврежденную конечность, тугое бинтование.
4. Немедленно начать противошоковые мероприятия
8. Дайте определение БОВ – боевых отравляющих веществ:
  1. Ядовитые вещества, имеющие медленное воздействие на ЦНС.
  2. Ядовитые вещества, способные выводить из строя и снижать боеспособность личного состава войск.
  3. Ядовитые вещества общедовитого действия.

### 3. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ.

#### Технология и критерии оценки устного ответа

**«отлично** - теоретическое содержание материала темы освоено полностью, без пробелов  
**«хорошо»** - теоретическое содержание материала темы освоено полностью, без пробелов  
**«удовлетворительно»** - теоретическое содержание материала темы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера

#### Технология и критерии оценки практической работы

**Оценка «5»** - умения сформированы, все предложенные учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

**Оценка «4»** - некоторые умения сформированы недостаточно, все предложенные учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**Оценка «3»** - необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предложенных учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

**Неудовлетворительные оценки не выставляются**

#### Технология оценки тестирования:

Оценка «5» - работа выполнена на 90-100%;

Оценка «4» - работа выполнена на 80-89%;

Оценка «3» - работа выполнена на 65-79%;

Оценка «2» - работа выполнена менее чем на 65%

### 4.Эталоны ответов

#### 4.Эталоны ответов

#### Ключи к тестам для проведения промежуточного контроля знаний

№ вопроса	Варианты				
	1	2	3	4	5
1	D	A	D	B	D
2	A	B	C	B	C
3	D	B	A	D	A
4	B	B	B	B	B
5	B	A	B	B	B
6	B	B	B	D	B
7	A	D	B	C	B

8	D	B	B	A	B
9	B	B	D	B	D
10	B	B	D	D	D
11	B	A	B	D	B
12	B	B	B	B	B
13	A	B	C	B	C
14	A	B	B	C	B
15	B	C	B	B	B
16	D	C	B	B	B
17	A	A	B	B	B
18	B	C	A	B	A
19	C	B	D	A	D
20	B	B	D	B	D

Ответы к дифференцированному зачету

**Вариант № 1**

№	ответ	№	ответ
1	1	19	1
2	1	20	2
3	3	21	1,3
4	4	22	1
5	3	23	2
6	2,3	24	1,2,3,4
7	1	25	2,3,4
8	2	26	2,3,4
9	1,2,3	27	1
10	2,3,4	28	3
11	2,3	29	1
12	1	30	2
13	2		
14	3		
15	1		
16	2,3		
17	2		
18	4		

**Вариант № 2**

№	ответ	№	ответ
1	1,2	19	1,2,3
2	1,2	20	1,2
3	2,3	21	1,3
4	1,2,3	22	1,4
5	2	23	1,2,3
6	1,4	24	2
7	3	25	1,2,3
8	2	26	3
9	1	27	1
10	1,2	28	2
11	1,2	29	3
12	3	30	1
13	1		
14	4		
15	1,2		
16	3		
17	3		
18	4		